

中国新时期中小学教学改革理论与实践丛书

主编 赵翰章 鲍东明



教育观 与教学改革

隋庭升 等著

辽宁人民出版社

教育观与教学改革

隋庭升 等著

辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育观与教学改革/隋庭升著. —沈阳: 辽宁人民出版社,
1999. 11

(中国新时期中小学教学改革理论与实践丛书/赵翰章主编)
ISBN 7-205-04701-3

I. 教… I. 隋… III. ①小学-教学改革-研究②语文课-教
学研究-小学 IV. G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 69505 号

辽宁人民出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

朝阳新华印刷厂分厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 170 千字 印张: 8.125

印数: 1—7000

1999 年 11 月第 1 版

1999 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 赵翰章

版式设计: 墨 地

封面设计: 李文成 钱梦龙

责任校对: 田 野

封面摄影: 赵 明 金德为

定价: 16.00 元

《中国新时期中小学教学改革理论
与实践丛书》编委会

顾 问 顾明远

主 编 赵翰章 鲍东明

副 主 编 吴立岗 梅仲荪 董晚倩

执行副主编 张景富

编 委 (依姓氏笔画为序)

马顺虎 王 平 王建平 王厥轩

朱正义 刘明夫 李林生 陈 锋

陈神州 张旭春 赵 林 赵伟士

赵连根 侯宝国 徐新启 傅东婴

谭尊相

谨以《中国新时期中小学教学改革

理论与实践丛书》献给

改 革 开 放 20 周 年

新 中 国 建 立 50 周 年

卷中教改岁月
笔下育人春秋

一九九八年七月 柳斌



(柳斌同志现为国家教育部总督学)

勤學苦思堅持實驗

有志之士終有所成

冷冉
一九九九年九月

（冷冉 教育家、原大连市教育局副局长）

总 序

总结 · 提高 · 推广

赵翰章

新中国建立 50 年来，特别是改革开放 20 年来，我国的教育事业一扫旧中国陈腐落后的局面，发生了翻天覆地的变化，有了突破性的长进，尤其是基础教育——中小学的教学改革取得了前所未有的成效。

一些有思想、有理论、有胆识、有实践经验的中小学教师、校长和教育科学工作者，在改革开放的环境中，迅速地涌现出来了。他们提出了多种新的教学理论，并且进行了科学的实践。为教学改革开辟了新道路，取得了新经验，创造了新成绩，引起了国内外教育界的普遍关注。他们是我国数以千万计教师的优秀代表；他们是我国教育百花园中一簇簇光彩夺目的奇葩。

为了使教改之花能够开在每位教师心田里，永远交织在祖国的大地上，把成绩记录下来，把理论提高上去，推广开来，为构建具有中国特色的教育科学积累与选择。我们邀请了数十位卓有成效的教学改革家撰写了《中国新时期中小学教学改革理论与实践丛书》，计划 30 册左右，每年编辑出版 10 册左右，三

年出全。这曾经是我的梦，现在已经是梦想成真了。

作为个人，要编辑出版30本一套的《丛书》，谈何容易。但是，我们能够成功。因为有以江泽民同志为核心的党中央领导下的改革开放的大环境。

我要特别感谢顾明远教授欣然同意出任《丛书》顾问，感谢柳斌同志为《丛书》题词鼓励；感谢辽宁人民出版社、朝阳新华印刷厂暨一分厂的领导与工友们对《丛书》的出版，所给予的支持。如果没有他们的鼓励和支持，那梦也不会成真。让所有的中国人的美梦都变成真的吧。

1998年8月1日于朝阳新华印刷厂

目 录

教学管理

- 一 抓住学校的中心工作..... (3)
- 二 改革小学考试制度, 全面提高教学质量 (10)
- 三 端正办学思想是教育改革不断深入的关键 (19)
- 四 把学校教育放开, 搞活 (27)

阅读教学

- 02 乙用
- 改革阅读教学方法, 教会学生自能读书 (33)
 - 二 教会学生自能读书学法例文纪实 (60)
 - (1) 三年级的“雨中”课堂教学纪实 (60)
 - (2) 六年级的“穷人”课堂教学纪实 (75)
 - 三 初探在阅读教学中培养学生自能读书 (83)
 - 四 毛主席诗词《西江月》的教学 (89)

作文教学

- 一 看图作文教学概说 (97)
- 二 从看图作文入手, 培养作文能力的实验教学
报告..... (116)
- 三 关于大连市沙河口区中山路小学看图作文教学
实验鉴定测试结果报告..... (126)

四	对中山路小学看图作文教学的几个问题的初探·····	(131)
五	指导学生作文的课堂纪实·····	(138)
	(1) 指导二年级学生看图说话的课堂纪实·····	(138)
	(2) 指导三年级学生看图作文的课堂纪实·····	(145)
	(3) 指导四年级学生看图作文的课堂纪实·····	(155)
	(4) 指导五年级学生看图作文的课堂纪实·····	(162)
	(5) 指导五年级学生命题作文的课堂纪实·····	(168)
	(6) 指导六年级学生即兴作文的课堂纪实·····	(179)
六	浅说看图说话·····	(196)
七	四年级小学生练习作文的几点做法·····	(200)
八	我是怎样指导学生作文的·····	(205)
九	浅谈指导小学生写诗歌·····	(210)

附 录

隋庭升的教改方略·····	方纯琦	(221)
解除绳索当人梯——隋庭升教育改革纪实·····	杨在青	(228)
“我，还是我”——记中山路小学校长隋庭升 ·····	徐 进	(233)
创办家长学校是教育形势发展对学校提出的新课题·····		(238)
大连市沙河口区中山路小学教育改革发展的历程 (1978—1994)·····		(247)

教学管理



一 抓住学校的中心工作

编者按：

隋庭升同志是一位具有丰富管理经验的小学校长，在多年的教育教学改革中，他和班子其他同志一起带领全校教职员工，以先进的教育理论和教育科学为指导，大胆实践，不断创新，取得了教育教学改革的显著成绩，自1984年以来，他先后到兴城、锦西、盘锦、沈阳、长春、辽源、白城子、北京等地介绍校长工作经验，产生很大反响；上海市师资培训中心组织的校长考察团，南昌市沃祖全副市长率领的教育考察团，北京市县区组织的校长培训班先后来校考察工作，对学校的教育教学改革及所取得的成绩均给予高度评价。大连市原市长魏富海1989年组织全市20余名教育专家专门听取隋校长的工作汇报。近些年，隋庭升本人曾三次获大连市特等劳动模范，两次获辽宁省劳动模范，同时还获全国劳动模范称号。本文是隋庭升同志关于学校管理工作的一些体会。相信对广大中小学校长能有所裨益。

学校的中心工作是教育教学，抓教育教学是校长的本分，如果一个校长不把主要精力用到这方面，那就是“不务正业”。校长抓教育教学，首先要解决一个“到位”的问题。学校工作千头万绪，校内外的各种会议、来访接待，事事要学校主要领导过问、参加，这些事当然是要认真对待的，但是不一定要校长事必躬亲，问题是在于如何安排，把主要精力腾出来，抓教育教学，否则就势必穷于应付，谈不到如何抓教育教学的问题。

这里我只谈谈在解决了“到位”问题的基础上怎样抓好教育教学的几点粗浅体会：

(一) 明确任务目标，团结师生为实现目标而奋斗

我国对新一代的教育目标是明确的，那就是为了加速国家社会主义四化建设，“早出人才，出好人才，提高民族的素质”，把我们的后代培养成为“四有”的新人。但是单有总目标是不行的，在这个总目标之下，每所学校还应当有具体的、具有自己特色的办学目标。为适应改革开放的新形势，在调查研究的基础上，我提出了一个教育学生“学会做人，学会学习，学会办事，学会玩”的“四会”目标。

目标明确之后，就要向全体师生宣传、贯彻，把它体现在学校各项工作中去。这里最关键的问题是如何使学校的目标变为每个师生自己的目标。这就要使领导一班人，使全体教师和全体员工学生，从自己的角度，理解目标的意义，相信它，认同它，引起兴趣，从而追求它。追求得有一定的信心，这信心往往是成功之源，而每追求一步所得的成功，就会使信心上升一步。勤奋探索，孜孜以求，困难面前能坚持，能思考，不到长城不罢休，这个时候，创造性也就有了。

(二) 亲自投入教育教学实践，坚持看课评课，定期听取汇报，全面控制教育教学

参加教育教学实践是指导教育教学的必要条件，为此我们坚持了领导上课看课的制度，规定正副校长每周亲自上课不少于4节，看课不少于4节。有了亲身的体验，指导、拿决策就有了发言权。

看课、评课，是监督检查的过程，也是提高教师的过程。在每学期的一段时间内，我把全校教师分成语文、数学与其他科三个大组，轮流一个人上课，其余和领导一起看课，下午讲评。

最后由组长写出总结交给我。这一段过程全校大致要用两个月左右的时间。

为了全面控制教育教学，每个学期末的前一个月，全校领导班子成员要逐个听取教师的工作汇报，目的在总结经验教训，解决实际问题，通过这种形式，领导不仅了解了全面的情况，沟通了信息，及时评价指导，而且帮助教师养成了有步骤地安排个人工作的习惯，培养了良好的工作作风。另外，通过汇报，还及时鼓励指导教师选定题目，利用假期写出工作总结或论文，在开学初的经验交流会上传播交流。

（三）坚持在职学习，边干边学，理论联系实际，提高工作的理性水平

我们的领导班子成员，特别是我，无论在政治水平和业务理论水平各方面，对指导教育教学的要求都不适应，多年来信息“爆炸”的客观形势也要求全体干部和教师及时更新自己的知识和观念。面对这个问题，我们采取的主要对策就是领导带头，和教师一起抓紧自我的不断进修提高。

我们领导班子订立了每周星期六上午法定学习，结合工作实际，学习党的路线、方针、政策、教育理论和国内外教育教学经验，不断提高自身的政策水平，也不断地获取了国内外教育信息，用它推动学校工作向纵深发展。

对于教师，我们则坚持了间周二下午的全员业务理论学习和教学研讨活动。讲课人由校内能者担当，辅以外请专人；内容以补缺为主，针对当前教育中的热门话题进行研讨，或进行专题学习，如现代教学论与传统教学论的异同，关于封闭式的教学观，学生的某种表现与心理规律等。在这当中强调理论结合实际，用先进的思想指导实践，扎扎实实地进行教育教学的改革实验。在实验的基础上再用先进思想指导进行总结。然后

进一步再根据提高了的认识投入实践。这样反复循环，认识越来越深化，从而业务理论水平也就越来越高。现在，我校的领导和教师大部分都尝到了这种学习方法的甜头，不少人尽管工作很忙，平日也能主动地学习有关书刊，做笔记、写心得。

(四) 坚持做好思想政治工作，调动全体教职员工的社会主义积极性

教育教学工作离不开思想政治工作，因为教育教学工作是依靠人来做的，抓教育教学，不抓思想政治工作，是不可能抓出成效的。我们几年来的做法是，书记抓思想政治工作，通过教育教学工作去分析，考察教师；校长抓教育教学工作，通过思想政治工作去激励教师。多年来的实践反复证明，没有无政治的业务，也不存在无业务的政治。

做思想政治工作，不但要领导做教师的工作，也要教师做领导的工作，领导和教师自己做自己的工作。在我校，每个学期末，全校教工分组讲评领导。班子每个成员在各自小组内一分为二地自我讲评，然后听取教工民主评议。新学期教工大会或校务会议上，由校长综合讲评意见，向全校教工回答所提出的问题及落实的措施。这反过来也教育了群众，密切了干群关系。

对于教师，除平日的思想政治工作之外，我们坚持了评选文明教师的活动，半年初评，年终总评。在业务上，我们每隔三年评选一次“教学标杆”作为大家学习的榜样。从1978年以来，共评选出了29名教育教学标杆，发展了24名党员，提拔了20名干部（其中先后向兄弟学校输送10名校长，5名教导主任）。中山路小学就是靠着这些骨干的核心和榜样的作用，把各项工作开展起来的。

对教师的思想政治工作是多方面的。这里只以青年教师工