

锦囊妙解

中学生 英语 系列

主编 李筱媛

七
年
级

完形填空

畅销八年
品牌成金

第5版

适合各种教材版本



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

完形填空

七 年 级

丛 书 主 编 司马文

丛书副主编 陈明星

本 册 主 编 李筱媛

编 者 王小花 许可佳 万 群

余俭之 汪丹凤



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《完形填空 七年级》分册,全书分三章。第一章对完形填空题的题型种类、选材、命题角度和考查内容及解题步骤作了较完整的介绍,并有例题说明;第二章对精选出的 20 道完形填空例题进行了细致的分析讲解;第三章的同步训练题从易到难,题材广泛,使学生通过循序渐进的训练,掌握正确的解题方法与思路。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 完形填空. 七年级/李筱媛主编.
—5 版. —北京:机械工业出版社,2010.3 (2010.5 重印)
ISBN 978-7-111-29115-2

I. 锦… II. 李… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 217213 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:卢婉冬

责任编辑:崔汝泉

责任印制:杨 曦

北京四季青印刷厂印刷(三河市杨庄镇环伟装订厂装订)

2010 年 5 月第 5 版·第 2 次印刷

169mm×230mm · 8.75 印张·185 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29115-2

定价:15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性 with 实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共 24 册，是一套历经 8 年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编者

2010 年 3 月

CONTENTS

目录

前言

第一章 概述	1
第一节 完形填空题型的种类	1
第二节 完形填空题的选材	3
第三节 完形填空题的命题角度和考查内容	4
第四节 完形填空题的解题步骤	7
第二章 典型例题精析	8
第三章 完形填空同步训练	17
Unit 1	17
Unit 2	18
Unit 3	20
Unit 4	22
Unit 5	24
Unit 6	26
Unit 7	28
Unit 8	30
Unit 9	32
Unit 10	34
Unit 11	36
Unit 12	38
Unit 13	40
Unit 14	42

Unit 15	44
Unit 16	46
Unit 17	48
Unit 18	50
Unit 19	52
Unit 20	54
Unit 21	56
Unit 22	58
Unit 23	60
Unit 24	62
Unit 25	64
Unit 26	66
Unit 27	68
Unit 28	71
Unit 29	73
Unit 30	75
Unit 31	77
Unit 32	79
Unit 33	81
Unit 34	84
Unit 35	86
参考答案	89

第一章

概述

完形填空题是历年全国中考必考的题型之一,在试卷中所占分值较大,通常为15~25分。完形填空题综合了语法知识、阅读理解和逻辑思维等各方面的内容,更有利于测试学生对语篇方面的理解和运用能力,要求学生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用法及日常交际用语等语言知识来解答题目。因此,要做好完形填空题,学生不仅要具备扎实的语法知识,同时还必须具备阅读理解能力、综合分析能力和综合运用语言知识的实践能力。

第一节 完形填空题型的种类

对近年来全国各省市中考题中完形填空题的研究表明,它有两类题型:

1. 选择填空式完形填空题(客观题)

选择填空式完形填空题是在一篇文章中删掉10~15个单词,每空给出3~4个选项,要求为该空选择一个最佳答案,使文章通顺、合理。在设计题目时,一般文章的首句不删词,以便学生有机会了解文章的主旨,设空是以语法、时态、固定搭配、习惯用法、上下文理解为重点。由于是选择题形式,所以评分是客观的。

例1

My 1 is Wang Fang. I'm a school girl. I 2 in a middle school. There are many girls 3 my class. We are good friends. I go to school early 4 morning. Classes begin 5 7:30. We have four 6 in the morning, and two in the afternoon. I have lunch 7 school. After school we often play games. In the evening I 8 my homework. Sometimes I 9 TV.

But I 10 a lot.

- () 1. A. sister B. daughter
C. name D. mother
- () 2. A. work B. study
C. teach D. stay
- () 3. A. in B. at
C. from D. of
- () 4. A. in B. on
C. every D. all
- () 5. A. on B. about
C. in D. at
- () 6. A. class B. lesson
C. classes D. school
- () 7. A. at B. in
C. near D. from
- () 8. A. does B. do
C. doing D. make
- () 9. A. look at B. see
C. watch D. am watching
- () 10. A. love read B. like read
C. loves reading D. like reading



答案与分析

我叫王芳,是个女生,在一所中学读书。我们班有许多女孩,我们是好朋友。我每天早上学,7:30开始上课,上午有4节课,下午有两节课。我在学校吃午饭。放学后我们经常做游戏。晚上我做作业,有时看看电视,但我还是很喜欢看。书。

1. C 王芳是我的名字,所以选C。
2. B 前面说“我是女学生”,学生就应该在学

校学习,故选 B。

3. A 在我们班上有许多女孩,故选 A。
4. C “每天早上”用 every, 如果 morning 前面有 the 的话,就应该选用 in, 故选 C。
5. D 在点钟的前面要用 at, 故选 D。
6. C 四节课,要用复数形式,故选 C。
7. A at school 的意思是“在学校里”, in school 是指读书、求学。在学校吃午饭,故选 A。
8. B do one's homework 是固定词组,主语是 I, 故选 B。
9. C 看电视要用 watch TV, “Sometimes (有时)”表明是一般现在时,故选 C。
10. D like doing sth. 喜欢做某事,主语是第一人称,又是一般现在时,故选 D。

2. 综合型完形填空题(主观题)

该题型通常在所给文章中设空 10 个,要求学生通过对文章(有的文章会配图)的理解,填写所缺单词(有的文章中所缺单词会给出首字母);或者一篇文章给出 10~12 个单词,要求学生用所给的 10~12 个单词的适当形式完成文章,使文章通顺、合理,我们把这类题型称为主观题。设题以名词、动词、代词、数词、形容词、副词、连词等为重点,考查学生的观察、分析、组织和运用语言的能力。

例 2

阅读填词,首字母已给出。

Hello! My name is Mike. I'm f 1 the USA. Now I'm in China w 2 my parents. I like China. I like Chinese f 3, too. I h 4 breakfast at home. I eat an egg, bread and porridge f 5 breakfast. I don't like milk. I have no t 6 to go home for lunch, so I have it at school. The lunch in our school is g 7. I can have d 8 food for lunch. I eat rice, meat and vegetables. Sometimes I have noodles and dumplings. I have supper at home with my parents. S 9 we don't have supper at home. We 10 out to eat with our friends.



答案与分析

一个美国小男孩介绍他在中国的生活情况。主要是他的一日三餐情况。

1. from “来自于……,生于……”用介词 from。
2. with 与父母一起呆在中国。
3. food 不仅喜欢中国,也喜欢中国的食物。
4. have 吃早、中、晚饭用动词 have。
5. for have/eat sth. for breakfast/lunch/supper。
6. time 没有时间回家,因此在学校吃午饭。
7. good 学校的午饭品种很多,说明很丰富、很好。
8. different 有米饭、面条和饺子,所以是 different。
9. Sometimes 我同父母在家吃晚饭。有时不在家吃晚饭。
10. go 同朋友去外面吃晚饭。

例 3

用所给词的适当形式填空

need, one, you, bookshop, be not, nice, what, cloth, have, computer

You can buy everything on a computer today. Do you want some 1 clothes? You can buy some from a 2 shop in a 3 mall (商场)—the Internet. Want to buy a book for 4 teacher? Then buy one from the 5 on the Internet. Do you 6 a car? If not, you can look at some 7 on the computer. There 8 any salespeople, so you don't 9 to speak. 10 ? You don't have a computer? Buy one today—on the Internet!



答案与分析

你可以在网上购买所有的东西,网上有服装店、书店、车行等。没有营业员在旁边烦你。

1. nice 你想要漂亮衣服吗?
2. clothes 在服装店买衣服。
3. computer 本文的中心就是通过电脑在网



- 上购物。
4. your 为你的老师买一本书。
5. bookshop 在网上书店里买书。
6. have 根据下文问,“你有车吗?”用 have。
7. first 可以先在网上浏览一些车型。
8. aren't 根据下文你不必说话,知道了网上购物没有营业员。
9. need 你没有必要说话。
10. What 表示惊讶,没有电脑?那今天就在网上购买一台吧,注意“What”要大写。

第二节 完形填空题的选材

完形填空选材丰富、新颖、贴近生活、富有时代感。它可以是科普知识、人物传记、历史文化、科技教育、风土人情、幽默故事、说明书、日记、书信等,文章有显著的内容、组织结构和语言特点。当文章中的一些词语被删掉后,文章仍然能够提供充足的提示和线索,学生可借助这些提示和线索,通过推理判断,选择正确选项,使文章形式和内容完整。完形填空文章所选题材多以记叙文、说明文为主,其他体裁为辅。

例 4

Air is all around us. It is around us 1 we walk and play. From the time we are born, air is around us on every side. When we sit down, it is around us. When we go to bed, air is 2 around us. We live 3 air.

All living things 4 air. Living things cannot live 5 air. We can live without any water for 6 days, but we cannot live for more 7 a few minutes without air. When we are working 8 running, we need more air. When we are asleep, we need less air.

We live in air, but we cannot see it. We can only feel it. We can feel it when it is 9. Moving air 10 wind.

- () 1. A. if B. because
C. when D. what

- () 2. A. too B. also
C. either D. yet
- () 3. A. with B. by
C. in D. around
- () 4. A. need B. hope
C. want D. like
- () 5. A. have B. have no
C. with D. without
- () 6. A. little B. a little
C. few D. a few
- () 7. A. about B. over
C. than D. then
- () 8. A. or B. and
C. so D. but
- () 9. A. moving B. standing
C. stopping D. sleeping
- () 10. A. is like B. likes
C. calls D. is called



答案与分析

空气就在我们周围。当走路、玩耍时它都在我们周围。从出生的时候开始,空气就包围着我们。我们在空气中生活。所有的生物都需要空气。没有水我们可以活几天,但是没有空气我们只能活几分钟。当工作或跑步的时候,我们需要更多的空气;当睡觉的时候,我们需要少一点的空气。我们看不见空气,只能在它移动时感觉到。移动的空气叫做风。

1. C 题目中给出的这四个词中,只有 C 选项是符合逻辑的。
2. B 前面说过“当坐下的时候空气在我们周围”,这里应该是“当睡下的时候空气也在我们周围”,所以应该选 B。
3. C 因为空气在周围存在,所以我们是空气中生活,所以应该选 C。
4. A 因为下文说“生物没有空气就活不了”,所以这里应该是说“生物需要空气”,所以应该选 A。
5. D 既然生物需要空气,那么生物就不能在没有空气的环境下生活,所以应该选 D。

6. D 首先从意思上看是“一些天”，可以排除 A 和 C；其次，day 是可数名词，应该用 a few 来修饰，应该选 D。
7. C 题目给出的这四个词中，只有 C 选项填在空中是符合句意和逻辑的，所以应该选 C。
8. A 联系上下文可以知道，这句话的意思是“当我们工作或者跑步的时候……”，所以应该选 A。
9. A 根据常识可知，只有在空气移动的情况下我们才能感觉到空气，所以应该选 A。
10. D 因为主语是 air，所以这里应该用被动语态，选 D。

第三节 完形填空题的命题

角度和考查内容

1. 完形填空题的命题角度

分析近年来各省市的中考试题，其完形填空有如下规律：

- (1) 所选短文逻辑性强、层次分明。
- (2) 所选短文第一句为引导句，通常不设置选项。
- (3) 空去的单词多以实词为主，虚词为辅，各种词类的比例顺序如下：动词、名词、形容词、副词、代词、连词等。
- (4) 从语篇主旨、行文逻辑、词语用法、词语辨析和语法分析等角度的设题占据了主导地位。

2. 完形填空题的考查内容

(1) 考查学生对词汇的含义及用法的掌握情况。

要求考生能根据特定的语言环境，对词汇，特别是一些同义词或近义词的含义及用法进行区别。如：

Mr Smith good Chinese, because he stays in China for five years, and he goes to the Chinese classes every Saturday evening.

A. speak

B. says

C. talks

D. speaks

辨析：speak 讲语言或发言，正式的讲话；

say 表达说话者的意思，也就是说出内容；talk 指交谈或比较自由、松散的谈话；speaks 是第三人称单数形式。Mr Smith 在中国呆了 5 年，而且每星期六晚上去上汉语课，因此他能说一口漂亮的汉语。讲某种语言要用动词 speak。此句主语是第三人称单数，一般现在时，动词后面要加 s，所以这道题的答案是 D。

Tom can't find his raincoat behind the door, but he can see Linda's there. 1 is red, so 2 takes it for her.

1. A. She

B. Her

C. Hers

D. She's

2. A. he

B. his's

C. him

D. his

辨析：she 是主格，作主语。her 是宾格，作宾语。hers 是名词性物主代词，等于形容词性物主代词 + 名词。she's 是 she is 的省略形式。

he 是主格。his's 的表达是错误的。him 是宾格。his 可以是形容词性物主代词，也可以是名词性物主代词。

Tom 在门后没有找到自己的雨衣，但他看见了 Linda 的。他知道 Linda 的雨衣是红色的，因此他帮 Linda 拿了雨衣。第一空选 C。Hers 在这是指 Linda 的雨衣，要用名词性物主代词，相当于 her raincoat；第二空选 A，他帮 Linda，“他”是主语，因此要用主格。

(2) 考查学生对词的惯用法及词语搭配的掌握情况。

要做好这方面的题目，需要考生在平时有良好的学习习惯，在学习中对基本知识要有效识记、牢固掌握。如：

Kate: Ah, it's very hot today.

Betty: Would you like to drink, please?

Kate: That's great. A bottle of Coke, please.

A. some

B. any

C. something

D. anything

辨析：some 一些，用于肯定句中；any 任何，用于否定句和疑问句中；something 某样东西，某样事情；anything 任何东西，任何事情。

something 和 anything 的用法与 some 和 any 的用法相同。但当说话人所表达的不是疑问,而是表建议或希望得到对方肯定回答时,在这样的疑问句中不用 any 或 anything,而用 some 或 something。

根据上面一段对话,Kate 觉得今天很热,Betty 问她要不要喝点什么,表建议同时也希望得到肯定回答,所以答案应选 C。

Sany: What are you doing over there?

Sandy: I'm _____ my pencil. It's missing.

- A. looking at B. finding
C. looking for D. looking up

辨析: look 是个不及物动词,不能直接跟宾语,常与其他介词或副词构成词组,意思各异。look at 是“看到……”的意思;look for “寻找”,指找的过程;find 也是寻找的意思,但强调找的结果,“找到”用 find;look up 是“向上看”或“查阅”的意思。

Sany 问 Sandy 在干什么,Sandy 说他的铅笔不见了,他在找铅笔,所以这道题的答案选 C。

(3) 考查学生对语法知识的掌握情况。

考查内容包括动词时态、语态、常用动词的基本用法、基本句型、主谓一致、代词、形容词、副词等。

例 5

Lin Tao 1 up very early every day. He has 2 at 7:00 and then he goes to school 3 bike. Classes 4 at 8:00.

Lin Tao 5 lunch at school. In the afternoon, classes are 6 at 4:10. He often plays 7 with his friends. He gets 8 at about 5:10. He 9 watch TV on weekdays. He 10 to bed at about 9:30.

() 1. A. get B. gets

C. getting

() 2. A. breakfast B. lunch

C. supper

() 3. A. in B. at

C. by

() 4. A. begin B. begins

C. beginning

() 5. A. having B. have

C. has

() 6. A. of B. off

C. over

() 7. A. football B. the football

C. a football

() 8. A. home B. to home

C. the home

() 9. A. don't B. doesn't

C. not

() 10. A. go B. going

C. goes



答案与解析

林涛每天很早起床,7 点吃早饭,然后骑自行车去上学。8 点开始上课。林涛在学校吃午饭。下午 4:10 下课。他经常与朋友一起踢足球,大概 5:10 到家。他平日里不看电视。他大约 9:30 去睡觉。

1. B 林涛每天很早起床,是经常性的动作,要用一般现在时。主语是第三人称单数,动词后加 s,故选 B。
2. A 早上 7:00,肯定是吃早饭,故选 A。
3. C “by + 交通工具”表乘、坐或骑,所以选 C。
4. A classes 主语是复数形式,所以用 begin。
5. C 吃饭用动词 have,句子主语是第三人称单数,所以用 has。has 是 have 的第三人称单数形式。
6. C over 是结束的意思,故选 C。
7. A “打球、弹琴”都用动词 play,球类前面不用定冠词 the,而琴类前面要加 the,故选 A。
8. A get to 是一个固定搭配,是“到达”的意思。如果后面跟的是副词,前面就不能用 to。home 在这里是副词,我们有 get here, get there, get back, get home 的说

法,故选 A。

9. B 所给的三个选项都有否定词在内,由此我们知道,作者的意思是表达林涛平日不看电视。那么在一般现在时里,句子的谓语是行为动词,变否定用助动词,第三人称单数用 doesn't,其他人称和数用 don't,所以此题选 B。

10. C 主语是第三人称单数,故 go 后要加 es, 选 C。

在这篇完形填空空中,第 1、4、9、10 题所要求的语法功能比较强,考生必须考虑人称、数、主谓一致和句型变换等语法知识。

(4) 考查学生纵观全文、前后联系的能力。

所要选择的词语都处在短文提供的语言背景下,所以联系上下文是解题的关键。如:

Mrs Green: It's time for break. Let's go to a food shop near our school.

Miss Gao: OK. I'm 1. I'd like something to eat. What about you?

Mrs Green: I want to 2 orange juice.

1. A. happy B. hungry C. tired
2. A. eat B. have C. drink



答案与解析

该是休息的时候了, Mrs Green 建议去学校附近的食品店,高老师欣然同意。她饿了,想买些吃的东西,而 Mrs Green 只想喝点橘子汁。

1. B 根据高老师后面说她想吃东西,说明她饿了,故选 B。
2. C 空后面是橘子汁,当然“喝”就成了最佳答案,故选 C。

(5) 考查学生的逻辑推理能力。

考生要善于从明示性的信息中撷取暗示性信息,要精通归纳演绎的方法。

例 6

What do you do at the weekend(周末)? Some people like to 1 at home, but others like to go 2 a walk or play football. My friend

Jack works hard in a factory during(在……期间)the 3. At the weekend, he always 4 the same thing. On Saturday he 5 his car and on 6 he goes with his family to a village(村庄) by car. His uncle and aunt have a farm there. It isn't a 7 one, but there's always 8 to do on a farm. The children help with the animals and give them their 9. Jack and his wife help in the fields. At the end(结束) of the day, they are all 10 and Jack's aunt gives them a big meal.

- () 1. A. play B. live
C. stay D. enjoy
() 2. A. to B. for
C. in D. at
() 3. A. day B. time
C. autumn D. weekdays
() 4. A. does B. makes
C. borrows D. has
() 5. A. watches B. driving
C. sells D. washes
() 6. A. Monday B. Sunday
C. Saturday D. Wednesday
() 7. A. small B. big
C. hard D. short
() 8. A. much B. little
C. fast D. far
() 9. A. clothes B. places
C. food D. water
() 10. A. clean B. late
C. hungry D. friendly



答案与解析

你通常周末都干什么?有些人喜欢呆在家里,但有些人喜欢出去散步或踢足球。我朋友 Jack 平时在工厂里工作很努力,在周末他也不闲着。星期六,他洗车;星期天,他开着车带着他全家去一个乡村。他的叔叔、婶婶在那儿有一个农场。农场不是很大,但却有许多

活要干。孩子们帮着喂牲口, Jack 和妻子帮着做农活。到一天结束时, 大家都饿了, Jack 的婶婶会给他们做一顿丰盛的晚餐。

1. C 周末不用上班、上学, 有人喜欢呆在家里, 所以用 stay。
2. B 这是一个固定搭配词组, “散步”用 go for a walk。
3. D 后面有 weekend, 前面就应该推理出 weekdays。
4. A 做相同的事情表示他周末也很忙, 主语是第三人称单数, 所以答案用 does。
5. D A、C 答案与文章意思不符, B 的答案动词形式不对, 所以还是 washes 正确。
6. B weekend 指 Saturday 和 Sunday, 前面 Saturday 已出来, 暗示后面该用 Sunday 填空了。
7. B 农场虽然不是很大, 但有许多事情要做, 用 big。
8. A 因为有许多事情要做, Jack 一家才去帮忙, 暗示此处应选 much。
9. C 根据逻辑推理, 只有 C 是正确答案。
10. C 只有饿了, 才能感觉到 big meal 的满足。前后呼应。

第四节 完形填空题的解题步骤

现将完形填空题的解题步骤概括如下。

1. 阅读全文, 弄清大意

首先用较快的速度把整篇文章通读一遍, 掌握文章的大意, 了解文章的主题及细节事实, 即文章所叙述的人物、时间、地点、事件等, 为正确选择答案奠定基础。考生千万不能一

拿到题目就边读边填, 那样很可能是欲速则不达。

2. 边读边填

在阅读全文的基础上, 根据自己所学知识, 从语法、习惯用法等方面入手, 先提出一个设想答案, 再对照四个选项, 若其中一个与你想的相仿, 该答案正确性较大, 但还要对其他三个选项进行分析, 以确认它们的不正确。值得注意的是, 考生在阅读时应牢记文章的中心思想, 每个空格的含义要与前后句子联系起来理解, 很可能文章的头几个空格提出的问题要到读完文章的尾段才能判定其正确答案。

3. 推理判断, 解决疑难

在选择过程中, 可以利用辨异法、语法判断法、推理法、排除法等方法进行判断, 还可以利用语感判断正误。对于非选择性题型, 也要理解上下文中的逻辑关系, 根据文章内容对所缺的词或所给的词推测和筛选, 用准词的形式是关键, 也是难点。

4. 复核全文, 验证答案, 消除疏漏

考生做完题目后, 再次通读全文, 这时可以把所选的词放进空格处, 检查文章是否连贯一致, 全文内容与结构是否完整, 逻辑关系是否合理。如某些地方意思含混或矛盾, 就应该根据文章的中心思想来统率全文, 再作重新考虑。

总之, 考生应在平时多进行阅读训练, 并辅以单项选择和书面表达训练, 这样对于掌握正确的语法和培养敏锐的语感有极大的帮助, 同时也能提高完形填空题的解题能力。

第二章

典型例题精析

There is a big tree 1 my house. A black bird 2 in the tree. Every day I 3 some food to the tree. The bird sees me and comes 4. The food is in my hand. The bird comes 5 my hand and eats the food. It 6 from my hand. After 7 it goes back into the 8.

I give 9 food to this bird every day. And so the bird 10 me. We are good friends.

- () 1. A. in front B. near
C. next D. from
- () 2. A. sitting B. living
C. lives D. sit
- () 3. A. take B. bring
C. give D. put
- () 4. A. on B. to
C. from D. down
- () 5. A. in B. to
C. from D. for
- () 6. A. eats B. eat
C. sit D. sits
- () 7. A. me B. it
C. these D. that
- () 8. A. house B. tree
C. garden D. field
- () 9. A. little B. some
C. any D. a few
- () 10. A. eats B. like
C. knows D. glad



答案与分析

我家附近有棵大树,树上住着一只黑色的鸟。每天我拿些食物去,这鸟看见我就下来。食物在我手上,鸟就来到我手边,在我手上吃食,之后它又回到树上去。我每天给鸟送食物,因此这只鸟认识我,我们是好朋友。

1. B 用排除法分析: in front of my house, in front 后没有 of, 故不对; next to sth., next 后要跟 to, 故也不对; from 从……, 意义不对; near 是介词, 后面直接跟名词。
2. C 分析句子结构, 主语 A black bird 为第三人称单数, 故谓语动词要用第三人称单数形式 lives。
3. A 词义辨析: take 拿走; bring 拿来; give sth. to sb., to 后面跟人而非物; put 放, 一般不与 to sth. 连用。故 A 为最佳选项。
4. D come down 下来, 正合句意。
5. B to 表示方向、趋向, come to my hand 向我的手走来。
6. A “它从我手中吃(eat)”结构分析: 主语 it 是第三人称单数, 故动词要用第三人称单数式 eats。
7. D 句意理解: “那之后(吃完饭之后)”用 after that。
8. B 句意理解: 吃完以后回到树上去。
9. B 这一空前文 Every day I give some food to the tree 一句中有现成答案。验证分析, some 修饰不可数名词 food, 放在肯定陈

述句中,吻合。

10. C 用排除分析法,这里应填动词,故 glad (adj.) 可排除;主语 the bird 是第三人称单数,故 like 可排除;eats me(吃我)意思不通;knows me(认识我)正合句意。

2

Everybody needs (需要) water. Everything 1 water. We use water 2 the bowls, clothes and 3. We use water to plant trees (种树), flowers and crops. 4 does all water come from? It 5 from clouds.

Some of rain 6 into the ground. Many people get 7 from under the ground. Some rain water goes 8 the hills. It runs 9 lakes and rivers. Many people get it 10.

- () 1. A. need B. needs
C. use D. needing
() 2. A. wash B. washing
C. to wash D. to washing
() 3. A. we B. us
C. ourself D. ourselves
() 4. A. What B. Where
C. When D. How
() 5. A. comes B. come
C. at D. to
() 6. A. go B. goes
C. to have D. to there
() 7. A. them B. their
C. it D. go
() 8. A. on B. into
C. going D. to go
() 9. A. into B. on
C. it D. its
() 10. A. here B. there
C. to D. down

答案与分析

人人都需要水,一切事物都需要水。我们

用水洗碗、洗衣服、洗澡,我们用水种树、种花、种庄稼。所有这些水都从何而来呢?它来自云。一部分雨水渗进地里,人们就从地下汲水;一部分雨水落到山上,流入湖泊和河流,人们就从湖泊与河流中取水。

1. B everything 是单数式,故动词 need 也要用第三人称单数式 needs。
2. C use sth. to do sth., 用后面跟动词不定式 to do 形式。
3. D 句意理解:以反身代词作宾语,故选用 ourselves。
4. B 句意理解:所有这些水从何 (where) 而来? what 什么, when 什么时候, how 如何。
5. A come from 意为“来自……”,主语 it 为第三人称单数,故动词要用第三人称单数式。
6. B 这一空后文有提示,由 Some rain water goes... 中的 goes 验证分析。rain 是不可数名词,故 some of rain 也不可数,动词 go 要用第三人称单数式 goes。
7. C water 是不可数名词,其代词只能用 it, 不能用 them(复数式)。从最后一句 get it 中的 it, 可以印证。
8. B the hills 像 the ground 一样,同样可以存水,而非从表面一滑而过,故选 B。
9. A into 是个动态介词,要与行为动词一起使用;go into 进入,run into 奔入。
10. B there 指 lakes and rivers。

3

It is interesting 1 visit another country, but there are sometimes problems when we 2 know the language very well. It may be difficult to talk with the people there. We may not know 3 to use the telephone. We may not know how to do shopping.

In a foreign country we might not know where to eat or what to order in a restaurant (饭

店)。It is not easy to decide 4 to tip(付小费) waiters or taxi drivers. When we 5 help, we might not know how to ask for help. It is not 6 to have an experience(经历) like that. 7 a short time, we learn what to do 8 what to say. We learn 9 the life of another country, and we may be sorry to 10.

- () 1. A. that B. and
C. to D. for
- () 2. A. do B. not
C. don't D. aren't
- () 3. A. what B. how
C. that D. if
- () 4. A. how many B. how much
C. if D. that
- () 5. A. need B. like
C. needs D. likes
- () 6. A. sorry B. pleasant
C. angry D. sad
- () 7. A. When B. Before
C. After D. Until
- () 8. A. and B. or
C. to D. but
- () 9. A. to enjoy B. played
C. play D. enjoyed
- () 10. A. left B. leave
C. come D. came



答案与分析

去别国参观是件有趣的事,但有时当我们不太了解该国语言时,麻烦就来了。我们也许不知道如何使用电话,也许不知道如何购物,可能不知道去哪里吃饭或者在饭店里不知点什么菜。要决定付给服务员或出租车司机多少小费也不是一件易事。当我们需要帮助时可能不知道如何请求帮助,这样的经历是令人不快的。一段时间之后,我们学会了做什么和说什么,学会了享受国外的生活,可能要离开时会感到难过。

1. C 这是个 it 作形式主语的用法,真正的主语是后面的动词不定式 to visit another country。为了避免头重脚轻,借用 it 作形式主语,这是一固定用法。
2. C 常识题。语言不通才会造成以下的麻烦。
3. B 句意理解:我们可能不知道如何使用电话,而且下一句 We may not know how to do shopping. 中的 how 提示了答案。
4. B how much 多少钱,这是固定用法。
5. A 首先主语 we 是非第三人称单数,故 C、D 可以排除,再辨析词义,need 需要,like 喜欢,依题意选 A。
6. B 句意理解:那样的经历是令人不快的(not pleasant)。
7. C 词义辨析:when 当……时候, before 在……之前, after 在……之后, until 直到……,依题意 C 为最佳选项。
8. A 表示顺连,故选 and。
9. A learn to do sth. 为固定搭配。
10. B 首先确定 be sorry to 后面跟动词原形,故 A、D 可排除。再辨析词义,leave 离开, come 来。依题意 B 为最佳选项。

4

This is an old saying(谚语): Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy (富有) and wise. Have you ever 1 of it? It means that we must go to bed early at night and get up early in the morning. If we do, we shall be strong and 2. If you don't, you can't have 3 sleep. Then you can't think well and you can't do your work well.

Some people get up 4 in the morning. This is not good 5 them. Early morning is the time for exercise. Exercise means 6 things with the body. Walking, running, jumping, swimming, playing with games are all forms(形式) of exercise. If the body is not 7, it

becomes weak(弱的). Exercise 8 it strong.

- () 1. A. hear B. been heard
C. hears D. heard
- () 2. A. clever B. bigger
C. foolish D. fat
- () 3. A. plenty B. many
C. enough D. any
- () 4. A. late B. early
C. later D. earlier
- () 5. A. to B. for
C. in D. at
- () 6. A. being done B. did
C. doing D. do
- () 7. A. used B. using
C. get used D. uses
- () 8. A. keeps B. keep
C. get D. becomes



答案与解析

这是一句谚语:早睡早起使人健康、富有和聪明。如果我们晚上早睡,早上早起,我们就会强壮、聪明。如果你没有早睡早起,那么你就不能有充足的睡眠,那你就不能很好地思考,也不能很好地工作。有些人早上晚起,这对他们没有好处。因为早上是锻炼身体的时间,如果身体得不到运用,就会变得很弱,锻炼能使身体强健。

1. D 句意理解:你曾经听说过吗?这是一个完成时态的句子,须用 have done 形式,故要用 hear 的过去分词 heard。
2. A 这是对上文谚语的理解。根据常识可知,“早睡早起”不可能使人变得更大(bigger),变得愚蠢(foolish),变胖(fat);根据谚语... makes a man healthy, wealthy and wise, clever 一词正与 wise 呼应,故 A 为最佳选项。
3. C 句意理解:如果你没有做到早睡早起,你就不会有足够的睡眠。根据常识分析,睡眠并非越多越好,人人都有一个生物

钟,人的睡眠时间根据年龄的不同而不同,故 plenty 与 many 不可选;若选 any,则说明你根本就没有睡眠,与句意不合。故 C 为最佳选项。

4. A 从 This is not good for them 可知,这是一个反例,故选 A。
5. B be good for sb. 为固定搭配,意为“对某人好处”。
6. C 句意理解:锻炼意味着用身体做事情。句子结构分析,exercise 是主语,means 是谓语,填空部分是个动词短语作宾语,故要用动名词 doing 形式;being done 是被动,含义与句意不合。故 C 为最佳选项。
7. A 这是一个被动句,要用 be done 形式,动词要用过去分词形式 used,译为:如果身体没有被运用……
8. A 句意理解:锻炼能保持身体强健。it 代指 the body。

5

Many people like watching TV. Watching TV is 1 of the most important activities (活动) of the day. TV brings the outside world 2 to people's house. Some people 3 the world is getting smaller than 4.

What's going on in other countries? 5 do people live in faraway(遥远) places? Is there a good sports game somewhere(在某处)? What's life in the deepest part of the sea? If you want to 6 these and other things, just turn 7 the TV and watch it. Of course people can also learn through reading and listening to the 8, but TV can help them learn better and more easily. Why? Because they can hear and watch, 9. TV can give us new 10. It's an interesting thing.

- () 1. A. some B. any

- () 2. A. farther B. closer
C. close D. far
- () 3. A. say B. speak
C. talk D. tell
- () 4. A. ago B. before
C. after D. later
- () 5. A. Why B. When
C. How D. Where
- () 6. A. look B. know
C. study D. see
- () 7. A. off B. on
C. down D. up
- () 8. A. TV B. radio
C. film D. newspaper
- () 9. A. too B. either
C. neither D. again
- () 10. A. things B. ideas
C. books D. songs



答案与分析

很多人都喜欢看电视,看电视成了人们一天中最重要的活动之一。电视把外部世界带到家里来。有人说世界比以前小了。其他国家在发生什么事呢?远方的人是怎样生活的?在某处有一场精彩的比赛吗?深海中有什么生物?如果你想知道这些和其他的事情,只要打开电视就可以了。当然人们也可以通过读和听来学习,但是电视可以帮助我们更好、更轻松的学习。

1. D 根据上下文,此句意思是“看电视是人们一天中重要的活动之一”,表示“……之一”用“one of + 复数名词”结构。
2. B 这里带有“更近”的意味。
3. A speak 和 talk 为不及物动词,不能跟宾语;tell 要跟双宾语。
4. B 这句话的意思是“……比起以前来世界变得更小了”。
5. C 表示“远方的人是怎样生活的”。
6. B look 是不及物动词,study 和 see 与宾语

搭配含义不通。

7. B turn on 表示“打开”;turn off 表示“关掉”;turn down 表示“调低”;turn up 表示“调高”。
8. B 听(listening)的应该是收音机。
9. A 肯定句中表示“也”的意思用 too。
10. B 电视带给我们的是新“观念(idea)”,而不是具体的东西。

6

One day, Bob's mother and Bob are sitting 1 table. They 2 breakfast.
“I don't like 3 bread. I do not want 4 it,” Bob says, 5 puts down the plate (盘子).
“All right,” says his mother. “Don't eat 6.”
7 breakfast Bob and his mother go to work in the fields (田地). In the evening his mother gives Bob a plate of 8. “Oh, this bread is very 9,” says Bob.

“It is 10 same bread,” says his mother.

- () 1. A. on B. at
C. in D. near
- () 2. A. have B. has
C. are having D. is having
- () 3. A. the B. a
C. these D. those
- () 4. A. drink B. eat
C. to drink D. to eat
- () 5. A. and B. but
C. so D. or
- () 6. A. one B. it
C. bread D. plate
- () 7. A. After B. Before
C. Behind D. In
- () 8. A. meat B. bread
C. rice D. milk