

欢乐幼儿英语

教师用书

主编 王月媛 闫化宇



龍門書局

欢乐幼儿英语

教师用书

主编 王月媛 闫化宇

责任编辑 吴浩源 郑飞勇

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

新蕾印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年2月第一版 开本: 850×1168 1/32

2000年2月第一次印刷 印张: 3 3/4

印数: 1—3 000 字数: 69 000

ISBN 7-80111-855-3/G·766

定价: 10.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈新伟〉)

目 录

引 言	1
一、幼儿双语教育的价值	1
二、《欢乐幼儿英语》的特色与使用说明	2
三、《欢乐幼儿英语》全套内容	4
四、《欢乐幼儿英语》教育目标	5
教 育 活 动	7
一、我的世界	7
活动一 我的名字(低班)	7
活动二 我的五官(低、中班)	8
活动三 我的身体(低班)	10
活动四 爸爸和妈妈(低班)	11
活动五 我的家人(中班)	12
活动六 你家几口人(高班)	12
活动七 小猫的家(低班)	13
活动八 家庭物品和设施(中班)	14
活动九 我会穿衣服(低、中班)	15
活动十 时装商场(高班)	16
活动十一 美丽的学校(中班)	17
活动十二 我的朋友(中班)	17
二、我喜欢的	19
活动一 歌曲:传苹果(低班)	19
活动二 酸甜的水果(中班)	19
活动三 歌曲:圣代、番茄酱和苹果派(中班)	21
活动四 麦当劳(高班)	22

活动五	歌曲:你想吃什么(高班).....	23
活动六	像我这样做(低班)	25
活动七	歌曲:跟我学(中班).....	26
活动八	歌曲:跟我学(高班).....	26
活动九	你喜欢玩什么(高班)	28
活动十	唱和跳(低班)	29
活动十一	歌曲:咱们来玩吧(中班).....	30
活动十二	我喜欢的活动(高班)	30
活动十三	歌曲:唱吧(中班).....	31
活动十四	我喜欢的颜色(低班)	32
活动十五	美丽的颜色(中班)	33
活动十六	歌曲:颜色歌(高班).....	34
活动十七	方和圆(低班)	35
活动十八	各种各样的形状(中班)	36
活动十九	这是什么形状(高班)	37
活动二十	在商店(中班)	38
活动二十一	购物(高班)	39
三、快乐的节日		41
活动一	新年到(低班)	41
活动二	春节(中、高班).....	42
活动三	庆生日(中、高班).....	43
活动四	母亲节(中、高班).....	44
活动五	儿童节(中、高班).....	45
活动六	端午节(中、高班).....	46
活动七	中秋节(中、高班).....	47
活动八	歌曲:我爱你,北京(中班)	47
活动九	万圣节(高班)	48
四、动物的故事		50
活动一	猫和狗(低班)	50

活动二	动物朋友(高班)	51
活动三	鸭子和羊(低班)	52
活动四	在农场(中、高班)	52
活动五	歌曲:小鸭子(中班)	53
活动六	歌曲:老麦当纳有一个农场(高班)	54
活动七	动物园(低班)	55
活动八	歌曲:动物园(中班)	55
活动九	动物园(高班)	56
活动十	跳和跑(低班)	58
活动十一	动物运动会(中班)	58
活动十二	故事:龟兔赛跑(高班)	59
活动十三	动物的家(低班)	60
活动十四	歌曲:五只小猴子(中班)	61
活动十五	动物的家(高班)	62
活动十六	歌曲:小鱼,小鱼,你们在哪里(低班)	62
活动十七	歌曲:祝你晚安(中班)	63
五、我爱大自然		64
活动一	白天和黑夜(低班)	64
活动二	星期(中班)	65
活动三	几点了(高班)	66
活动四	天气(中、高班)	67
活动五	春天到(中班)	68
活动六	秋天来了(低班)	69
活动七	美丽的果园	70
活动八	丰收来自劳动(高班)	71
活动九	农贸市场真热闹	73
活动十	寒冷的冬天	74
活动十一	美丽的四季	75
活动十二	山川和河流	75
活动十三	美丽的海底世界	76

六、去旅行	78
活动一 歌曲: 登上我的小汽车吧(低班)	78
活动二 小汽车和自行车(中班)	78
活动三 交通工具(高班)	79
活动四 公共汽车来了(低班)	80
活动五 歌曲: 交通灯(中班)	81
活动六 乘车(高班)	82
活动七 火车叫(低班)	83
活动八 坐火车(中班)	84
活动九 火车游戏(高班)	85
活动十 轮船(低班)	86
活动十一 歌曲: 划船曲(中班)	86
活动十二 乘轮船(高班)	87
活动十三 飞机(低班)	88
活动十四 猜谜语(中班)	89
活动十五 飞机(高班)	90
活动十六 看医生(低班)	91
活动十七 歌曲: 清晨来得早(中班)	92
活动十八 看医生(高班)	93
活动十九 伦敦桥(高班)	94
活动二十 你是哪里人(高班)	95
活动二十一 城市和国家(高班)	95
教学安排建议	97
附 录	101
一、常用英文名字	101
二、常用课堂用语	102
三、《欢乐幼儿英语》句型	105
四、《欢乐幼儿英语》歌曲	107

引 言

一、幼儿双语教育的价值

幼儿要不要进行双语教育？怎样进行双语教育？众说纷纭。

我们主张有条件的幼儿园和家庭应该进行双语教育。依据是：

（一）未来社会需求

历史的篇章将翻开新的一页，未来的世界是以科学化、信息化、国际化、多元文化、快速变化为特征的世界，整个世界已被人们称为“地球村”，国际间的交流和合作越来越多。幼儿教育是“未来教育”，它的教育对象不是今天、而是未来社会的主人，因此，幼儿教育要研究未来的需求，建构面向未来的课程，为培养未来社会所需人才做好准备，为幼儿一生可持续性发展奠定基础。语言是交流和思维的工具，掌握多种语言，将大大缩小国家和国家、民族和民族之间的距离，为更便捷的交流和合作提供方便，为幼儿未来发展拓宽机遇。

（二）幼儿发展特点

大量的研究与事实证明，（幼儿期是学习语言的敏感）期，婴幼儿从一岁左右开始学说话，二三岁已初步掌握母语。许多外籍幼儿入中国幼儿园半年，便可以基本听懂教师讲话，与同伴共同游戏，顺利与人交谈；欧洲国家较多，

相互交流密切,儿童会说几国语言的并不鲜见;同时我们也注意到许多外出的学子,在国内受过高等教育,考过“托福”,却无法与人交流。可见婴幼儿学习语言的能力和速度惊人,而错过学习语言敏感期的成人,学习语言就困难得多。因此,在语言敏感期学习英语,可以事半功倍。

但是,幼儿学母语不是从识字开始,他们是在模仿中学习说话,他可能口语能力很强,却只字不识。幼儿学习英语也必须遵循幼儿语言学习的特点,像学习母语那样学习英语。

《欢乐幼儿英语》是一套从未来社会需求和幼儿发展特点出发,努力体现新的教育观念、幼儿学习语言的特点,又方便教师和家长使用的幼儿园双语教材。期盼通过我们的努力,给幼儿园老师和小朋友真正带来益处,让每一个幼儿拥有更美好的明天。

二、《欢乐幼儿英语》的特色 与使用说明

《欢乐幼儿英语》是在分析比较了国内外几十套幼儿英语教材后,在多年英语教育实践经验的基础上,专门为幼儿园英语教育设计的教材,它既吸取了各家之长,又尽量弥补了其中的不足。它有如下特点:

1. 按单元编写 《欢乐幼儿英语》共六册,每册一个主题,每个主题分 10 个左右小单元,全部是幼儿感兴趣、易理解的内容,贴近幼儿生活,围绕幼儿的经验展开,与幼儿园其他教育内容紧密相关。教师可以将英语融入其

他幼儿园课程,与各种教育活动配合,同步进行,成为完整体系。

2. 从听说入手,在欢乐中学习 幼儿期是学习语言的敏感期,但是学母语不从识字开始,而是在生活中模仿,在使用中学习。《欢乐幼儿英语》学习不从字母开始,而是在情景中练习听说,在生活中反复使用,让幼儿以学母语方式学英语,每个单元都有歌曲、游戏、短语,并附有不干胶贴片,让幼儿在听听说说、唱唱玩玩、画画贴贴中欢乐地学习。

3. 弹性确定起点 我们在实践中发现,各地情况不同,幼儿发展与教师水平差异很大,如果教材按年龄班编写,硬性确定小、中、大班内容,就不能为各地幼儿提供适宜发展的教育,有的感到太难、太快,有的感到可以更快一些,但教材限定了教育进度,无法加快。因此,本教材不按小、中、大班编写,只分低、中、高三个等级,教育要求不同。幼儿在幼儿园 3~4 年,可以反复使用这六册幼儿用书,在教师用书中附有教学进度安排。在使用中,教育内容不断复习,不断扩展,螺旋式提高,使用者可以根据实际情况,从任何年龄开始学习,弹性地确定起点和进度,为所有地区、所有幼儿提供适宜教育。

4. 设计科学、实用 本套教材由特级教师、园长、专职英语教师共同编写,英语高级教师审定,美术师设计、幼儿用书与教师用书、录像带配套,在教师用书中有大量教育活动设计,录像带直观地展示了教育方法,充分体现了幼儿教育特点、幼儿学习语言的特点,内容科学、设计精美、经济实用。

三、《欢乐幼儿英语》全套内容

1. 幼儿用书六本

《我的世界》

- (1)我的名字 (2)五官 (3)五种感觉 (4)我的身体
(5)我的家庭 (6)我的家 (7)我的衣服 (8)我的学校
(9)我的一天 (10)我的朋友

《我喜欢的》

- (1)我喜欢的水果 (2)我喜欢的食物 (3)麦当劳
(4)我喜欢的玩具 (5)我喜欢的游戏 (6)我喜欢唱歌
(7)我喜欢的颜色 (8)形状 (9)购物

《快乐的节日》

- (1)春节 (2)生日聚会 (3)母亲节 (4)儿童节
(5)端午节 (6)中秋节 (7)国庆节 (8)万圣节
(9)圣诞快乐

《动物的故事》

- (1)可爱的动物 (2)在农场 (3)在动物园
(4)动物运动会 (5)龟兔赛跑 (6)动物的家
(7)妈妈和娃娃

《我爱大自然》

- (1)白天和黑夜 (2)星期 (3)几点了? (4)天气
(5)春天 (6)夏天 (7)秋天 (8)冬天
(9)山 (10)河 (11)湖 (12)大海

《去旅行》

- (1)小汽车 (2)公共汽车 (3)火车 (4)轮船
(5)小船 (6)飞机 (7)……在哪里? (8)……是谁?
(9)看医生 (10)国家

2. 幼儿英语教学录像带一盘

教育活动实况范例,分低、中、高班,共11个教育活动:《秋天到》《有趣的图形》《时装商店》《跟我学》《炎热的夏天》《我喜欢的颜色》《麦当劳》《我的身体》《你在做什么?》《在农场里》《藏在哪里?》

3. 教师用书一本

幼儿英语教育目标、学习特点、教学进度、教育活动设计。

四、《欢乐幼儿英语》教育目标

(一) 总目标

1. 培养幼儿听说英语的兴趣与能力。
2. 学习简单常用英语短语、单词、儿歌、歌曲、游戏。
3. 在日常生活情景中,积极运用已学的简单英语与人交往。
4. 创造英语语言环境,接受多元文化熏陶。

(二) 低班目标

1. 愿意参与英语活动,跟随老师说英语。
2. 学习简单英语单词、短语约50个,歌曲10个左右。
3. 在日常生活中会运用简单英语短语打招呼。
4. 基本听懂日常用语、礼貌用语、课堂用语。

(三) 中班目标

1. 喜欢参与英语活动,听懂日常用语、礼貌用语、课堂用语。
2. 学习简单英语短语、单词100个左右,歌曲和游戏15个。

3. 常在生活中与同伴、家长、教师说简单英语单词和短语,表演歌曲。

(四) 高班目标

1. 积极参与英语活动,主动说英语。
2. 扩展单词数量约 200 个,学习简单短语、对话 60 句,儿歌、歌曲和游戏 20 个。
3. 会运用简单英语与客人对话,喜欢在生活 and 游戏中运用简单英语短语和对话。
4. 敢于用已学的简单英语,尝试着与外国朋友交谈。

教育活动

一、我的世界

活动一 我的名字(低班)

目标:

1. 幼儿能以英文介绍自己的名字。
2. 能听懂“What's your name?”会说“My name is...”或“I am...”。
3. 学唱歌曲:Hello

准备:

1. 教师在开学初发给每位幼儿一个写有中英文姓名的卡片,教会幼儿认读中英文姓名。将卡片挂在班级门上的姓名栏内,每天进园时将卡片翻过来,使姓名向外,离园时,将卡片翻过去,使标记图向外。
2. 布偶小人一个(取英文名为Marry)。

过程:

1. 教师手持布偶,边问边答:“What's your name?”(汉译一遍),回答:“I am...”(汉译一遍),然后范读多次。
2. 游戏:过拱桥
玩法:教师与一位幼儿将手举高作成拱桥,其余的幼儿搭成小火车,边走边唱(任何一首歌),当一首歌曲结束时,拱桥放下,教师问:“What's your name?”被套住的

幼儿就必须说：“I am... (英文名)”才能通过。

3. 游戏：猜猜我是谁

玩法：教师准备一块布幕（床单也可以），请4~5位幼儿到前面来，躲在布幕后面，排成一直线；教师轻敲布幕后一位幼儿的肩膀，这位幼儿必须马上回答：“I am...”当声音一落，其他幼儿则开始猜他（她）是谁？猜对后，这位幼儿就从幕后出来，作自我介绍：“I am...”

4. 学唱歌曲：Hello

5. 游戏：请幼儿围成圆圈坐好，教师坐在圆圈中间，唱“Hello, hello,”请其中幼儿唱

“I am...”大家共唱“How are you, how are you?”然后第二位幼儿、第三位幼儿……依顺序直到结束。

延伸活动：

1. 早晨点名时间，老师利用英文名字点名，让幼儿回答“Here”，并熟悉自己的名字。
2. 这个活动可分几次进行，也可在游戏时反复玩。
3. 根据本班幼儿水平确定学习内容。

② 活动二 我的五官（低、中班）

目标：

1. 了解并用英文说出自己的五官名称：眼、耳、鼻、口、眉。
2. 有节奏、有表情地朗读儿歌：Eye and Ear

准备：

用一张厚纸板画一个大大的人头，另画眼、鼻、嘴，分别剪开，并在每张后面贴上小磁铁，放入袋中。

过程：

(一) 按指令做动作

1. 教师闭上眼睛：“Close your eyes, eyes, eyes.”反复范读1~2次。
2. 幼儿学习并模仿教师做动作。
3. 教师指着嘴巴说：“Open your mouth, mouth, mouth.”幼儿学习并模仿教师做动作。
4. 教师摸着两耳说：“Touch your ears, ears, ears.”幼儿学习并模仿老师动作。
5. 同样办法，指五官，速度逐渐加快。

(二) “贴五官”

拼图游戏：老师在黑板上贴上人头，然后请一位幼儿出来，当老师说：“ears”，幼儿则必须在袋中找出“ears”，并贴到黑板上，并大声说单词，让幼儿跟着说单词，然后再另请幼儿分别找出“eyes”、“nose”、“mouth”贴上，（此游戏也可分两组比赛）。

(三) 自画像游戏

老师选2~3位幼儿到黑板前，黑板上事先分别画好三个圆圈（当作head），幼儿分别站在一个圆圈前的位置上，然后请他们闭上眼（或蒙住眼睛），老师依次说：“Draw your eyes.”“Draw your ears.”“Draw your mouth.”幼儿便要在自己前面的圆圈上凭记忆画上老师说的五官名称，最后再请他看看自己画的怪模样。

建议：

1. 在日常生活中可以反复玩这些游戏。
2. 第(三)部分可以在中班进行。

活动三 我的身体(低班)

目标:

1. 复习五官的名称。
2. 学习身体部位名称: head, shoulders, knees, toes

准备:

磁铁玩具“贴五官”, 录音机, 录音带。

过程:

(一) 课堂用语

(二) 游戏: 贴五官, 复习五官名称:

1. 出示娃娃头部图片(无五官)问: 脸上缺少什么?
2. 教师与幼儿同时指自己五官, 复习五官的名称。
3. 依次用磁铁玩具贴上五官, 同时复习五官名称:
eyes, mouth, ears, ^{hair & brow}eyebrows, nose, hair, face
4. 指着“贴五官”图, 复习五官名称。

(三) 游戏: 指身体部位, 学习新词

1. 教师指 head(头), shoulders(肩), knees(膝), toes(脚趾), 说英语单词, 幼儿模仿, 学习新词, 注意纠正发音。
2. 让幼儿指身体部位, 教师说单词, 幼儿说单词。
3. 教师说单词, 幼儿指自己的身体部位。
4. 请能力强的幼儿说单词, 教师指身体部位, 有意指错一些地方, 请其他幼儿辨别正误, 齐声说: yes, no, 并指出正确部位, 同时说单词。
5. 反复改几次, 激起幼儿参与的兴趣, 用不同方式练习新单词。

(四) 歌曲表演: My Body

1. 请幼儿听音乐磁带, 边唱歌边表演。

2. 可以用新词替换歌词,反复练习。

活动四 爸爸和妈妈(低班)

目标:

1. 学习家庭主要成员的名称 mother, father, mummy, daddy
2. 了解自己的家庭,爱自己的家人。

准备:

父母与孩子的合影照。

过程:

1. 问候语: Good morning (afternoon).
How are you?
2. 教师出示自己与父母合影的照片
 - ①先指着自已提问:
Who is she? 她是谁? 请幼儿答: Teacher ×××
 - ②指着父亲或母亲的照片,请孩子猜是谁?
孩子用中文说,老师示范英文说法: mother, father, mummy, daddy
3. 几个幼儿一组,请每个幼儿手持自己与家人合影的照片,告诉同组小朋友自己的爸爸妈妈,教师巡视,纠正幼儿发音。
4. 请几个小朋友再把照片贴到前面,指着告诉小朋友说出 father, mother, 巩固练习。
5. 学习歌曲: Mummy and Daddy
(教给幼儿 mummy, daddy 是母亲、父亲的爱称,回家可以如此称呼)