

总主编 王会斌

成人高等教育学习指导用书（专科）

计算机 应用技术（上册）

主编 王会斌
贾元江

山东大学出版社

成人高等教育学习指导用书(专科)

计算机应用技术

(上册)

总主编 王会斌

主 编 王会斌 贾元江

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用技术. 上册/王会斌, 贾元江主编.

—济南: 山东大学出版社, 2009. 6

成人高等教育学习指导用书. 专科

ISBN 978-7-5607-3862-8

I. 计…

II. ①王…②贾…

III. 电子计算机—成人教育: 高等教育—教学参考资料

IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085747 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

日照日报印务中心印刷

787×1092 毫米 1/16 51.5 印张 1184 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

定价: 106.00 元(上、下册)

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社营销部负责调换

《计算机应用技术》编委会

主 任	王志民		
副主任	王会斌	刘 弘	
委 员	郭玉锋	刘 浩	孙伯恒
	贾元江	苑兆忠	宋忠义
主 编	王会斌	贾元江	
副主编	苑兆忠	孙伯恒	张永胜

总 序

知识经济和信息社会促动成人高等教育自身的不断改革,从价值取向、培养目标的改变,到教学内容和手段的更新;从思维方式、学习体系的重构,到课程设置、教材编制的实施,无不贯穿着世界教育的共同理念——以终生教育思想构筑并完善学习化社会。随着高等教育大众化的推进,成人高等教育亟待变革观念、扩展内涵,以获取可持续发展的内驱力。教育终生化和教育社会化、国际化的大趋势,已经并将继续使成人高等教育担负起学习化社会的构建重任,“成人学习是 21 世纪的关键”(1997 年联合国教科文组织在德国汉堡召开的第五届国际成人教育会议的主题),成人学习意识的普遍化和学习行为的社会化,是成人高等教育借以中兴的起点,也将是自我超越的目标。“人既是发展的第一主角,又是发展的终极目标”(联合国教科文组织国际 21 世纪教育委员会《教育——财富蕴藏其中》)。成人高等教育在未来社会中,将成为推动终身教育体系建立和发展的一种有效途径和形式,它必将在新的人才培养中,更深层次地体现人本教育思想,更深刻地影响学习化社会中的个体志趣、职业发展、社会服务和社会评价问题,随时为教育需要者完成知识和技能深化、转换或嫁接。

当前,成人高等教育的发展出现了新的特点,办学空间得到有效拓展,办学形式更加多样;与此同时,也出现了一些新的问题,主要表现为,生源竞争日趋激烈,生源质量参差不齐;学员工学矛盾突出,集中面授学习出勤率难以保证;成人高等教育教育层次单一,成人高等教育普教化现象严重;教学内容缺乏针对性、时效性,对象不明晰,目标不明确;其中,教学配置中知识结构不尽合理,教材更新严重滞后,远远不能适应丰富多彩的社会实践需要,忽略了在职人员专业发展的知识构建,没有充分体现成人特点等等。成人高等教育发展过程中出现的新情况、新问题,使成人高等教育的教学、管理面临着新的挑战。如何有效应对成人高等教育所面临的困境和挑战,切实保证成人高等教育的办学质量,成为摆在成人教育工作者面前的重要课题。

在应对面临的困难和挑战的时候,我们首先想到要抓主要矛盾,抓关键环节,做到能“牵一发而动全身”,于是,便产生了编辑出版一套《成人高等教育学习指导用书》系列丛书的想法。

这套《成人高等教育学习指导用书》的编写力图集中体现这样几个特点:

第一,成人化。成人学习具有鲜明的自身特点。首先,成人已确认自己是具有自我导向的成熟个体,能作出自我决定。因此,可自行制定学习计划,对自己的学习负责。其次,成人经验是学习的重要资源,是学习的起点,成人具有不同的经验背景。再次,成人依据

其社会角色的发展需要而学习,因此,学习活动只有配合成人发展的需要,并在具有相同发展任务的共同体中进行才更有效。最后,成人的学习取向是“即时应用”,其从事的学习都是针对生活情境中的问题,因此成人学习是以“问题中心”为主的。针对成人学习如上的特点,《成人高等教育学习指导用书》丛书,关注该相关专业学员的经验背景,突出实践性、时效性,尊重学员的自主选择,探索解决学员最关切的问题。

第二,权威性。《成人高等教育学习指导用书》充分体现教学计划、教学大纲的要求,并一以贯之。成人高等教育中的学历教育,无论专科教育还是本科教育,教育主管部门都明确规定,要求成人高等教育要达到同等学历教育的相应水平。因此,在编写过程中,我们十分注重丛书编写的科学性、系统性、权威性,做到基础与专业统一,理论与实践统一,学习与指导统一。充分体现该丛书的权威性、指导性,使教育者有章可循,学习者有“法”可依。

第三,专业化。《成人高等教育学习指导用书》的编写,聘请了一批经验多、水平高的大学一流的专家、教授,充分体现了相关专业学历教育应有的理论水平和专业素养。将复杂的、高深的专业理论知识简单化、通俗化,并不是一件容易的事情。编写过程中,我们多次召开研讨会,征求工作在教学、科研一线的有关人员及在读学员的意见,数易其稿,精益求精,力求将该丛书做成精品实用之作。

针对当前成人高等教育发展状况,这样一套《成人高等教育学习指导用书》系列丛书的编辑出版,无疑会对成人高等教育构建一个更具成人特点、反映时代内容、有较高质量保证的科学化和规范化体系,产生积极的影响,并有效地引导学员养成科学的学习模式,开阔思维,进而在学习中实现终身教育的理念。

当《成人高等教育学习指导用书》系列丛书付梓之际,我们的心中尚存忐忑,限于时间和水平,书中难免会有一些缺失和遗憾,深望同行不吝赐教,以便我们再版时予以补正。

王会斌
2009年1月

目 录

第一编 计算机导论.....	(1)
第 1 章 计算机技术与计算机文化.....	(1)
第 2 章 Windows 2000 操作系统	(6)
第 3 章 字处理软件—Word 2000	(11)
第 4 章 电子表格系统 Excel 2000	(16)
第 5 章 演示文稿软件 ProwerPoint 2000	(19)
第 6 章 数据库管理系统 Access 2000	(20)
第 7 章 计算机网络基础	(22)
第 8 章 Internet 基础	(25)
第 9 章 信息安全	(27)
实验 1 认识微型计算机硬件设备及连接	(28)
实验 2 计算机的开机和关机	(29)
实验 3 汉字输入法练习	(30)
实验 4 Windows 基本操作	(30)
实验 5 文件和文件夹的概念和新建	(31)
实验 6 文件和文件夹的管理	(32)
实验 7 Word 文档的基本操作	(32)
实验 8 文档的格式化	(33)
实验 9 Word 2000 文档的编辑技巧	(34)
实验 10 建立和使用样式及自动图文集	(35)
实验 11 表格的制作和数据的图表化	(35)
实验 12 Word 的图文混排功能	(36)
实验 13 Word 文档的版面设计及打印	(37)
实验 14 Excel 文档建立及基本操作	(38)
实验 15 工作表的管理	(38)
实验 16 工作表的编辑及格式化	(39)
实验 17 数据的计算与填充	(40)
实验 18 数据库管理功能	(40)
实验 19 图表的建立与编辑	(42)
实验 20 文档的编排与打印	(42)

实验 21	创建演示文稿	(43)
实验 22	制作多种风格的幻灯片	(44)
实验 23	使用母版统一幻灯片风格	(44)
实验 24	设置幻灯片动画效果	(45)
实验 25	Access 2000 的基本操作及数据库的创建	(46)
实验 26	Access 2000 表的创建和使用	(46)
实验 27	查询设计	(47)
实验 28	窗体设计	(48)
实验 29	创建报表	(49)
实验 30	TCP/IP 协议添加及属性设置	(50)
实验 31	通过局域网接入 Internet	(51)
实验 32	使用应用程序收发电子邮件	(52)
第二编	高等数学	(63)
第 1 章	函数、极限、连续	(63)
第 2 章	导数和微分	(69)
第 3 章	微分中值定理及导数的应用	(73)
第 4 章	不定积分	(76)
第 5 章	定积分及其应用	(78)
第 6 章	空间解析几何与向量代数	(80)
第 7 章	多元函数微积分	(83)
第 8 章	微分方程	(85)
第三编	C 语言程序设计	(89)
第 1 章	C 语言概述	(89)
第 2 章	程序的灵魂——算法	(92)
第 3 章	数据类型、运算符与表达式	(94)
第 4 章	最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	(99)
第 5 章	分支结构程序	(105)
第 6 章	循环控制	(111)
第 7 章	数 组	(118)
第 8 章	函 数	(125)
第 9 章	预处理命令	(132)
第 10 章	指 针	(135)
第 11 章	结构体与共用体	(140)
第 12 章	位运算	(145)
第十三章	文 件	(147)
实验 1	C 语言的运行环境和运行过程	(152)

目 录

实验 2 C 语言的基础知识	(155)
实验 3 简单的 C 程序设计	(156)
实验 4 结构程序设计	(157)
实验 5 循环结构程序设计	(160)
实验 6 函 数	(161)
实验 7 指 针	(162)
实验 8 一维数组	(163)
实验 9 二维数组	(165)
实验 10 结构体和共用体程序设计	(166)
实验 11 文件操作	(166)
第四编 数据结构	(175)
第 1 章 绪 论	(175)
第 2 章 线性表	(178)
第 3 章 栈和队列	(187)
第 4 章 串	(193)
第 5 章 数组和广义表	(195)
第 6 章 树和二叉树	(204)
第 7 章 图	(221)
第 8 章 查 找	(239)
第 9 章 内部排序	(252)
第五编 数字电路	(267)
第 1 章 逻辑代数基础	(267)
第 2 章 门电路	(278)
第 3 章 组合逻辑电路	(281)
第 4 章 触发器	(291)
第 5 章 时序逻辑电路	(300)
第六编 计算机操作系统	(309)
第 1 章 操作系统引论	(310)
第 2 章 进程管理	(324)
第 3 章 处理机调度与死锁	(335)
第 4 章 存储器管理	(360)
第 5 章 设备管理	(375)
第 6 章 文件管理	(387)
第 7 章 操作系统接口	(398)
第 8 章 系统安全性	(403)

第一编 计算机导论

【课程简介】

本课程主要介绍了目前常用的操作系统 Windows 2000 的基本功能以及基本操作。在此基础上介绍了目前最常用的办公软件——Office 2000 办公软件以及计算机网络的基础知识。Office 2000 办公套件包括 Word, Excel, Powerpoint, Access, Publisher, Frontpage, Outlook 七大组件。本课程具体介绍了 Word 2000, Excel 2000, Powerpoint 2000, Access 2000 的功能以及使用方法。

通过本课程的学习,学生可以全面了解计算机科学与技术的发展历史、计算机科学与技术的核心内容 and 专业发展方向、了解计算机的基础知识,熟练掌握计算机的基本操作方法。通过本课程的学习,提高学生对计算机知识的学习兴趣,为后续计算机知识的学习,以及将来的工作打下良好的基础。

第 1 章 计算机技术与计算机文化

1.1 本章要点

1.1.1 计算机的起源与发展,计算机分类,计算机应用领域。第一台真正意义上的计算机是 ENIAC。四代电子计算机:电子管计算机、晶体管计算机、集成电路计算机、超大规模集成电路计算机。

1.1.2 存储程序工作原理。存储程序原理又称“冯·诺依曼原理”,是将程序像数据一样存储到计算机内部存储器中的一种设计原理。

1.1.3 计算机系统、硬件、软件以及它们各自的发展,计算机硬件的基本组成,计算机软件的分类及各自的特点。计算机硬件系统的五个基本组成部分:运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备。计算机软件包括系统软件和应用软件。

1.1.4 字、字节、位的概念。位(Bit)、字节(Byte)、字(Word)。1 汉字=2 字节=16 位=2Byte=16Bit。

1.1.5 不同进制数表示,不同进制整数间的相互转换。

(1)非十进制数转换成十进制数:利用按权展开的方法,可以把任一数制的一个数转换成十进制数。

(2)十进制整数转换成二进制整数:把十进制整数转换成二进制整数的方法是采用

“除二取余”法,即把十进制除以2,所得余数作为二进制数的最低位数,再除以2,所得余数作为次低位数,如此反复,直到商为零为止。

(3)二进制数与十六进制数间的相互转换。

①二进制整数转换成十六进制整数:将一个二进制数转换成十六进制数的方法是,从个位数开始向左按每四位二进制数一组划分,不足四位的组前面以0补足,然后将每组四位二进制数代之以一位十六进制数字即可。

②十六进制整数转换成二进制整数:将十六进制整数转换成二进制整数,其过程与二进制数转换成十六进制数相反,即将每一位十六进制数字代之以与其等值的四位二进制数即可。

1.1.6 程序设计语言及语言处理程序的基本概念。程序设计语言通常简称为“编程语言”,是一组用来定义计算机程序的语法规则。

1.1.7 ASCII码和汉字编码的基本知识。ASCII码即美国标准信息交换码。7位ASCII码称为标准ASCII码。汉字编码是采用一种科学可行的办法,为每个汉字编一个唯一的代码。

1.1.8 多媒体的有关概念。多媒体是一种把文本、图形、图像、动画和声音等多种信息类型综合在一起,并通过计算机进行综合处理和控制,能支持完成一系列交互式操作的信息技术。

1.1.9 信息高速公路等计算机应用领域的最新发展状况。信息高速公路是把信息的快速传输比喻为“高速公路”。

1.1.10 微型计算机的基本概念,微机的硬件组成。微型计算机分为单片机、单板机、PC、便携式微机。

1.1.11 CPU、内存、RAM、ROM、CACHE、适配器、总线的含义,磁盘驱动器与磁盘。控制器和运算器合称为中央处理器,内存存储器分为ROM、RAM和CACHE。

1.1.12 常见输入输出设备。常见输入设备有鼠标、键盘、扫描仪、数码相机等,常见输出设备有显示器、打印机、音箱等。

1.1.13 微型计算机的主要技术指标:主频、字长、内核、内存容量、运算速度。

1.1.14 计算机病毒的定义、特性、分类、危害、防治等概念,软件知识产权的有关常识。病毒是指编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者破坏数据,影响计算机使用并且能够自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

1.2 学习难点

1.2.1 信息与数据的基本概念。

1.2.2 计算机中数制的概念及十进制、二进制、八进制、十六进制之间的转换。

1.2.3 计算机中的信息编码。

1.2.4 计算机系统组成。

1.2.5 微型计算机系统的主要性能指标:主频、字长、内核、内存容量、运算速度。

1.2.6 常见微型计算机的硬件设备。

1.2.7 多媒体技术的基本概念。

1.3 习题解析

(1)世界上第一台电子数字计算机取名为()。

- A. CINIVAC B. EDSAC C. ENIAC D. EDVAC

答案:C

解析:1946年2月,诞生了第一台真正意义上的计算机——ENIAC。

(2)人们把1958~1964年作为第二代计算机时代,其硬件逻辑单元为()。

- A. 集成电路 B. 电子管 C. 晶体管 D. 超大规模集成电路

答案:C

解析:第二代计算机(1958~1964年)的主要逻辑单元是晶体管。

(3)计算机辅助设计的英文缩写是()

- A. CAI B. CAM C. CAD D. CAT

答案:C

解析:计算机辅助设计:CAD,Computer-Aided Design。

(4)“计算机辅助制造”的常用英文缩写是()。

- A. CAD B. CAI C. CAT D. CAM

答案:D

解析:计算机辅助制造:CAM,Computer-Aided Manufacturing。

(5)下列有关存储器读写速度的排列,正确的是()。

- A. RAM>CACHE>硬盘>软盘 B. CACHE>RAM>硬盘>软盘
C. CACHE>硬盘>RAM>软盘 D. RAM>硬盘>软盘>CACHE

答案:B

解析:高速缓存CACHE和随机存储器RAM属于内存储器。

(6)配置高速缓冲存储器Cache是为了解决()。

- A. 内存与辅助存储器之间速度不匹配的问题
B. CPU与内存储器之间速度不匹配的问题
C. CPU与辅助存储器之间速度不匹配问题
D. 主机与外设速度不匹配问题

答案:B

(7)RAM具有的特点是()。

- A. 海量存储
B. 存储在基中的信息可以永久保存
C. 一旦断电,存储在其上的信息将全部消失
D. 存储在其中的数据不能改写

答案:C

(8)通常所说的裸机是()。

- A. 无显示器的计算机系统
B. 无软件系统的计算机系统

C. 无输入输出系统的计算机系统

D. 无硬件系统的计算机系统

答案:B

解析:裸机,指没有配置操作系统和其他软件的电子计算机。

(9)在计算机硬件的五个组成部分中,唯一一个能向控制器发送数据的是()。

A. 输入设备

B. 输出设备

C. 运算器

D. 存储器

答案:D

(10)微型计算机存储器系统中的 Cache 是()。

A. 只读存储器

B. 高速缓冲存储器

C. 可编程只读存储器

D. 可擦除可再编程只读存储器

答案:B

(11)计算机硬件的五大基本构件包括运算器、()、存储器、输入设备、输出设备。

A. 显示器

B. 控制器

C. 磁盘驱动器

D. 鼠标器

答案:B

(12)()和()集成在一块芯片上,称为中央处理器(CPU)。(多选题)

A. 存储器

B. 运算器

C. 控制器

D. RAM

答案:BC

解析:通常把控制器和运算器合称为中央处理器。

(13)下面外部设备中,属于输入设备的是()。(多选题)

A. 鼠标器

B. 扫描仪

C. 显示器

D. 麦克风

答案:ABD

解析:显示器属于输出设备。

(14)下列说法错误的是()。

A. 单用户操作系统一次只能运行一项任务

B. 多用户操作系统一定是一个多任务操作

C. 多用户操作系统允许多个用户共享软硬件资源

D. 单用户操作系统不一定是一个单任务操作系统

答案:A

解析:Windows 2000 属于单用户多任务操作系统。

(15)下列对操作系统的描述中,正确的是()。

A. 操作系统属于系统软件

B. 操作系统属于应用软件

C. 操作系统是一个计算机系统

D. 操作系统是一个软件系统

答案:A

(16)1K 字节的存储器能存()个汉字。

A. 1024

B. 1000

C. 500

D. 512

答案:D

解析:1KB=1024B,又因一个汉字需要占用两个字节的位置,所以1K字节的存储器能存512个汉字。

(17)在进位计数制中,当某一位的值达到某个固定量时,就要向高位产生进位。这个固定量就是该种进制的()。

- A. 阶码 B. 尾数 C. 原码 D. 基数

答案:D

(18)下列说法错误的是()。

- A. 任何二进制整数都可以用十进制来准确表示
B. 任何二进制小数都可以用十进制来准确表示
C. 任何十进制整数都可以用二进制来准确表示
D. 任何十进制小数都可以用二进制来准确表示

答案:D

解析:反例:0.2

(19)十进制数0.6531转换为二进制数为()。

- A. 0.100101 B. 0.100001 C. 0.101001 D. 0.011001

答案:C

(20)二进制数00111101转换成十进制数为()。

- A. 57 B. 59 C. 61 D. 63

答案:C

(21)十进制数58的二进制数是()。

- A. 111001 B. 111010 C. 000111 D. 011001

答案:B

(22)下列数中,有可能是八进制数的是()。

- A. 387 B. 496 C. 716 D. 598

答案:C

(23)与十进制数291等值的十六进制数为()。

- A. 123 B. 213 C. 231 D. 132

答案:A

(24)6位无符号二进制数能表示的最大十进制整数是()。

- A. 64 B. 63 C. 32 D. 31

答案:B

解析:二进制数111111=十进制数63。

(25)下列一组数据中的最大数是()。

- A. (227)八进制数 B. (1FF)十六进制数
C. (101001)二进制数 D. (789)十进制数

答案:D

(26)微型计算机中使用最普遍的字符编码是()。

- A. EBCDIC码 B. 国标码 C. BCD码 D. ASCII码

答案:D

(27)我国国家标准局于()颁布了《信息交换用汉字编码字符集——基本集》。

- A. 1979 B. 1980 C. 1981 D. 1982

答案:B

(28)汉字“川”的区位码为“2008”,正确的说法是()。

- A. 该汉字的区码是 20,位码是 08
B. 该汉字的区码是 08,位码是 20
C. 该汉字的机内码高位是 20,机内码低位是 08
D. 该汉字的机内码高位是 08,机内码低位是 20

答案:A

(29)存储一个 32×32 点阵汉字字型信息的字节数是()。

- A. 64B B. 128B C. 256B D. 512B

答案:B

解析:两个字节(16 个二进制位)表示一个汉字。

(30)多媒体信息不包括()。

- A. 影像、动画 B. 文字、图形 C. 音频、视频 D. 声卡、光盘

答案:D

第 2 章 Windows 2000 操作系统

2.1 本章要点

2.1.1 操作系统的基本概念;微机操作系统的发展,常用微机操作系统及各自特点。操作系统是控制其他程序运行,管理系统资源并为用户提供操作界面的系统软件的集合。

2.1.2 中文 Windows 2000 的安装、启动和退出。Windows 2000 是一个由微软公司于 1999 年 12 月 19 日发行的 32 位图形商业性质的操作系统。

2.1.3 鼠标的使用。鼠标的使用是为了使计算机的操作更加简便,来代替键盘那繁琐的指令。

2.1.4 Windows 2000 桌面的概况。

2.1.5 Windows 2000 窗口的组成、分类、操作。

2.1.6 Windows 2000 对话框的组成、操作。

2.1.7 Windows 2000 剪贴板的使用方法。

2.1.8 Windows 2000 帮助系统的使用方法。

2.1.9 Windows 2000 的中文输入法的选择方法,中英文输入的切换方法,各种常用符号的输入方法。

2.1.10 Windows 2000 中文件与文件夹的概念。

2.1.11 DOS 系统中,文件的树状目录结构。

2.1.12 启动“资源管理器”的几种方法,启动“我的电脑”的方法。资源管理器是一

项系统服务,负责管理数据库、持续消息队列或事务性文件系统中的持久性或持续性数据。

2.1.13 “资源管理器”、“我的电脑”的功能与使用方法。

2.1.14 “资源管理器”和“我的电脑”的管理中的相关操作。

2.1.15 文件或文件夹的查找。

2.1.16 Windows 2000 中启动应用程序的几种方式。

2.1.17 快捷方式的概念,在桌面上建立文件或文件夹的快捷方式。快捷方式是 Windows 提供的一种快速启动程序、打开文件或文件夹的方法。

2.1.18 Windows 2000 中常用应用程序(记事本、写字板、画图、计算器、时钟)的功能和使用。

2.1.19 MS-DOS 应用程序窗口的启动、使用和退出。

2.1.20 Windows 2000“资源管理器”和“我的电脑”中如何对磁盘进行格式化、复制、修改或查看卷标等操作。

2.1.21 计算机的显示属性及设置方法。

2.1.22 打印机的设置及使用方法。

2.1.23 新硬件、新设备的安装方法。

2.1.24 程序的安装与删除方法。

2.2 学习难点

2.2.1 操作系统的基本概念、特征和功能。

2.2.2 几种典型的操作系统: DOS 操作系统、Windows 操作系统、UNIX 操作系统、Linux 操作系统等。

2.2.3 Windows 2000 的基本操作及桌面。

2.2.4 Windows 2000 的文件管理。

2.2.5 Windows 2000 控制面板的使用方法。

2.3 习题解析

(1) Windows 的整个显示屏幕称为()。

A. 窗口 B. 操作台 C. 工作台 D. 桌面

答案: D

解析: 计算机启动完成后, 显示器上显示的整个屏幕区域成为桌面。

(2) 在 Windows“开始”菜单下的“文档”菜单中存放的是()。

A. 最近建立的文档 B. 最近打开过的文件夹
C. 最近打开过的文档 D. 最近运行过的程序

答案: C

(3) 关于“开始”菜单, 下列说法正确的是()。

A. “开始”菜单的内容是固定不变的
B. 可以在“开始”菜单的“程序”中添加应用程序, 但不可以在“程序”菜单中添加

- C. “开始”菜单和“程序”里面都可以添加应用程序
- D. 以上说法都错误

答案:D

(4) Windows 中的“剪贴板”是()。

- A. 硬盘中的一块区域
- B. 软盘中的一块区域
- C. 最后一次剪切的内容
- D. 第一次剪切的内容

答案:C

(5) 在 Windows 中,若要当前窗口存入剪贴板中,可以按()。

- A. Alt+PrintScreen 键
- B. Ctrl+PrintScreen 键
- C. PrintScreen 键
- D. Shift+PrintScreen 键

答案:A

(6) 下列关于 Windows 剪贴板的叙述中,错误的是()。

- A. 可以用剪贴板来移动文件
- B. 关机后剪贴板的信息会保留至下次使用
- C. 按下 PrintScreen 键会往剪贴板中送信息
- D. 剪贴板中的信息可以用磁盘文件的形式长期保存

答案:B

解析:关机后剪贴板的信息不会保留。

(7) 在 Windows 窗口中,选中末尾带有省略号(…)的菜单意味着()。

- A. 将弹出下一级菜单
- B. 将执行该菜单命令
- C. 表明该菜单已被选用
- D. 将弹出一个对话框

答案:D

(8) 在 Windows 中,能弹出对话框的操作是()。

- A. 选择了带省略号的菜单项
- B. 选择了带向右三角形箭头的菜单项
- C. 选择了颜色变灰的菜单项
- D. 运行了与对话框对应的应用程序

答案:A

(9) 当一个应用程序窗口被最小化后,该应用程序将()。

- A. 保存在内存中
- B. 保存在磁盘上
- C. 保存在剪贴板上
- D. 既保存在磁盘上又保存在内存中

答案:A

(10) 在 Windows 中,当一个窗口已经最大化后,下列叙述中错误的是()。

- A. 该窗口可以被关闭
- B. 该窗口可以移动
- C. 该窗口可以最小化
- D. 该窗口可以还原

答案:B

解析:窗口最大化之后不能移动。

(11) “我的电脑”图标始终出现在桌面上,不属于“我的电脑”的内容有()。