
天大 建筑

2008

天津大学建筑学院
School of Architecture.TJU.

2009

天大
建筑

2008

天津大学建筑学院
School of Architecture.TJU.

2009

TU206
5768

图书在版编目(CIP)数据

天津大学建筑学院. 2008~2009/宋昆主编. —天津: 天津大学出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5618-3294-3

I. ①天… II. ①宋… III. ①建筑设计—作品集—中国—2008~2009 IV. ①TU206

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第214917号

组稿编辑 黎恋恋 张文红

责任编辑 黎恋恋 张文红

装帧设计 谷英卉 董秋岑

黄庆兰 杨文英

蒋东明 田忠玉

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨 欢

地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编: 300072)

电 话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742

网 址 www.tjup.com

印 刷 北京雅昌彩色印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 210mm×285mm

印 张 14.5

字 数 502千字

版 次 2010年1月第1版

印 次 2010年1月第1次

定 价 119.00元

序

自学院创编年鉴以来，已陆续出版了三期。在这些年鉴中，尽管内容有一些变化，但都坚持了一个特色，即以学生作品为载体，以反映学院的教学活动为主，表达学院对建筑教育新命题的思索与实践。

作为我国建筑教育的创始院系之一，天津大学建筑学院一直致力于建筑教育内涵的探索和创新，不断探索自身的教育特色。

自从1937年，其前身天津工商学院建筑系办学之初，就秉承注重工程实践、提倡创新能力的学风。经过1952年院系调整之后，徐中先生等执教天津大学建筑系，将国外优秀教学经验融汇到本土化的教学中，努力思索基本功与创造力、技术与艺术、传统与创新等辩证关系，奠定了天大建筑学人严谨、求实和不断创新的学术风格。

1997年，天津大学建筑学院成立后，针对建筑科技发生的巨大变化，提出了“全方位、开放式”的建筑教学改革思路，采用了“纵向班”的教学模式，强化建筑学、城市规划与环境艺术多学科交叉，努力培养学生创新意识，取得了良好的教学效果。

面对21世纪的机遇与挑战，学院不断探索新学科知识与传统学科内涵的结合问题，解决数字化技术与传统教学模式的矛盾，在国际交流与合作中，拓展学术视野，努力培养适应市场经济需求的人才。

作为一个历史悠久的建筑学院，如何紧跟时代步伐，凝练学术精神，实现科学发展，这是新时代天大建筑学人必须面对的一件大事。近年来，在教学和理论探索中，我们提出了以下基于可持续发展的建筑教育新内涵。

在人才培养方面，突出厚基础、宽口径、强能力、高素质的要求；在教育体系上，强调综合性、研究型、开放式、国际化教学；在教学理念上，以可持续发展为导向，坚持社会、历史、环境和科技生态的有机交融；在教学模式上，延续合纵连横的模式，强调“互动”与“激发”式的教学方法，并通过强化实践教学环节，积极参与国内外设计竞赛得以强化。这些教学理念，我们可以从年鉴的学生课程作业与研究生创作实践作品中，发现清晰的线索。

在这一年时间里，学院积极参与滨海新区城市建设和汶川映秀镇灾后重建工作，表现了服务社会和两个“聚焦”的科学研究理念。同时，也继续拓展了国际交流范围与合作交流深度。这些事件，都一一记录于年鉴之中。

天津大学建筑学院 曾 坚

2009年10月

天津大学建筑学院简介

天津大学是教育部直属国家重点大学和教育部分天津市联合共建的高水平大学，有着悠久的历史 and 优良的传统，其前身为创办于1895年的中国近代第一所大学——北洋大学，1951年更名为天津大学。

天津大学建筑学院的办学历史可上溯至1937年创建的天津工商学院建筑系，至今已有70余年的历史。1952年，全国高校院系调整后，津沽大学建筑系（原天津工商学院建筑系）、北方交通大学建筑系（原唐山工学院建筑系）与天津大学土木系共同组建了天津大学建筑工程系。1954年成立天津大学建筑系。1997年6月，天津大学进行学院制改革，在原建筑系的基础上，成立了天津大学建筑学院。

建筑学院下辖建筑学系、城市规划系、艺术设计系，以及建筑设计及其理论研究所、建筑技术科学研究所、建筑历史与理论研究所、城市规划与设计研究所、建筑物理与现代设计技术实验平台、成人教育培训中心、天津大学建学科技开发公司等基层单位。

学院现有在职的教职工113名，教师95名。其中教授（研究员）28名、副教授28名，博士生导师23名，硕士生导师50名，中国科学院院士1名，全国高等学校教学名师1名，长期任教的特聘外籍教授2名。师资力量雄厚，业务素质高。一大批具有博士学位或从国外留学、进修归来的中青年教师工作在教学和科研第一线，近年来承担多项国家及省部级教学改革、科研及生产实践项目，取得突出成绩，在国内外建筑界享有很高的学术声誉。

学院十分重视教学质量的提高，不断进行教学改革，逐步形成了自己独特的教学体系，取得了一批重要的教学成果。多年来，全院教师开展了多方面的教学研究与改革工作，多次获得国家级教学成果奖励。我院学生在参加的国际、国内重大设计竞赛中屡创佳绩，在国内同类院校中一直名列前茅。

1992年和1995年经全国高等院校建筑学专业教育评估委员会评估，我院建筑学专业本科教育和硕士研究生教育先后获全国首批建筑学专业教学优秀资格认证。经国务院学位委员会批准，该专业本科和硕士毕业生可授予“建筑学学士”和“建筑学硕士”学位。城市规划专业也于2000年通过全国高等学校城市规划专业教育评估委员会的评估，并于2004年获得优秀资格认证。

经长期的学科建设与发展，学院已形成具有本科专业、硕士点、博士点、博士后流动站等多层次、高质量的综合人才培养体系。1998年学院的建筑学学科被批准为国家一级学科，

下设的建筑设计及其理论、建筑历史与理论、城市规划与设计和建筑技术科学等4个二级学科均有博士学位授予权，包括自主申请设置的建筑环境设计博士点，共有5个学科具有博士学位授予权。此外，还拥有建筑设计及其理论、城市规划与设计、建筑历史与理论、建筑技术科学、设计艺术学、建筑环境设计、艺术学和美术学等8个专业的硕士学位授予权。1999年经国家批准又设立建筑学科博士后流动站。2001年建筑设计及其理论二级学科被评为国家级重点学科，2007年，建筑技术科学二级学科被评为国家级重点学科。建筑学一级学科成为国家级重点学科。

学院十分重视专业教育的开放性和国际化，与海内外许多知名学府和研究机构建立了长期稳定的交流与合作关系。如与美国加州大学洛杉矶分校、南加州大学、明尼苏达大学、弗吉尼亚大学、哥伦比亚大学、得克萨斯农工大学、密歇根大学、内布拉斯加大学，意大利罗马大学、米兰工业大学、那波利大学，德国柏林工业大学、卡尔斯鲁厄大学、亚琛应用科学大学，英国卡迪夫大学、谢菲尔德大学，法国拉维莱特建筑学院，澳大利亚墨尔本皇家理工学院，加拿大麦吉尔大学，日本东京大学、东京工业大学、早稻田大学、神户大学、京都大学、九州产业大学，韩国釜庆大学，新加坡国立大学，泰国朱拉隆功大学，台湾中原大学、成功大学，香港大学、香港中文大学等均有密切的学术交流与合作，长期开展师生互访、学生作业互展、联合教学和合作科研项目等活动；每年都有师生派往国外知名大学学习深造，并接受来自其他国家和地区的留学生。

学院每年招收本科生180余名，其中建筑学专业80余名，城市规划专业40余名，艺术设计专业40余名，风景园林/景观专业15名；招收硕士生120余名，博士生60余名。每年还招收工程硕士生、硕士学位生、博士学位生，以及一部分高自考和成人高考的大专生、专接本生等。

学院一流的教学环境，雄厚的师资力量，多层次、高质量、国际化、开放式的人才培养体系和教育模式，为学生学习深造及以后进一步发展提供了良好平台。几十年来，天津大学建筑学院已为国家培养了数千名本科毕业生和几百名硕士、博士研究生，分配在国家各部委及各省市、自治区的建筑设计院、规划设计院、科研院所、高等院校和政府管理、开发建设等部门，成为各单位的业务骨干和学术中坚力量，为中国建筑事业的发展做出了突出贡献。

Brief Introduction of School of Architecture, Tianjin University

Tianjin University, established in 1895 with the name of 'Peiyang University', is the first educational institution of higher learning in China. It was renamed as 'Tianjin University' in 1951.

School of architecture, Tianjin university is a distinguished educational and research institute with a long history.

1935 — Department of architecture, Jingu University was founded, which was the predecessor of School of Architecture, Tianjin University.

1952 — Department of Architecture, Tianjin University was founded as an integration of Department of Architecture, Jingu University, Department of Architecture, Tangshan Institute of Technology and Department of Civil Engineering, Tianjin University.

1997 — School of Architecture, Tianjin University was established.

School of Architecture, Tianjin University consists of three teaching departments (Architecture, City planning and Art design), four research institutes (Architectural design and theory, Building science and technology, Architectural history and theory, City planning and design), Tianjin Key Laboratory of building physical environment and ecological technology, as well as the Vocational Education Center and Jianxue Technology Development Company (Tianjin Univ.).

The faculty is composed of 113 members, 95 of which have teaching positions, including 28 professors, 28 associate professors, one academician of the China Academy of Science, one National Distinguished Higher Educator and two foreign professors. 23 of the faculty are Ph.D directors, whereas 50 are master directors. The faculty is an effective combination of experienced professors and creative, energetic young people. Many of them have studied or worked abroad. They have undertaken many international, national, and local teaching, research and practice projects, and gained a lot of achievements. Therefore, the faculty has a distinguished academic reputation nationwide and even worldwide.

The school pays much attention to the teaching quality, keeps on improving the teaching methods through continuous teaching reforms, and has formed its unique teaching system. The faculty has gained various national teaching awards, and the students won many a prize in international and national design competitions, which have always been the best among the architectural schools in China.

The undergraduate education of the architecture specialty of our school has been certified as 'excellent' through the evaluation by the National Higher Education Committee of Architecture since 1992. And the graduate education has been certified as 'excellent' since 1995. Under the confirmation of the Academic Degrees Committee of the State Council, our school can award the 'Bachelor Degree of Architecture' and 'Master Degree of Architecture'. The specialty of Urban Planning passed the evaluation by the National Higher Education Committee of Architecture in 2000, and has been certified as 'excellent' since 2004.

The School developed a high quality, comprehensive education system with different levels, including undergraduate, post graduate, Ph.D. programs and vocational education programs, such as 'engineer post graduate

program' and continuing education program. Since 1998, architecture specialty of our school has been authorized as National 1st Class Specialty, with four secondary specialties that have the authority to award Ph.D. degrees, which are architecture design, and theory, architecture history and theory, city planning and design and building science and technology. Meanwhile, our school can award master's degrees of 8 specialties, which are architecture design and theory, city planning and design, architecture history and theory, building science and technology, design art, building environment design, art and fine art. In 1999, a post doctor program was established at our school. In 2001, the specialty of 'architecture design and theory' was authorized as 'National Key Specialty', which was confirmed again in 2007. It is one of the three National Key Specialties in architecture design in China.

We insist that architectural educational system should be open and international. In the forms of international lectures, faculty and students exchange, joint studios or research projects, cooperative publications, the school maintains long term and stable collaboration and exchange with many a renowned architectural education and research institutions. For example, in North America, our partners include the architectural schools of UCLA, Texas A&M, University of South California, University of Minnesota, University of Virginia, Colombia University and McGill University. In Europe, our partners include the architecture schools of Cardiff University, Sheffield University, University of Rome, Milan Polytechnic University, University of Karlsruhe, Berlin Polytechnic University and La Villette School of Architecture. In Asia Pacific regions, our partners include Royal Melbourne Institute of Technology, Curtin University of Technology, Tokyo University, Tokyo Polytechnic University, Kobe University, National University of Singapore, Taiwan Zhongyuan Univeristy, Hongkong University and Hongkong Chinese University.

The recruit number of undergraduate students of our school is 180 persons each year, including 80 students for the specialty of architecture, 40 for the specialty of city planning, and 40 for the specialty of art design. The number of recruit students for the post graduate program is 120 persons each year, and it is 60 persons each year for the Ph.D. program. The school also recruits students for vocational and technical education programs, such as the engineer post graduate program, on-the-job post graduate program, Ph.D. degree program. Moreover, the school still offers self-education undergraduate program, junior college program and continuing education program.

School of Architecture, Tianjin University has advanced teaching facilities, distinguished faculty, and high quality, international, open and multi-level education system, which provides an ideal platform for future academic and professional development of the students. The school had cultivated thousands of graduates and hundreds of masters and doctors in the past decades, who are now working at architecture design institutes or companies, city planning institutes or companies, architectural research institutes, universities or colleges, and city and building management bureaus. Many of them have become backbones of their affiliations, and have made great contribution to the development of architecture and city planning of China.

2008 2009

Contents

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| 本科生一年级优秀作业 The excellent works of freshmen | 1 | 2009 届毕业照片 2009 Graduation photos | 211 |
| 本科生二年级优秀作业 The excellent works of sophomores | 7 | 教职工名单 Teaching and administrative staff directory | 213 |
| 古建筑测绘优秀作业 The excellent works of ancient architecture measurement/mapping | 20 | 2009 届毕业生名单 The names list of the graduates | 214 |
| 艺术设计专业调研优秀作业 The excellent works from reasearch in Art and Design Department | 24 | 2008-2009 年度大事记 Chronicles,2008-2009 | 216 |
| 本科生三年级优秀作业 The excellent works of juniors | 30 | 2008-2009 年度招生情况 Enrollment,2008-2009 | 218 |
| 本科生四年级优秀作业 The excellent works of seniors | 80 | 2008-2009 年度新增纵向科研项目 New research projects,2008-2009 | 218 |
| 中美联合设计优秀作业 The US-China joint design works | 114 | 天津大学工程教育改革第一批项目 The first batch of Engineering educational re- form projects of Tianjin University | 218 |
| 本科生毕业设计优秀作业 The excellent works of Graduation Design | 118 | 2009 届研究生毕业论文目录 The contents of post-graduate theses,2009 | 219 |
| 震区援建项目设计方案 Assistance in seismical region project | 143 | 2007-2008 年度奖助学金获得者名单 The winner list of scholarship and grants,2007-2008 | 223 |
| 2008-2009 年度学生设计竞赛获奖作品 The award-winning works in Student De- sign Competition,2008-2009 | 164 | 2008-2009 年度表彰名单 The name list of commendation,2008-2009 | 224 |
| 校园生活 Campus life | 206 | | |

空间拼贴

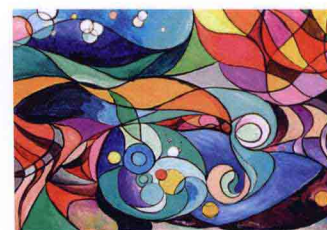
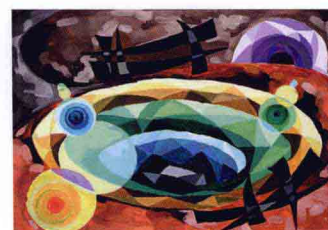
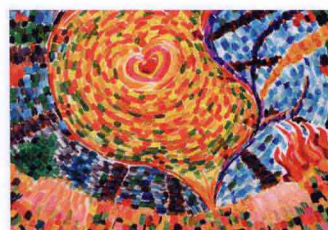


以一些大家熟悉的空间环境图像或照片作为基础，通过对其进行重新剪辑和拼贴，构筑起一个新的空间场景。以拼贴完成后的新的空间场景图片为基础，对其进行空间元素（色彩、光影、质感、空间结构等）的提取和抽象，运用某种绘画手段：水彩或水粉渲染、彩铅、炭笔、粉笔等（以能表现出你的空间场景为目的），完成一幅抽象的场景空间表现图。

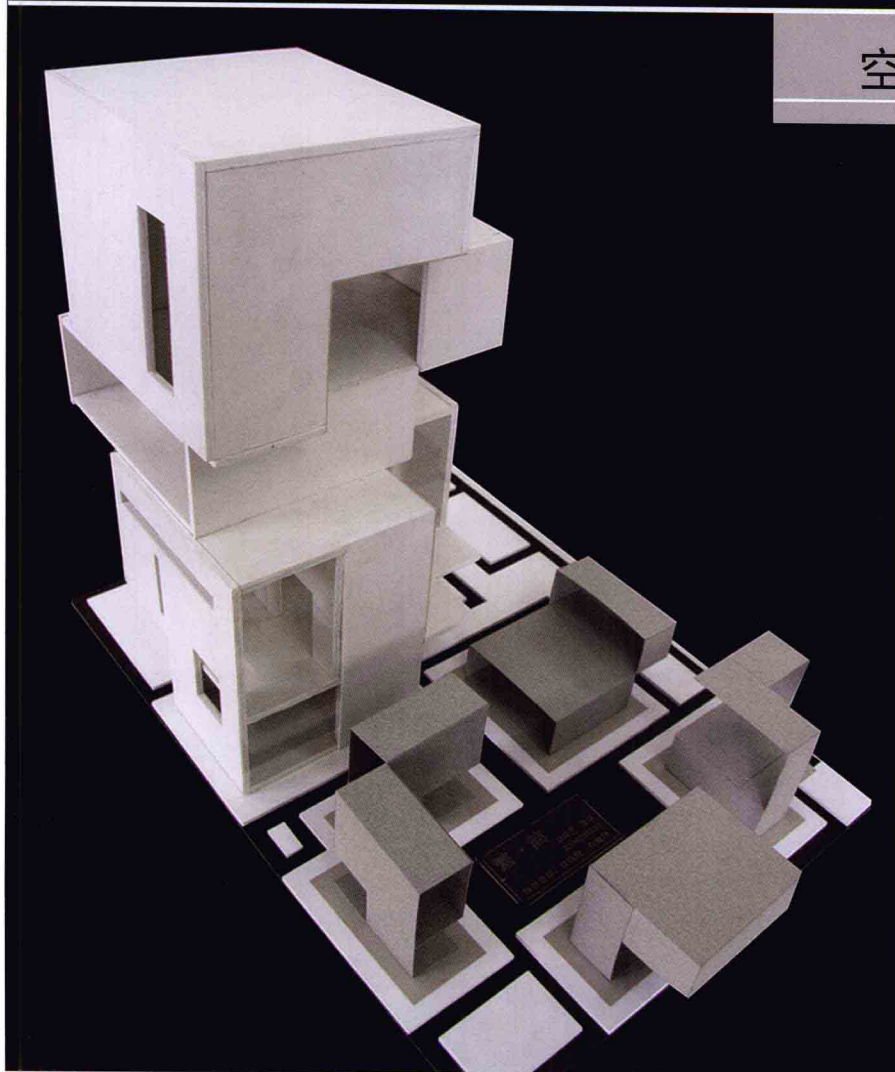
目的：增强空间想象力，培养构建空间场景的能力。熟悉与空间表达有关的各种表现媒介与技法。

要求：利用现有的场景作为空间元素，以拼贴的表达出某种空间层次和效果。

步骤：A. 空间场景图像剪辑 B. 空间元素抽象与表现。



空间 折 叠

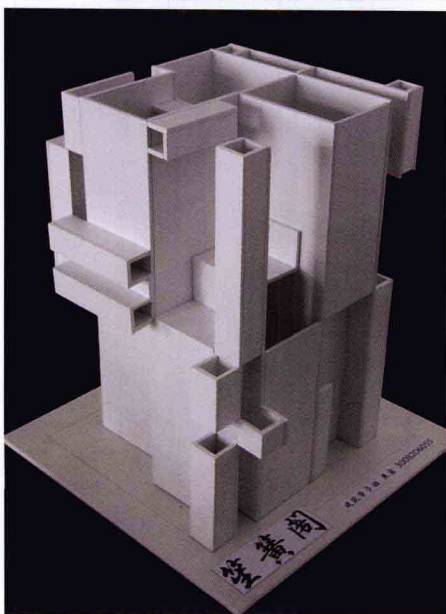
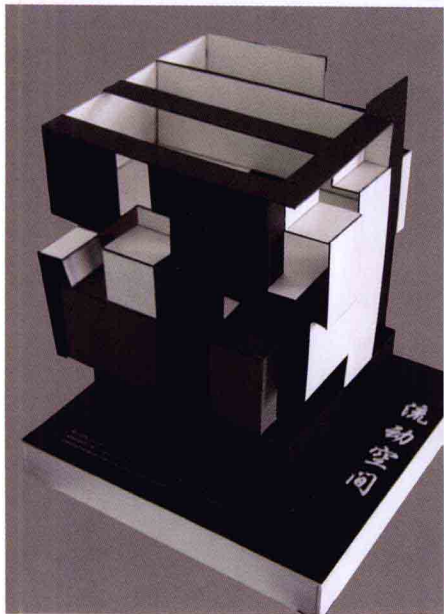
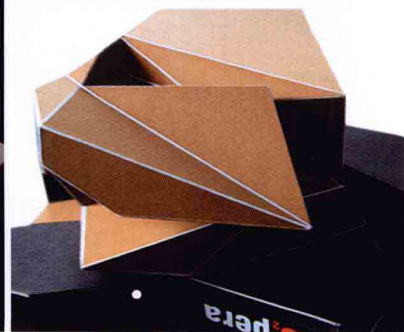


造型逻辑可以训练理性地生成一个形体的能力，其关键在于形体本身被预先设定了一些条件，最终产生了某种具有秩序的形体和空间。

■ 目的：
利用造型逻辑理性地生成一个形体。

■ 要求：
1. 模型的水平投影限制在10m×10m的场地内。
2. 用两个“火柴盒”为原料，火柴盒的尺寸为8米×14米×3米。
3. 遵循纸的规则，即“剪”和“折”这两个动作，创造空间形体。

■ 步骤：
1. 利用两个火柴盒的初始形状，进行造型。
2. “剪”，尽量不要剪断，“折”，用来生成空间。
3. 用少量的透明材料，将应该围合的部分填补上。

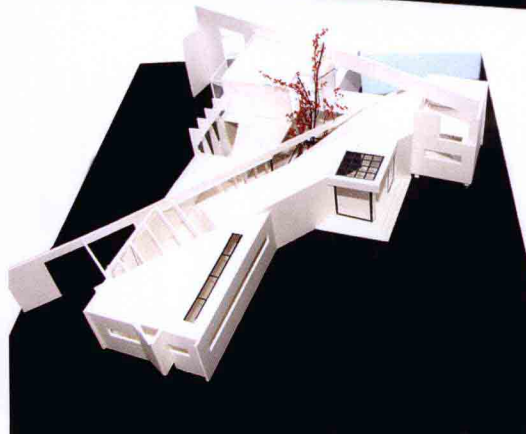
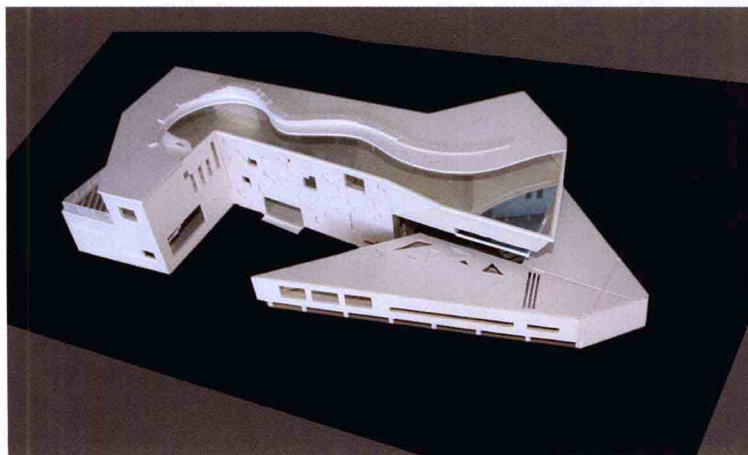
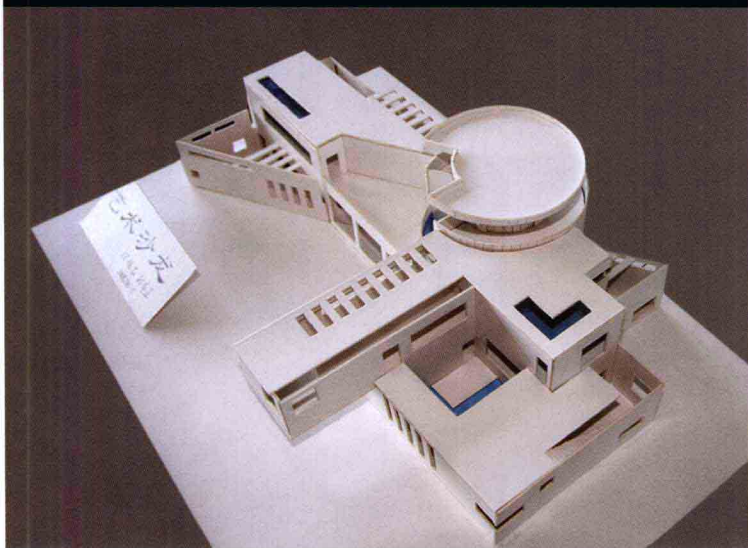
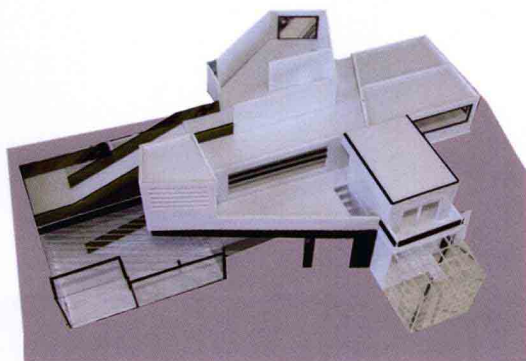
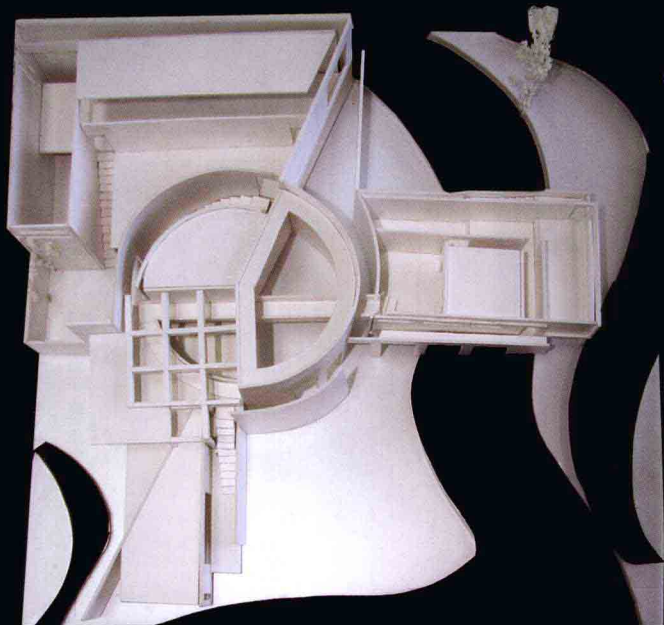


空间折叠

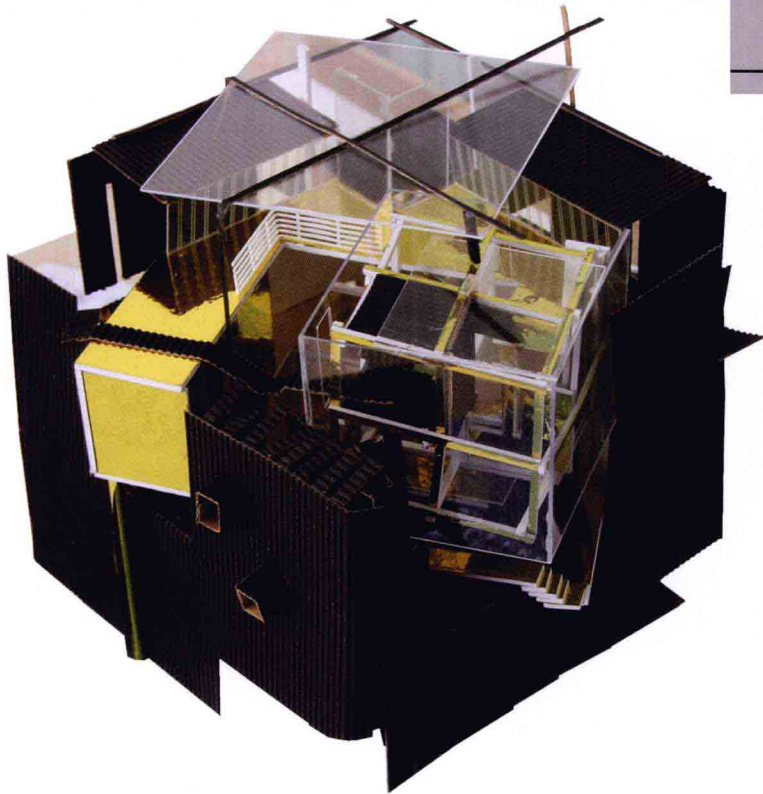
学生：2008级 袁野 焦岩 祁超 负毅超

空间整合

- 目的：利用单元到整体的造型方法，体会从平面组合到形体设计的过程。
- 要求：利用给定的基本平面，选择一至两个组合平面设计一个有合理使用空间的建筑，并不能超过任务书划定的红线范围。
- 步骤：A. 选择构成单元进行外部空间组合，从外向内递进式设计。
B. 对组合后单元的内部空间进行整合，使其满足功能使用要求。

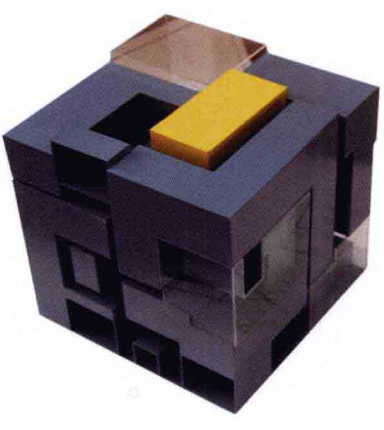
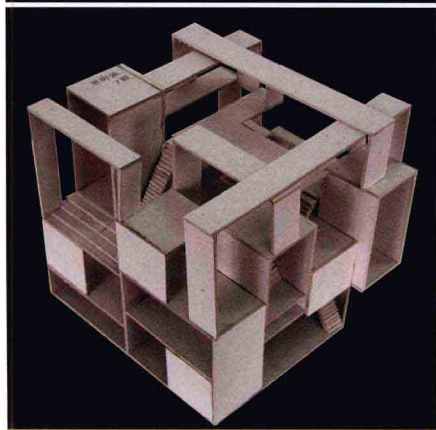
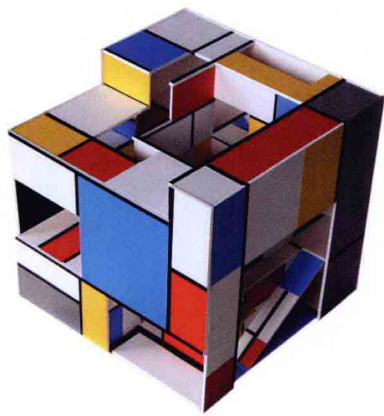
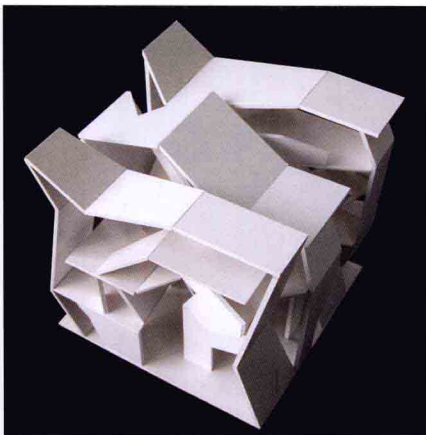
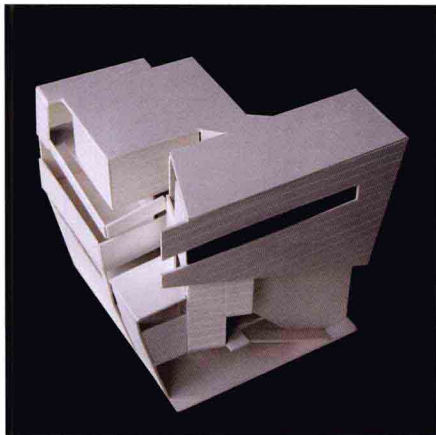


空间组合

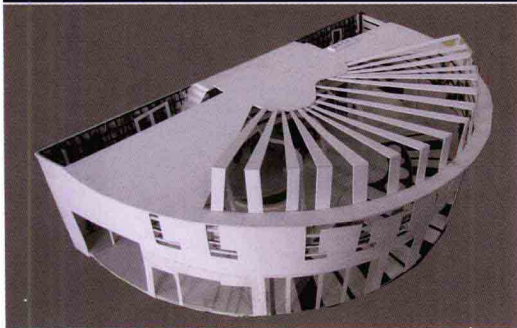


增强空间想象力，培养立体空间设计的思维方法。扩展空间基本概念，掌握多个空间（水平、垂直）的对位、对比关系及变化流通的有机组合，从而把握空间造型技巧与审美原则。掌握以徒手铅笔线条来快速表达设计意图和成果的能力。

- 目的：在限定于 $16 \times 16 \times 9$ 的体块中创造建筑空间，建立网格、模数概念。
- 要求：将体块分为 $4 \times 4 \times 3$ 的立体网格，创造水平与垂直空间的组合关系，并加入一定功能。
- 步骤：A. 概念空间的组织和营造。
B. 以空间概念寻找其适合的使用功能，深化设计。
C. 模型制作与图纸表达。



空间体验

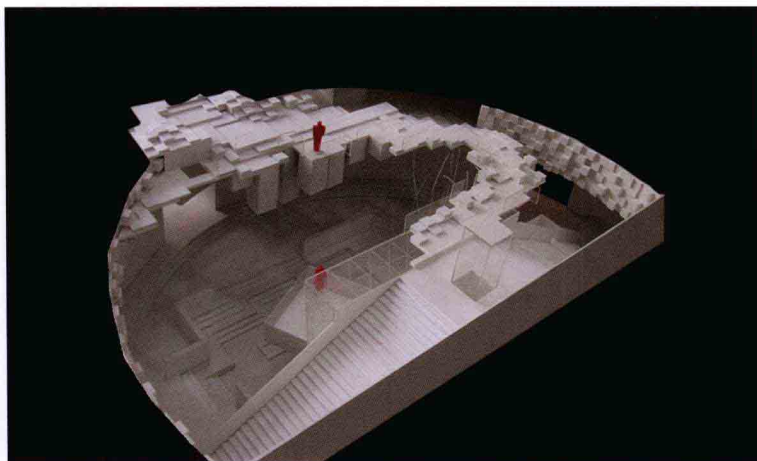
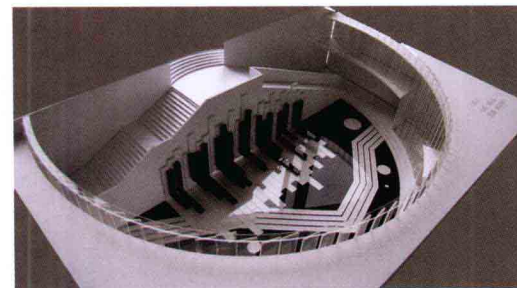
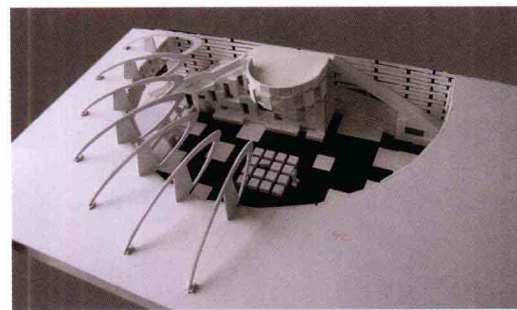
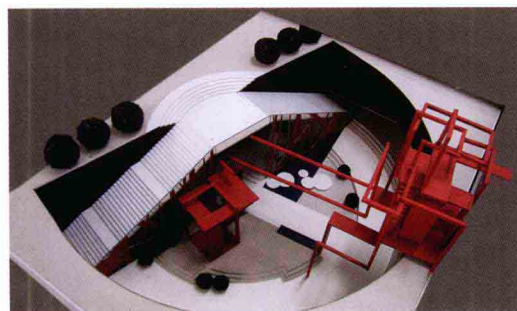
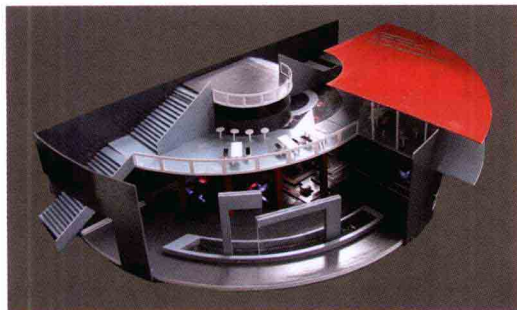


■场地分析：小白楼地铁站下沉广场属于交通室外空间，兼为地下商场的入口，人流量随着时间段的不同变化很大，人流复杂。广场的主要功能为中转人群提供一个休憩的空间，使路过和停驻的各种人群相互融合交汇，产生有趣的交集。

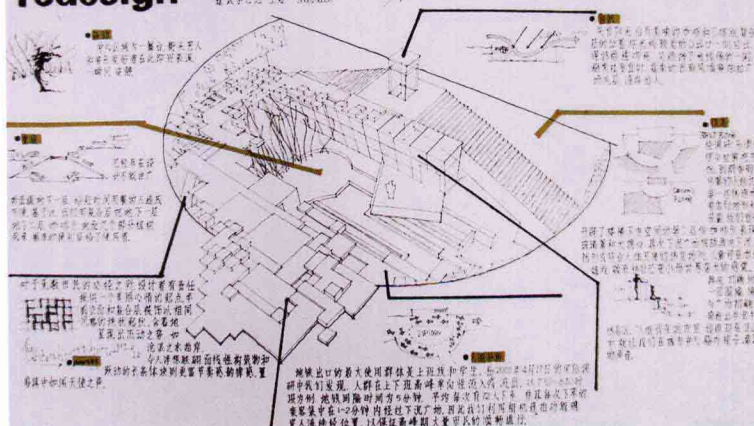
■目的：利用单元到整体的造型方法，体会从平面组合到形体设计的过程。

■要求：利用给定的基本平面，选择一至两个组合平面设计一个有合理使用空间的建筑，并不能超过任务书划定的红线范围。

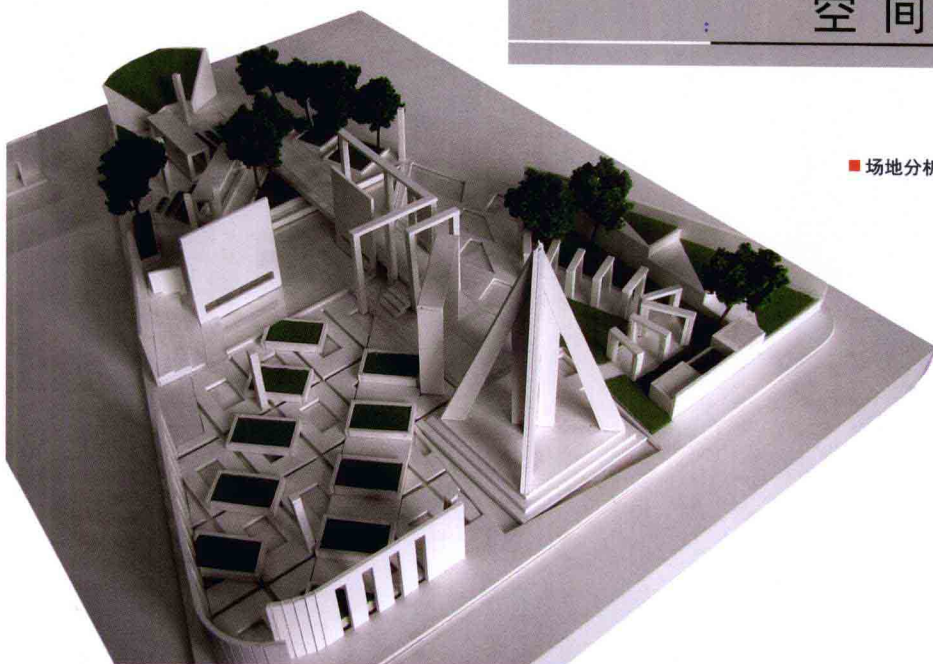
■步骤：A. 选择构成单元进行外部空间组合，从外向内递进式设计。
B. 对组合后单元的内部空间进行整合，使其满足功能使用要求。

小白楼下沉广场
redesign

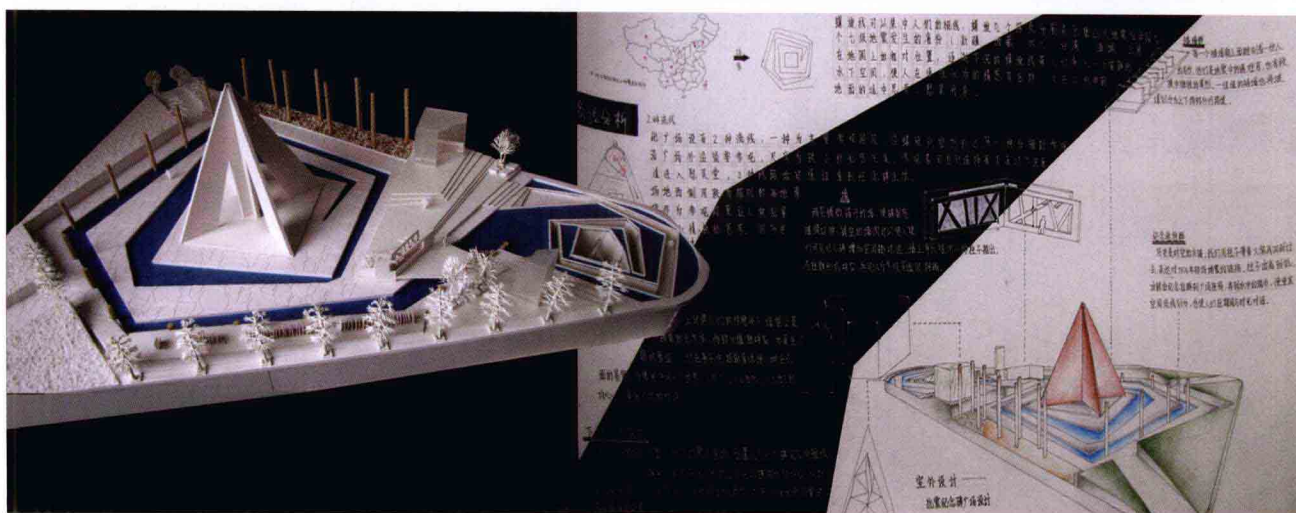
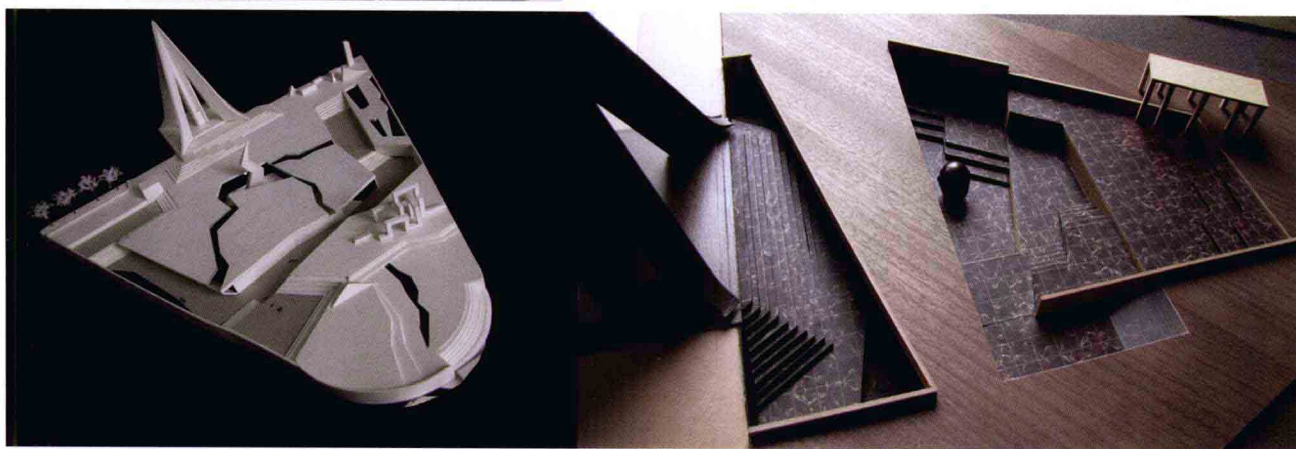
建筑学院 王超 2008/2009
建筑学院 王超 2008/2009



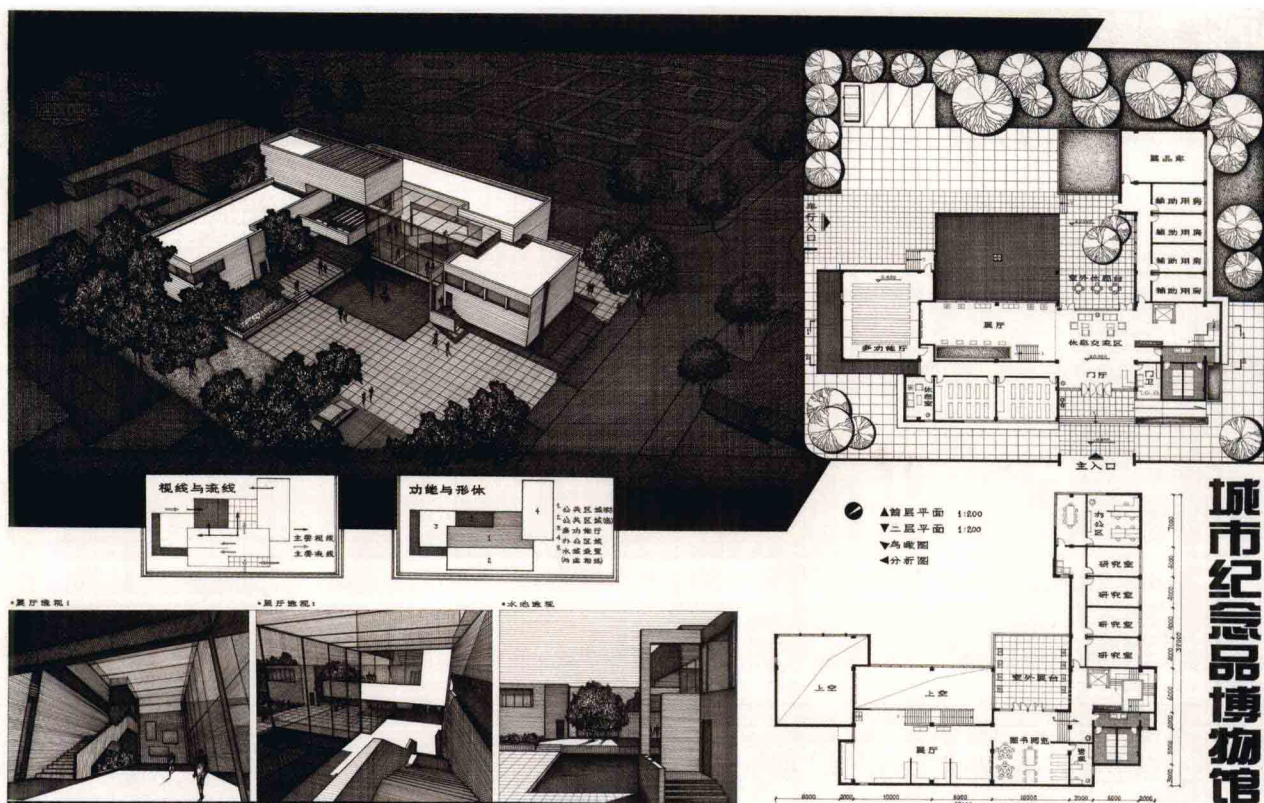
空间体验



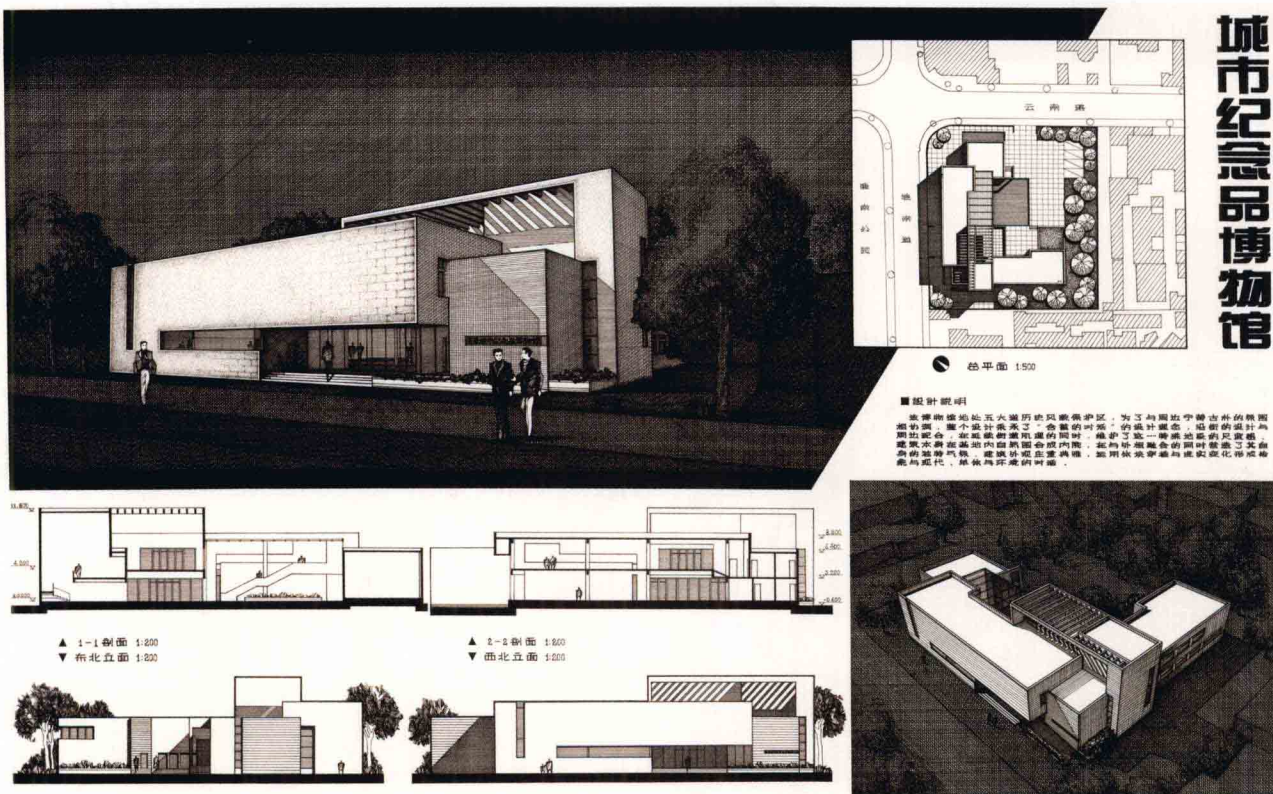
■ 场地分析：抗震纪念碑，主题是为了纪念1976年唐山大地震，广场的设计切合主题，体现庄严肃穆的特点，成为天津市中心的城市广场。该地块兼有美化城市环境，供人们平日里休闲的功能。广场应体现默哀等活动的严肃感，活泼愉悦的元素提高。

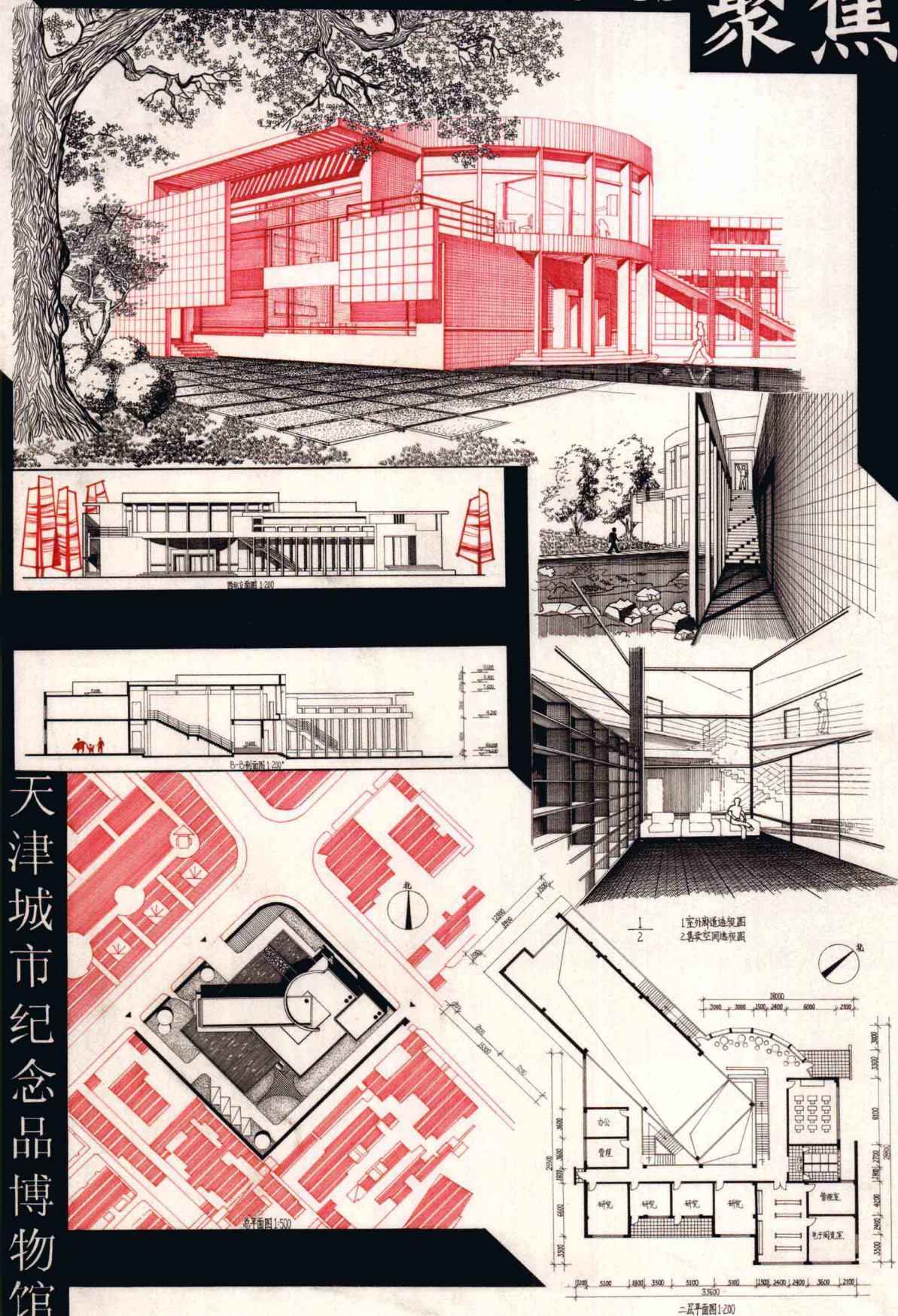


城市纪念品博物馆



城市纪念品博物馆





天津城市纪念品博物馆

城市纪念品博物馆