



我的野蛮同学

My school Mate,
The Barbarian

■ 卞庆奎 主编

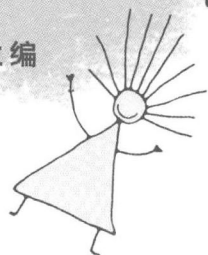
東方出版社



我的野蛮同学

My school Mate,
The Barbarian

■ 卞庆奎 主编



责任编辑:杨子曦

版式设计:胡永和

责任校对:韦 茜

图书在版编目(CIP)数据

我的野蛮同学/卞庆奎主编. —北京:东方出版社,2007.12

ISBN 978-7-5060-2987-2

I. 我… II 卞… III 儿童文学-故事-作品集-中国-当代

IV. I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 184011 号

我的野蛮同学

WO DE YEMAN TONGXUE

卞庆奎 主编

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

字数:170 千字 印张:9.375

ISBN 978-7-5060-2987-2 定价:20.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

写在前面

同学,这是一个再熟悉不过的字眼了,我们每个人在成长过程中都会有这样那样的同学。

小时候,我们在家听父母的,在学校听老师的。同学基本上是在同一学校学习的关系,同学之间的交往或者玩乐,都是兴趣使然。但是,在中学阶段就发生了变化,同学一词有了更多的意义,不仅一起学,还一起交流喜怒哀乐,谈心里话,不再只顾着玩了,彼此之间互经认同、信任、获得安慰和经验等。

良好的同学关系,特别是男女生之间的正常交往,有助于我们的学习及各方面的成长进步;否则,就会造成孤独、内向、自卑的心理状态,长此以往,我们不仅在学业、交往等方面受到影响,更影响到我们人格的良好发展。当然,由于每个人的成长环境、兴趣爱好不尽相同,同学之间存在矛盾

和不和谐的现象也是不可避免的,这就需要我们能互相理解和悦纳。

《我的野蛮同学》这本书并不如书名般告诉读者,要注意自己的同学都很野蛮,而是提醒我们,学会与性格各异的同学友好相处。

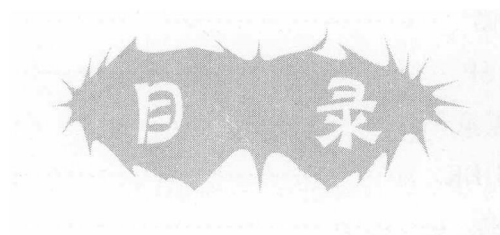
本书收录的稿件,都是反映校园同学之间发生的种种愉快或不愉快的故事,真实生动,可读性强。特别是不少同学能主动与性格各异的同学交流,化解矛盾,握手言和,更是值得中学生朋友借鉴。

作为畅销书《我的野蛮室友》的姊妹篇,我希望《我的野蛮同学》这本书会继续受到广大中学生朋友的关注和喜爱!

欢迎广大的作者读者朋友与我交流。E-mail: bk9911@163.com

卞庆奎

2007年8月于北京雁鸣山庄



1. 球迷同桌	(1)
2. 临时同桌	(5)
3. 走向“和平”	(9)
4. 同桌的你	(14)
5. 戴眼镜的男生	(19)
6. 同桌如风	(25)
7. 美丽的羞辱	(29)
8. 对面的女孩	(33)
9. 被玷污的友情	(37)
10. 单眼皮女生	(40)
11. 昨日的容颜	(46)
12. 插队	(51)
13. 不屈的较量	(54)
14. 聪明与糊涂	(58)

15. 兄弟,我错怪你了	(61)
16. 可恶的恶作剧	(65)
17. 那小子真狂	(68)
18. 那个调皮的弟弟	(72)
19. 同桌阿诺	(76)
20. “战”友 SP	(80)
21. 同桌“冤家”	(84)
22. 男生 DUEK	(89)
23. 原来是你	(93)
24. 好男莫跟女斗	(97)
25. 一个脚印	(103)
26. 不是我说你	(107)
27. 那个野蛮女生	(112)
28. 做个麻辣淑女	(122)
29. 我的野蛮同桌	(130)
30. 从“反对党”到“死党”	(135)
31. 同学阿姐	(142)
32. 继续我们的对手戏	(150)
33. 报复无望	(156)
34. 除非你能追上我	(164)
35. 巧治“八大金刚”	(169)
36. 酷大虾,死大虾	(175)
37. 大眼侠女	(179)

38. 回头找你算账	(183)
39. 那只臭“老鼠”	(189)
40. 下不为例	(195)
41. 这个丫头有点凶	(199)
42. 那个排外的女孩	(206)
43. 前桌好霸道	(211)
44. 一封挑战书	(214)
45. 同学不该伤害我	(218)
46. 同桌拿我寻开心	(222)
47. 我的野蛮哥们儿	(226)
48. 这个游戏不好玩	(231)
49. 班长的生日	(234)
50. 班长之争	(241)
51. 曹大侠其人其事	(245)
52. 女侠传奇	(250)
53. 同学橙子	(256)
54. 死党萧萧	(261)
55. 桌子在恋爱	(265)
56. “活宝”的故事	(269)
57. 同桌的三大特点	(272)
58. 同桌的咒语	(275)
59. 同桌的记忆	(280)
60. 同桌的忌讳	(286)

1. 球迷同桌

得罪了这小子自然没好果子吃。这不,他锁了我进入座位的通道(我的位置居中),并以“空中打击”相威胁,我只好天天绕道而行。

严格说,我和明不能叫同桌。我们各一张小桌,只因是并排着,所以仍沿用“同桌”二字。

我们的前排有两个与明臭味相投的“球迷哥们”。除了上课时间外,他们不是在球场上尽情厮杀,便是凑到桌子旁“英超”、“意甲”、“马拉多纳”之类,兴致勃勃地大侃特侃,我自然成了噪音的最大受害者。这还不算,有时谈到兴致极高处,或者争得面红耳赤时,明便爬上桌子大喊大叫。一次,忍无可忍的我和他吵翻了,结果“大路朝天,各占一边”。我的东西保证不越过他的“领地”,他也别想碰到我

的桌子。我们桌子之间的空隙俨然成了一条“三八线”。

其实，对于此事他起初也不干，还振振有词地说，他男子汉大丈夫不跟女孩子一般见识。但是，当我动了真格，将他滑落到我桌子上的罗纳尔多照片没收，他索要无门之后，终于恶狠狠地晃了晃拳头，扬言要对我进行“防守反击”。

得罪了这小子自然没好果子吃。这不，他锁了我进入座位的通道（我的位置居中），并以“空中打击”相威胁，我只好天天绕道而行。一次我的橡皮擦鬼使神差般地滚到了他的“禁区”，被他换回了“罗纳尔多”。

“都怪我心太软，要不就……”他几次指着 I 无意中超过“三八线”的手臂，另一只手则晃着雪亮的圆规假惺惺地说：“按道理是‘以其人之道，还治其人之身’的，何况像足球场上那样可没这么多的黄牌警告，只不过我好男不跟女斗罢了。”如此恶人先告状，真令人又气又恨。

不过让他威风扫地的日子还在后头呢，真是天意。我们两张桌子看起来泾渭分明，桌腿上却没装横档。一次上课，老师见他睡眠迷蒙，便有意让他起立回答问题。一不留意，他脚下的足球竟滚到了我的桌底。

这下他可傻了眼，他一下子又是姑奶奶，又是大姐大，又发毒誓，又下赌注，“就差点儿没给跪下”（他自己说的）——我依然无动于衷，不把球还给他，因为下午我们班两个男寝室有场准备已久的球赛，是他早就日思夜想的，更何况他本来就视球如命呢！我要好好地为难他。“好，真

个‘最毒不过妇人心’呐！”他终于咬着牙把桌子拉得远远的，“咱们井水不犯河水！”看他如此忍让的样子，我真有点于心不忍，差点儿把球还给他了。

谁料，这竟是他设的“美丽”的圈套。下课后，我见他的桌子拉得远远的，估计犯不着他的桌子，便得意洋洋，无拘无束起来，桌子上的小说半悬在空中，我仍旧看得津津有味。正当我肆无忌惮地做着这一切的时候，耳边响起了几声干笑：“喂，你的书‘越位’啦！”原来，不知什么时候他的书桌已悄然靠近了我的书桌了。我那半悬的小说书自然因犯规而成了他的囊中之物了。“这叫设‘越位陷阱’，懂吗？”他“嘿嘿”地冷笑着，“识相的拿球来换，否则你的书将被五马分尸！”看着心爱的书被他用力地拉扯着，心痛的我只好委曲求全，球又滚回了他的脚下。

不过在此之后，我再也没提“三八线”的事了，他大喊大叫的习惯也收敛了许多。据说，他们已将讨论足球的地点移向了寝室。

（吴利君）

聊天室：

因为青春年少，因为年轻幼稚，同学之间发生正面“冲突”是很正常的事。只要大家都能换位思考，相互体谅，我想这些小磨擦肯定会越来越少。不过，话又说回来，同学之间不发生点故事或者缺少了“打打闹闹”，是否又显得单调乏味了呢？

2. 临时同桌

一进门便遭到了一架“飞机”的袭击,扔飞机的那个人忙起来说对不起,但却是满脸嬉笑,有点痞味,也可以说是玩世不恭。

一转眼已到了期末考试了,初一和初二年级插班考试。我——一名初一女生带着些许慌乱来到初二(1)班。一进门便遭到了一架“飞机”的袭击,扔飞机的那个人忙起来说对不起,但却是满脸嬉笑,有点痞味,也可以说是玩世不恭。算了吧,我也不想计较,因为我心中正紧张着考试呢。“……43、44、45,对了,就是这。”我按着考号,找到我的座位,坐了下来。打量打量我的同桌,虽是一个男生,但却一脸的老实。听老师说二年级的交际能力强,没话也会找上话来,而初一和初二所学的知识差不多,小心当了人家的作

弊工具。我向来讨厌被别人利用,也不想利用谁。正想着,一个同样戴“二饼”的女老师指着我一排的那一排,尖声地说:“这一排得调一下。都往后错一位置上来。”在有序的移动中,我的新同桌在我身边坐下了,我们对视一眼,是他,那个用飞机袭击我的人。唉,看他那一脸无知而又嬉皮笑脸的样子,肯定是那种会从初一学生身上投机取巧的人。

“嗨,我叫波。”

“我叫雨。”

我本不想与他说话,幸而老师发下卷子来,我也就奋笔疾书了。考试中,波没有问我题目反而作出大义凛然状,显出无所畏的表情。考后,呆在初二的班里休息,波也就和我聊了起来。起初只是谈“你们班谁学习好”之类的话题,慢慢地,话题开始活跃了。波说:“有一次考地理,一道填图题上让填写这是哪一个大洋,你猜我是怎么写的?”我说:“肯定不是大西洋、太平洋之类的。”“对了,我填的是‘藏绵洋’(羊)。”“啊,你太‘牛’了。”“那当然了,不过,少不了挨顿‘K’。”他一面讲,一面指了指对面的女生说:“人家更‘牛’,卷子上写着‘世界人种有没有优劣之分?’本应答‘没有’,但她却写成‘煤油’,可笑不可笑?”被他一逗我也忍不住哈哈大笑起来,这下可让我同班的“淑女”们大跌眼镜,我们的“头儿”怎么了?我可管不了那么多,越来越放肆,越谈越离谱,以至于下场考试,我都忍不住想笑。此后,课间和考试前的空余时间便成了我们谈天说地的时间。渐渐

地,我觉得和他所谈的内容比我与女生之间谈的内容要丰富得多,他所告诉我的一切都是我的女友所不能给予的,这不仅仅因为他是男生,更重要的是他是一个头脑灵活、胆大的“坏”男孩,也就是家长和老师常说的“不三不四”的男生。但他又不完全是这样,他属于一种另类。

欢笑过去后,我不免问他几个严肃的问题,“你的脑子这么好,为什么不用在学习上呢?”他没有直接回答:“可以说人各有志,我常常劝说别人,那时态度十分坚定,但一想到自己就经常对自己的誓言反悔。我也想要优秀,但你们‘上层社会’的压迫使我受不了,你不觉得吗?你也不要太看重成绩,”波接着说,“试着去找一些失败,找找不足,看看自己有多大的承受能力,你会变得成熟。”他说的话成熟中透着几分幼稚,虽不是什么至理名言,但格外的意味深长。

这几天的考试,我的主科都十分理想,但有一门副科考坏了,使我被拒之年级前5名之外。但我不遗憾,也不懊恼。我觉得生活平静了许多,视野开阔了许多,我知道,那是波的话对我的作用。

漫长的暑假开始了,我想不会再看见波了。也许开学后我们会相见,也许那时他会忘了我,但我不会忘了在那些紧张的日子里他带给我的欢笑。

(流星雨)

聊天室：

看上去很“野”的男生，其实还是蛮有趣的，有了异性同学相伴的日子丰富而多彩，这是与同性同学的交流中无法获得的。看来结交一些异性朋友显然正常而必需。

3. 走向“和平”

一桶脏水从天而降，不偏不倚泼了我一身，一条脏兮兮的布落定在我飘逸柔顺的长发上。我僵在原地，脑中霎时一片空白，只听得周围爆发出一阵笑声。当时，我恨不能扒那个肇事者的皮！

今天，像往常一样换位置，我抱着大堆的书，努力睁开惺忪的眼睛，一步三摇地挪往新位置。“早上好！”突然，一张男孩脸部大特写展现在我面前。我吓了一跳，顿时睡意全消。“咦，你怎么又坐到我前面了？”看着他乱七八糟地把一堆书往桌肚里塞，我不解地问。“喂，我荣归故里，你怎么一点没有感动啊！”男孩一脸不服气。“感动？！你最好在我面前消失，那样我最感动。”我不屑地瞥了他一眼，顿见他满脸怒气，几乎快要达到“怒发