

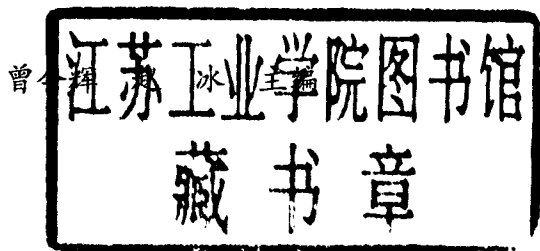
GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
LILUN YU SHIJIAN XIN TANSUO

高校思想政治教育 理论与实践新探索

曾令辉 赵冰 主编

西民族出版社

高校思想政治教育
理论与实践新探索



广西民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育理论与实践新探索/曾令辉, 赵冰
主编. —南宁: 广西民族出版社, 2003. 10
ISBN 7-5363-4579-8

I. 高... II. ①曾... ②赵... III. 高等学校—
思想政治教育—中国—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 090194 号

高校思想政治教育理论与实践新探索

曾令辉 赵冰 主编

责任编辑	黄 丹	封面设计	何世春
责任印制	余秀玲		
出版发行	广西民族出版社		
	(地址:南宁市桂春路3号 邮编:530021)		
印 刷	广西区总工会印刷厂		
开 本	850 × 1168 1/32		
印 张	14.25		
字 数	370 千		
版 次	2003 年 10 月第 1 版		
印 次	2003 年 10 月第 1 次印刷		
印 数	1—1000 册		

ISBN 7-5363-4579-8/C · 196 定价:28.00 元

如有印装质量问题 请与本社调换

编委会成员名单

主 任：钟海青

副主任：卞成林

委 员：曾令辉 赵 冰 王 科 吴佩杰

李图仁 郑振锋 黄锡富 陈世恒

周咏梅 黄果心 蒋远柏 张华华

主 编：曾令辉 赵 冰

副主编：王 科 吴佩杰 李图仁 郑振锋

序

钟海青

进入新世纪,高校思想政治教育工作正面临着新形势、新情况,这是一项长期艰巨的系统工作,21世纪头20年是我国进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的历史阶段。从国际环境来看,经济全球化、政治多极化、文化多元化,各种思想文化相互激荡,科学技术迅猛发展,特别是计算机技术和信息技术广泛使用,信息网络迅速普及。从国内形势来看,中国加入WTO之后,经济全球化对中国经济的影响加大,随着开放程度的加大,国际化趋势明显加快,社会主义市场经济体制的建立和完善,人们的思想观念发生了深刻的变化,思想、文化观念呈现出多样化和多元化趋势。从高等教育来看,高等教育正逐步从精英教育向大众化教育转变,高等教育体制的改革,也给学生的思想认识带来重要影响,再加上国际国内校内信息化,高校思想政治教育工作出现了许多我们从没有遇到的新情况、新问题,因此,现实迫切呼唤着高校思想政治教育的加强和改进,呼唤着高校思想政治教育工作队伍的建设,呼唤着高校思想政治教育工作者的思考和探索,也迫切需要在理论和实践上进行新的探索。而即将出版的《高校思想政治教育理论与实践新探索》一书正是在实践的基础上提出创新的理论,不断用发展的理论指导新的实践的精神,从实践和理

论层面上开展高校思想政治教育探索的新成果。

《高校思想政治教育理论与实践新探索》是近年来我院广大思想政治教育工作者在加强和改进新时期高校思想政治教育工作中,坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导,围绕高校思想政治教育展开的理论和实践探索的新成果。本书从高校思想政治教育理论和实践层面探讨了新时期高校思想政治教育工作的理论基础、内容、方法、手段等,对于进一步推进党的十六大精神和“三个代表”重要思想“三进”工作,进一步加强和改进高校思想政治教育工作具有重要现实和指导意义。

我也相信我院全体思想政治教育工作者必将保持与时俱进、开拓创新的精神状态,用时代发展的要求审视自己,用创新的理念要求自己,用改革的精神完善自己,正视新变化、研究新形势,把握新情况,解决新问题,深入研究高校思想政治教育工作的特点和规律,定会在不久的将来在理论创新方面涌现出更好更多的理论成果,在实践中不断总结高校思想政治教育新内容、新途径、新方法和新手段,不断丰富和发展高校思想政治教育新内容,不断增强思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力,开创我院思想政治工作的新局面。

新世纪新阶段的高校思想政治教育工作,任重道远,大有可为。让我们为此不懈努力。

目 录

序.....	钟海青(1)
--------	--------

上篇:理论篇

坚持和发展马克思主义、推进中国社会主义事业在 21 世纪的新发展	王 科(3)
毛泽东、刘少奇、邓小平对社会主义社会基本矛盾理 论的发展	黄少琴(15)
全面贯彻十六大精神积极推进“三个代表”重要思想 “三进”工作	邓 军(27)
“三个代表”:我党党建理论的新境界	陶永富 蒋远柏(34)
全面建设小康社会对社会文化发展的启示	方邦超(41)
经济全球化与大学生价值观念的重构	周咏梅(48)
西部大开发与民族利益关系的协调	王 科(54)
现代科学技术与社会变迁	陈世恒(59)
论创新教育	屈柳玲(66)
高校“两课”教育教学中学生主体性的探讨	曾令辉(75)
“两课”教学与学生政治思想素质的培养	黄锡富(86)
网络化背景下高校“两课”教学创新的思考	黄果心 唐黎明(94)
中华民族传统道德与现时代	陈世恒(101)
儒家道德观念与当代大学生道德修养	周咏梅(107)

新时期思想道德建设探析·····	申秀银	陶永富(115)
略论教师聘任合同的主体问题·····	蒙连图	(124)
论抵押权与质权的竞合·····	卫绪华	(130)
论无权处分中权利的保护·····	卫绪华	(135)
再论新形势下传统文化在高校思政教育中的功用 ·····	徐健	方邦超(144)
中国农民素质现状分析·····	张华华	(149)

中篇:改革篇

“两课”课堂教学应加强学法指导·····	曹春梅	(165)
网络时代与“两课”教学的改革·····	“课题组”	(172)
浅议影响“两课”课堂教学实效性的主要教育因素及 对策·····	曹春梅	(179)
《思想道德修养》课改革实践·····	李图仁	(192)
高校“思想道德修养”课教学中的情感因素的探讨 ·····	唐黎明	(199)
运用 CAI 优化毛泽东思想概论教学·····	覃雪源	(206)
怎样才能上好《邓小平理论概论》课·····	黄锡富	(213)
如何让学生理解邓小平理论“始于毛”·····	覃雪源	(220)
论如何把党的“十六大”精神贯穿在《邓小平理论概论》 课的教学·····	张华华	(229)
文物的价值及其在教学实践中的运用 ·····	廖国一	郑振锋(235)
论党的十六大精神与《法律基础》教学实践的結合 ·····	蒙连图	(241)
新时期高校“两课”教学管理模式初探·····	郑振锋	(247)
教学秘书的作用及其素质的培养·····	李航	(256)

◎目 录

充分发挥社科部资料室在“两课”教学中的作用	申秀银(261)
浅谈如何加强考试管理	覃莲珍 李 航(267)
浅谈高等师范院校特困生思想工作	唐东升(272)
以党建带团建带学风	
——新形势下高校学生工作的实践与思考	陆 慧(277)
对高校后勤社会化背景下思想政治工作进学生宿舍 的几点思考	韦天翼(285)
当前社会就业竞争与大学毕业生就业理念重构	
	梁 亮(291)
新时期高校基层团组织构建探析	张 彦(300)
浅谈新时期高校专职政工干部队伍建设的思考	
	梁平锦(304)
对高校学生干部培养的思考	覃秋风(310)
新时期师范院校学生干部队伍建设	刘君宇(317)
谈做学生思想政治工作的一些体会	黎 先(324)

下篇:实践篇

与时俱进 开拓进取	
——广西师范学院近年来学生工作的主要做法 及成效	赵 冰(331)
浅析网络环境下高等师范院校思想政治教育面临的 挑战与对策	石 刚(340)
论主体性道德素质教育模式的构建	吴佩杰(346)
高等师范院校艺术专业学生思想政治素质培养的思 考	谢其祥(356)

◎高校思想政治教育理论与实践新探索

浅析大学生政治理论学习的实效性·····	李 玲(364)
在学生思想政治工作中如何提高学生的心理素质 ·····	刘 进(374)
试析大学生人际知觉的心理效应 ——大学生人际关系研究之一 ·····	杨慧选 陆 笛(380)
高校“党建带团建”和“推优育苗”工作探索 ·····	庞 芳 苏全彩(387)
试析大学素质拓展活动中高校学生社团的建设 ·····	谢 军(391)
大学生“三个代表”实践服务基地建设的探索与思考 ·····	龙妮娜(399)
略论新时期加强高校教师思想政治工作的时效性 ·····	屈柳玲(408)
浅谈高校思想政治专职辅导员的谈话艺术·····	李才强(415)
在新形势下如何让学生思想政治工作进网络、进公寓 的思考·····	庞 芳(421)
浅谈班主任对大学新生班级的管理 ·····	陆众志 李图仁(426)
浅谈师范院校女大学生综合素质的问题与对策 ·····	谢芬芳(432)
大学生择业中的矛盾心理与就业指导·····	张 松(438)
编后语·····	(444)

上篇： 理论篇

坚持和发展马克思主义、推进中国 社会主义事业在 21 世纪的新发展

王 科

标志着新世纪到来的钟声已经敲过了。上个世纪末和新世纪初人们热烈讨论和关注的一个话题:马克思主义和社会主义事业在 21 世纪的生命力和发展问题,仍在世界各无产阶级国家、政党乃至西方理论家们中间进行着。马克思主义和社会主义事业在其历史进程中、在其实践过程中不断发展,不断前进,不断取得新的胜利,日益显示出它在 21 世纪强大生命力和历史必然性,在世界上产生了强烈反响。这样一种情况,对于我们看清历史走向、坚定信念、增强信心,顺应历史潮流、自觉运用马克思主义思想武器推进中国乃至世界社会主义事业的快速发展,有着积极的意义。本人想就马克思主义在新世纪发展的历史必然性和生命力问题,从坚持和发展马克思主义、推进社会主义事业发展方面作些探讨。

一、马克思主义在 21 世纪存在和发展的历史必然性

马克思主义自诞生之日至今,横跨了 3 个世纪。在这 3 个世纪里,社会主义作为一种思潮,由理想变成了现实。从 1848 年《共产党宣言》发表问世至今,马克思主义经历了对这个无产阶级解放斗争学说和科学理论的发展验证和完善,经历了不断由理论变为现实,由错误走向正确、由空想走向科学的,错综复杂、波澜壮阔的

斗争历程。特别是 20 世纪社会主义制度的横空出世使世界形成了两种制度、两种思想体系。这两种制度和思想成为主宰人类历史、规定时代本质、影响世界发展格局的主要制度。20 世纪 90 年代,由于苏联解体和东欧剧变、一时甚嚣尘上的“马克思主义消亡论”“社会主义死亡论”曾经影响了一些人,以为影响了两个世纪的马克思主义从此结束了,世界到了资本主义一统天下的时代,21 世纪是资本主义的天下。一些社会主义国家的人们也看不到前景,产生了悲观情绪。10 年过去了,历史不仅没有按照西方许多政客和学者所预言的那样,却出现了与他们预言相反的情况和趋势;社会主义在又一次总结经验教训的情况下,有了更进一步的发展,特别是中国社会主义建设的巨大成就,引起了世界所有国家的瞩目;而推进社会主义向前发展的占统治地位的思想马克思主义,不仅在社会主义范围内,而且在世界范围内产生新的影响。几年前世界范围掀起研究马克思主义的热潮,英国广播公司通过互联网进行民意测验,马克思在推举出来的过去 1000 年世界最有影响的十大人物中名列榜首的情形,至今给人们留下很深的印象和思考。这再次说明:任何一种社会形态在历史上的出现,都不可避免伴随着激烈的阶级冲突,都必将经历胜利和挫折,复辟与反复辟的激烈的斗争过程。资本主义作为一种代表先进生产力的社会形态,在几百年的发展历程中,经历了与封建社会刀光剑影、你死我活、胜利与失败、复辟与反复辟的激烈斗争,历时两个多世纪才逐渐稳定下来。而诞生于 20 世纪的社会主义,开创了人类历史发展的新纪元,它同历史上出现的其他社会形态有着本质上的不同,它要根本变革旧的剥削制度和这种剥削制度赖以存在的生产关系,建立一个没有阶级压迫,没有剥削,实现人与人之间真正平等和人的自由全面发展的社会。这是一种全新社会形态,而实现这样一个全新社会的过程中不仅要与仍处于上升和强大的资本主义作斗争,而且也要与自身生产力落后,存在的各种各样问题作斗争。因

此这，是一场更为深刻和彻底的变革。而且社会主义是在现实资本主义仍十分强大，实力非常雄厚，对其发展极端仇视，用尽各种方式欲置之于死地而后快这样一个大环境下产生和发展的，也由于它本身有一个由不成熟走向成熟，逐渐走向科学的过程，因而，出现这样那样的问题、挫折甚至失败，都是社会发展的正常情况。社会主义要实现自己的目标，必然要经历长期、艰苦的奋斗。不仅是过去，将来还会有斗争、胜利和低潮、失败和挫折的时候，但它必然推动社会主义朝更高阶段发展，因为马克思主义是真理。正因为如此，辉煌或是暂时的失败、挫折，都是人类社会伟大的探索和宝贵遗产。革命虽然可能处于低潮，但也只是前进过程中一个小的波折。事实也是这样，邓小平同志讲：我坚信世界上信仰马克思主义的人多起来，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发规律。封建社会代替奴隶社会、资本主义社会代替封建社会、社会主义经历了长过程发展后代替资本主义。这是社会发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的……可以这样讲，20 世纪出现的资本主义社会与社会主义同时存在，互相联系和交往，相互关系和斗争的局面，马克思主义大发展和社会主义不断取得胜利的情况，将在 21 世纪继续着。以科学社会主义为核心的马克思主义仍然是 21 世纪无产阶级解放运动的旗帜，仍是 21 世纪无产阶级政党的理论武器和行动指南。在我国进入 21 世纪发展历程中，马克思主义是我们保证民族团结、加强统一和社会稳定的根本思想基础，是正确制定和贯彻党的路线方针政策的基本理论依据，是推进世界社会主义事业的大发展。这是 21 世纪一大潮流，也是马克思主义存在的历史必然性，必然在包括中国在内的各个社会主义国家体现。

其次，马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的 worldview，它仍将是 21 世纪人类认识世界、解决人类存在各种问题和矛盾的强大的认识工具。马克思主义产生于 19 世纪，它关于当时

对资本主义社会矛盾的分析,关于对无产阶级革命的必然性和合理性的分析,关于社会主义论述无疑是非常正确的。但是,马克思主义的科学性并不在于它的具体论断和个别结论,而在于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论。具体的历史结论因为历史的变化而有可能过时,但它所揭示的事物发展的必然规律却不会过时。譬如,马克思主义存在决定意识的观点,物质和意识的关系问题,认识的源泉和发展的基础是实践的观点,生产力和生产关系的观点,经济基础和上层建筑的矛盾运动推动社会前进的观点等等,特别是资本主义剩余价值的发现,彻底弄清了劳动和资本的关系,揭示了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的规律。还有,马克思所极力揭示的资本主义的文明作用及其局限性问题,资本主义条件下人的物化问题,特别是经济社会发展与人本身发展的关系问题,时至今日仍是世界范围内关注的时代课题,马克思许多具体的论述给人们以深刻的启发。恩格斯称为伟大的认识工具,不仅为社会主义和共产主义的人类理想奠定了坚实的理论基础,也为提高人们认识自然、社会和人类自身提供了具体的指导。邓小平讲:只有掌握正确运用马克思主义的基本原理,才能深入理解和正确运用政治经济学和科学社会主义论。100多年来,就连反对马克思主义的,许多西方资产阶级思想家都不能无视马克思主义的存在与发展,并从他那里借鉴好的东西,吸取他们所需要的精神养料。二次世界大战以来,几乎所有发达国家的政府为了自身利益,纷纷调整与人民关系,运用新的科技发展带来的财富,运用从世界市场获取的巨额利润,尽可能地向劳动者提供福利。资产阶级的理论家不得不承认这是共产主义的间接传播,这本身就是马克思主义的巨大影响。今天的世界,尽管发生了这样那样的变化,但马克思唯物史观的基本原理并没有消除。譬如当今世界范围内关于全球化的讨论热潮中,有一事实大家都注意到:马克思、恩格斯在《共产党宣言》中关于资本开拓了世界市场,从而造成

了世界各民族日益广泛而深刻的相互联系的观点,成为许多讨论全球化问题,包括那些不赞成马克思主义思想家们经常加以引用和参考的,许多学者甚至惊讶马克思何以在 19 世纪中期就提出了对今天极其恰当的思想。全球化问题的讨论,使国外学者仿佛发现了一个“新大陆”,即马克思普遍交往的理论和世界历史理论。还有马克思、恩格斯关于人与自然关系的论述等等。总之,即使在今天,马克思所提出的问题仍然存在,仍然时时困扰已经跨入 21 世纪的人类社会;他理解和解决问题的思考方式,日益显示出极强的穿透力,他的思想非常丰富。任何不抱偏见的人士都会看到和承认,就对人类社会历史进程的影响,对人类文明的贡献而言,即使是人类今天已经进入了世纪,马克思主义在世界范围内仍然是最具活力的思想之一,马克思主义必然在 21 世纪继续存在和大发展,这是历史的必然

二、马克思主义是与时俱进的发展理论

100 多年来,人类没有哪一个思想家像马克思这样,有着这样长久、广阔和极强的渗透力,影响着几代人的思想和实践,使世界发生巨大的变化,并且这种影响和变化还在继续着。为什么这种理论会有如此巨大的影响力和覆盖力,除了它本身的科学性以外,还因为它与时俱进,是一个不断发展和开放的思想体系。马克思的思想与一切旧的学说不同,它从来都不主张自己已经结束了真理,它为后人不断地丰富它、发展它留下了无限广阔的空间。

首先,马克思主义是一个在理论上和实践上不断探索的科学。马克思主义是一个开放、发展的科学,它的生命力不仅仅在于它所依据的方法论——唯物辩证法和历史唯物主义是最科学的,也不仅仅在于它所依据的这一科学的方法论所揭示的资本主义必然被社会主义所取代的这一人类社会发展的不可逆转;还在于随着时代的前进、随着科学实验的发展,随着人类实践的发展,不断吸取新的营养,以新的结论充实、完善自己,使自己不断适应、反映新的