

根据教育部最新教学大纲(试用修订版)编写

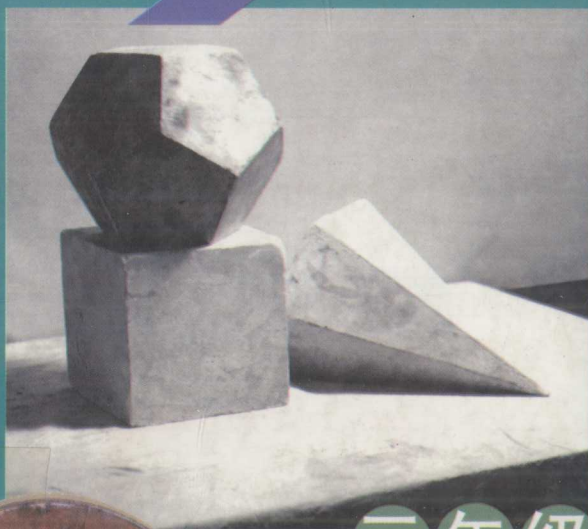
教

华东师大版

辅

21世纪
新教材

教案与 作业设计



三年级

语文

第一学期

华东师范大学出版社

◎ 21 世纪新教材

教案与

G623.202/6

作业设计

三年级语文（第一学期）

本书编写组编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教案与作业设计·三年级 / 《教案与作业设计》编写组编. —上海: 华东师范大学出版社, 2001. 7

ISBN 7-5617-2676-7

I. 教... II. 教... III. 课程-教案(教育)-小学
IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043406 号

教案与作业设计·三年级语文(第一学期)

编 者 本书编写组

封面设计 高山

版式设计 蒋克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮政编码 200062

印 刷 者 江苏宜兴市第二印刷厂

开 本 850×1168 32 开

印 张 8

字 数 200 千字

版 次 2001 年 7 月第一版

印 次 2001 年 7 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-2676-7/G·1282·1

定 价 8.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换
或电话 021-62865537 联系)

前 言

本套丛书是根据教育部最新颁发的各学科教学大纲和《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学管理进程的意见》，为帮助师生优化教学过程，适应新世纪的考试制度、考试形式和内容而聘请优秀教师和教研人员苦心策划、精心撰写的一套与 21 世纪新教材相配套的《教案与作业设计》丛书。

本套丛书小学部分含语文、数学两个学科，按上、下学期分章、分单元同步编写，每章下设若干单元，语文导教部分设有【教材简析】、【目标要求】、【教具与学具】、【课时安排】、【教学过程】、【作业设计】；导学部分设有【课后练习指导与解答】、【基础训练参考答案】、【阅读指导】、【作文指导】、【优秀例文】等。这些栏目紧扣新教材、新大纲，对章节的重点、难点、考点进行精辟的分析、引导，提供合理的学习方法和建议，对教材中每章节习题进行解答，为学生的学习提供辅导和自我测评。

本套丛书旨在为教师备课和提高教学质量提供最新的参考资料，为学生提供掌握知识、提高能力、发展智力、减轻负担的同步学习捷径。

本套丛书紧扣考纲，贴近教学，信息丰富，形式新颖，融入了众多教育工作者的汗水和心血，是最新教学成果的展示，集针对性、实用性、权威性、科学性于一体，有助于师生构建新世纪教学的新方略，构筑学习决胜的新阶梯。

目 录

第一单元

1 晨读	(1)
2 师生情	(9)
3 小摄影师	(17)
4* 不平常的蛋糕	(24)
基础训练 1 参考答案	(28)

第二单元

5 古诗二首	(34)
6 翠鸟	(41)
7 富饶的西沙群岛	(50)
8* 院子里的悄悄话	(59)
基础训练 2 参考答案	(64)

第三单元

9 爬天都峰	(69)
10 一定要争气	(76)
11 茅以升立志造桥	(82)
基础训练 3 参考答案	(86)

第四单元

12 瀑布	(93)
13 美丽的小兴安岭	(100)
14 大海的歌	(108)
15* 我和企鹅	(117)
基础训练 4 参考答案	(121)

第五单元

16 周总理的睡衣	(127)
-----------------	-------

17 亲人	(134)
18 灰雀	(139)
19* 让我们荡起双桨	(144)
基础训练 5 参考答案	(147)

第六单元

20 “你们想错了”	(152)
21 手术台就是阵地	(159)
22 我的弟弟“小萝卜头”	(166)
23* 总司令换房子	(175)
基础训练 6 参考答案	(177)

第七单元

24 古诗二首	(182)
25 寓言二则	(189)
26 会摇尾巴的狼	(196)
27* 群鸟学艺	(207)
基础训练 7 参考答案	(212)

第八单元

28 做风车的故事	(217)
29 曼谷的小象	(225)
30* 新年礼物	(235)
基础训练 8 参考答案	(240)

1 晨 读

这篇课文描写了农村的三个小学生，在秋天的一个清晨，勤奋读书的情景。

《晨读》这幅图，背景是北方农村的一个场院。不很整齐的石块垒就的墙壁，色彩斑驳错杂；平坦的黄泥场打扫得干干净净，中间有盘石磨，一只老母鸡带着一群小鸡悠闲地在场院中觅食；墙上的几盆花草，虽时届三秋，仍现出一片旺盛的生机。

此时正值朝阳初升，阳光驱走了山村秋晨的寒意，把一切景物都染上一层玫瑰色，充分显现了农业丰收、人畜兴旺、祥和幸福的气氛，给人一种温暖恬静的感觉。

在图画正中的石磨上，坐着三个小学生。右边一个小女孩捧书低头，身边放着一支铅笔，神情专注；中间那个小男孩脖子上戴着红领巾，仰着头，嘴巴微张，旁边放着英语单词卡片，可见他在大声背诵英语单词；靠左边也是一个小男孩，在他边上的磨盘上放着一个弹弓，此时他用书托着下巴，表情严肃，可见他正在认真地思考着什么。这三个小学生是图画的主体；勤奋学习是图画要体现的主要内容。

1. 学习农村小学生珍惜美好时光，勤奋好学的精神。

2. 通过看图理解课文，通过理解课文学习作者观察事物、认识事物的方法，着重培养理解词句的能力和有重点、有顺序地观察事物的能力。

3. 学会本课的生字词。

第一 课时

教学过程

一、揭示课题，启发谈话。

今天我们学习《晨读》，这是一篇看图学文。既要学会观察图画，又要读懂课文。看图学文首先要对图画进行观察。怎样看懂一幅图呢？看图要按一定的顺序，可以从整体到部分，从人到物……一步一步观察，要注意图中的人、事、物之间的关系。除此之外，还要根据图上的内容，展开合理的想象。

二、指导看图，回答问题。

1. 图上画的是什么时候？从什么地方可以看出时间是早晨？

2. 这三个小伙伴在什么地方？正在干什么？你是怎么知道的？

3. 把这两个问题连起来说说，这幅图反映了一件什么事？

三、边看图，边想象。

1. 从图上哪些地方看出三个小伙伴在认真读书？

（引导学生从人物动作、神态等方面说出三个小伙伴是怎样认真读书的。）

2. 在小男孩边上的磨盘上放着一个弹弓，此时他用书托着下巴，你知道他在想什么？

3. 他们为什么这样认真学习？

四、总结看图的方法。

1. 我们刚才按什么顺序观察图的？（从整体到部分）

2. 观察一幅图除了按一定的顺序，还必须注意什么？（想象）

五、初读课文，初步了解课文的主要内容。

1. 一面读，一面对照图画，看看作者是怎样叙述画面上的事物，怎样根据图画合理想象的。

2. 一面读，一面与自己先前的观察相对照，并提出疑难问题。

六、指导自学生字词。

1. 轻声读课文，读准字音，特别注意读准生字；读通课文。

2. 画出不理解的词语。

3. 检查自学情况。

(1) 读准字音。

前鼻音：寻 神 贪 珍 勤

翘舌音：朝 神 珍 智 设

平舌音：词 索

(2) 区别形近字。

贪——贫 惜——错 设——没

(3) 易写错的字：勤 神

(4) 理解词语。

悠闲：本文指不慌不忙，自由自在。

思索：思考

珍惜：珍重爱惜。文中指“爱惜”什么？

勤劳：努力劳动，不怕辛苦。

生机勃勃：花草的长势很旺。

七、试读课文，要求读得正确。

作业设计

一、仔细看图，有顺序地说出图中的意思。

二、读课文，要读得正确、流利。

三、注意读生字，给多音字“朝”、“弹”注音、组词。

第二课时

教学过程

一、复习检查。

说说课文写了一件什么事？

二、图文对照，讲读课文第一段。

1. 默读回答，第一自然段描写的是什么时候的景色？写了几样景物？

2. 这里为什么要写清晨的景色？

(写清晨的景色不仅交待了三个小伙伴早晨读书起得早，而且展示了一个恬静幸福的读书环境。)

3. 这景色使你想到了什么？

(农业获得大丰收，农民的生活非常幸福，小学生学习很刻苦。)

4. 指导朗读第一自然段。

三、图文对照，讲读课文第二段。

1. 图文对照，说说课文是怎样描述他们认真读书的情形的？(找出课文中有关语句。)

(1) 坐在右边的小女孩。

① 哪一个句子概括地写小女孩读书时非常认真？“入神”是什么意思？

(指精神完全集中到某个事物上了。本文指完全进入到课文所描述的情境中了。)

② 课文哪些句子写“入神”的具体表现？找出来，读一读。

③ “连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察”说明了什么？

(说明她“完全被课文吸引住了”。这一句既写出了山村环境

的特点，又反映了小女孩读书的专心。)

(2) 坐在当中戴红领巾的小男孩。

① 找出一个概括性的语句。(十分得意)

② 从哪里看出他十分得意?

③ 为什么说“十分得意”?

(背得熟，而且记得牢。)

(3) 靠左边坐的小男孩。

① “平时有些贪玩”是怎么看出来的?

② 既然贪玩，为什么又说“晨读”呢?

③ 这会儿，他在认真思索什么?

④ 说明他是一个怎样的孩子?

⑤ 小结：这两种猜测都是合情合理的，都是可能的。从而说明这个男孩决心改掉贪玩的毛病，今后更努力地学习，他也是知道好好学习的好孩子。

2. 指导朗读第二自然段。

四、讲读课文第三段。

1. 三个小伙伴用功读书的目的是什么?

2. 小结：这一段的第二句展望未来，同时也告诉我们，今天刻苦攻读，是为了将来“用智慧和勤劳”夺取更多、更大的丰收，把家乡建设得更美好。

3. 有感情地朗读课文最后一段。

作业设计

一、按课文内容填空，回答问题。

1. 坐在右边的那小女孩读得多_____哪！

2. 坐在当中戴红领巾男孩，_____，正在_____，旁边放着_____。他背得_____，记得_____，显出一副_____的样子。

二、从哪里看出小女孩读书“入神”？小男孩为什么“十分得意”？

第三课时

教学过程

一、看图思考，回答问题。

1. 第一节课我们是怎样仔细观察这一幅图的？

(先从整体上观察图画，弄清画面反映了一件什么事；再仔细地观察人物的动作、神态，并进行合理的想象。)

2. 看课文，哪些句子具体地描写了画面上的内容？找出来读一读。

二、默读课文，思考问题。

课文中哪些内容是画面上没有的，而是合理想象出来的？并说说是根据什么进行想象的？

着重引导抓住以下几点：

1. 小女孩捧书低头，身边放着一支铅笔，神情专注，可见她“完全被课文吸引住了”。想象出“连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察”。

2. 戴红领巾的男孩，仰着头，嘴巴微张，旁边放着单词卡片，可见他在“高声背诵英语单词”，从他“得意”的样子，想象出他“背得熟，记得牢”。

3. 小男孩身边的磨盘上放着一个弹弓，想象小男孩“可能平时有些贪玩，弹弓经常放在书包里”，他用手托着下巴，表情严肃，可见他正在“认真地思索”。想些什么呢？“是思索一道难题呢，还是思索今后应该怎样更专心地学习？”这两种猜测都是合情合理的，都是可能的。

4. 从他们“晨读”的情景，可见“他们已经懂得珍惜时间，

用功读书”，想象出“几年，十几年以后，他们一定会有出息，用智慧和勤劳，建设可爱的家乡”。

三、小结。

这幅图巧妙地表现了当今时代的一个特征，人民生活幸福，孩子勤奋读书；幸福提供了读书的物质基础；读书为创造更美好的生活作准备。

四、朗读课文。

五、课后练习解答与指导。

1. 从图画和课文中哪些地方可以看出三个小伙伴在认真读书？把你的感受与同学们交流。

我们可以从图上三个小伙伴的动作、神情和手上拿着的书本、旁边放着的铅笔、英语卡片等看出他们正在认真读书。

课文第二段具体描述了他们是怎样认真读书的。我们可以划出有关词语句子解答。

2. 读句子，说说带点词语和哪个词语意思相近。

(1) “入神”（原句略），指对眼前的事物发生很大的兴趣而注意力高度集中的神态。

(2) “思索”跟“思考”这个词的意思相近。

(3) 珍惜：是珍重、爱惜的意思。这个词与“珍重”的意思相近。

板书设计

1 晨 读

小女孩	入神	吸引	连……也	} 珍惜时光 勤奋学习
男孩	得意	背得熟	记得牢	
小男孩	思索	难题	怎样学习	

作业设计

一、在括号里填上适当的词。

珍惜（ ） 用功（ ） 建设（ ）
一（ ）伙伴 一（ ）小鸡 一（ ）难题
（ ）地寻找食物 （ ）的样子

二、造句。

珍惜

思索

2 师生情

教材简析

课文描述了三位女同学在老师生病时，代表全班同学，冒雨去医院看望老师的情景，表达了学生尊敬老师，爱戴老师的一片深情。

图上画的是医院病房门口，三位女同学挤在一起，踮着脚，扒在玻璃门上向里看的情景。在她们身边放着满满的一篮鸡蛋，门旁立着一把雨伞。

图画反映了丰富而深刻的思想内容。在看图学文的过程中，还要注意引导学生理解那些图画上未画出来的东西，知道它是根据什么联想、推断出来的。

目标要求

1. 了解老师工作的辛苦，养成尊敬老师的美德。
2. 通过观察图画理解课文，通过阅读课文学习作者观察事物，认识事物的方法。继续培养理解词句和有重点、有顺序地观察事物的能力。
3. 学会本课生字新词。会用“首先……然后……最后”说话。

课时安排

3 课时

第 一 课 时

教学过程

一、揭示课题，启发谈话。

1. 今天我们学习《师生情》，这也是一篇看图学文。怎样看

懂一幅图呢？

2.《师生情》这幅图究竟反映了师生之间什么情呢？请同学们看图。

二、指导看图，回答问题。

1. 图上画的三位女同学在什么地方，正在干什么？你是怎么知道的？

3. 把这两个问题连起来说说，这幅图反映了一件什么事？

（引导学生观察三位女同学背着书包、打着雨伞、提着鸡蛋，以及透过门上玻璃看见屋里布帘上的红十字、输液吊瓶等等，概括说出天下着雨，放学后，三位女同学冒着雨，提着一篮鸡蛋，到医院看望生病的老师。）

三、边看图，边想象。

1. 她们为什么来看望老师？能从图上看出来吗？

2. 三位女同学透过门上的玻璃，向屋里看，想一想：她们看到了什么？此刻她们会想些什么？

四、初读课文，自学生字词。

1. 轻声读课文，自学生字词。

2. 画出不理解的词语。

3. 检查自学情况。

(1) 读准字音。

前鼻音：蛋 健 尊 肯 顺 深 班

后鼻音：康 商

翘舌音：商 顺 深

平舌音：尊

轻声：璃

(2) 容易写错的字。

蛋：上面不能写成“定”。

尊：中间一横不能丢。

商：下面的中间是“台”不是“古”。

蔼：上下结构。

默：左右结构。

(3) 理解词语。

和蔼：和气，和善。

商量：两个以上的人在一起讨论、研究。课文指谁在一起商量什么？

打扰：扰乱。本文指影响、干扰。

踮起：抬起脚后跟用脚尖站着。看图说说谁踮起脚尖？干什么？

急匆匆：急急忙忙。

劳累：疲劳、疲乏。“过度劳累”是什么意思？文中指谁“过度劳累”？

肯定：一定。把有关句子找出来读一读。

五、试读课文，要求读得正确。

作业设计

一、读课文，理解课文大意。

二、找出与图相应的自然段。

第二课时

教学过程

一、回顾课文内容，说说课文讲了一件什么事？

二、讲读课文一、二自然段，思考回答：

1. 王老师病了，住在医院里，全班同学心里会想些什么呢？

2. “全班同学的心意”是什么呢？“三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师”这句话是什么意思？