

校长



中国普通高等财经院校 校长论坛讲演录

王裕国 主编

马钦荣 关于学校发展定位与人才培养目标的思考

王广谦 关于大学特色

吴汉东 提升培养质量 彰显特色优势

胡祖光 财经类学生外显能力的培养

刘书翰 我做大学校长的几点体会

王崇举 高校面临的形势及其发展方向探索与实践

储敏伟 关于财经类院校的几点思考

汪 戎 关于大学的思考

王裕国 紧跟经济社会发展 提升财经院校办学水平



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

校长



中国普通高等财经院校
校长论坛讲演录

ZHONGGUO PUTONG GAODENG CAIJING YUANXIAO
XIAOZHANG LUNTAN JIANGYANLU

王裕国 主编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

中国普通高等财经院校校长论坛讲演录/王裕国主编. 成都:西南财经大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-81138-130-6

I. 中… II. 王… III. 经济学—文集②经济—高等学校—学校管理—文集
IV. F0-53 F-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 162846 号

中国普通高等财经院校校长论坛讲演录

王裕国 主编

责任编辑:李 才

封面设计:穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookej.com
电子邮件	bookej@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	11
字 数	130 千字
版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—1000 册
书 号	ISBN 978-7-81138-130-6
定 价	29.80 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。



序 言

——中华人民共和国教育部副部长吴启迪贺信

欣闻“中国普通高等财经院校校长论坛”在成都举办，谨向论坛的召开表示热烈祝贺！向奋战在高等财经教育战线的同志们致以亲切的问候！

高等财经院校是我国高等教育体系的一个重要组成部分，改革开放以来，我国高等财经院校锐意进取、开拓创新，为国家经济建设和社会发展培养了大批高级专门人才，为社会主义现代化建设事业做出了积极贡献。

在我国全面建设小康社会的新的历史时期，高等财经院校要与社会主义市场经济建设的实践紧密结合，进一步明确办学定位，突出办学特色，创新人才培养模式，培养大批富有创新精神和实践能力的应用型、复合型人才，努力办好让人民满意的高等财经教育，为实施科教兴国战略和人才强国战略做出更大的贡献！

希望与会的同志们认真学习贯彻落实胡锦涛总书记6月25日在中央党校和8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神，积极探索高等财经教育发展的新思路、新举措，以优异的成绩迎接党的十七大的胜利召开！

预祝“中国普通高等财经院校校长论坛”取得圆满成功！

中华人民共和国教育部副部长 吴启迪

2007年9月20日



前 言

高等财经教育在我国高等教育体系中占有十分重要的地位。为更好地探讨高等财经教育改革发展的新思路、新举措，努力办好让人民满意的高等财经教育，由西南财经大学、上海财经大学、中央财经大学、中南财经政法大学、对外经济贸易大学、东北财经大学等单位共同发起成立了“中国普通高等财经院校校长论坛”。论坛以“共谋财经科学发展，共创财经院校未来”为宗旨。全国普通高等财经院校均为论坛的成员单位，并轮流主办论坛。论坛的执行主席由承办当年论坛的高校校长担任。论坛原则上每两年举办一次。

以“发展中国特色社会主义事业，加快高等财经教育改革与发展”为主题的首届论坛于2007年9月24日在西南财经大学召开。来自全国33所财经院校的书记、校长相聚一堂，共商高等财经教育改革大计。这是国内高等财经教育界首次高规格、高层次的盛会，也是西南财经大学庆祝建校55周年系列活动之一。西南财经大学王裕国校长担任首届论坛的执行主席。

首届论坛分别就高等财经院校的发展定位、人才培养的目标与质量、大学的特色和优势、财经院校面临的形势等问题进行了深入研讨。论坛组委会根据会议录音将领导们的精彩发言整理成集，愿读者能够从中获得启迪。由于时间仓促，部分稿件未经发言者本人审阅，如有疏漏，敬请谅解。

首届中国普通高等财经院校校长论坛组委会
西南财经大学科研处
2008年8月

目 录

主题演讲部分

- 9 关于学校发展定位与人才培养目标的思考
上海财经大学党委书记 马钦荣教授
- 11 关于大学特色
中央财经大学校长 王广谦教授
- 15 提升培养质量 彰显特色优势
中南财经政法大学校长 吴汉东教授
- 29 财经类学生外显能力的培养
浙江工商大学校长 胡祖光教授
- 31 我做大学校长的几点体会
天津商学院院长 刘书瀚教授

- 37 高校面临的形势及其发展方向探索与实践
重庆工商大学校长 王崇举教授
- 48 关于财经类院校的几点思考
上海金融学院院长 储敏伟教授
- 49 关于大学的思考
云南财经大学校长 汪戎教授
- 55 紧跟经济社会发展 提升财经院校办学水平
西南财经大学校长 王裕国教授

精彩演讲部分

- 67 南京审计学院院长 王家新演讲
- 71 安徽财经大学党委书记 石秀和演讲
- 77 山东财政学院党委书记 袁一堂演讲
- 81 山东工商学院院长 刘全顺演讲
- 85 河南财经学院院长 李小建演讲
- 91 湖南商学院院长 唐未兵演讲

- 97 广东商学院院长 吴家清演讲
- 108 广东金融学院院长 张炳申演讲
- 107 贵州财经学院院长 陈厚义演讲
- 111 对外经济贸易大学副校长 王正富演讲
- 117 首都经济贸易大学副校长 杨世忠演讲
- 128 河北经贸大学副校长 杨欢进演讲
- 129 山西财经大学副校长 赵国浩演讲
- 138 长春税务学院副院长 郝中华演讲
- 137 上海对外贸易学院副院长 徐小微演讲
- 148 上海立信会计学院副院长 邵瑞庆演讲
- 147 浙江财经学院副院长 滕凯演讲
- 151 江西财经大学副校长 吴照云演讲
- 155 山东经济学院副院长 崔友平演讲
- 159 广东外语外贸大学副校长 隋广军演讲
- 168 广西财经学院副院长 蒙丽珍演讲
- 167 新疆财经大学副校长 姜锡明演讲

主题演讲部分

ZHUTI YANJIANG BUFEN



关于学校发展定位 与人才培养目标的思考

■ 上海财经大学党委书记 马钦荣教授

在这个过程中，我们要抓一支队伍、出一批成果、树一种精神，也就是抓一支高水平的队伍，出一批高水平的成果，特别需要培育一种求真、探索、包容、大气的大学精神。



讲演者简介

马钦荣 男，汉族，1948年12月22日生于上海，广东省潮阳县人。现任上海财经大学党委书记、教授。兼任中国逻辑学会副会长、上海逻辑学会会长。1982年研究生毕业，获哲学硕士学位并留华东师范大学工作。1988年2月起任华东师范大学哲学系副主任，党总支副书记、书记。1991年8月起任华东师范大学党委宣传部部长。1993年2月起任华东师范大学党委副书记、校务委员会副主任。1997年4月起任华东师范大学副校长。2004年7月起任上海财经大学党委书记。在形式逻辑、西方逻辑史、哲学等领域独立或参与完成论著二十余篇（本），主要有《概念论》、《哲学大辞典》、《普通逻辑自学门径及自测题》、《逻辑学引论》、《逻辑与哲学：历史的回顾》、《逻辑哲学与哲学逻辑》等。



我

们学校在“十一五”规划的时候就提出把学校的奋斗目标定位在创建“具有鲜明财经特色的多科性、研究型大学”，同时提出要构建以“复合型、外向型、创新型”人才培养规格为特色的人才培养体系。下面就这两个问题与各兄弟院校进行交流。

刚刚提到，学校定位是创建具有鲜明财经特色的多科性、研究型大学，而这个目标是建立在一段时间内学校发展的基础上的。

从我们学校“十五”期间的发展来看，从“九五”末到“十五”末即2005年9月，学校的全日制学生人数从7134人增长到14416人，翻了一番多。其中本科生增长56.9%，研究生增长219.4%。而现在14000多名全日制学生中，留学生1100名，其中73%在我们学校攻读学位。

从学校办学层次来看，本科生与研究生人数之比由“九五”末的3.94:1发展到“十五”末的1.93:1，层次有所变化。

从学校学科的综合程度来讲，我们原来是一个比较单一的经济管理类院校，现在发展为一个拥有经、管、法、文、理、工等多学科门类的大学。我们的博士点覆盖的一级学科从原来的3个扩大到7个。

从学校的办学水平来看，20世纪80年代我们是一所“二本”院校，现在不光是“一本”院校，而且进入了“211”工程重点

建设的大学行列，也进入了“985”建设的行列。

从近年新生录取的情况来看，我们的生源非常好。今年在上海地区招生，我们的录取线文科全市第一，理科仅比上海交通大学低2分，而且上海交通大学的医科不算，如果算上的话就比我们低。

从科研的情况来看，态势发展良好。“九五”到“十五”期间，国家级立项课题由29项发展到76项，省部级立项课题由177项提升到297项，国际三大检索论文实现零的突破，达41篇，年均引进的科研经费由364万元发展到1181万元。

从学校师资规模来看，规模有效增长，结构显著优化，具有博士学位的教师由26%提高到52%，这是2005年的数据，现在已经超过60%，具有硕士学位的老师占专任教师的77%，现在已经超过80%，具有非上海财经大学学习经历的老师由53%提高到79%，具有海外博士学位的教师占6%。

从办学的空间来看，我们跟西南财经大学不一样，西南财经大学有条件，我们采取就地、就近的发展模式，所以我们购置了上海第三自行车厂的厂区，也就是凤凰自行车厂的厂区。2005年夏天又协议取得了同济大学的一个校区作为学校办学空间。这样整个学校校区在“九五”、“十五”期间面积扩大了一倍以上，办学空间资源不足的情况大大缓解，这为学校转型、建设“具有鲜明财经特色的多科性、研究型大学”奠定了良好的基础。

学校在考虑定位的时候，除了从学校本身着眼，还要顾及外部因素。所以我们说要“跳出财大看财大”，在更广阔的视野中寻求我们的定位。从我们自己的情况来看，我们在学科综合化上是比较弱的，跟北大、清华不能比，跟上海的若干所学校也不能比。在上海的高校中，复旦大学有22个一级学科、135个二级学科具有博士授予权，有25个一级学科博士流动站。上海交通大学有22个一级学科、143个二级学科具有博士授予权，有23个一级学科博士点。同济大学有17个一级学科、78个二级学科具



有博士授予权，拥有 13 个一级学科博士后流动站。华东师范大学有 14 个一级学科博士点、116 个二级学科博士点、10 个一级学科博士后流动站。所以，就综合性而言，我们没有优势。

我们的优势主要在人文社会科学。根据上海市教委 2006 年公布的数据——关于 2005 年的数据，在文科的“研究与发展投入”这一项，我们是 3 011.1 万元，居上海市第三位；“企事业单位委托经费”一项我们是 878.31 万元，居上海市第四位；“研究与发展课题拨入经费”一项我们是 2 088.58 万元，居上海市第三位；“学术论文发表”一项我们为 902 篇，居上海市第四位，其中国外发表论文数为 83 篇，居上海市第二位；“出版专著”一项我们是 93 部，居上海市第三位；至于“获国家及省部级奖”一项，那年省部没有评奖，我们是 3 项，为上海第三位。从这些数据来看，我们的人文、社科类研究实力处在上海前列，但是与复旦大学和华东师范大学相比，整体实力上仍有较大差距。如果我们做深入分析，就可以发现，华东师范大学和复旦大学的学科面比较宽，文、史、哲、经、教、管门类齐全，而我们的优势相对集中在经济学、管理学这两个学科门类。如果单就经济学和管理学这两个门类来讲，我们还是有一定优势，而这两个学科恰好是当前我们国家社会发展和经济建设中亟须给予智力和人才支持的两个学科。因此，我们在发展的战略上，应该“有所为，有所不为”，或者更确切地说“有所不为，有所为”。当然，由于时代在进步，整个学科在发展，学科之间相互交织、相互渗透越来越密切。一方面，每个学科有自己独特的研究领域，有不同于其他学科的根据；另一方面，每一学科又和其他相关学科发生联系。经济学、管理学近年来的发展，越来越依赖于或借助于其他学科，如数学、自然科学、工程科学、人文以及其他社会科学。伦敦政治经济学院就出了一个很有名的科学家——20 世纪在全球有很大影响力的哲学家波普。所以根据目前的情况，我们要适度地拓宽学校的学科领域，建设好相关的支撑学科的平台。以特色学

科带动多科性，以多科性来支撑特色。在发展经、管以外的学科，对上海财经大学来讲，主要是法、文、理这样一些学科。在发展这样一些学科方面，我们要考虑到很多兄弟学校他们有长期建设的优势，这是我们一时没有办法赶上的。因此，在这些学科的发展上，我们要走一条与老大哥院校特别是综合型院校、理工院校不同的“错位发展”的路，要尽可能与经济学、管理学有机结合起来，真正达到多学科高水平的协调发展。

在建设研究型大学当中，从我们上海财经大学实际出发，特别需要培养这样几种精神：一是跨学科、跨行政构架的多科性的研究。我们财经类院校有一个优势、一个特点——往往以个体从事研究，而工科院校或者有些工程院校的研究者个体对团体、对学校的依赖比我们要强得多，这是由学科的特点决定的，这也是无可非议的。但是我们要看到随着现代社会的发展，我们真的要取得有大的社会价值的管理学、财经类方面的成果的话，跨学科、多学科的将会更多，团队合作就非常重要，这方面工作的确需要我们花很大工夫。二是鼓励探索。现在在理工类院校探索失败看作很正常，失败以后继续干，“屡败屡战”是一种很有探索性的不屈不挠的科学态度的体现，而在社会科学领域，如果不太成功，常常会遭到非议、讥讽、嘲笑，这种现象我认为不太好。三是树立理论联系实际的作风。我们需要有一支队伍来研究基础理论，但是从我们财经类院校或从上海来看，我们应该从国家的需要和地方发展的需要出发花更多的精力把更多的专家投入到应用研究当中，无论是基础研究还是应用研究都要倡导理论联系实际，倡导立足国情，研究中国的现实问题。作为社会科学，如果财经科学研究不与现实的经济热点、难点相结合，其影响力会受到限制，生命力也不强。所以我很多都讲到，我们搞财经的要“化理论为方法，化理论为政策”。也就是从宏观来讲，理论成果要成为各个层面的政策；从微观来讲，研究成果要成为指导实践的法宝。



在这个过程中，我们要抓一支队伍、出一批成果、树一种精神，也就是抓一支高水平的队伍，出一批高水平的成果，特别需要培育一种求真、探索、包容、大气的大学精神。

由于时间关系，第二个问题——关于人才培养目标类型的问题就不再谈了。