

KEXUESHE
HUIZHUYILILUN
YUSHIJIAN

科学社会主义 理论与实践

河南人民出版社

科学社会主义理论与实践

《科学社会主义理论与实践》编写组

李培臣 赠

河南人民出版社

科学社会主义理论与实践

主 编 陈光政 马聚有 王有春

副主编 唐 先 孙金华

责任编辑 张存威

河南人民出版社出版发行

开封市医西印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 7.82印张 196千字

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数1—5000册

ISBN7—215—00925—4/D·132

定价： 3.10元

编 者 的 话

为适应高等院校研究生“科学社会主义理论与实践”政治理论必修课教学的需要，我们河南、江苏、安徽、上海、山东、湖北、云南、甘肃、河北、吉林、内蒙古的20所院校联合编写了这本教材。本书依据国家教委印发的《“科学社会主义的理论与实践”教学要点》的基本精神，坚持理论与实际相结合的原则，力求运用新观点、新材料论述科学社会主义的科学性、实践性和开放性，阐明社会主义必然代替资本主义并最终在全世界胜利的历史趋势。但由于我们的水平所限，愿望和结果尚有较大距离。书中错误和不足之处，敬请读者批评指正。

本书主编：陈光政、马聚有、王有春。

本书副主编：唐尧、孙金华。

本书撰稿人：（以姓氏笔划为序）马聚有（河南农业大学）、王有春（河南大学）、王金龙（无锡轻工业学院）、孙金华（河南农业大学）、孙彦泉（山东农业大学）、孙兆亮（华东化工学院）、刘亚建（云南大学）、乔耀章（苏州大学）、朱少均（河南中医学院）、李宗楼（安徽师范大学）、李培臣（郑州工学院）、李光美（唐山工程技术学院）、李孝明（中共天水市委党校）、陈光政（河南中医学院）、陈序东（江苏工学院）、陈曦（中共开封市委党校）、杨金长（河南中医学院）、邱建新（中共第一汽车制造厂党校）、张振岩（中国人民解放军陆军指挥学院）、孟玉华（中共开封市委党校）、唐尧（河南师范大学）、曾祥斌（江汉石油学院）、满达（内蒙古农牧学院）、戴志理（中马鞍山共市委党校）。

参加编写的同志都是从事科学社会主义的教学和研究人员。大家按照统一的提纲分工合作，在较短的时间里完成了撰稿任务。在初审和复审过程中，由于形势的变化，我们合并、删减了一些章节，改变了一些提法，重写了一些内容。对于未能在书中保留下来的若干章节，我们深感遗憾。

本书既可作为高等院校研究生政治理论课的教科书，也可作为党政干部学习科学社会主义理论的教材或参考书。

本书的出版，得到河南省教委、河南省高校研究生政治理论课研究会、河南人民出版社的大力支持，在此一并致谢。

编 者

1990年2月

目 录

导言	(1)
一、科学社会主义的研究对象	(1)
二、社会主义发展进程中的三次飞跃	(5)
三、学习和研究科学社会主义的意义与方法	(9)

第一题 社会主义从空想到科学的发展

第一讲 社会主义的先声	(16)
一、16至17世纪的早期空想社会主义	(16)
二、18世纪的空想平均共产主义	(20)
三、19世纪批判的空想的社会主义	(23)

第二讲 科学社会主义的创立	(32)
一、科学社会主义产生的历史条件	(32)
二、科学社会主义的思想来源	(35)
三、科学社会主义的理论基石	(36)
四、科学社会主义创立的巨大意义	(41)

第三讲 马克思恩格斯的社会主义理论 的科学性和开放性	(45)
-------------------------------------	--------

一、马克思恩格斯的科学社会主义理论的主要观点…	(45)
二、马克思恩格斯关于未来社会主义社会和共产主义 社会的预测……………	(52)
三、科学社会主义是一个开放的思想体系……………	(57)

第二题 社会主义从理论到实践

第四讲 社会主义革命的胜利进程…………… (62)

一、经济文化落后国家率先进入社会主义的历史必然 性……………	(62)
二、第一个社会主义国家的诞生……………	(65)
三、南斯拉夫、东欧诸国社会主义革命的胜利……………	(70)
四、中、朝、越等国人民争取社会主义的斗争……………	(74)
五、社会主义阵营的形成、解体及其经验教训……………	(78)

第五讲 苏联社会主义模式…………… (80)

一、俄国共产党人对社会主义建设道路的探索……………	(80)
二、苏联社会主义模式的基本特点……………	(87)
三、苏联社会主义模式的国际影响……………	(92)

第三题 社会主义国家的改革和对社会主义 再认识

第六讲 社会主义国家改革的原因和性 质及经济社会发展战略…………… (96)

一、社会主义社会是一个不断变革的社会……………	(96)
-------------------------	--------

二、社会主义国家改革的性质和目的	(99)
三、社会主义国家的经济社会发展战略	(102)

第七讲 中国社会主义改革的理论与实践 (109)

一、中国社会主义发展的曲折道路	(109)
二、中共十一届三中全会以来的经济体制改革	..... ( 113)
三、中国十年来政治体制改革的进展	..... ( 117)
四、中国在改革实践中发展了科学社会主义	..... ( 120)

第八讲 对社会主义社会的再认识 (126)

一、社会主义社会的基本特征	..... ( 126)
二、社会主义社会的发展阶段	..... ( 130)
三、社会主义社会的基本矛盾与动力	..... ( 135)
四、社会主义社会的阶级、阶层关系	..... ( 140)
五、在实践中不断加深对社会主义的认识	..... ( 142)

第四题 当代世界的社会运动和社会主义思潮

第九讲 当代资本主义国家的社会运动 (146)

一、当代资本主义的新格局	..... ( 146)
二、当代资本主义国家社会运动概述	..... ( 149)
三、当代资本主义国家社会运动的阶级构成和特点	..... ( 153)
四、当代资本主义国家社会运动和社会主义	..... ( 156)

第十讲 当代发达资本主义国家的社会主义思潮	(159)
一、欧美、日本共产党的社会主义理论	(159)
二、当代社会党的民主社会主义	(165)
三、西方马克思主义的社会主义	(171)
四、发达资本主义国家的社会主义思潮的特点及其影响	(177)

第十一讲 亚非拉的民族解放运动和社会主义思潮 (182)

一、亚非拉民族国家的独立和走向	(182)
二、亚洲民族主义政党的社会主义	(185)
三、阿拉伯民族主义政党的社会主义	(188)
四、非洲民族主义政党的社会主义	(190)
五、拉丁美洲民族主义政党的社会主义	(194)
六、亚非拉民族社会主义的特点和影响	(197)

第五题 科学社会主义在当代世界的命运

第十二讲 科学社会主义面临的新课题	(202)
-------------------------	---------

一、世界资本主义的新情况给科学社会主义提出了新课题	(202)
二、科学技术的新潮流向科学社会主义提出了新挑战	(207)

三、社会主义国家关系的新变化向科学社会主义提出了新任务 (211)

第十三讲 科学社会主义发展的大趋势 (216)

- 一、时代的新变化和世界社会主义的新战略 (216)
- 二、世界社会主义与世界资本主义关系的新调整 (220)
- 三、世界社会主义力量联合的历史经验和新形式 (223)
- 四、世界社会主义的前景和趋向 (227)

导　　言

一、科学社会主义的研究对象

马克思主义是无产阶级和人类解放的科学理论，建立在唯物史观和剩余价值学说基础之上的科学社会主义理论是整个马克思主义的核心，是指导世界社会主义运动和各国社会主义建设的一门极为重要的科学。

1. 科学社会主义是关于社会主义共产主义世界取代资本主义世界的理论

任何一门科学，都有它的特殊矛盾和研究对象。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性”。“因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学的研究的对象”。①科学社会主义研究的特殊矛盾和特殊本质是什么呢？就是社会主义和资本主义的矛盾，就是在建设社会主义、共产主义过程中所产生的矛盾。所以，科学社会主义是研究工人阶级和其他劳动群众改变资本主义、帝国主义世界并建设社会主义、共产主义世界的一般规律的科学。这个定义中对科学社会主义研究对象的规定，是基于以下几个方面的考虑：

①《毛泽东选集》合订本，第284页。

第一，以科学社会主义创始人的论述为依据，但又不局限于前人的观点。被称为“科学社会主义之父”的恩格斯，曾多次阐述过科学社会主义的研究对象。1847年他在《共产主义原理》一文中写道：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^① 1878年在《反杜林论》一书中，他又强调指出：科学社会主义既要考察研究无产阶级解放事业的历史条件，又要阐明这一事业的性质。^② 1885年，恩格斯又针对国际共产主义运动中出现的情况和问题，在《关于共产主义者同盟的历史》一文中进一步认为：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^③ 恩格斯在当时的历史条件下强调科学社会主义的研究对象是无产阶级解放的性质、条件和一般目的，阐明了科学社会主义与空想社会主义以及各种冒牌社会主义的根本区别，是非常必要的，也是正确的。但是，社会主义首先在经济文化落后国家获得胜利的事实和当代社会主义运动的实践表明，争取政治和经济解放的人们并不仅限于无产阶级一个阶段，而是包括所有受压迫受剥削的阶级、阶层，即工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、自由职业者阶层等。这些阶级、阶层的群众争取解放的斗争都需要科学社会主义理论的指导，科学社会主义也应当都给以研究和指导，只有这样才能早日完成社会主义取代资本主义的历史任务。所以，对科学社会主义研究对象的规定，既要包括无产阶级解放的性质、条件和一般目的，也要兼及其他劳动群众的解放斗争问题，这样才是全面的。

第二，在使用概念上力求科学、准确、灵活。上述定义中使

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

②参见《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

③《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。

用了“改变资本主义、帝国主义世界”的提法，而没有用“推翻”的字眼，因为“推翻”这个词容易使人认为社会主义革命只有武装斗争一种形式。但使用“改变”的提法就比较灵活，可以是暴力革命，也可以是和平发展，而且“改变”的只是旧世界的性质，即旧世界的政治制度、经济制度以及其它与社会主义根本不相容的东西。对于劳动人民在资本主义社会创造的属于人类共同财富的科学技术和管理知识，则用不着“改变”，必须加以吸取和继承。使用“世界”这个词比“制度”、“社会”、“国家”更恰当，因为“资本主义、帝国主义世界”，不仅包括发达的资本主义国家，也包括新兴的资本主义国家，还包括资本主义有了一定程度的发展、但仍处于前资本主义或殖民地半殖民地的国家，就是说这种提法可以适用于不同时期不同国家的社会主义革命。如果用“改变资本主义、帝国主义制度（或社会、国家）”的提法，就难以准确表达应有的内容，因而是不科学的。同样道理，定义中强调“建设社会主义、共产主义世界”，也比较灵活和具有适应性，可以包括各种以科学社会主义为指导而建立起来的、以实现共产主义为最终目标的、模式不同的社会主义。

第三，力求使科学社会主义的内容体系严密合理，避免与其它学科交叉重复的弊病。科学社会主义是以研究政治为先导，兼及经济、文化、社会、外交等多方面的综合性科学，但这并不意味着可以把众多领域的问题都纳入科学社会主义的研究对象之中，使之变成一门包罗万象的学问。为了避免体系臃肿、内容繁杂以及同其它学科重复的弊病，前述定义中特别强调了研究“一般规律”。就是说，科学社会主义着重研究资本主义必然为社会主义所代替的规律，无产阶级和其他劳动群众争取国家政权的规律，从资本主义向社会主义过渡的规律，社会主义建设和改革开放的规律，社会主义逐步向共产主义前进的规律等。但是，在探

寻改变旧世界、建设新世界的一般规律时，也需要采取综合研究的方法，运用政治学、经济学、教育学、社会学等方面的基本理论，进行多角度、全方位的分析论证，从而得出真实可信的科学结论，有效地指导社会主义革命斗争和建设实践。

总之，科学社会主义是有其特定研究对象的一门综合性科学，是关于无产阶级和全人类争取解放的一门学问。

2. 科学社会主义是一门独立的科学

科学社会主义是具有综合性特点的一门独立的科学。科学社会主义是马克思主义三大组成部分之一，与马克思主义哲学、政治经济学有着密切的联系。但它与马克思主义哲学、政治经济学具有不同的研究对象，是有自己独立体系和具体内容的一门科学。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的一般规律的科学，是解决世界观、社会历史发展总规律问题的，是马克思主义全部学说的理论基础；马克思主义政治经济学是研究生产关系的本质及其运动规律的科学，它揭示了资本主义必须为社会主义所代替的经济根源，为社会主义革命提出了科学根据；科学社会主义则是行动中的马克思主义，是无产阶级和其他劳动者行动的指南，它指明了变革资本主义，建设社会主义共产主义的各种条件、手段和途径。由此可见，马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三者虽然有着紧密的联系，但也都有相对独立性，是不能相互代替的。

科学社会主义作为一门独立的学科，内容极为丰富，涉及到变革资本主义帝国主义世界、建设社会主义共产主义世界的理论、战略策略、国际主义原则、外交关系原则以及实践经验等多方面的问题。科学社会主义具有鲜明的阶级性和实践性，它产生的基础是实践，又在实践中得到发展，不断增添新的内容。

二、社会主义发展进程中的三次飞跃

社会主义作为资本主义的对立物和继起者，从产生到现在已经完成了两次历史性飞跃，即19世纪40年代社会主义从空想到科学的飞跃和1917年十月革命胜利后社会主义从理论到实践的飞跃。50年代以来社会主义从单一模式到多种模式的发展，使社会主义又处于第三次飞跃的过程之中。社会主义发展过程中的三次飞跃，是本书的主题和研究重点，以后各题各讲实际上就是对每次飞跃的具体阐释和总结。为此，这里仅作概略论述。

1. 社会主义从空想到科学的飞跃

社会主义思想最早出现于16世纪的欧洲。1516年，英国人托马斯·莫尔出版了名为《乌托邦》的重要著作，这本书被看作社会主义思想产生的标志。但是，由于当时资本主义的矛盾还刚刚显露出来，还没有产生现代意义上的无产阶级及其所进行的斗争，社会主义还仅仅是作为一种思潮而存在，还不可能变成现实。因此，这种学说和思潮后来被称为空想社会主义。

空想社会主义在其缓慢的发展过程中经历了16—17世纪的早期空想社会主义、18世纪的空想平均共产主义和19世纪的批判的空想社会主义这样三个阶段。每个阶段的代表人物都通过自己的著述活动在不同程度上批判了资本主义的罪恶，构想了未来社会的理想蓝图。尤其是19世纪的圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义者，对资本主义的批判更为广泛和深刻，对未来理想社会的猜测更显示出天才的智慧和杰出的预见能力；而且他们还怀着极其同情的心情观察和诉说了无产阶级的苦难，并为解除人类的苦难进行了艰辛不倦的社会实验。空想社会主义是早期无产阶级意愿、利益的表现和先声，为科学社会主义的创立提供了直接的思想材料和有益的借鉴。

但是，由于历史时代的局限和空想社会主义学说本身的缺陷，社会主义的“幽灵”在欧洲徘徊了300多年，却未能走出乌托邦的荒原。19世纪40年代，随着资本主义基本矛盾的发展和无产阶级反对资产阶级的阶级斗争水平的提高，社会主义实现了第一次飞跃：从空想的乌托邦进入了科学的境界。

社会主义从空想到科学的飞跃，既是资本主义经济发展的必然产物，也是马克思恩格斯艰苦的理论探索的结果。19世纪40年代，马克思恩格斯在亲身参加阶级斗争实践的同时，进行了广泛的理论研究工作，批判地继承了前人的优秀文化遗产，创立了唯物史观和剩余价值学说，从社会历史发展规律和资本主义经济发展规律的角度，阐明了实现社会主义的客观必然性，指出了变革旧世界、建设新世界的阶级力量，从而将社会主义置于现实的基础之上。

社会主义从空想到科学的飞跃，具有巨大的历史意义。它给工人运动提供了强大的思想武器，使工人阶级既懂得了自己的历史地位和历史使命，又明确了变革资本主义世界的革命道路；既懂得了建立本阶级政党是实现社会主义的关键，又了解了建立广泛的革命统一战线的必要性，从而指导广大劳动群众为实现社会主义和共产主义进行坚决、机智的斗争。

2. 社会主义从理论到实践的飞跃

社会主义在19世纪40年代实现了从空想到科学的飞跃之后，马克思恩格斯等一大批无产阶级革命家组建革命组织，广泛发动无产阶级群众，在欧洲主要资本主义国家开展了长期的艰苦的斗争，造成了不断高涨的革命形势，爆发了巴黎公社革命的伟大事件，扩大了科学社会主义学说的影响。但是，由于那时经济政治条件还未成熟，无产阶级及其政党争取在19世纪实现社会主义的目标并没有达到。

20世纪初，世界形势发生了重大变化。资本主义的自由竞争已被帝国主义的垄断所代替，垄断导致了某些资本主义国家经济的跳跃性发展，造成了帝国主义各国经济实力和政治实力的不平衡，使资本主义世界的各种矛盾激化，最终不可避免地引起重新瓜分世界的帝国主义战争。1914年爆发的第一次世界大战，就是帝国主义国家之间重新瓜分世界、争夺世界霸权的战争。战争严重削弱了帝国主义的力量，并在帝国主义链条上造成了薄弱环节，为无产阶级社会主义革命提供了条件。当时的沙皇俄国，是一个落后的封建军事帝国主义国家，在帝国主义大战中遭到了惨败，国内各种矛盾空前激化，成了帝国主义各种矛盾的焦点，这是一方面。另一方面，俄国有一个以列宁为代表的经过长期革命斗争锻炼的无产阶级政党，有广大工人、农民和其他进步阶层不断高涨的革命热情。俄国共产党人在列宁的社会主义革命理论指导下，利用帝国主义战争造成的大好革命形势，领导本国人民向封建阶级、资产阶级发起了英勇冲击，最后取得了十月社会主义革命的伟大胜利，宣告了人类历史上第一个社会主义国家的诞生；并粉碎和冲破了帝国主义的武装干涉和严重封锁，开始了建设社会主义的伟大事业，实现了社会主义从理论到实践的飞跃。

社会主义从理论到实践的飞跃，开创了人类历史的新纪元，打破了帝国主义、资本主义一统天下的局面，改变了世界历史的发展方向，给世界上受剥削受压迫的人们带来了希望的曙光。从此，社会主义不再是人们头脑中和书本上的东西，而是活生生的现实。社会主义由实践赋予了活力，并在实践中得到检验、修正和迅速发展。在苏联社会主义革命和建设的鼓舞下，各国无产阶级和人民大众开展了卓有成效的革命斗争，特别是第二次世界大战的胜利，不仅大大削弱了帝国主义的力量，还促使十余个国家走上了社会主义的发展道路，这是科学社会主义理论与实践的又一次历史性胜利。