

# 政治

湖北教育出版社

湖北省教育厅职工教育办公室组编

高中文化学习辅导

# 政治

湖北省教育厅职工教育办公室组编

湖北教育出版社

# 说 明

根据我省干部职工高中文化学习和职工高等学校招生考试复习的需要，我们组织编写了这套干部职工高中文化学习辅导书。目的是为了指导干部职工高中阶段的政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理诸课程的学习，并为学员参加高中结业考试和职工高等学校招生考试提供复习参考。

这套书是以教育部组织的十二城市职工教育协作会编写和推荐的职工高中各科教学大纲(纲要)、职工高中课本(政治、历史、地理参考普通中学课本)为基本依据，结合干部和职工学习的特点编写的。这套书重视各种基础知识和基本训练，使学员经过学习，更好地掌握课程的基本概念、基本理论和基本技能。

在编写过程中，得到了武汉市第二教育局、武汉市工农教育学院、湖北省教育学院、武汉市教育学院、武汉市教学研究室、荆州地区教研室、华师一附中、武昌实验中学、武钢职工大学、武汉锅炉厂职工大学、武汉市橡胶工业公司职工大学、湖北省国防工业办公室、武汉水运工程学院职工教育科、中南民族学院干训部、湖北省职工教育管理委员会办公室和有关单位的大力支持，在此一并致谢。

由于编写的时间十分仓促，水平有限，错误在所难免，恳请批评指正。

湖北省教育厅职工教育办公室

一九八四年四月

# 目 录

## 辩证唯物主义常识

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一章 绪论               | 1  |
| 一、哲学是关于世界观的学说        | 1  |
| 二、哲学的基本问题            | 2  |
| 三、辩证唯物主义是科学的世界观      | 5  |
| 第二章 物质和意识            | 9  |
| 一、世界的物质性             | 9  |
| 二、意识的起源和本质           | 11 |
| 三、物质和意识的关系           | 13 |
| 四、一切从实际出发            | 16 |
| 第三章 物质的运动及其规律        | 18 |
| 一、物质是运动的             | 18 |
| 二、物质运动的规律性           | 22 |
| 三、按客观规律办事            | 25 |
| 第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 | 28 |
| 一、事物是普遍联系的           | 28 |
| 二、事物是变化发展的           | 31 |
| 三、唯物辩证法和形而上学的对立      | 33 |
| 第五章 对立统一规律           | 37 |
| 一、矛盾的同一性和斗争性         | 37 |
| 二、矛盾的普遍性和特殊性         | 38 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 三、主要矛盾和矛盾的主要方面·····            | 44 |
| 第六章 质量互变规律·····                | 47 |
| 一、质、量、度·····                   | 47 |
| 二、质和量的相互转化·····                | 49 |
| 三、量变和质变的复杂性·····               | 51 |
| 四、正确地把握事物的量变和质变·····           | 52 |
| 第七章 否定之否定规律·····               | 54 |
| 一、辩证的否定·····                   | 54 |
| 二、否定之否定·····                   | 59 |
| 三、新生事物是不可战胜的·····              | 64 |
| 第八章 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论·····  | 68 |
| 一、辩证唯物论的认识论同唯心论的对立·····        | 68 |
| 二、辩证唯物论的认识论同不可知论的对立·····       | 69 |
| 三、辩证唯物主义认识论同旧唯物主义认识论的根本区别····· | 69 |
| 第九章 实践和理论·····                 | 71 |
| 一、辩证唯物论的实践观·····               | 71 |
| 二、实践是认识的基础·····                | 72 |
| 三、科学理论对实践有指导作用·····            | 74 |
| 四、贯彻理论和实践相结合的原则·····           | 75 |
| 第十章 认识的辩证运动·····               | 77 |
| 一、由实践到认识·····                  | 77 |
| 二、由认识到实践·····                  | 79 |
| 三、认识的无限发展·····                 | 81 |
| 第十一章 真理·····                   | 84 |
| 一、真理是客观的·····                  | 84 |
| 二、真理是发展的·····                  | 86 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 三、实践是检验真理的唯一标准 ..... | 89 |
| 四、为真理而斗争 .....       | 91 |
| 辩证唯物主义常识结束语 .....    | 93 |

## 政治经济学常识

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第一章 导言 .....                     | 98  |
| 一、政治经济学研究的对象 .....               | 98  |
| 二、学习政治经济学的意义和方法 .....            | 100 |
| 第二章 商品、货币和价值规律 .....             | 101 |
| 一、商品 .....                       | 101 |
| 二、货币 .....                       | 104 |
| 三、价值规律 .....                     | 106 |
| 第三章 资本和剩余价值 .....                | 109 |
| 一、资本家剥削工人的秘密 .....               | 109 |
| 二、资本家提高剥削程度的方法 .....             | 114 |
| 第四章 资本主义社会的再生产和经济危机 .....        | 120 |
| 一、资本主义的再生产 .....                 | 120 |
| 二、资本主义的经济危机 .....                | 122 |
| 第五章 帝国主义是资本主义的最高阶段 .....         | 127 |
| 一、帝国主义是垄断的资本主义 .....             | 127 |
| 二、帝国主义是腐朽和垂死的资本主义 .....          | 132 |
| 第六章 社会主义社会的生产资料所有制 .....         | 136 |
| 一、社会主义公有制 .....                  | 136 |
| 二、坚持在国营经济占主导地位的前提下发展多种经济形式 ..... | 141 |
| 第七章 社会主义生产的目的和实现目的的手段 .....      | 144 |
| 一、社会主义生产的目的 .....                | 144 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 二、实现社会主义生产目的的手段 .....             | 147        |
| 三、进行经济建设要按照社会主义基本经济<br>规律办事 ..... | 151        |
| <b>第八章 社会主义国民经济有计划按比例发展 .....</b> | <b>153</b> |
| 一、国民经济有计划按比例发展的客观必然性 .....        | 153        |
| 二、国民经济的重要比例关系和计划工作 .....          | 155        |
| <b>第九章 社会主义社会的商品生产和商品流通 .....</b> | <b>160</b> |
| 一、社会主义社会的商品生产 .....               | 160        |
| 二、社会主义社会的商品流通 .....               | 162        |
| 三、社会主义制度下的价值规律 .....              | 164        |
| <b>第十章 社会主义的分配 .....</b>          | <b>168</b> |
| 一、社会主义社会国民收入的分配 .....             | 168        |
| 二、社会主义个人消费品的分配 .....              | 175        |
| <b>政治经济学常识结束语 .....</b>           | <b>179</b> |
| <b>辩证唯物主义常识部分的练习及答案 .....</b>     | <b>186</b> |
| <b>政治经济学常识部分的练习及答案 .....</b>      | <b>231</b> |
| <b>自测试题(一) .....</b>              | <b>280</b> |
| <b>自测试题(二) .....</b>              | <b>283</b> |

# 辩证唯物主义常识

---

## 第一章 绪 论

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它作为世界观和方法论，是整个马克思主义学说的基础。

学习辩证唯物主义能帮助我们树立正确的世界观、人生观，正确地认识世界和改造世界。因此，立志为社会主义现代化献身的广大干部和职工，应该努力学习辩证唯物主义的基本原理和科学的方法论。

### 一、哲学是关于世界观的学说

#### (一)什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，即关于世界观的学说。

所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和人的思维）的总的看法和根本观点。人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和人类社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验和知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就形成了对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成了关于整个世界的总的看法和根本观点，这就是世界观。

世界观人人都有，只不过一般人在日常生活、实践中形



成的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种理论化、系统化的世界观，即关于世界观的学说，这就是哲学。

哲学不仅是世界观，也是方法论。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上把这种观察问题和处理问题的根本方法叫做方法论。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

## （二）哲学和各门具体科学的关系

哲学不是凭空产生的，它是对自然知识和社会知识的概括和总结。因此，哲学和各门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。

首先，哲学和各门具体科学的研究对象不同。具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律；哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和人的思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

其次，哲学和各门具体科学又有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；同时，由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

## 二、哲学的基本问题

### （一）哲学的基本问题是物质和意识的关系问题

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问

题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

物质和意识或存在和思维的关系问题之所以是全部哲学的基本问题，这是因为：第一，世界上的事物、现象尽管千差万别，丰富多彩，但自有人类以来，归根结底就是物质现象和意识现象两大类。如何说明物质和意识的关系，这是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题；第二，物质和意识的关系问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，对何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；第三，物质和意识的关系问题，既是哲学路线的基本问题，也是人们实际生活中思想路线的基本问题。因此，它是贯穿于全部哲学的重大的基本问题。

哲学的基本问题包含有两个方面的内容：第一，物质和意识何者为第一性的问题，这是真正决定哲学基本倾向的问题；第二，物质和意识有无同一性的问题，即现实世界是否可以认识的问题。我们在把握哲学基本问题的时候，首先要把握住物质和意识何者为第一性，谁决定谁这个最重要的方面，但同时又不可忽略其他的方面。只有这样，才能全面地理解哲学基本问题在整个哲学中的地位。

## （二）唯物主义和唯心主义的斗争同哲学基本问题的关系

由于人们所处的时代不同，社会地位不同，因而世界观也就不同。两千多年来，曾经产生过各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都没有超出唯物主义和唯心主义两大基本派别。哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义的斗争的。

<sup>①</sup> 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

唯物主义和唯心主义这两大基本哲学派别的划分，就是以对于哲学基本问题的第一个方面，即物质和意识何者为第一性这个问题的不同回答来确定的。凡是认为世界的本原是物质的，即物质是第一性、意识是第二性的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。这是哲学上划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准，此外再无别的标准。同时，任何哲学都摆脱不了这个标准，因为只要是哲学，都总要这样或那样地回答物质和意识何者为第一性、何者是本原的问题。哲学史上有主张物质和意识两个本原的二元论，那也只是把唯物主义和唯心主义两种对立的观点混杂在一个哲学体系里，最终也回避不了物质和意识究竟谁是本原的问题，并且就其基本倾向来说，二元论者总是在实质上对这个问题作出了唯心主义的回答。

唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。唯物主义有古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物主义和现代唯物主义，即辩证唯物主义。它们对哲学基本问题的回答都主张物质第一性、意识第二性。唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。主观唯心主义认为，物质世界是由人的意识决定的。客观唯心主义认为物质世界是由神秘的精神即“神”的意志决定的。这两种唯心主义，只是形式不同，本质是一样的，都认为意识脱离物质而存在，并且是决定物质的力量。这就是说，它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性、物质第二性，完全颠倒了物质和意识的关系，因而是错误的。

掌握了划分唯物主义和唯心主义的科学标准，也就掌握了一个开展哲学斗争的锐利武器。哲学是一种十分复杂的社会意识形态，在哲学史上有千流百派，在现实生活中哲学思

潮也是五花八门的。只有牢牢地把握这个标准，才能对各种哲学流派和哲学思潮的性质作出正确无误的判别，才不至于在哲学斗争中迷失方向。

### (三)辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系

辩证法同形而上学的斗争也是贯穿于全部哲学史的，它对于哲学的发展，对于人们的认识和实践，也都有着非常大的影响。但是，这并不意味着哲学上应当有两个基本问题，也并不意味着在划分唯物主义和唯心主义的标准之外应当再立一个划分哲学基本派别的标准。

辩证法同形而上学的斗争是从属于即服从和服务于唯物主义同唯心主义的斗争的。世界是辩证地而不是形而上学地存在和发展的。因此，从一方面说，只有坚持辩证法才能按照世界的本来面貌认识世界，才有彻底的唯物论；从另一方面说，坚持辩证法，批判形而上学，也正是为着真正地按照世界的本来面貌认识世界，归根到底还是为了使主观符合于客观，使意识正确地反映物质，同时，还是为了坚持彻底的唯物论。离开唯物主义和唯心主义的斗争，离开解决物质和意识的关系问题，辩证法和形而上学的斗争也就没有独立的意义。辩证法只有建立在唯物论的基础上，才能成为科学的辩证法。

可见，物质和意识的关系问题不仅贯穿于唯物主义和唯心主义的斗争，而且还贯穿于辩证法和形而上学的斗争，它是贯穿于全部哲学的基本问题。

## 三、辩证唯物主义是科学的世界观

(一)辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和人的思维发展的最一般规律的科学

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和人的思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，吸取了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和人的思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家的社会主义革命和社会主义建设成功的实践，都证明了它的科学性、正确性。

## （二）辩证唯物主义达到了科学性和革命性的高度统一

辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。它在实践的基础上达到了科学性和革命性的高度统一。

所谓科学性，就是它正确地反映了世界发展的最一般的规律，从而也就给人们提供了正确认识客观事物规律性的科学方法。所谓革命性，就是它的批判的性质，就是它给人们提供了彻底变革现实的武器。它的全部价值正在于能够满足人们变革现实的实践需要。无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以，辩证唯物主义就成了无产阶

级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

失去了科学性，就无所谓革命性。正因为它是科学的世界观和方法论，它才能够成为无产阶级变革现实的革命武器。同样地，失去了革命性，也就无所谓科学性。一种为保守和反动作辩护的东西，必然是歪曲现实、歪曲真理的东西，是丧失科学性的东西。革命性和科学性是不能割裂的，如果割裂了，就既没有革命性，也没有科学性。在实践基础上的科学性和革命性的统一，是辩证唯物主义的根本理论特征。

### (三)学习辩证唯物主义的意义和方法

学习辩证唯物主义，具有十分重要的意义：

第一，可以帮助我们逐步树立科学的世界观和共产主义人生观。我们在建设高度的物质文明的同时，还要努力建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的核心是共产主义思想，而辩证唯物主义这一科学的世界观正是共产主义思想的理论基础。因此，树立辩证唯物主义的科学的世界观，是十分重要的。但是，科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。对辩证唯物主义这门科学的基本原理，认真下点功夫进行比较系统的学习，就会为树立科学的世界观打下良好的基础。有了这种科学的世界观，就能够正确地对待前途、理想、成功、失败等等，逐步把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人。

第二，可以为我们的学习科学文化和做好工作提供理论指导。辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它就能够对人们的学习和工作起正确的指导作用。事实证明，一切科学和工作成就的取得，都是和辩证唯物主义的基本原理相符合的，而与唯心主义、形而上学不相容。从科学史上看，

一切科学和工作成就的取得，都是自觉或不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果。科学一刻也不能没有辩证思维。学习辩证唯物主义，则是提高辩证思维能力的必由之路。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据，也是我们贯彻执行党的路线和政策的保证。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。我们学习辩证唯物主义，就是要逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，这样就可以更好地理解 and 执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

首先，要学好理论。下功夫理解和掌握基本概念和基本原理，力求完整准确地掌握马克思主义哲学的科学体系。

其次，要联系实际。结合自己的工作实际和思想实际，有的放矢，运用这些基本原理去分析和解决问题。

## 第二章 物质和意识

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

### 一、世界的物质性

#### (一)什么是物质

列宁给物质下了一个科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”<sup>①</sup>就是说，物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”，我们一定要准确、完整地理解它。首先，要把握物质的唯一特性——客观实在性。世界上的一切现象都是物质的具体形态，一方面它们是千差万别、各有各的特点；另一方面，它们又具有共同的特性，就是不管人们承认不承认、喜欢不喜欢，它们都是客观存在的，即不依赖于人的意识而独立存在着，用哲学语言来说，就叫客观实在性。物质概念所概括的正是万事万物的这一共同特性——客观实在性，而抛开了物质具体形态的其他特性。所以列宁说：“物质的唯一‘特性’就是：它是客观实在，

<sup>①</sup> 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，第128页。



它存在于我们的意识之外。”①我们既不能把物质和物质的具体形态混为一谈，也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来，要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等等，是指物质的具体形态和特性，而不是物质的一切具体形态共同具有的特性。其次，要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它、认识它。

列宁的物质概念不仅具有重大的理论意义，而且具有重大的实践意义，它为我们坚持一切从实际出发、实事求是的根本原则提供了哲学基础。

## （二）世界统一于物质

①“辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是统一的物质世界，世界上的一切现象都是物质的具体形态，精神现象也只是某种高级的复杂的物质形态的属性，没有离开物质而独立存在的精神的東西。世界上除了运动着的物质以外，再没有別的东西存在，也就是说，世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。

人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了辩证唯物主义这一原理的正确性。

首先，自然科学证明：自然界是物质的。无论从无机物到有機物、从宏观到微观、从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。

其次，社会科学证明：人类社会是自然界的产物。人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生

---

① 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，第266页。