



百年树人 (下)

——青少年家庭教育经典谈

B A I N I A N S H U R E N

■ 李仁寿 编著



百年树人 (下)

——青少年家庭教育经典谈

B A I N I A N S H U R E N

■ 李仁寿 编著

中国出版集团 现代教育出版社

序

人类的历史是创造的历史,是想象力发展的历史。

2001 年全球重要科学发现 100 项中,中国仅有 3 项上榜,其中有两项还是与美国科学家合作完成的。

中国学子每年在美国拿到博士学位的约 2000 人,为非美裔学生之冠。美国专家评论说:中国学子的成绩了得,想象力、创造力却是大大缺乏。

世界各国的学校教育大致可以分成“独立思考型”和“死记硬背型”两种。美国、加拿大、德、法等国家基本上可以说是独立思考型教育模式,学校的老师尊重个人的想法,注意培养学生各抒己见的 ability。而中国则属于死记硬背式的教育模式。中国式教育的特点是,孩子们根本就没有自由时间,很难在体育、人际关系和游戏中进行思考,只注重书本,搞填鸭式教育。这样说来,中国的学子精英实在是“知识的暴食竞争”中的胜者。结果培养的是掌握了知识和技能 of 机器人型人才,缺少那种异想天

开式的思考型人才。

应试教育使我们的学生循规蹈矩、唯“标准答案”是从,极大影响了孩子探索未来的兴趣,使他们变成了没有个性、缺乏想象力和创造力的考试机器;而传统文化的负面影响也不容低估,鼓励顺从、听话,不鼓励独立见解,不鼓励异想天开,这些都束缚了孩子们的想象力的形成。

教育进展国际评估组织对世界 21 个国家的调查研究显示,中国孩子的计算能力世界第一,但创造力在所有参加调查的 21 国中位于倒数第五。想象力的缺乏已经严重制约了我国青少年的创造力。

我国家庭教育还存在不少误区:把早期教育等同于“早早教育”或“提早教育”,把发展智力等同于“学好数理化”,把关爱等同于娇惯,把严格要求等同于“监控孩子”,把人格养成和道德发展等同于学习成绩好,把青春期教育等同于性教育等等。

近 80% 的家庭存在不同程度的教育问题,父母不懂得或不完全懂得如何正确教育孩子,孩子因为父母的教育方法不正确产生逆反心理的情况极其普遍,甚至有的父母用打骂等惩罚、体罚孩子,致使孩子误入歧途。几乎所有的父母都或多或少在教育孩子时有困惑和烦恼,不少父母望子成龙,却苦于没有让孩子“成龙成凤”的办法。

造成儿童想象力缺乏的另一个原因,就是优秀科普

作品的缺乏,自新中国成立至今,受孩子们欢迎的仅有《十万个为什么》、《小灵通漫游未来》等不多几部。而国外,从《海底两万里》到《企鹅的脚为什么不怕冻》,优秀的科普作品层出不穷。当代最伟大的物理学家霍金,更是写出了《时间简史》、《乔治开启宇宙的秘密钥匙》等不朽之作,受到中外儿童的普遍喜爱。

社会对儿童图书的价值和对孩子在幼儿阶段具有的创意、想象等多种能力认识不够,人早期的阅读和经验将扎根在他们的心中,影响其成长,这是人生的其他任何阶段都无法取代的。

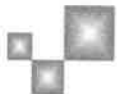
对于婴幼儿来说,教育绝不是 $1+1=2$,这更应该称其为教学,因为它让孩子学会的是去记住某些事实或是某样技能,而并非对他们能力的培养。

给予孩子各方面的发展的引导、心理上的支持和行动上的鼓励,这才是孩子所需要的教育。编写这本书的目的就在这里。

孩子牙牙学语时,你是怎样引导他喊出:“爸爸!”“妈妈!”

孩子学走路时,你是怎样为宝宝喊:“加油!”“妈妈在这里等你!”“爸爸在这里等你!”

对孩子的教育其实都是建立在这种耐心和鼓励的基础上的。



让孩子在童话世界里追随梦想,这就是对孩子最好的教育。

好的教育还应该是让你自由寻找那些对你有意义的事情,而不是把人脑当成一个容器,往里填东西;好的教育还在于让人批判性思考,敢于质疑前人。

李锡坤

己丑年初秋于杭州

目 录

赠言	1
钱学森谈创新思想的人才	2
国家教育成功的“标尺”	4
奥巴马“提醒”国民	4
奥巴马的“建议”	5
中国小学生守则	5
美国小学生守则	6
中小学主要任务是培养好公民	7
两份预言	8
名人童年的非凡经历	10
让人受益的教育原则	13
犹太“精英”是如何炼成的	14
“天才”儿童特征	17
向比尔·盖茨学习什么	19
美国“股神”巴菲特的生活片断	21

诺贝尔奖得主：“快乐基因”是成功秘诀	22
诺贝尔奖得主给儿子的赠言	23
谈天才	24
成为科学家中学期间最关键	25
美国小学生都学些什么	26
美国学生回答用按键器 课堂测验像做游戏	28
加拿大学生轻松快乐上学	28
日本的品格、安全教育	30
日本学生从小懂礼貌	30
日本学校的运动会	31
日本小学生的“食育”	33
印度式教育走红日本	34
澳洲读书	35
澳大利亚的高中考试	36
丹麦人的快乐童年	37
教室就是出错的地方	39
泰国：学生学得轻松 教师特受敬重	40
英国人的品德教育	41
法国的水课堂	42
德国教育少年犯出狠招 发配西伯利亚思过 9 个月	43
要孩子，不要神童	44

美国小学的“班干部”怎样产生	45
美国的班主任	46
小学生生活习惯的调查	48
高中生心态比较	49
中美学生领袖峰会给出选择标准	51
21 世纪的教育要带给学生什么	52
在美国什么样的学生才能上哈佛	52
好学生的两种能力	53
愉快教育六法	54
优秀的孩子需七种教育引路	55
成功者应具备 8 种心态	57
成功七件宝	59
新世纪人类需备的五种思维能力	60
美德	62
孩子成长的科学规划	63
小学阶段须培养三大习惯	64
我们的家庭教育到底缺少什么	65
家庭教育中的“辩证法”	66
要成为好学生主动性很重要	68
聪明是训练出来的	69
优秀是一种习惯	70
怎样培养孩子独立思考的好习惯	73

记忆力是所有素质的基础	75
玩游戏培养记忆力	76
记忆诀窍	77
生活中 10 个“练脑”好习惯	79
阅读是孩子终身发展的基础	81
“强迫”学生养成读书习惯	83
儿童早期阅读应该“游戏化”	84
真正的阅读从儿童开始	84
好阅读与坏阅读	85
小学生可以这样读名著	87
课外阅读“三道茶”	89
读书九诀	90
十大家庭教育图书	91
儿童文学作家推荐书目	91
九部优秀少儿读物	92
读书使人聪明	93
父亲的阅读量关乎孩子的成绩	94
阅读量对比	94
给孩子选书的四要素	95
朗读的意义	96
读书	98
读什么书	100

阅读和写作	100
希拉里的阅读经验	101
读书贵在“读”	102
犹太人的智慧——看书	103
毛泽东读书——广博而兼偏深	104
培养终身阅读的习惯	105
阅读娱乐化导致学生思维简单化	107
看报的方法	108
日本专家提倡“报纸教育”	108
怎样才能让孩子爱上学习	109
让男孩子爱上学习的三种方法	110
影响成绩的十大坏习惯	112
教孩子全神贯注	114
如何做好预习和复习	115
会考试也是一种素质	117
考前家长不应说的话	118
如何让阅卷老师“悦”卷	119
考后要做试卷分析	120
考试不好,应追究平时的责任	121
影响学习的主要因素及积极对策	122
与其夸聪明不如夸勤奋	123
书写流畅的学生成绩更优异	124



练习传统书法能促进儿童心理健康	125
学校里人缘好的孩子成年更富有	125
动手能力差影响智力发展	126
玩电子游戏学数学	127
女孩不爱数学多受父母影响	127
尽量不用手机	128
如何给孩子选英语班	129
如何培养孩子英语听说能力	132
学英语有窍门	133
看电影学口语“加减”法则	134
美国语文教育的怀疑精神	136
“摄影棚”里学语文	137
学生应养成咬文嚼字习惯	138
语文学习规律本是“死去活来”	138
什么东西能提高语文水平	139
兴趣就是“健脑丸”	140
教孩子学会理财	141
巴西专家理财教育建议	142
Quota 理财教育法则	143
用压岁钱给孩子上理财课	144
未成年犯的零花钱明显高于同龄人	146
伦敦少年马修的消费报告	146

安全:进实验室的第一课	148
该送孩子这八件工具	149
学会拒绝的技巧	151
比尔·盖茨的独立教育	153
英国的忍耐教育	155
谈赏识教育	156
波兰的“歌剧教育”	157
拒绝孩子的技巧	158
怎样对待任性的孩子	159
如何面对不点名批评	160
八字策略对付贪玩孩子	161
孩子看多少电视合适?	162
写给学生的忠告	164
这些话慎对父母说	166
陪孩子迎接挑战	167
挫折教育,也要对症下药	168
孩子爱音乐性情更温和	170
运动改变性格	171
让孩子学会放松	172
父母如何当好家庭“教师”	174
家庭教育四大误区	175
你懂得该怎样爱孩子吗?	177

高中生诉烦恼为何舍父母	179
教育孩子的五条戒律	180
教育孩子这些态度不可取	182
不同气质孩子应不同教养	184
你今天帮老师和同学做了什么	185
学生最烦恼的不是成绩好坏	186
孩子生活无趣源于教养不当	186
争辩帮助孩子成长	187
孩子与父母“争吵”更健康	188
别让孩子的情感“荒漠化”	189
什么样的孩子请家教有用	190
联合家教	191
荷兰的人性化家长会	192
孩子眼中好老师的十条标准	193
什么样的老师最可爱	193
家长该如何与老师沟通	194
美国优秀教师致家长的十条建议	195
别轻易给孩子贴“网瘾”标签	196
孩子上网家长六项注意	197
法国家长如何监督孩子上网	198
对网络游戏的无奈与思考	199
不做网虫	201

青春期中学生几种心理矛盾	202
中学生早恋如何应对?	204
孩子早恋 父母有责	206
“早恋恐惧症”也需防	207
性教育核心是人格的教育	208
大学生心理问题源于中学时代	209
美国大学生做的二十件事	210
“直升机父母”对孩子更有益	213
美国本科申请流程全解析	214
找一个足够强的对手	215
成功在近处	216
初中学生的历史作业	217
什么样的学生称得上优秀	218
美国青少年心中的楷模	219
朱棣文给哈佛学子的忠告	220
钱氏家训	221
洛克菲勒家族的“家规”	223
送给学校的一句话	224
送给家长的一句话	224

赠言

要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠一旦滚落就会破碎，不复存在。

——（前苏联）霍姆林斯基

要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。

——（法）卢梭

我相信，不论孩子将来从事哪一种事业，都应当从小做起。真不知道有多少父母能够认识到他们给予孩子们的所谓“教育”，只会迫使子女陷于平庸，剥夺他们创造美好事物的任何机会。

——（美）邓肯

人生不是一支短短的蜡烛，而是一支由我们暂时拿着的火炬。我们一定要把它燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。

——（英）萧伯纳



钱学森谈创新思想的人才

科技创新人才的培养问题。我认为这是我们国家长远发展的一个大问题。

.....

30年代去美国,我到加州工学院,就感觉到它很不一样,创新的学风弥漫在整个校园,可以说,整个学校的一个精神就是创新。在这里,你必须想别人没有想到的东西,说别人没有说过的话,而且要比别人高出一大截才行。学校的学术气氛非常浓厚,学术讨论会十分活跃,互相启发,互相促进。

.....

我本来是航空系的研究生,我的老师鼓励我学习各种有用的知识。我到物理系去听课,听的是物理学的前沿。生物系有摩根这个大权威,讲遗传学。化学系的课我也去听,化学系主任L·鲍林讲结构化学,也是化学的前沿。L·鲍林对我这个航空系的研究生去听他的课、参加化学系的学术讨论会,一点也不排斥……

加州理工学院,不同的学派、不同的学术观点都可以充分发表,学生们也可以充分发表自己的不同学术见解,可以向权威们挑战。

.....