



机关事业单位技术工人考试教材

ZHIYE DAODE

职业道德

四川省人事厅组织编写

主 编 叶黔达



电子科技大学出版社

<http://www.uestcp.com.cn>

图书在版编目(CIP)数据

职业道德 / 叶黔达主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2004.10
机关事业单位技术工人考试教材
ISBN 7-81094-652-8
I. 职... II. 叶... III. 职业道德—技术工人
—培训—教材 IV.B822.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100021 号

内 容 提 要

本书根据中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》，结合机关事业单位工人工作实际编写。全书共分 8 章：公民道德建设概论、职业道德概论、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会、加强职业道德建设和职业道德修养。本书从工人阅读、学习实际出发，各章节都有一定数量的案例和实例，书中的考试大纲是培训、命题、考试的依据。

本书可供机关事业单位各技术工种的初、中、高级岗位技术工人和技师晋升（确定）技术等级培训、考试使用。



机关事业单位技术工人考试教材

职 业 道 德

四川省人事厅组织编写

主 编 叶黔达

出 版 电子科技大学出版社（成都市建设北路二段四号，邮编：610054）

出版统筹 曾 艺

责任编辑 曾 艺

发 行 电子科技大学出版社

印 刷 电子科技大学出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 10.75 字数 265 千字

版 次 2004 年 10 月第一版

印 次 2004 年 10 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-81094-652-8/G·108

定 价 13.00 元



编 委 会

主 任 黄泽云

副主任 陈其金 魏阿庆

编 委 尹协雪 冯建荣

李世怀 黄培益

策 划 王小东

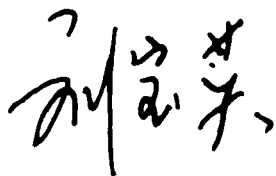
开篇寄语

科学技术的发展对人口素质乃至整个民族素质提出了越来越高的要求。新形势下,加快建立新的人才开发机制,促进劳动者素质的全面提高,最大限度地发挥人的才能和体现人的价值,对推动经济社会发展,实现人才资源向人才资本转变的新跨越,具有重要的意义。

在《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》中,对加强高技能人才队伍建设提出了明确要求。技术工人是我国经济发展、技术进步不可缺少的重要人才资源,加强对技术工人专业理论知识与实际操作技能的培养,是实现技术工人知识化、专业化的客观要求,是提高技能人才的素质和能力,促进技能人才队伍建设的重要举措。由四川省人事厅组织专家编写的《机关事业单位技术工人考试教材》系列用书,从内容到体例都作了精心策划与编排,是同类书籍中较有特色的学习读本。

只要是人才,都应受到尊重和重视。愿这套教材的问世,能帮助更多的技术工人通过系统学习得到提高,并为我们进一步推动技能型人才的培训开发工作,提供可借鉴的实践经验。

国家人事部专业技术人员管理司司长

A handwritten signature in black ink, appearing to read '梁洁' (Liang Jie), written in a cursive style.

2004年9月

序

根据人事部《关于印发〈机关、事业单位工人技术等级岗位考核暂行办法〉的通知》(人薪发[1994] 50 号)有关规定,按照机关事业单位工作的特点以及对工人的要求,我省在对机关事业单位技术工人思想政治表现和生产工作成绩考核的基础上,先后实施了机关事业单位技术工人晋升技术等级考试和技师职务评聘考试。

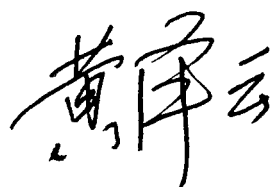
开展机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,是机关事业单位深化人事制度改革的重要内容,也是激发机关事业单位技术工人学习专业技术热情,调动机关事业单位工人生产工作积极性,全面提高工人队伍的业务技术水平和整体素质的一项重要举措。机关事业单位工人通过技术等级考试,确定技术等级和兑现工资待遇,建立一个培训考核与工作安排使用、工资待遇相结合的运行机制,将使机关事业单位工人的管理更加制度化、规范化,以适应社会主义市场经济发展的需要,更好地为社会主义现代化建设事业服务。

为规范机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,方便应试人员,我们组织有关主管部门和专业学校编写了这套《机关事业单位技术工人考试教材》。

《机关事业单位技术工人考试教材》以国家人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范》为标准,结合机关事业单位工人实际,按照各工种、专业分等级编写,内容由浅入深,循序渐进,突出各工种、专业的基础知识及其应用,力求达到以学促考、以考促学、学以致用。

我们衷心希望机关事业单位广大工人同志们积极踊跃地投入到学习专业技术的热潮之中,通过自己努力不懈地学习和实践,提高自己的专业技术水平,拓宽在机关事业单位工勤岗位的工作能力,为加强机关事业单位建设、为社会主义现代化建设作出更大的贡献。

中共四川省委组织部副部长
四川省人事厅厅长
四川省编办主任



2004 年 9 月

前 言

根据国家人事部办公厅《关于机关事业单位工人技术岗位考核培训增设职业道德课程的通知》(人办发[1997]47号)和四川省人事厅有关政策规定,结合机关事业单位技术工人实际情况,本着以学促考、以考促学的精神,我们编写了《职业道德》培训考试教材。

中共中央2001年9月20日颁布的《公民道德建设实施纲要》这一纲领性文件,为我们加强公民道德建设、加强职业道德建设指明了正确方向。本书正是根据《纲要》的精神,结合机关、事业单位工人工作实际编写的。

本书供机关事业单位各技术工种的初、中、高级岗位技术工人和技师晋升(确定)技术等级考试使用。书中的“考试大纲”是培训、考试命题的依据。各地在组织培训时,要按“考试大纲”的要求,在本书限定范围内安排培训。

本书由四川行政学院部分教师编写,各单元编写人员分别是:第1章由叶黔达教授、柯世华副教授编写,第2章、第8章由柯世华副教授编写,第3章由王蓉副教授编写,第4章、第5章由江明副教授编写,第6章、第7章由丁业伟副教授编写。全书由叶黔达主编、统稿并协调编写工作。

本书在编写过程中,参考了部分专家学者的著述,采用了其中的某些观点,在此一并致谢。

由于编撰时间紧迫,加之编者水平有限,书中如有不当之处,敬请专家、读者不吝赐教,提出宝贵意见。

编 者
2004年8月

目 录

第1章 公民道德建设概论	1
1.1 道德概说	1
一、道德的涵义	1
二、道德的起源和发展	1
三、道德的本质及特点	2
四、道德的功能	6
1.2 公民道德建设的重要性、紧迫性与长期性	7
一、公民道德建设是实施依法治国与以德治国相结合的治国方略的具体举措	7
二、公民道德建设是纠正道德失范的必由之路	9
三、公民道德建设是保证社会主义市场经济健康发展的客观要求	12
四、公民道德建设是发展社会主义先进文化、提高中华民族整体素质的 基础工程	13
五、加强公民道德建设是一项长期任务	15
1.3 公民道德建设的指导思想和方针原则	17
一、公民建设的指导思想	17
二、公民道德建设的原则方针	21
1.4 公民道德建设的主要内容	29
一、为人民服务是公民道德建设的核心	29
二、集体主义是公民道德建设的原则	32
三、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义是公民道德建设的 基本要求	36
四、社会公德、职业道德、家庭美德是公民道德建设的着力点	42
【道德格言警句】	52
第2章 职业道德概论	54
2.1 职业道德的涵义	54
一、职业和职业道德	54
二、职业道德与道德的关系	54
三、职业关系	54
四、职业道德范畴	55
2.2 职业道德的产生和发展	56
一、人类职业道德的产生	56
二、职业道德的形成	56
三、职业道德的发展	57





四、社会主义市场经济条件下职业道德的发展	57
2.3 职业道德的特征	58
一、普遍规范与行业要求共生	58
二、传统继承与时代特色并存	58
三、内容一致与形式多样互补	59
2.4 职业道德规范的内涵	59
【道德格言警句】	60
第3章 爱岗敬业	61
3.1 爱岗敬业是社会主义职业道德的基础和核心	61
一、爱岗敬业的涵义	61
二、爱岗敬业的意义	64
三、需要处理好的几个关系	65
3.2 不珍惜工作岗位的不良现象	66
一、不热爱自己的工作岗位，缺乏事业心和责任感	67
二、干活、做事不认真，出工不出力，当一天和尚撞一天钟	67
三、不思进取，不善于学习，工作上只求过得去，不求过得硬，混日子 思想严重	67
四、不遵守规章制度和工作纪律，自由散漫	68
五、不负责任，玩忽职守，渎职失职	68
六、不安心本职工作，三心二意，见异思迁	68
3.3 怎样做一个爱岗敬业的职工	69
一、树立正确的择业观，克服职业偏见	69
二、树立强烈的事业心和责任感	70
三、热爱本职，扎实工作	71
四、忠于职守，尽职尽责	71
五、精通业务，开拓创新	75
【道德格言警句】	77
第4章 诚实守信	79
4.1 诚实守信是社会主义职业道德的主要内容和基本原则	79
一、诚信是做人之本，立事之基，为政之根	79
二、诚实守信和保守机密的关系	83
4.2 克服和纠正不诚实守信的现象和行为	84
一、缺诚信的不良现象在社会生活中的表现	84
二、不诚实守信的危害	86
三、大力开展诚信建设，纠正和克服不诚信失信的现象和行为	90
4.3 做一个诚实守信的好工人	92
一、诚实守信的基本要求	92
二、争做诚实守信、具有较高道德修养的工人	94
【道德格言警句】	95





第5章 办事公道	97
5.1 办事公道是社会主义职业道德的基本要求	97
一、办事公道是处理职业内外关系的行为准则	97
二、正确认识“小公”和“大公”的关系	100
5.2 克服和杜绝办事不公道的现象	100
一、办事不公道在职业活动中的表现	101
二、办事不公道的危害	104
三、树办事公道的行业新风	105
5.3 做一个办事公道的好工人	107
一、办事公道的基本要求	107
二、怎样做一个办事公道的好工人	109
【道德格言警句】	111
第6章 服务群众	112
6.1 服务群众是为人民服务在职业道德方面的体现	112
一、服务群众的涵义	112
二、服务群众的意义	112
6.2 消除违背“服务群众”职业道德的不良现象	114
一、工作拖拉，办事推诿	114
二、敷衍塞责，服务质量低	115
三、高高在上，蛮横无理	116
四、看人行事，服务分亲疏	116
6.3 做一个服务群众的好工人	116
一、热爱人民群众，树立全心全意为人民服务的思想	116
二、尊重群众	117
三、方便群众，让群众满意	118
四、文明服务	119
五、努力提高服务质量	120
【道德格言警句】	121
第7章 奉献社会	122
7.1 奉献社会是职业道德的本质特征	122
一、奉献社会的涵义	122
二、奉献社会的意义	124
7.2 消除违背“奉献社会”的不良现象	127
一、以业寄生，以权谋私	127
二、只讲报酬，不讲贡献	128
三、只讲享受，不讲劳动创造	128
四、重利轻义，见利忘义	128
7.3 做一个奉献社会的好工人	129





一、立足本职，尽职尽责	129
二、树立正确的义利观	130
三、正确处理奉献与获得（索取）的关系	132
四、关心社会公益事业	133
【道德格言警句】	135
第8章 加强职业道德建设和职业道德修养	136
8.1 加强职业道德建设的意义	136
一、职业道德建设，是社会主义道德建设的突破口和关键所在	136
二、加强职业道德建设，有利于净化社会风气，提高社会文明程度	136
三、加强职业道德建设，有利于促进社会主义市场经济的有序运行和 良性发展	137
四、加强职业道德建设，是提升单位整体工作质量和单位形象的主要途径	138
五、加强职业道德修养，是个人提高道德素质的必由之路	138
8.2 加强职业道德建设的途径和措施	139
一、通过各种渠道加强职业道德教育	139
二、要充分发挥机关、单位在职业道德建设中的作用	139
8.3 加强自身职业道德修养	141
一、从学习做起	142
二、从我做起	142
三、从现在做起	143
四、从点滴做起	143
【道德格言警句】	144
附录1 职业道德考试大纲	145
附录2 考试规则	152
附录3 《四川省人事考试违规违纪行为处理办法（试行）》	153
主要参考书目	155





第1章 公民道德建设概论

1.1 道德概说

在日常生活中,道德的影响作用无时无刻不在,大到一个社会的道德风气,小到一个人的言行举止,真善美与假恶丑泾渭分明,相抗相争,交互作用。人们谴责损人利己的不良道德,更为健康向上的高尚道德所感染、所振奋。

道德是人们共同生活和行为的准则和规范,通过舆论对社会生活发生约束作用。道德作为一个历史范畴,具有继承性和兼容性,并且与时俱进。我们国家有着五千年的文明历史,被称为“礼仪之邦”,其丰富的伦理思想和价值观念,形成了我们民族的传统美德,成为中华民族自强不息、不断发展的强大精神动力,成为我们今天现代化建设的宝贵精神财富。今天,在改革开放、发展社会主义市场经济的新形势下,道德建设也出现了新特点,进入了新阶段。祖国的富强和变化,激励着亿万人民群众发愤图强、勤奋工作,中国人民的精神风貌发生着可喜的变化,与市场经济相适应的新的道德观念越来越深入人心。举国上下,与市场经济相适应的自立意识、竞争意识、民主法治意识和开拓创新意识大大增强,爱国向上的精神风貌正在化为强大的凝聚力和亲和力。但是,我们也清醒地看到,受市场经济发展中消极因素的影响,公民道德建设目前仍然存在诸多问题,一些领域道德失范,是非、善恶、美丑界限混淆,拜金主义、享乐主义和极端个人主义腐蚀了一些人的灵魂,污染了社会风气,损害了正常的经济秩序和社会秩序,人民群众对此十分不满。因此,适应形势发展要求,提高中华民族的整体道德水平,成为全体公民面临的一项重要任务。

一、道德的涵义

道德是人们在经济和社会生活中,使用频率极高的词语之一。我国三千多年前的商朝时期,甲骨文中就有了“德”字。在古代典籍中,最初“道”、“德”是分开的。“道”原指道路,后来引申为事物发展变化的规律和规则。“德”指人们对“道”的认识有所收获。把道德二字连用,始于春秋战国时期的《管子》、《老子》、《庄子》、《荀子》等书中。比如荀况在《劝学》中说道:“故学至于礼而止矣,夫是之谓道德之极。”意思是说,一个人学习了礼并按照礼的要求去做,就达到了道德的最高境界。

我们今天所讲的道德,是人类在社会生活中为调整人们之间、个人与社会之间相互关系,依靠社会舆论、传统习惯、内心信念所维系的行为规范的总和。简言之,道德是一种社会意识形态,是调整人们之间以及个人与社会之间相互关系的行为规范的总和。从某种意义上可以说,道德就是讲人的行为“应该”怎样和“不应该”怎样的问题。

二、道德的起源和发展

道德的产生和发展,是有一个过程的。劳动是人区别于动物的根本条件,劳动创造了人,



也创造了社会关系和人的意识。随着人类行动和交往活动的扩大，为道德的产生准备了前提条件。所以从根本上讲，劳动才是道德产生的根源。人类脱离了动物界，人就有了道德。道德是区别人与动物的一个很重要的标志。

原始社会初期，当人类刚刚脱离动物界不久，人类还过着十分简单、粗陋的生活。在这种艰苦环境下，人们为了生存，必须共同生活，共同打猎，共同抵御自然灾害，群居生活开始形成了人与人之间最为简单的关系。而这种关系的形成，便产生了道德的萌芽。在当时，还没有出现个人和整体的分化，人与人之间的关系，还没有复杂化到明显发生个人利益和整体利益之间矛盾的境地。因此，这个时期所产生的涉及社会关系的意识和行为，也仅仅是道德的萌芽，而不是真正意义上的道德。

如果说社会关系的形成和人类意识的出现是道德产生的前提，社会分工的出现和发展，则是道德从萌芽到形成的关键。随着社会分工的发展，在生产和交往、分配中，个人的存在价值开始出现了，个人与个人、个人与整体利益的矛盾明显了，这就需要调节矛盾，于是逐渐形成了维护整体利益的义务观念，产生了义务与权利之类的道德观念。这些道德观念，在当时是与风俗习惯浑然一体的，还没有形成独立的意识形态，但却是人类最早的道德观念，是人类道德产生的标志。

在人类历史的早期，人类对个人和社会关系的认识，首先是在个别人、少数人的意识中比较明确。随着社会的交往的发展，再逐步扩展到多数人，形成多数人的普遍的、共同的要求，成为道德准则。道德这种行为准则，也就随之从个别人的准则，发展到多数人的普遍准则。当调整个人利益和社会整体利益的关系成为多数的、普遍的共同要求时，经过集中和概括，道德才从一般意识中逐渐分化出来形成独立的意识形态，才从风俗习惯中发展成为比较系统的道德原则和规范，起着调节人们行为的作用。

人类社会在原始社会之后，先后经过了奴隶社会、封建社会和资本主义社会，也就先后产生了奴隶社会的道德、封建社会的道德和资本主义社会的道德。这些社会有统治阶级和被统治阶级，由于他们的经济关系、阶级利益的不同，所以，也就相应出现了统治阶级的道德和被统治阶级的道德。到了社会主义社会，社会经济关系和人们之间的利益关系与过去社会完全不同了，因此，也就相应产生了与其他阶级社会性质根本不同的社会主义道德。可见，道德是随着社会经济不断发展变化而不断发展变化的，没有什么永恒不变的、抽象的道德。本书所要讲的，正是社会主义的道德。

三、道德的本质及特点

道德的本质是什么？道德是一种社会形态，是一种上层建筑。作为社会形态，道德是被社会存在所决定的；作为上层建筑，道德是被经济基础所决定的。正如恩格斯曾经说过的：“人们自觉地或不自觉地归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第133页）

道德作为一种意识形态，与政治、法律、哲学、宗教、文化、教育等其他意识形态不同，有其自身的特点。



1. 道德广泛渗透、广泛干预人们的社会生活，但又是一种特殊的非强制规范方式

人类生活大致可分为社会公共生活、职业生活、婚姻家庭生活三个领域，由此，道德规范也分为社会公德、职业道德、家庭美德三种类型。人们在各个领域中生存、生活，无论是经济领域还是政治领域，无论是个人生活还是集体生活，随时随地都会存在人与人、人与社会、人与自然之间的各种关系。而社会公德、职业道德和家庭美德，共同构成一系列的道德标准，共同调节、维系人们的各种关系，共同规范、约束人们的言行举止。例如，在电影院看电影，不应高谈阔论；在图书馆看书，要保持安静；遇到别人有困难，要助人为乐；工作上要干一行、爱一行、钻一行；在家里要孝敬父母，尊老爱幼等。人们的生活离不开道德，道德规范存在于社会生活和社会关系的各个方面，它有形无形地影响和制约着人们的思想、道德认识及行为。

道德的广泛性还表现在，它不仅与法律、政治共同发挥作用，而且在法律、纪律约束不到的方面，它同样可以起作用；不仅在大庭广众面前起作用，而且在一个人独处的时候也起作用。比如，在现实社会生活中，有极少数人存在不尊老爱幼、与邻居不友好相处或者出言不逊等不良行为，这些行为不一定违反党纪国法，法律、纪律对其不一定能产生约束作用，但是这些不道德的行为，却会受到社会舆论的谴责。

尽管道德同法律、政治等社会意识形态一样同属于行为规范方式，但是道德与这些行为规范是不同的。法律等规范方式属于强制性规范，而道德则属于非强制性规范。道德不是靠强制的力量来规范人们的行为，不需要专门机构来制定和执行规范，而是靠社会舆论、传统习俗和个人内心信念等力量来倡导和规范人们的行为。社会舆论将通过广播、电视、电影、报刊、录音、录像、因特网、新闻发布会、招待会、通报会以及群众的口头议论等形式，表彰、褒扬好人好事，鞭挞、谴责坏人坏事，形成强烈的舆论氛围来维持道德规范。传统习俗是生活在不同地域、具有不同生活方式的不同民族的人们世代相袭的习惯或风俗，它们对维持道德规范同样具有重要的作用。如在汉族人的婚俗中，“订婚——结婚——举行婚礼”等程序被认为是道德的，未婚同居、未婚先孕现象则被认为是不道德的。个人内心信念则是个人良心、修养、是非善恶观念、荣辱观念等主观意志的综合表现。由于人们的内心信念、情感、意志不同，对同样环境下的同一件事，或者对于相同的舆论，不同的人都可能会有不同的反映。内心信念不同，就决定了人们的道德认识、道德行为有所不同。

2. 道德具有历史继承性，但又有着鲜明的时代特征

道德是随着人类社会的发展而不断发展的，道德发展的过程是一个“扬弃”的过程，不仅有特定历史条件下形成的特殊内容，而且也包含着历史传承下来的一般内容，即千百年来社会发展所形成的各个阶段都应该遵守的道德准则。例如，“孝敬父母”这一道德规范，产生于奴隶社会，发展于封建社会，存在于资本主义社会，而社会主义社会的中国，赡养父母，尊敬长辈，仍然是做人的一种美德。由此可见，任何道德都是以先前的思想成果为基础的，因而具有历史继承性。当然对传统美德的继承，必须是实质性的继承，而不是形式上的继承。我们要继承历史上一切优良的道德传统，但也不是无条件全盘继承，而是取其精华，去其糟粕，发扬光大。如勤俭节约是几千年来劳动人民的传统美德，我们应坚决继承下来，努力做到艰苦创业，勤俭办一切事业，珍惜劳动成果，禁止铺张浪费，但不能为了节约俭省而不讲卫生、不讲科学、不讲质量，如使用再生塑料制作饭盒、捡拾建筑废料用于工程建设、利用





报废汽车部件重新拼装汽车等，都是极不安全、极不恰当的。

有些道德文化遗产，不仅属于某个国家，而且属于整个世界。因此，社会主义社会的道德不仅要善于继承中华民族道德遗产中的精华部分，还要善于吸收和借鉴人类文明的一切优秀道德成果。要贯彻“洋为中用”的原则，去其糟粕，取其精华，批判性地加以吸收，更好地为改革开放和社会主义现代化建设服务。

道德绝不是永恒不变的，它随着社会的发展而发展。道德作为一种社会上层建筑和社会意识形态，是由一定的经济基础决定的，有什么样的社会经济关系就有什么样的社会道德关系。道德有着鲜明的时代特征，不同的时代，既有共同的道德原则，也有着不同的道德观念。

进入新世纪，在我国社会主义市场经济条件下，随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极、健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，崇尚先进、学习先进蔚然成风，以人为本、乐观向上、朝气蓬勃、追求科学、文明、健康的生活方式已成为人民群众的自觉行动，社会道德风尚发生了可喜变化，中华民族的传统美德与体现时代精神的新的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。

社会主义道德是无产阶级道德与中华民族优良传统道德有机结合的产物，它植根于中华民族五千年的优秀道德传统的土壤上，又体现了时代特征，是融传统美德与现代美德为一体的现代道德，是充分体现了时代性与历史继承性相统一的新道德。

3. 道德既具有鲜明的阶级性，又具有社会共同性，普遍性

道德作为一种社会意识，是由一定社会的经济基础所决定的，因而它在阶级社会里是有阶级性的。

原始社会中，人们的道德观念是一致的。随着生产力的发展，产生了私有制，出现了不同的阶级。在私有制经济关系基础上，不同阶级由于地位不同、观念各异而形成了不同的道德体系。经济利益根本对立的阶级，道德观也是根本对立的。例如，在奴隶社会，奴隶主把掠夺奴隶、买卖奴隶等看成是道德行为；而奴隶则为争取人权，把反抗压迫、在斗争中团结互助看成是道德行为。在封建社会，封建主强调“君要臣死，臣不得不死；父要子亡，子不得不亡”的道德观念，而农民却把贫富均等、反抗剥削、勤劳俭朴视为高尚的道德。在资本主义社会，资本家把惟利是图、自私自利、尔虞我诈、投机取巧视为道德行为，工人阶级却把平等自由、享有人权、团结互助作为道德标准。社会主义道德是人类道德发展中的一个新阶段，逐步形成了大公无私、关心集体、先人后己、诚实正直等高尚道德，而把损人利己、不劳而获、趋炎附势视为不道德行为。

但是承认道德的阶级性并不能否认体现共同利益的社会道德的存在。不同阶级生活在同一社会中、生活在同一经济发展阶段，总有着共同的历史文化背景、共同生活的需要和共同关心的问题，总有着共同的利益存在。比如在一定社会中各个阶级、各个阶层的人，都希望有一个比较稳定和谐的生活环境，都希望有良好的社会秩序，有优美的自然环境等等。又如人们在长期的道德实践中，逐渐形成了一些带有普遍性的道德准则，如礼貌待人、见义勇为、讲究卫生等等。这些道德规范，在一定程度上反映了社会各阶级的共同利益，对各个阶级、阶层的人来说，都是有益的，它们没有明显的阶级性。这种共同的道德规范，不但反映了一定阶级的共同意志，而且也反映了整个社会的普遍愿望。

正是关系到所有社会成员切身利益的共同要求，才使得各个阶级的道德总会有一些相一





致的成分,才形成了共同遵循的道德规范,这就是道德的共同性和普遍性。

4. 道德既是发展变化的,但又具有相对稳定性

道德不是永恒不变的,它作为社会意识形态,总是一定经济基础、一定社会形态的反映,总要随着经济基础的改变而变化,随着社会的发展而发展。比如,在原始社会,崇尚的是人人平等自由、大家团结互助、热爱劳动的道德观念。而在奴隶社会,剥削阶级主张奴隶对奴隶主人身依附和绝对的屈从,被剥削阶级反对对奴隶主的人身依附关系和绝对的屈从。在封建社会,剥削阶级主张维护宗法等级的尊卑、贵贱秩序,被剥削阶级反对宗法等级的尊卑、贵贱秩序。在资本主义社会,剥削阶级推崇利己主义和拜金主义,被剥削阶级则反对利己主义和拜金主义。这些社会有统治阶级和被统治阶级,由于他们的经济关系、阶级利益的不同,所以,也就相应出现了统治阶级的道德和被统治阶级的道德。到了社会主义社会,社会经济关系和人们之间的利益关系和过去社会相比完全不同了,因此,也就相应产生了与其他阶级社会性质根本不同的社会主义道德。可见,道德是随着社会经济不断发展变化而不断发展变化的,没有什么永恒不变的、抽象的道德。

但是,道德作为上层建筑和意识形态的一种形式,又具有相对的独立性,它的变化往往落后于经济基础的变化,道德的形成绝不是易生易灭的,它具有相对的稳定性。道德一般是经过长期的历史过程逐渐形成的,即使一定社会的经济基础已经发生了变化,甚至发生了社会形态更替这样的根本性变化,但在原有经济基础上产生的道德观念,却不一定随着社会形态的变化而同步地发生变化,它往往表现出一定的滞后性。道德不像法律、政策那样,可以立即制定出来颁布实施,或者及时修改或废除。经过长期的发展、传承,经过舆论的不断灌输和潜移默化的影响,某些道德意识、道德观念,已经扎根于人们的心灵深处,与人们的情感、信念结合起来,形成根深蒂固的传统习惯和风尚。而且这种群众性的传统习惯和风尚,往往具有极大的保守性和稳定性。

比如,以礼待人、以诚待人、尊老爱幼、和睦相处、互相谦让,这些历经几千年继承下来的道德观念,这些被世界上各个国家奉为处世哲学的道德意识,并没有因社会的变化、历史的更迭、朝代的兴衰而变化、消失,相反,它们已经成为人类社会精神文明的宝贵遗产,得以继承和积累,成为人类共同的道德准则。又比如,现实生活中仍然部分地存在着封建特权思想、等级观念、男尊女卑等,这是封建社会残余道德观念的具体表现。我国现阶段社会文明程度已经有了很大提高,为什么这样的道德观念还会存在呢?一个很重要的原因就是因封建社会道德顽固性和稳定性的反映。这也意味着,社会主义道德建设不可能毕其功于一役,需要经过长期不懈的努力。

5. 道德是“知”和“行”的统一,它不仅包括道德意识,还包括道德行为

作为意识形态,道德是一种以指导人们的行为为目的,以形成人们正确的行为方式为目的的精神需要。但是,道德又不只停留在精神需要的层面上。精神的追求、道德的完善,驱动着人们去履行自己的义务,调节人与人的交往,改善人与人之间的关系,完善自己的人格。这就说明,道德不仅强调“知”,更注重“行”。离开了行,道德就变成了空洞的说教,就失去了存在的价值。道德作为一种社会现象,不仅包括道德意识,还包括道德行为。道德的提升,是由知到行、由主观道德意识转化为道德行为的过程。真正意义上的道德,则是抽象的道德意识和具体的道德行为的统一体。





我们判断一个人的道德水准，不能根据他能够讲授多少道德的理论、背诵多少道德的格言，也不能根据他自诩怀抱多么纯正崇高的道德动机和理想，而只能根据他的道德行为、实际表现。道德如果离开了道德实践，就不叫做道德了。

四、道德的功能

道德作为一种社会意识形态，是由一定的经济基础决定的。它在一定的经济基础上形成之后，又会以自己特殊的方式和力量，反作用于经济基础，对经济基础发挥巨大的能动作用。道德观念、道德规范、道德评价、道德修养必然对人们的实践产生巨大的影响作用。道德在社会生活中，以它特有的方式在指导人们的行为、调节人们之间的关系、维护社会秩序、巩固社会经济基础、发展社会生产力、变革社会生产关系等方面，都能发挥巨大的能动作用。一般地说，反映和维护新的经济基础和先进阶级利益的道德，对社会发展起着推动作用；反映和维护旧的经济基础和反动阶级利益的道德，对社会发展起着阻碍作用。一种道德在社会发展中究竟起什么作用，取决于它所服务的经济基础是促进生产力发展还是阻碍生产力发展。正如党的十四届六中全会《决议》中所指出的：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。”我们在社会主义现代化建设的过程中必须充分地认识和发扬道德的能动作用。

具体来说，道德主要是通过认识功能、调节功能和教育功能，来为一定的经济基础和阶级利益服务的。

1. 道德的认识功能

道德是人们认识客观世界的一种特殊的方式。道德能帮助人们正确地认识个人与家庭、他人、集体、国家、社会的关系，认识自己在相互关系中应该承担的责任和义务，帮助人们树立正确的道德意识，作出正确的道德判断，正确地选择自己的行为，确定自己的生活道路。可见，道德这种认识功能的目的，主要是为了提高人们的觉悟，培养人们履行道德义务的自觉性。

道德的认识功能与政治、科学和文艺的认识功能是不同的。政治是通过统治和被统治、阶级和阶级的对立，从政治的角度来认识世界的；科学是通过真理与谬误的对立，从理论的角度来认识世界的；文艺是通过美与丑的对立，从审美的角度来认识世界的；而道德是通过善与恶的对立，从道德评价的角度来认识世界的。

2. 道德的调节功能

道德是调整人们行为规范的总和，它的主要使命就是调节人们之间的相互关系。因此，调节功能是道德的基本功能。道德的调节功能是通过评价等方式，来指导和纠正人们的行为和活动，它告诫人们在相互关系中，应该怎样，不应该怎样，什么是行善，什么是作恶，应该遵循什么原则来处理个人和各方面的关系。

道德调节有社会调节和自我调节两种形式。社会调节是以社会的道德原则和规范为尺度，来调节人们的道德行为，这是最基本的道德调节形式；自我调节是以个人的思想道德为尺度，来调节个人与他人和社会的道德关系。两种形式是互相联系和影响的。

道德调节和法律调节都能调节人们的行为，但调节的手段却不同。道德调节是用一种内



在的强制力即社会舆论、传统习惯和内心信念，来规范人们的行为；而法律调节是用一种外在的强制力即政法机关施以法律的手段，比如惩罚等手段，来约束人们的行为。

3. 道德的教育功能

道德的教育功能是指道德能通过评价和激励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德观念，塑造理性人格，培养人们的道德品质和道德观念，规范人们的道德行为，提高人们的道德境界，形成理想人格。

道德教育职能作用的发挥，主要是通过社会激励和自我激励的手段来实现的。人们在道德实践中，依据道德规范约束自己的行为；通过道德理想激励自己，发挥积极性、主动性，实现理想人格。

道德原则和规范，并不是人们生来就有的，不是先天的东西，而是人们在长期的工作、生活和社会交往中形成的，是通过教育熏陶，逐步培养起来的。道德教育的职能，正是通过道德教育、道德舆论、道德评价、道德榜样、道德理想等方式，去培养人们的品质和指导人们的行为，提高人们的道德水准和精神境界，使人们通过教育成为品格高尚的人。可见，道德的认识功能、调节功能，都是与教育功能密切相关的。道德功能能够全面实施，就能充分发挥道德在社会生活中的能动作用。

1.2 公民道德建设的重要性、紧迫性与长期性

党中央发布的《公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》）指出：“社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。”无论是从实施“以德治国”这一治国方略的根本措施来看，还是从发展社会主义市场经济和对外开放的迫切需要来看，以及从建设有中国特色社会主义的客观要求来看，加强公民道德建设都是非常重要和十分紧迫的。

一、公民道德建设是实施依法治国与以德治国相结合的治国方略的具体举措

2001年1月，江泽民同志在全国宣传部长会议上指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”党的十六大通过的新党章，把“实行依法治国和以德治国相结合”写进了总纲。

“以德治国”，这是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在我国社会经济步入新的发展时期所提出的重要治国方略，是在深刻总结国内外治国经验的基础上作出的科学论断，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展。党的十五大提出“依法治国”，我国民

