

Nahn Bahasa Melayu.

# 馬來語文法則

星洲 新風出版社 出版

Nahu Bahasa Melayu.

# 馬來語文法則

江苏工业学院图书馆  
藏书章

新加坡 新风出版社 出版

# 馬來語文法則

編 輯：新風出版社編輯部

出版兼發行：新 風 出 版 社  
129-A, Selegie Road, Singapore, 7.

印 刷：興隆印務有限公司

代 理：檳城——兒童世界  
179-B, Carnarvon Street, Penang.

怡保——上海文華書局

28, Yau Tet Shin Street, Ipoh.

經 售：新加坡及馬來亞各地書局

( 版權所有 翻印必究 )

定 價：50 cts. 一九五九年六月(S5)

# 序

馬來亞，位於東南亞洲的中心，北靠大陸，南控亞澳間的羣島，在地理的位置上，使它成為了東西洋交通的要道。半島地方廣達五萬多方哩，人民也有六百多萬，由於地方氣候的適合，使它在二十世紀以後，成為了世界最大的橡膠王國。過去，這個地方的人民本來是各自爲政，在英人踏進了這片土地以後，才建立了統一的政府。因爲經濟的發達，使東方的日本侵入了這片地方，但是，她的砲火引起了馬來亞全民的熱烈反抗，國家的觀念也跟着勃發起來。戰後，馬來亞的人民經過艱辛的爭取，終於建立了一個新國家——馬來亞聯合邦。

聯盟執政以後，通令全國以馬來語爲官方語文，這樣一來，過去不受人注意的馬來語，一變成爲馬來亞聯合邦的國語，地位之重要，也就可想而知了。在這種情形之下，全國人民都必須學習國語了。可是，一個國家有一個國家的文化，一種文化又有一種文化的特色，而一種語言也有它特有的組織。半島上除了馬來人以外，其他各民族的人民，突然地要學習這種語文，因爲不明白它的組織法，便會發生種種的困難，感到無從學習起了。

本書特地把馬來語文的組織法，由淺入深，逐步講解出來，使初學的讀者可以依照本書的進程去了解馬來語文的法則。這給一般學習馬來語文的朋友是有不少的帮助的。

本書是由馬來朋友執筆編寫；每種方法都附有中文說明，在學習的效果上是會比較方便的。可是，本書以極短促的時間編寫，也許尚有錯誤，如再版時，當會設法改善的。

# 馬來語文法則

## Kandongan 目次

1. Jenis Perkataan Pengenalan 詞類的認識
2. Nama 名詞
  - A. Nama khas 固有名詞
  - B. Nama'am 普通名詞
  - C. Nama terbitan 連接名詞
3. Perbuatan 動詞
  - A. Perbuatan melampau 他動詞
  - B. Perbuatan tiada melampau 自動詞
4. Ganti-nama 代名詞
  - A. Ganti-umum 連接代名詞
  - B. Ganti-diri 人稱代名詞
  - C. Ganti-pertanyaan 疑問代名
  - D. Ganti-nama penunjuk 指示代名詞
5. Sifat 狀態詞
  - A. Sifat-nama 形容詞
    - a. Sifat jati 純粹形容詞
    - b. Sifat banyak 數量形容詞

- c Sifat penunjuk 指示形容詞
  - d Sifat pertanyaan 疑問形容詞
- B Sifat-kata 副詞
6. Sendi 關節詞
- A Sendi-nama 連接詞
  - B Sendi-kata 前置詞
7. Seruan 歡詞
8. Huruf2 penambahan 字的連接法
- A Penambahan di-awal 前置字法
  - B Penambahan di-akhir 後置字法
  - C Penambahan di-kedua2 belah 前後兼置字法
9. Huruf bersar 大寫的使用法
10. Tanda berhenti 標點符號的應用
11. Surat kiriman 書信學習

## Jenis Perkataan Pengenalan 詞類認識

Dalam sa-suatu ayat<sup>2</sup> ada mengandungi beberapa jenisnya. Dan tiap<sup>2</sup> ayat<sup>2</sup> pula mestilah berkhandak-kan perbuatan baharu-lah jadi ayat<sup>2</sup> yang lengkap.

一個句子是由許多的詞類組成的，但是每一個句子都得有一個動詞，方能成為一個完整的句子。

### Chontoh-nya : — 示例 :

1. Chong Peng pergi ka-sekolah.

Chong Peng—— nama. (名詞)

pergi—— perbuatan. (動詞)

ka—— sendi. (關節詞)

sekolah—— nama. (名詞)

2. Anjing itu sangat gemok sebab ia makar daging.

anjing—— nama. (名詞)

itu—— sifat nama. (形容詞)

sangat—— sifat kata. (副詞)

gemok—— sifat nama. (形容詞)

sebab—— sendi. (關節詞)

ia—— gantinama. (代名詞)

makan—— perbuatan. (動詞)

daging—— nama. (名詞)

3. Budak itu di-hukum ménulis sa-ratus  
perkataan.

budak—— nama. (名詞)

itu—— sifat nama. (形容詞)

di-hukum—— perbuatan. (動詞)

sa-ratus—— sifat nama. (形容詞)

perkataan—— nama. (名詞)

Jenis perkataan di-dalam perkataan Melayu ini  
boleh-lah di-bahagi-kan kepada enam jenis yang  
besar-nya :—

馬來語文的方則，歸納起來，可分為六大類；對詞的定義以及各品  
詞的恰當運用，本篇都有示例和指導。

I. Nama—Nama ia-lah perkataan yang di-  
gunakan bagi menyebut nama benda atau orang dll.

名詞——凡一切事物的名字（人名，地名，物名等）都是屬於名詞

Jenis<sup>2</sup> nama, terbagi kepada tiga: Namakhas,  
nama 'am dan nama terbitan.

名詞只分為六種：固有名詞，普通名詞和連接名詞。

1. Nama khas pada orang<sup>2</sup>, tempat dan  
barang<sup>2</sup> di-panggil nama khas.

固有名詞，就是一個人或物的獨有名稱。如人名，地名，物名。

## Mithal-nya:— 用法示例：

Omar budak Melayu.

Kuala Lümpur jadi pusat pemerentahan persekutuaan Tanah Melayu.

Malaya ia-lah salah sa-buah negeri yang sudah menchapai tarap kemerdekaan-nya sendiri.

Saya ada sa-buah buku "Bahasa Melayu."

2. Nama 'am ia-lah nama panggilan pada segala orang atau benda dan tempat2 yang sama jenis-nya di-panggil nama 'am.

普通名詞，是一種同類事物的總名。

## Mithal-nya:— 用法示例：

Di-dalam sekolah ada ramai murid2.

Saya beli sa-batang pinsil dan dua buah buku.

Ah Lim dan bapa-nya pergi ka-pekan.

3. Nama terbitan yaitu sakalian nama2 yang bukan asal-nya, tetapi di-terbitkan dari pada jenis perbuatan, sifat dan nama, dengan memakai huruf2 penambah.

連接名詞，是由一部份的動詞，形容詞或名詞，用連接法來組成的。

Daripada perbuatan 由動詞

<u>Perbuatan</u>	<u>Jadi nama terbitan</u>
bacha	pembacha
karang	karangan
pandang	pemandangan
kerja	perkerjaan

Daripada sifat 由形容詞

<u>Sifat</u>	<u>Jadi nama terbitan</u>
besar	pembesar
malas	pemalas
chantek	kéchantekan
guna	kegunaan

Daripada nama 由名詞

<u>Nama</u>	<u>Jadi nama terbitan</u>
sahabat	persahabatan
rumah	pérumahan
tukang	kétukangan
kerja	kérjaan

II. Perbuatan —— Perbutan ia-lah perka-taan yang menerangkan pergerakan yang di-laku-kan oleh sa-saorang; ia-menerangkan kelakukuan.

Perbuatan ini pula kapada dua:

**動詞**——用來述說某種動作的字，叫做動詞。這種動詞有兩種：

1. Perbuatan melampau.

他動詞用法示例：

Mithal-nya :— 用法示例：

- (a) Dia tanam pokok bunga itu.
- (b) Adek-nya tiap2 pagi minum susu.
- (c) Dia potong tali dengan pisau.
- (d) Bapa Ali sedang membesarkan rumah-nya.

2. Perbuatan tiada melampau mithal-nya :—

自動詞用法示例：

- (a) Budak itu berenang dalam sungai.
- (b) Adek-nya sedang tidor.
- (c) Bila kapal itu akan belayar.
- (d) Bapa saya pandai cherita.

III. Gantinama —— Perkataan gantinama, biasa-nya di-gunakan bagi menggantikan tempat nama.

**代名詞**——是用來代替名詞

Saperti:— 例如：

Saya	Mereka
Kita	Engkau
Kami	Dia
Aku	Awak
Mika	Hamba
Tuan	Patek
Enchek	Beta
Puan	Tuan-ku
Ia	Dia
Teman	Nya

1. Ganti diri.

人稱代名詞

(a) Orang pertama:-

(Orang yang  
berchakap)

自稱代詞

{ Saya, aku, hamba, kami,  
patek, beta, teman.

(b) Orang kedua:-

(Orang di-lawan  
berchakap)

對稱代詞

{ Awak, kamu, tuan,  
engkau, mika, enchek,  
puan, che', tuan-ku.

(c) Orang ketiga:-

(Orang yang

{ Dia, nya, mereka, ia.

di-chakapkan)

他稱代詞

## 2. Gantinama Umum :-

連接代詞

Bagi barang:- apa, anu.

關於事物的 : .....

Bagi orang:- siapa, sianu.

關於人的 : .....

Bagi tempat:- mana.

關於地方的 : .....

Bagi masa:- bila.

關於時間 : .....

Bagi hal:- bagaimana.

關於情況 : .....

Mithal-nya :- 用法示例 :

Dia beli apa ?

Siapa suroh beli buku ini ?

Ambil-lah mana yang ada.

Bila kapal itu akan belayar ?

Lukis-lah bagaimana yang kamu suka ?

## 3. Gantinama pertanyaan :—

疑問代名詞 :

Apa, siapa, mana, bila, bagaimana,  
dll.

Apa-kah di-dalam almari itu ?

Baju siapa-kah ini ?

Mana-kah yang lebih baik ?

Dari bila-kah awak telah datang kamari?

Bagaimana-kah asal mula-nya telah jadi  
sa-macham ?

#### 4. Gantinama penunjuk:—

指示代名詞 :

Bagi barang: ini, itu, yaitu.

指事物的 : .....

Bagi tempat: sini, situ, sana.

指地方的 : .....

Bagi sifat: bagini, bagitu, demikian.

指形容的 : .....

Sendi: yang yaitu, (di-pakai jadi  
gantinama dan penyambong.)

連接的 ..... (可當作代詞用，也可作為連接詞用)

Menerangkan siapa yang punya boleh-lah kita  
tambah perkataan punya sudah gantinama yaitu  
boleh di-pakai untok menjawab soalan dan bagi

mĕnĕrangkan sahaja.

如果要表明是誰所屬有的，我們可以用，“Punya”在代名詞後面；同時也可作為答覆問題，或加重語氣之用  
：如— Siapa punya pen ini? Saya punya.

Meja ini saya-lah yang punya.

Maka yang lain-nya tidak di-pakai punya bagi mĕnĕrangkan milek punya di-buat bagini.

在其他地方“Punya”並不用來表示屬有的，不過僅有下列這樣的用法

Salah

錯的方法

Itu saya punya baju.

Dia punya émak sakit.

Lémbu punya anak.

Motokar punya roda.

Sapi punya minyak.

Betul

對的方法

Itu baju saya.

Émak dia sakit.

Anak lémbu.

Roda motokar.

Minyak sapi.

IV. Sifat —— Sifat, ia-lah perkataan yang mĕnĕrangkan pada nama, gantinama, pĕrbuatan dll.

狀態詞 —— 是用來形容名詞，代名詞，或修飾動詞等，可

以使句子美化而容易瞭解。

Maka sifat ini terbahagi kepada dua jenis:—

(a) Sifat-nama.

(b) Sifatkata.

然而這類詞又可分兩種：一，形容詞，二，副詞。

(a) Sifatnama :—Sifatnama berkawan dengan nama, ia menerangkan hal2 berkénaan dengan nama. Sifatnama ini juga ada beberapa jenis-nya: Sifat Jati, sifat banyak, sifat penunjok dan sifat pertanyaan.

形容詞 ——是用來形容名詞或代名詞，它也可分為許多種：純形容詞，數量形容詞，指示形容詞和疑問形容詞。

Sifat Jati mithal-nya :—

純形容詞用法示例

Dia ada sa-batang pen hitam.

Bapa Ahamed sangat gemok.

Meja ini rendah.

Ikan itu chantek.

Sifat banyak mithal-nya :—

數量形容詞用法示例

Ada dua orang budak2 main di-padang.

Saya sudah banyak kali pergi ka-rumah sakit.

Dia beli sapuloh helai saputangan.

Bapa minum sa-tengah chawan ayer.

Sifat penunjuk mithal-nya :—

指示形容詞用法示例

Rumah itu sudah di-baiki.

Awak jangan ambil yang itu saya punya.

Saya baharu beli meja ini.

Sifat pertanyaan mithal-nya :—

疑問形容詞示例

Yang mana rumah Che' Husin ?

Kenapa awak buat bagitu ?

Ada berapa orang diam di-rumah ini ?

Bila bapa awak balek ?

Dalam sifat jati ada mengandungi empat  
peringkat. Peringkat biasa, peringkat bandingan,