



Yonggushi

Youhuai Haizi De Xingge

用故事 优化 孩子的性格

【用故事教育、引导孩子健康地成长】

故 事 是 孩 子 最 好 的 老 师

在孩子幼年的时候，播种下一种思想、收获的行为，养成的习惯、形成的性格，决定了他们命运。这就是性格五环的神秘与力量，它可以让孩子像站在奥运的光环下一样耀眼夺目。

陈添富◎编著



中国纺织出版社

故事教育书

经典读物



用故事优化 孩子的性格

故 事 是 孩 子 最 好 的 老 师



陈添富◎编著

中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

用故事优化孩子的性格/陈添富编著.

—北京:中国纺织出版社,2010.1

ISBN 978 - 7 - 5064 - 6035 - 4

I. 用… II. 陈… III. 儿童文学—故事—作品集—世界

IV. I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 196108 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:宋蕊

责任印制:刘强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16.5

字数:195 千字 定价:29.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

快乐成长的路径

“故事教育法”

常常有家长痛心疾首地诉苦：“我道理说了一箩筐，可孩子却充耳不闻，还是我行我素……”

其实，很多时候，并非孩子不听你的教导，而是孩子不能理解你所说的道理。那些在大人眼里很容易明白的道理，孩子不一定能听懂。孩子的思维是感性直观的，他们往往对理性的语言不感兴趣。因此，单纯地和孩子讲道理，他们很难听懂，就更不用说他们会接受了。

那么，该如何教育、引导孩子健康地成长呢？

——运用“故事教育法”。“故事教育法”就是针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴涵在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：运用这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

一个9岁的小男孩，因为聪明机灵而骄傲自满，受到了同学们的孤立。为了帮助小男孩改正骄傲的坏毛病，年轻的班主任先是说了一大串道理，但并没有让男孩明白自身的错误，反而让他流下了委屈的泪水。情急之下，班主任决定给小男孩讲一个“菊花和葱头”的小故事：

在一个农村老大娘的屋子外，长着一株菊花。菊花老是沾沾自喜：“你们瞧，我多美啊！在这地方我是最美的。”在菊花旁边长着一棵葱头，一颗普普通通的葱头。夏末，葱头熟了。绿色的茎叶蔫了，葱头散发出辛辣的气味。

菊花捂着鼻子。“呸，你发出一股多难闻的味道呀！”菊花对身边的植物说，“我真的感到奇怪，人们干嘛要种这种植物呢？想必是为了熏跳蚤……”葱头没有出声，它把自己视为灰姑娘。

这时，老大娘从屋子里走出来朝菊花走去。菊花屏住了呼吸。它想：大娘马上就会说，她的花多美啊。菊花感到有点飘飘然了……

然而，老大娘走近菊花却弯腰拔起了葱头。大娘端详着葱头，惊呼了一声：“多好看的葱头啊！”

菊花感到困惑了：难道葱头这幅尊荣也能称之为好看吗？

小男孩听完这个故事，脸上的泪痕已经干了。从这个故事中，他悟出了一条道理：人各有所长，各有所用，不能自作聪明，看不起同学。而班主任也从这场师生沟通中悟出一个教育孩子的道理，那就是：少讲些大道理，多说点小故事。

这位年轻的班主任叫苏霍姆林斯基，后来成了苏联最著名的教育家。苏霍姆林斯基发现了“故事教育法”的妙处后，为了让这种方法惠及更多的孩子，写作出版了《做人的故事》、《成长的故事》等童话故事集，用浅显的文字、抒情的语调、优美的故事，来传播有关美、爱、快乐、友谊、责任、价值、品质的道理。

是的，讲故事是最好的教育方法。好就好在这种方法不霸道、不空洞、不说教，化枯燥为生动，寓教育于娱乐，在润物细无声中潜移默化。如果作为家长或老师的你，被苏霍姆林斯教育孩子的小故事所吸引，并从中悟出一些关于教育的道理；那么，毫无疑问：“故事教育法”是有效的。至少，其效果在你的身上已经体现出来了。

为了将“故事教育法”这一神奇的教育方法推广介绍给大家，我们编辑了这套丛书。本系列丛书可以成为家长、老师案头必备的工具书，方便家长（老师）在孩子出现问题后，快速方便地从图书中按图索骥找到对应的故事，去改变令自己束手无策的孩子。同时，本丛书也可以成为孩子提升自我的课外读物。

千高原

2009年10月



前言

“蹲下身来”在孩子的高度去看外界事物，你才会真正读懂孩子并找到最有效的教子方法。

人们常说性格决定一个人的命运，那么下面我们还是老生常谈地揭开性格的密码，揭开性格是一个动词的秘密。

我们都知道“播种一种思想，收获一种行为；播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运”。这就是性格密码，其实很简单，思想、行为、习惯、性格、命运就像五环，环环相扣。这也是我们优化性格的密码。或许你现在已经被性格的五环给弄迷糊了，不过你要是看了下面这个故事，或许你就不会那么困惑了。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位获奖者：“你在哪所大学，在哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”

出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”

他人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”

学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息，做了错事要表示歉意，学习要多思考，要仔细观察大自然。”

这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

现在已经豁然开朗了吧，在孩子幼年的时候，播种下一种思想，收获的行为，养成的习惯，形成的性格，决定了他们的命运，这就是性格五环的神秘与力量。

在孩子幼年的时候，播种下什么思想，就会收获什么命运，特别是在孩子性格尚未成型的时候，给孩子播种下一种好的思想，会使他（她）受用一生。或许

你会问思想源自于哪里,什么样的思想才是一种好的思想呢?那就是优秀的故事!每个故事都蕴涵着思想,一个优秀的故事是向孩子传授好思想的最好的渠道之一。

本书在为家长们列举了10多种需要优化的性格外,还汇集了凝聚中西方文化精髓的近200个故事,结合编者自身故事的运用,让家长们从故事中给孩子播种思想,优化性格,收获命运。

编 者

2009年10月



第一章 改变命运从优化性格开始

性格与命运，我们都不陌生。而且我们也庆幸地知道“播种一种思想，收获一种行为；播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运”。既然知道，为什么不给孩子播种一种好的思想，让孩子的思想、行为、习惯、性格、命运的五环像奥运五环一样闪耀着光芒呢？

- 3 / 给性格安装一个优化大师
- 6 / 从“习惯、性格、命运”说起
- 9 / 备选故事任你挑
- 15 / 给家长的悄悄话

第二章 踩着自卑，从自信起跑

自卑是人所固有的天性，一个自卑者该如何走向成功呢？那就是在他（她）的背后盛开一种娇艳的自信之花，自信的花香会驱散自卑的影子，让孩子在花丛中自信地露出笑脸，那就是在它的背后点上一盏光明的自信之灯，自信的灯火会照亮自卑自轻的迷惘，引领孩子走上充满希望的星光大道。

- 21 / 看春暖花开，带着信心上路
- 26 / 讲个“喊出自信”的故事
- 30 / 备选故事任你挑
- 38 / 给家长的悄悄话



第三章 变自大鲁莽为谦虚谨慎

目
录
SQuare

谁也没有骄傲自大的资本，智者千虑也必有一失，所以我们常常要让孩子懂得“满招损，谦受益”，要让孩子知道“三人行，必有我师”，要让孩子学会“敏而好学，不耻下问”。然而有些孩子往往会紧闭自大鲁莽的大门，一个人躲在里面沾沾自喜，任凭谦虚谨慎在门外唱着“小兔子乖乖，把门开开”，因此我们要借助故事来开启孩子谦虚谨慎的大门。

- 43 / 戒骄戒躁才能走得更稳
- 44 / 从“三人行，必有我师”说起
- 48 / 备选故事任你挑
- 56 / 给家长的悄悄话

第四章 打开通往活泼开朗之门

冰心反复告诫我们：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个孩子不可爱。在任何一个孩子的心灵深处，都有着一个无限丰富而美好的世界在等待着我们去开发。”我们也曾不负冰心老人的重托精心地培育、呵护、开发者身边的花朵。但是却发现孩子的心里有一把锁，把活泼开朗锁在里面。不管我们怎么去培育、呵护、开发，孩子还是原封不动地紧闭着心门，那要怎样去开启孩子孤僻的封印呢？一个字——爱！



- 61 / 用爱的钥匙打开孤僻的心锁
- 63 / 讲个“猫咪不再孤僻”的故事
- 66 / 备选故事任你挑
- 73 / 给家长的悄悄话



第五章 开启平和稳重的窗

“冬天来了，春天还会远吗？”其实雪莱的这句诗是我们优化孩子急躁轻浮性格的按键，你知道吗？雪莱告诉我们春天一会儿就要来了，我们切莫急躁，只有历经了冬天的酷寒，才能迎来一个万紫千红的春天。春天即便是牵着蜗牛的手散步也会觉得蜗牛走得太快，不仅是因为春天的美景，更是因为春天的平和稳重，可以让夏日炎热带来的急躁变得温和，让秋日的肃杀带来的轻浮变得稳重。所以对待孩子性格的冬季一定要有这样一句诗“冬天来了，春天还会远吗？”



- 77 / 让急于求成的孩子跟蜗牛散步
- 81 / 从“放飞耐心的风筝”说起
- 84 / 备选故事任你挑
- 91 / 给家长的悄悄话

第六章 做镇定冷静的天使

多数人都知道“冲动是魔鬼”“冲动是炸弹里的火药”“冲动是一副手铐、一副脚镣”“冲动是一粒吃不完的后悔药”，可是或许很少有人不会带上冲动的手铐、脚镣，吃下冲动的后悔药，包括孩子。给孩子一对天使的翅膀，一对镇定冷静的翅膀，这样，孩子就可以乘风展翅离开慌乱冲动的地方了。

- 95 / 让冲动的孩子多修“禅心”
- 98 / 讲个“山羊沉着应战”的故事
- 102 / 备选故事任你挑
- 109 / 给家长的悄悄话



第七章 摘下马大哈的帽子

世界上最怕的两个字就是认真,不用我说,或许你都不知给孩子说过多少遍了,做事不认真,往往使人一事无成。或许也会有人说其实世界上最怕的两个字是马虎,因为马虎的人,即便见了认真将军也会不认识,更不会摘下马大哈的帽子。其实也有不怕认真的人,为什么他们不会怕呢?因为他们早就跟认真订了“娃娃亲”,所以不妨让认真和孩子“指腹为婚”。

- 115 / 给粗心的孩子开几道药方
- 118 / 从“德国佬的认真”说起
- 121 / 备选故事任你挑
- 128 / 给家长的悄悄话

第八章 带着坚强与执著继续上路

改变不了环境,但可以改变你自己,只要你够坚强、够执著,你就会成为一种环境;改变不了事实,但可以改变态度,只要你够坚强、够执著,你就会成为一种事实;改变不了过去,但可以改变现在,只要你够坚强、够执著,你就会成为别人的未来;预知不了明天,但可以把握今天,只要你够坚强、够执著,你就会成为别人的明天。让孩子拍拍身上懦弱善变的尘土,带着坚强和执著即日起程。

- 133 / 给孩子煮一盘坚强的南瓜
- 135 / 讲个“握着坚强执著看希望”的故事
- 137 / 备选故事任你挑
- 144 / 给家长的悄悄话



第九章 | 养成果敢决断的魄力

“人”字一撇一捺，多么简单，但我们常常埋怨说做人很难。就是因为这一撇一捺的选择，不知道是选择一撇还是一捺，而这一撇一捺走出来的却是两种人生，一种是成功的人生，一种是失败的人生。其实我们的想法是错的，因为成功者走的也是一撇或是一捺，但是他们一样可以成功，我们之所以失败，往往是输在了处理事物时的做法上，是因为我们的优柔寡断所导致的。所以应告诉孩子做事时要当机立断，要么认定一撇，要么认定一捺，不要犹豫不前，畏手畏脚。

- 149 / 不做布·丹封的毛驴
- 152 / 从“当机立断的猴子”说起
- 154 / 备选故事任你挑
- 162 / 给家长的悄悄话

第十章 | 外圆内方，游刃有余

无规矩不成方圆。“规矩”是基础，是做事的根本之道，但在为人处事时又不能太“规矩”，而要做到会变通，不死板，灵活、机智地办事，这就好比润滑油，能推动事情顺利进展，促进事情成功。所以我们有必要告诉孩子，在做事时要不逾越为人准则、框架，为人之本，做一个耿直、坦率之人，更要懂得圆融、变通的处世之道。水至清则无鱼，人至察则无徒，凡事要掌握好分寸，把握好度，善于在规矩之上做到八面玲珑、左右逢源。

- 167 / 不要一条路走到黑
- 170 / 讲个“审时度势，恪守耿直”的故事
- 172 / 备选故事任你挑
- 178 / 给家长的悄悄话



第十一章 敏感多疑的孩子难成器

目
录
CONTENTS

不管是孩子的人际关系还是我们自己的人际关系，有时候可以坚不可摧，有时候却也不堪一击。坚不可摧是因为有信任的基石，不堪一击是因为有敏感多疑的软穴。给孩子一颗信任的种子，让孩子在人际圈里种下，精心地去呵护它成长，凝望它的力量，孩子的心灵一定会结出一个叫做信任的果实，只有这样，孩子在交际圈里，品尝到的果实才是甜蜜的。

- 183 / 一切只因缺少爱
- 187 / 从“打开信任的心窗”说起
- 190 / 备选故事任你挑
- 196 / 给家长的悄悄话

第十二章 坦然收起完美，释然接受残缺

知道目前世界上最快的CPU是什么吗？它有着一个很美的名字，而且这个名字也是古希腊神话中的美神，它以美丽著称，但是它如今呈现在我们面前的确是一尊残缺双臂的雕像，它就是维纳斯，维纳斯的断臂——一种人为造成的残缺美，却也成就了她真正的完美。世上不会有绝对的完美，很多美是因为残缺才更加完美的，我们也一样。所以对孩子讲述维纳斯女神的故事，让孩子坦然收起完美，释然接受残缺。

- 201 / 完美无需点缀，只需优化
- 204 / 讲个“随性PK完美”的故事
- 205 / 备选故事任你挑
- 212 / 给家长的悄悄话



第十三章 个性太强易受伤

个性太强的孩子最容易犯的通病就是心高气盛,恃才傲物,以为自己是鸿鹄,别人都是燕雀,眼睛总是高高向上,根本不把周围的一切放在眼里。直到有一天被眼前的门框撞了头,才发现门框比自己想象的要矮得多。要想进入一扇门,就必须让自己的头比门框更矮,要想登上成功的顶峰,就必须低下头弯起腰做好攀登的准备。所以我们可以让孩子从身边的小事做起,让他们学会适当低头“向下看看”。



- 217 / 想成俊杰先识时务
- 225 / 从“学会低头”说起
- 226 / 备选故事任你挑
- 232 / 给家长的悄悄话

第十四章 手捧豁达宽容的美丽之花

当孩子的自信被视为自大,孩子的真诚被视为幼稚,孩子的勇敢被视为鲁莽,孩子的灵活被视为滑头,孩子的让步被视为软弱,孩子的慎重被视为保守,孩子的赞美被视为讽刺,当这些被否定的时候。告诉孩子守护好心灵深处盛开的那一朵带着豁达宽容芳香的高山雪莲。学会宽容,学会豁达,只有让风雨交织在一起,才能看到美丽的彩虹,只有让爱恨缠绕在一起,才懂得真情的可贵,只有让赞美和批评留在心底,才能塑造出完美的自己,保持自己良好的品质。

- 237 / 豁达宽容如高山雪莲
- 240 / 讲个“宽容之花拯救生命”的故事
- 242 / 备选故事任你挑
- 249 / 给家长的悄悄话



第一章

改变命运从优化性格开始

Gai Bian Ming Yun Cong You Hua Xing Ge Kai Shi

给性格安装一个优化大师

从“习惯、性格、命运”说起

备选故事任你挑

给家长的悄悄话



每一个父母都在为孩子的未来、命运深谋远虑，希望孩子的明天会更好。未来无论对于谁都是一座空中花园，很多家长总是一味地去描绘着未来的蓝图，却忘记了眼前最要紧的事就是优化孩子的性格，因为性格决定命运，越早优化，孩子就越容易形成良好的性格。