

高等院校英语专业教材辅导

# 新编简明英语语言学教程 学习指南

A GUIDE TO A NEW CONCISE COURSE ON  
LINGUISTICS FOR  
STUDENTS OF ENGLISH

牟 杨 主 编  
众邦考试教育研究所 策划

拨打电话010-51657315或  
发短信至95887315查询  
登陆www.zbbook.com查询

刮涂层 辨真伪 中大奖

众邦考试教育研究所



西南交通大学出版社  
Http://press.swjtu.edu.cn

高等院校英语专业教材辅导

# 新编简明英语语言学教程 学习指南

A GUIDE TO A NEW CONCISE COURSE ON  
LINGUISTICS FOR  
STUDENTS OF ENGLISH

牟杨 主编

廖格 路璐 章艳 副主编

剑桥考试教育研究所 策划

导  
价

西南交通大学出版社  
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

-----  
**图书在版编目(CIP)数据**

**新编简明英语语言学教程学习指南/ 牟杨主编. —成都:**

**西南交通大学出版社, 2007. 7**

**ISBN 978-7-81104-638-0**

**I. 新... II. 牟... III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料  
IV. H31**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 100128 号**  
-----

**新编简明英语语言学教程学习指南**

**牟 杨 主 编**

---

责任编辑	邓 岚
封面设计	展 宇
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028 - 87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	<a href="http://press.swjtu.edu.cn">http://press.swjtu.edu.cn</a>
印 刷	华中师范大学印刷厂
成品尺寸	140mm × 203mm
印 张	8
字 数	250 千字
印 数	1 - 5 000 册
版 次	2007 年 7 月第 1 版
印 次	2007 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81104-638-0
定 价	11.80 元

版权所有 盗版必究 举报电话:(028)87600562



# 前言

## FOREWORD



语言学向来是英语专业开设的课程中学生普遍感觉较难的一门课程。为了帮助学生更好地学习和掌握这门课程的内容,大多数院校的英语专业选择了《新编简明英语语言学教程》这本精简过的语言学教材,尽管如此,很多学生仍然感到学好这门课程有一定的难度。为了帮助学生更好地掌握和领会这本教材的主要内容和重点及难点,我们根据多年的课堂教学经验以及统考中的考核点,编辑了这本自学辅导书籍,希望对学习者有所帮助。

本书的注解与原教材完全同步,每一章共分为六个大部分:

### 1. 本章导读:

第一部分以提纲的形式概括了各章的重点、难点,以求引导学生对该章内容形成整体认识,做到心中有数。

### 2. 参考译文:

第二部分给出的是该章节的中文译文,译文在忠实原文的基础上,力求做到通顺、流畅、易懂。对其中的专业术语我们同时保留了英文原文,以便学习者进行对照。

### 3. 术语双解:

第三部分是对术语的中英文解释,对各章节中的语言学专业术语、语言学名家、语言学流派、相关地名和语言学试验手段等用详尽的汉语进行阐释。注释在力求准确的基础上,也力求通俗易懂、深入浅出



出,并对少数较难的术语通过例子加以说明。

#### 4. 重难点解析:

第四部分是对每个章节中的需要掌握的重点及难点和考核点进行讲解,同时对文中提到的重要的语言学家或语言现象进行了补充说明,便于读者了解更多课本以外的知识。

#### 5. 课后习题解答:

第五部分是每章课后练习的分析与解答,答案紧扣教程,力求准确。当然,所给的答案仅供参考,各语言学教师和学生也可以有自己的见解。

#### 6. 补充练习及参考答案:

考虑到原教材中的练习不多,本书在最后一部分提供了相应的补充练习,供学生巩固所学知识。

本书内容翔实,语言表达通俗易懂。在编写过程中,我们参考了大量相关著作和文献资料(包括语言学统考真题),在此一并向原书作者谨致诚挚的谢意。希望本书的出版对广大师生在学习语言学方面能有所裨益,恳切希望广大专家、读者不吝指教。

编者

2007年7月



# CONTENTS

## 第一章 导论(Introduction)

<b>本章导读</b> .....	(1)
<b>参考译文</b> .....	(1)
1.1 什么是语言学? .....	(1)
1.1.1 定 义 .....	(1)
1.1.2 语言学的研究视野 .....	(2)
1.1.3 语言学中一些重要的区分 .....	(3)
1.2 什么是语言? .....	(7)
1.2.1 语言的定义 .....	(7)
1.2.2 识别特征 .....	(8)
<b>术语双解</b> .....	(9)
<b>重难点解析</b> .....	(11)
<b>课后习题解答</b> .....	(14)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(17)

## 第二章 音位学(Phonology)

<b>本章导读</b> .....	(20)
<b>参考译文</b> .....	(20)
2.1 语言的语音媒介 .....	(20)



2.2 语音学 .....	(21)
2.2.1 什么是语音学? .....	(21)
2.2.2 发音器官 .....	(21)
2.2.3 语音的正字法表征——宽式标音和 严式标音 .....	(23)
2.2.4 英语语音的分类 .....	(24)
2.3 音位学 .....	(27)
2.3.1 音位学和语音学 .....	(27)
2.3.2 音素、音位和音位变体 .....	(28)
2.3.3 音位对立、互补分布和最小对立体 .....	(29)
2.3.4 一些音位学的规则 .....	(29)
2.3.5 超音段特征——重音、声调、语调 .....	(31)
<b>术语双解</b> .....	(33)
<b>重难点解析</b> .....	(35)
<b>课后习题解答</b> .....	(37)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(40)

### 第三章 形态学(Morphology)

<b>本章导读</b> .....	(43)
<b>参考译文</b> .....	(43)
3.1 形态学 .....	(43)
3.1.1 开放类和封闭类 .....	(43)
3.1.2 词的内部结构和构词规则 .....	(44)
3.2 词素——最小的意义单位 .....	(45)
3.3 派生词素和屈折词素 .....	(45)



3.4 构词的形态学规则 .....	(46)
3.5 复合词 .....	(48)
术语双解 .....	(49)
重难点解析 .....	(50)
课后习题解答 .....	(51)
补充练习及参考答案 .....	(53)

## 第四章 句法学(Syntax)

本章导读 .....	(55)
参考译文 .....	(55)
4.1 什么是句法学? .....	(55)
4.2 范 畴 .....	(56)
4.2.1 词层面的范畴 .....	(56)
4.2.2 短语范畴及其结构 .....	(57)
4.3 短语结构规则 .....	(58)
4.3.1 XP 规则 .....	(59)
4.3.2 X <sup>-</sup> 理论 .....	(59)
4.3.3 并列规则 .....	(60)
4.4 短语成分 .....	(60)
4.4.1 标志语 .....	(60)
4.4.2 补充语 .....	(60)
4.4.3 修饰语 .....	(61)
4.5 句子(S 规则) .....	(62)
4.6 转 换 .....	(63)
4.6.1 助动词移位 .....	(64)





4.6.2	Do 插入 .....	(66)
4.6.3	深层结构和表层结构 .....	(67)
4.6.4	Wh 移位.....	(68)
4.6.5	$\alpha$ 移位和转换的限制 .....	(71)
	<b>术语双解</b> .....	(72)
	<b>重难点解析</b> .....	(74)
	<b>课后习题解答</b> .....	(76)
	<b>补充练习及参考答案</b> .....	(76)

## 第五章 语义学(Semantics)

	<b>本章导读</b> .....	(78)
	<b>参考译文</b> .....	(78)
5.1	什么是语义学? .....	(78)
5.2	关于意义研究的一些观点 .....	(79)
5.2.1	命名论 .....	(79)
5.2.2	概念论 .....	(79)
5.2.3	语境论 .....	(80)
5.2.4	行为主义论 .....	(80)
5.3	词汇意义 .....	(81)
5.3.1	意义和指称 .....	(81)
5.3.2	主要的意义关系 .....	(82)
5.4	句子之间的意义关系 .....	(86)
5.5	意义分析 .....	(87)
5.5.1	成分分析法——一种分析词汇意义的方法 .....	(87)
5.5.2	述谓结构分析法——一种分析句子意义的方法 .....	(88)





术语双解	(89)
重难点解析	(96)
课后习题解答	(97)
补充练习及参考答案	(99)

## 第六章 语用学(Pragmatics)

本章导读	(102)
参考译文	(102)
6.1 一些基本概念	(102)
6.1.1 定义	(102)
6.1.2 语用学与语义学	(103)
6.1.3 语境	(103)
6.1.4 句子意义与话语意义	(104)
6.2 言语行为理论	(105)
6.2.1 奥斯汀的言语行为模式	(105)
6.2.2 塞尔对言语行为的分类	(106)
6.3 会话原则	(108)
术语双解	(109)
重难点解析	(114)
课后习题解答	(114)
补充练习及参考答案	(117)

## 第七章 语言变化(Language Change)

本章导读	(119)
参考译文	(119)



7.1 引言	(119)
7.2 语音变化	(119)
7.3 形态和句法变化	(120)
7.3.1 “一致关系”规则的变化	(120)
7.3.2 否定规则的变化	(120)
7.3.3 简化过程	(121)
7.3.4 屈折变化的丢失	(121)
7.4 词汇变化	(121)
7.4.1 新词的增加	(122)
7.4.2 词的丢失	(125)
7.4.3 词义的变化	(125)
7.5 一些最近的趋势	(126)
7.5.1 更趋向非正式化	(126)
7.5.2 美国英语的影响	(127)
7.5.3 科学和技术的影响	(127)
7.6 语言变化的原因	(128)
<b>术语双解</b>	(130)
<b>重难点解析</b>	(132)
<b>课后习题解答</b>	(133)
<b>补充练习及参考答案</b>	(134)

## 第八章 语言和社会(Language and Society)

<b>本章导读</b>	(136)
<b>参考译文</b>	(136)
8.1 社会语言学的范围	(136)



8.1.1 语言和社会的相关性 .....	(136)
8.1.2 言语社区和言语变体 .....	(137)
8.1.3 社会语言学研究的两种途径 .....	(137)
8.2 语言变体 .....	(138)
8.2.1 方言变体 .....	(138)
8.2.2 语 域 .....	(141)
8.2.3 正式度 .....	(142)
8.3 标准方言 .....	(144)
8.4 洋泾浜语和克里奥耳语 .....	(144)
8.5 双语现象和双语 .....	(145)
<b>术语双解</b> .....	(146)
<b>重难点解析</b> .....	(151)
<b>课后习题解答</b> .....	(151)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(154)

## 第九章 语言与文化(Language and Culture)

<b>本章导读</b> .....	(156)
<b>参考译文</b> .....	(156)
9.1 引 言 .....	(156)
9.2 文化是什么? .....	(156)
9.3 语言与文化的关系 .....	(157)
9.4 萨丕尔—沃尔夫假说 .....	(158)
9.5 文化差异的语言证据 .....	(159)
9.5.1 问候语和称呼语 .....	(160)
9.5.2 感激语与称赞语 .....	(160)



9.5.3	颜色词	(161)
9.5.4	隐私和禁忌	(161)
9.5.5	数字处理	(162)
9.5.6	词汇在不同语言中的暗含意义	(163)
9.5.7	与文化相关的习语、谚语和隐喻	(163)
9.6	文化教与学的意义	(164)
9.7	文化重叠和文化传播	(164)
9.8	跨文化交际	(165)
	<b>术语双解</b>	(166)
	<b>重难点解析</b>	(169)
	<b>课后习题解答</b>	(172)
	<b>补充练习及参考答案</b>	(173)

## 第十章 语言习得(Language Acquisition)

	<b>本章导读</b>	(175)
	<b>参考译文</b>	(175)
10.1	引言	(175)
10.2	儿童语言习得理论	(176)
10.2.1	行为主义者眼中的语言习得观	(176)
10.2.2	天赋主义者眼中的语言习得观	(177)
10.2.3	互动主义者眼中的语言习得观	(178)
10.3	儿童语言发展中的认知因素	(179)
10.4	语言环境和关键期假说	(180)
10.5	儿童语言发展的阶段	(181)
10.5.1	音位的发展	(182)



10.5.2 词汇的发展 .....	(182)
10.5.3 语法的发展 .....	(183)
10.5.4 语用的发展 .....	(184)
10.6 非典型发展 .....	(185)
<b>术语双解</b> .....	(186)
<b>重难点解析</b> .....	(191)
<b>课后习题解答</b> .....	(195)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(196)

## 第十一章 第二语言习得(Second Language Acquisition)

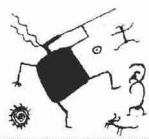
<b>本章导读</b> .....	(200)
<b>参考译文</b> .....	(200)
11.1 引 言 .....	(200)
11.2 第一语言习得和第二语言习得之间的联系 .....	(201)
11.3 对比分析 .....	(202)
11.4 错误分析 .....	(202)
11.5 中介语 .....	(204)
11.6 本族语在第二语言学习中的作用 .....	(205)
11.7 第二语言学习模式及输入假说 .....	(206)
11.8 个体差异 .....	(207)
11.9 第二语言习得及其对教学的启示 .....	(209)
<b>术语双解</b> .....	(210)
<b>重难点解析</b> .....	(214)
<b>课后习题解答</b> .....	(216)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(217)



## 第十二章 语言与大脑(Language and Brain)

<b>本章导读</b> .....	(220)
<b>参考译文</b> .....	(220)
12.1 引言 .....	(220)
12.2 神经语言学 .....	(220)
12.2.1 什么是神经语言学? .....	(220)
12.2.2 人脑的结构和功能 .....	(221)
12.2.3 研究大脑的方法和大脑侧化的证据 .....	(222)
12.2.4 失语症 .....	(224)
12.3 心理语言学 .....	(225)
12.3.1 什么是心理语言学? .....	(225)
12.3.2 心理语言学的研究方法 .....	(226)
12.3.3 语言学和语言处理 .....	(228)
12.3.4 心理语言学模式 .....	(231)
<b>术语双解</b> .....	(233)
<b>重难点解析</b> .....	(236)
<b>课后习题解答</b> .....	(238)
<b>补充练习及参考答案</b> .....	(239)
<b>参考文献</b> .....	(242)





# 第一章 导论

## Chapter 1 Introduction

### 本章导读

1. 语言学的定义

2. 语言学内部的主要分支

3. 语言学中的一些重要区分

4. 语言的定义

5. 语言的识别特征

语音学(phonetics)	跨学科分支	社会语言学
音位学(phonology)		(sociolinguistics)
形态学(morphology)		心理语言学
句法学(syntax)		(psycholinguistics)
语义学(semantics)		应用语言学
语用学(pragmatics)		(applied linguistics)

规定性与描写性  
共时性与历时性  
言语与文字  
语言与言语  
语言能力与语言运用  
传统语法与现代语言学

### 参考译文

#### 1.1 什么是语言学? (What is linguistics?)

##### 1.1.1 定义(Definition)

语言学普遍被定义为对语言进行的科学研究 (the scientific study of language)。 (Linguistics is generally defined as the scientific study of language.) 它试图回答如下基本问题: 什么是语言, 语言是如何运作的。除此之外, 它也研究



各种与语言相关的问题:语言之间有何共性,语际间的差别有多大,是什么让语言发生变化,社会阶级差异在语言中有多大程度的体现,孩子是如何习得他的母语的……诸如此类的问题。

语言学的研究对象并不局限于某一特定的语言,如英语、汉语、阿拉伯语、拉丁语,而是研究普遍意义上的语言。说它是科学的,因为它是以系统研究语言学数据为基础,并参照语言结构的某种基本理论来展开研究的。为了发掘深层语言系统的性质和规则,语言学家首先要做的就是收集并观察语言事实,找出事实之间的相似性,然后进行概括。之后,他们形成对语言结构的某种假说。但是这样形成的假说必须反复接受被观察到的事实的检验以充分证明其有效性。数据和理论是辩证统一的关系,这一点在语言学和在其他学科中是类似的。即没有数据为支撑的理论不能称其为有效,而没有理论解释的数据几乎没有意义。

### 1.1.2 语言学的研究视野(The scope of linguistics)

对语言从整体上进行的研究通常被称为普通语言学(general linguistics)。(The study of language as a whole is often called general linguistics.)普通语言学研究的是在语言学研究中所运用的基本概念、理论、描述、范例和方法,与那些将语言学与其他领域的研究结合起来的分支不同。

语言是一个多层次、多方面的复杂整体,因此语言学家很难同时处理语言所有的方面,他们必须将注意力集中在某一个方面,这使得语言学内部一系列独立语言的分支应运而生。

首先,引起语言学家重视的是语言中的语音。对语言交流中语音的研究导致了语音学(phonetics)的诞生。(The study of sounds used in linguistic communication led to the establishment of phonetics.)

接着,语言学家开始关注语音是如何组合在一起并在交流中传达意义,这就是另一个与语音有关的语言学分支——音位学(phonology)。

在语言交流中用到的语音是由符号来代表的,如词素。对这些符号是如何排列以及组合起来构成词语这一问题进行研究的语言学分支即为形态学(morphology)。

语言中词语如何组成语法上可接受的句子是受规则制约的。对这些规则的研究促成了另一个语言学分支——句法学(syntax)的诞生。

但是,语言的最终目的并不仅仅是造出合乎语法规则的句子。从最一般意义上讲,语言是用来传达意义的。对意义的研究称为语义学(semantics)。