

高等院校英语测试指导类公共选修课教材

主审 黄远振 / 主编 林明金 / 编著 刘宣平

新思路

大学英语

六级实训教程

词汇分册

New Perspective
College English Test: Band 6

● Vocabulary



国防工业出版社
National Defense Industry Press

高等院校英语测试指导类公共选修课教材

主审 黄远振 / 主编 林明金 / 编著 刘宜平

新思路 大学英语

六级实训教程

词汇分册

New Perspective
College English Test: Band 6

● Vocabulary



国防工业出版社
National Defense Industry Press

图书在版编目(CIP)数据

新思路大学英语六级实训教程. 词汇分册/林明金主
编. —北京:国防工业出版社, 2009. 9
ISBN 978-7-118-06537-4

I. 新... II. 林... III. 英语—词汇—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162476 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 880×1230 1/32 印张 9 1/2 字数 247 千字

2009 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 19.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

前言

FOREWORD

2008年6月,教育部高等教育司司长张尧学院士在大学英语四六级考试改革会议上提出四六级考试改革的方向和总体思路是:“采用以试卷库为基础的计算机网络系统,尽可能在适当时间、适当地点为考生提供以听力测试为主包含说、读、写、译测试在内,重点考查英语学习可持续发展能力的计算机考试。”正是基于这一新思路,我们适时编写了这套《新思路大学英语六级实训教程》。

“大学英语”既是一门非英语专业大学生公共必修基础课,也是一门融语言知识、技能运用、学习和交际策略培养和跨文化交际修养培养为一体的综合性课程,它涉及语言知识、语言技能、学习策略、文化意识和情感价值等方面内容。课程目标是帮助学生打下较为扎实的语言基础,掌握良好的外语学习方法,形成良好的学习习惯,增强自主学习能力,提高综合文化素养,使学生具有较强的英语综合应用能力,特别是听说能力,并能用英语进行有效的口头和书面的信息交流,以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。根据语言输入假设理论,语言学得和习得应强调大量的可理解输入。但是“大学英语”课程课时十分有限,为了保证足够的语言输入量和实践量,必须在优化教学设计、扩大语言输入量和输出量方面取得实质性的突破,而开设“大学英语四六级实训”公共选修课就是一个很好的尝试。

“大学英语四六级实训”公共选修课程教学的特点是:从“教教材”转变为“用教材教”,在课程内容设计中依托教材但又不拘泥于教材,在显性教材中再生隐性课程,遵循虚实相生、难易结合、动静结合、衔

接自然、课外延伸的思路。课程设计依据新颁布的《大学英语课程教学要求》的要求,注重阐释语言技能和应试技巧,以解析四六级考试真题与经典考点为突破口,强化英语应试思维,阐释英语命题规律与得分秘笈,预测最新考试趋势。课程目标是:帮助考生应对各类考试所要达到的综合语言技能和交际能力;全面掌握大纲所规定的听、说、读、写、译各个方面的技能;帮助学生顺利通过大学英语四六级考试。

《新思路大学英语六级实训教程》即为配合“大学英语六级实训”公共选修课程而专门编写的系列教材,分听力、阅读、写作、词汇、综合五个分册,教材编写注重实用、生动、精细,重基础又善实战,重技巧更重能力。按学生英语能力及需求设计章节,难易适中,循序渐进,力求做到重点突出、系统全面、分项击破、精准预测。

《新思路大学英语六级实训教程·词汇分册》旨在帮助学生突破词汇记忆的难点,通过相似词辨析和词汇的精讲精练来提高词汇的实际掌握能力。本分册分三章,第一章“英语词汇的主要记忆法”重点推介发音规律记忆法、词根词缀记忆法和联想记忆法;第二章“英语相似词辨析”筛选了100组六级考试中常出现的重点、难点词汇进行分析并举例说明;第三章“英语六级词汇精讲精练”依据当前高校普遍使用的大学英语教材和历年六级考试真题,针对性地遴选了部分六级测试中的核心词语,按照不同词性和结构分类设计词汇精练题,分为名词、动词、形容词、副词、动词词组及常用搭配六大类,以期帮助学生掌握更多六级词汇的用法。为满足更高要求的学习者,本书还选了一些超纲词汇,为学有余力的读者进一步扩大词汇量。

由于编写时间仓促、编者水平有限等原因,书中难免有不当及谬误之处,恳请读者批评指正。

请登陆“金精乐道网站”(www.mingjinonline.com)下载与本系列教材配套的大学英语拓展学习资料。该网站系大学英语课外拓展学习专用平台,提供各类大学英语四六级备考锦囊、教学日志、习作交流、在线测试、音频视频、学习论坛等,助你全面提升英语应用能力、顺利通过大学英语六级测试!

目 录

CONTENTS

第一章 英语词汇主要记忆法	001
第一节 发音规律记忆法	001
第二节 词根词缀记忆法	005
第三节 联想记忆法	024
第二章 英语相似词辨析	030
第一节 名词词义辨析	030
第二节 动词词义辨析	049
第三节 形容词词义辨析	073
第四节 副词词义辨析	090
第三章 英语六级核心词汇精讲精练	092
第一节 名词精练	092
第二节 动词精练	121
第三节 形容词精练	152
第四节 副词精练	185
第五节 动词词组精练	218
第六节 常用搭配精练	249

第一章 英语词汇主要记忆法

对于英语学习者来说,要扩大词汇量,记忆是必不可少的条件,要提高记忆英语词汇的能力,就应该认识记忆的规律,并在此基础上掌握记忆的策略和方法,提高记忆的效率。记忆是人的大脑对过去经历过的事物的反映,记忆包括感知过的事物、实践过的事情、学习过的知识、思考过的问题、体验过的情感等方方面面。构成记忆的环节有三个:识记、保持和重现。识记是通过一些活动,如感知、体验、思考和实践赖以识别并记住某物和某件事情;保持是将所获取的知识和经验储存于大脑;重现指将所保存的知识和经验用于实践。在英语词汇学习中,可用于记忆的方法有很多,本教程将重点涉及以下三类记忆法:发音规律记忆法;词根词缀记忆法;联想记忆法。

第一节 发音规律记忆法



语音是词汇学习的基础。英语是拼音文字,语音是其表达的媒介及单词重要的辨认特征,没有坚实的语音基础,会影响听、说、读等各方面的发展,声音与词形存在着一定程度上的有规律的联系。英语单词记忆就是要记住单词的发音、拼写、词义和用法,而最首要的是发

音,读不出单词的语音,拼写字母就会容易出差错。所以记单词首先应从语音上下功夫,掌握国际音标和发音规律,以达到科学记忆。一般说来,人们对于词的声音相对敏感且比较容易记忆,对声音信号的保持能力较强。因此,可以采取听声音记忆的方法,即“以耳听音,以音拼词,以词索义”。这样既可以记住单词,又可以克服“哑巴英语”的缺陷。因此,英语单词要反复地听,直到非常熟悉、形成条件反射的地步。现代高科技使得语音输入有众多途径:首先是与教材配套的磁带、CD、VCD、DVD 等资料;其次是网络渠道,可在线收听、收看原汁原味的英语节目或影视作品,或用 MP3 等下载有声读物以便随时听和模仿,还可收看英语电视节目和收听英语广播节目等。这些材料语音地道、形式新颖,容易激发兴趣、培养对语音的感受力、增强学习动力和信心。这些情感体验远胜过语音知识本身的获取,有利于培养自觉的、不间断的语音学习习惯。在掌握了发音以后,根据发音去拼出词形,然后根据词形追索词义,这样就完成了对词音、形、义的掌握。要掌握一定的音标基础,就要掌握发音规律及语音学相关知识。

国外学者 Mitton 曾指出:“不发音的字母,双写的字母,非重读的元音等是英语发音对其拼写、记忆造成的主要误区。”因此,要了解元音、辅音字母及其组合的发音规律、单词重音知识,单词音节的重读会影响字母的发音,还有重音位置的改变通常会改变单词的词类。另外,语音中的音节知识也是很重要的,大多拼写复杂的单词都是由多个音节组成的,按音节的发音来记忆会更准确。通过不断实践才能掌握牢固的语音知识,养成良好的发音习惯。掌握了正确的发音不仅有利于单词的记忆,还有利于正确的拼写。将一些读音相近的词放在一起比较记忆,加强联系。所有英文单词都是由 26 个英文字母中的一个或多个字母组合而成,字母及字母组合在单词中的发音都有一定的规律可循,如 wire, admire, bonfire, retire, hire, require, inspire, entire, dire, spire, squire 等都是以前读作 /aɪə/ 结尾的;同样,一些字母组合如 tion, ture, ant, squ, sh, th, oo, ee, ar, er 等的发音相对稳定;再如 capable, offer, hesitate, important, consolidation 这些单词的每一个字

母或字母组合一般都按基本规律发音,只要按音节分段读出单词,就可比较容易地分辨出每个音节段的字母组合形式,进而记住单词。由于英语单词有拼写规律,只要记住单词的发音,拼写也就不难了。单词音和意的连接比形和意的连接要重要得多,而尤以单词的音和意的连接优先,要做到听单词、句子能条件反射,单词的语音和语意的条件反射连接能力是核心。所以,要听音背单词,而不应死记硬背英语单词的字母顺序。大多数的单词有一定的规律,按读音规律记,听其音,知其形,观其形,知其音,提高单词的识别能力。因此,把握基本发音规律,可以促进学习者更好地领会英语单词中每个音节的字母组合。这种按音节拼读识记的方法,是识记英语词汇的最佳途径。总之,通过读音分类来记忆有利于减轻记忆负担,提高效率。英语单词的发音规则很多,又有许多例外情况,要记住它们并不容易,这些都需要在实践中不断加以总结。

以下为 26 个字母发音规律:

- a /ei/ fame, toothache, outrage, cage; /æ/ abscission 切断, 除去, aberration, whack mattress, fabulous; /ɑ:/ advantage, advance; /ɔ/ somewhat, watchdog; /ə/ absolute astonish, stomach, arise, passable facade 假象, 外观, abandonment
- b/b/ bachelor, beverage, barge, betake 去, 往, bonfire, bankruptcy, brandish, bilingual, breaststroke
- c/k/ concentric, clarify, cleavage 裂缝, curiosity; /s/ concede, conceited, proceed, concept
- d/d/ daffodil 水仙花, decade, dainty, decay, densification 增浓作用, diagonal, designate
- e/i:/ meter, Peter; /i/ petition, security, seduce; /e/ elephant, eggplant, flowerbed, merit
- f /f/ frequent, fabric, flagrant, feasible, fabulous, fabricate, plaintiff, confection
- g /g/ grade, gadget, gurgle 汩汩声, /dʒ/ discourage, orange,

advantageous, bandage

h/h/ *habitant, heterogeneous* 混杂的, *habitual, handicraft, stronghold, airhostess*

i /ai/ *biography, liability, piracy, microfilm*; /i/ *efficient, classification, missile, pickle*; /i:/ *automobile*; /ə/ *credible, possible*

j /dʒ/ *jealous, jelly* 果冻, *juxtapose* 把……并列, *judicial, juvenile, prejudice, conjecture*

k /k/ *kite, kangaroo, kaleidoscope* 万花筒, *karate* (日)空手道

l/l/ *lexical, literary, liaison, luscious* 美味的, 香甜的; /l/ *maple, historical, economical*

m/m/ *socialism, mechanism, mathematics, mature, confirmation*

n/n/ *neatly, nuclear, nautical* 航海的, *napkin, navigation, nutritious*; /ŋ/ *thank, flank*

o /əʊ/ *hostess, coke, notice, location*; /ɔ/ *apology, archeology, icebox*; /u:/ *move, approve, improvement*; /ʌ/ *son, month, mother, dove*; /ə/ *sociology, handsome, profound*

p/p/ *pacemaker* 领跑者, *paraffin, pineapple* 菠萝, *painstaking, parameter*

q/k/ *qualification, quadrangle* 四边形, *quotient, quadratic* 二次的, *quotation*

r/r/ *relevant, respectable, rewarding, reciprocity* 相互性, *redundant, radiation*

s/s/ *stationary, superficial, suspicious*; /z/ *means, mechanism, clumsy*

t/t/ *temperament, institute, transaction, transition*; /ʃ/ *quotation, rotation, revolution*

u /ju:/ *deluge, usually, excuse*; /ʌ/ *publish, flush, duck, lull*; /u/ *pull, push*; /w/ *square, qualify, squire, quadrilateral*

v/v/ *Steven, scurvy, variation, vacancy, velocity, vibrator, vocalization*

w /w/ *waddle* 摇摇摆摆地走, *waive, wardrobe, warehouse, wrinkle*

x /ks/ pencilbox, excuse, vexation; /z/ xanthine 黄嘌呤, xerox 复印
y /ai/ beautify, butterfly, typewriter; /j/ yacht, beyond, yearn,
youth; /i/ lunacy 精神失常, puppy, literacy
z /z/ zealous 热忱的, zigzag 锯齿形的, specilize, industrialize, moder-
nize, zoological

第二节 词根词缀记忆法



词汇在语言中是负载信息的主体,在英语学习中占据着重要的作用。英语词汇的形态和意义一般没有必然联系,但它们有其内在的基本结构,学习和掌握构词法的一般规律就能由此及彼、举一反三地识记大量的同根词,运用构词法分析词的组成,可以获得构词法知识,从而提高词汇的分析能力,有效地扩大词汇量。它的特点是充分利用单词的构词规律,通过掌握一组单词的共同词根或词缀,达到成串记忆单词的目的。例如,知道 able,abil 的意思是 capable“能”,就可以知道 able,enable,unable,ability,capable 等词都是和“能力,才干”有关系的;如果知道 act= to do, to drive (做,驱动),那么要记住 act, action, actor, actress, active, activity, activate; actual, exact, reactor, interact, transaction 等词就相对简单了;知道了 part = to separate 的意思是“分离,分开”,更可以记住一长串单词,如 partly, partial, partner, party, participate, participant, particle, particular, apart, apartment, department, compartment, depart, portion 等。

英语单词的来源很多,可分为本族语和外来语两大类,本族语是英语词汇的核心,其构词方法灵活多样,有派生、合成、转换以及其他构词法。随着科学技术的迅猛发展,英语词汇也在不断地发展变化,新词很多是通过构词方式产生的。要迅速扩大词汇量,巩固已学的词汇,加深理解词义,学习和理解英语的构词法是最有效的途径之一,这样可以大大提高学习词汇的效率。



一、词根记忆法

词根是一个单词的根本部分,是一个单词的核心,它表示一个单词的基本意义,只要能从单词中辨认出词根的形体,就能理解并记住这个单词的意思,这是记单词最主要的方法。英语单词虽浩如烟海,但常见的词根有 300 多个,而 85% 的单词可以通过词根进行分解记忆,用这种方法记单词,不仅速度快,而且记得牢固。如果在记忆过程中,把单词分解成一个一个的字母,那么单词中所包含的单位很多,每个字母又没有特定的含意,产生不了联想,这样记单词不仅速度慢、也不能长久,这是单词背了容易忘记的主要原因。解决这一问题最好的办法就是多记词根,通过词根进行联想。与分解记忆法不同的是,词根记忆不仅效果好,而且它是一种科学方法,具有理论根据。例如,词根 sent-,sens- 的意思是“感觉”,如:sentiment 感情,情绪;dissension 纠纷,不和;resentment 愤恨,不满;sensational 感觉的,extrasensory 超感觉的。再如,从 invisible 这个词中,只要认识词根 vis(看)之后,不仅可以帮助你巩固 visit, television, advice 等词,还会使你在遇到 vision, visual, visage, prewise, supervision, revise, revision, provision, revise, revisionism, provision, provisory 等 vis 的同族词时,产生似曾相识之感,可以很快地掌握这些词汇;如知道 vid 是 vis 的异形词根,就能够辨认、猜测、和吸收这一族词词根,掌握的单词的数量就会成倍地扩大。在记忆单词时,先找出词根,这样记单词可以起到意想不到的效果。英语词根的繁殖能力极强,一个词根可以派生出许多不同词性的单词,有名词、动词、副词,还有形容词等。但万变不离其“宗”,所造的词汇基本意思都以词根的意义为基础。

以下为大学英语中常见的词根:

- (1) acu = “尖的,锐利的”acute, acumen 敏锐的, acupuncture
- (2) aer, aero, = “空气,航空”aeriform 气体的, aerology 大气学, aeroplane, aerial

- (3) ag, act, = “做, 动作” agenda, agent, aggravate , interaction, reaction, agile, agitate
- (4) alter, altern = other, to change “其他的, 改变” alternative, alternate, alternation 交替
- (5) audi, audit = “听, 听到” audible, audience, auditorium, audiologist, audio-visual
- (6) anim = “生命, 活” animation 活跃, exanimate 无生气的, magnanimous 大度的, animalize 使动物化
- (7) ann(u), enn(i), = “年” annual, anniversary, centennial, annuity 年薪, 养老金, perennial
- (8) agri, agro = “田地, 农田” agricultue, agrimotor 农用拖拉机, agromomic 农艺学的
- (9) aqu = “水” aquarium 水族馆, aqueduct 引水渠, aquiculture 水产养殖
- (10) bio, bi, bion, = “生物, 生命” biology, bionics 仿生学, biocide, biotechnology
- (11) brev, bri, brief, = “短” brevity, abbreviation, abridge, brief, breviary 摘要, 缩略
- (12) cap, capt, cept, cip, = “取, 获” capture, acceptance, intercept 截取, except, concept, capacity
- (13) ced, ceed, cess, = “行, 让步” proceed, succeed, excess, recede, inaccessible, process, success , accessory 同谋, 附属的, concession, recession
- (14) centr, centr, = “中心” concentrate, eccentric 偏心的, centralize
- (15) claim, clam, = “呼喊” acclaim, clamour, proclaim 叫喊, exclaim, reclaim 开垦
- (16) clin = “倾向” decline, incline, recline 往后靠
- (17) clos, clud, clus = “闭合” seclusion 隔离, conclude, enclose, include, exclude, closet, inclusion, preclude 预防, 阻止, disclose

- (18) cogn, = “知道” cognition, recognize, precognition 预知, cognizant, cognizance
- (19) cor, cord, = “心” cordial, record, accord, concord, accordance 协调, recordable
- (20) cosmo, cosmo = “世界, 宇宙” cosmic, cosmonaut 宇航员, cosmopolitan 世界主义的, cosmopolis, microcosm 微观世界
- (21) cracy, crat, = “统治, 支持……统治的人” democracy, bureaucrat 官僚, plutocrat 富豪, monarchy 独裁政治
- (22) cred, credit = “相信, 信任” credit, incredible, credulous, creditor, credential
- (23) cult, = “耕, 培养” cultivate, culture, apiculture 养蜂, aviculture 养鸟
- (24) curr, cur, cour, = “跑, 动作” current, occur, course, concur 汇合, concurrence 同时发生, curriculum, excursion 远足, precursor 先驱
- (25) dem(o), = “人民” demonstrate, democracy, demagogue 煽动, epidemic 流行的
- (26) dic, dict, = “说, 示” dictate, edit, indicate, predict, contradict, dictionary, verdict
- (27) du, = “两个” duplicity 二重性, dual, duplicate, duplex, duet, duplicity, dualistic
- (28) duc, duct, = “引导, 传导” reduction, aqueduct 导水管, educate, seduction 勾引, introduce, produce, conduct, deduct 推论, venduct, abduction, induction, viaduct
- (29) equ, = “平等” equality, equivalence 对应物, equator, equable, inadequacy
- (30) fact, = “做, 作” manufacture, benefaction 施恩, factual 事实的, factitious
- (31) fend, fens, = “打, 击” defence, offence

- (32) fer, = “搬运, 移转” ferry, transfer, defer, deference, preferential, conference
- (33) fict, fig, = “塑造, 虚构” fiction, figure, fictitious 虚构的, con-figure 使成型, transfigure 使变形, figurine 小塑像
- (34) fin, finit, = “终, 极” final, finish, confine, definite, infinite
- (35) firm, = “坚固” firm, confirm, affirm
- (36) flict, = “击, 打” afflict, inflict 施以、加害, conflict
- (37) flu, = “流” influence, fluid, effluent 流出的, afflux 流入, fluent, superfluous
- (38) flect, flex, = “弯曲” reflect, deflect, flexible, reflex
- (39) flor, flour, flower = “花” flower, flourish, floriculture 花艺, deflor-ation 毁掉
- (40) form, = “形” uniform, formula, transform, reform, deform
- (41) forc, fort, = “力, 强度” force, fortress, enforce, effort
- (42) gen, genit, = “生产, 发生” generate, generation, generalise
- (43) gram, graph, = “书写, 记录” autobiography, orthography 正字法, telegram, diagram, photograph
- (44) grad, gress, gred, gree, = “步, 阶段” gradually, degree, progress, congress, retrogress 后退
- (45) hab, habit, hibit, = “保持, 住” habitant 可居住的, inhabit, exhibit, prohibit, inhibition, habitude, cohabit, habitable
- (46) her, hes, = “黏附” adhere, coherent, cohesion
- (47) it, = “走” initiate 开始, 发动, initial, exit, transit, itinerary, circuit, sedition, initiative
- (48) ject, jet, = “抛射” project, inject, reject, subject, object, eject, projectile, deject
- (49) jour, = “日, 一天” journalist, journey, adjourn 延期
- (50) jug, junct, = “结合, 接合” conjugation, conjunction, junction 接合

- (51) labour, labor, = “劳动, 工作” labourer, elaborate, collaborate
- (52) lect, leg, lig, = “挑选, 采集” collect, select, lecture, eligible 有被选资格的, elegant, negligent, neglectful, elector
- (53) liter, = “文字, 字母” literacy, literature, illiterate 文盲, unliteral 单字母的
- (54) loc, = “场所, 位置” location, dislocate 脱位, collocate 并列, locomotive
- (55) long, leng, ling, = “长的” length, prolong, linger
- (56) loqu, = “说, 言” colloquial, eloquent, soliloquy 独白, multiloquent 多言的
- (57) magn = “大的” magnificent 华丽的, magnanimous, magnify 放大, magnitude 巨大, magnetic
- (58) mand, mend, = “命令” command, demand, recommend
- (59) man, manu, = “手, 手法” manuscript, manage, manual
- (60) memor, member, = “记忆” memorandum, memory, remember, memorial
- (61) mini, min, = “小” diminish, administer, minimal, minority, minute
- (62) merc, merch, = “贸易” commerce, merchant, mercantile 贸易的, merchandise
- (63) meas, mens, meter, metr, = “测量, 度量” measure, meter, diameter
- (64) milit, = “士兵” military, militant 交战的, militia 民兵, militarism
- (65) miss, mit, = “派遣, 送” mission, intermit 间歇, dismiss, committee, immission 投入, transmit, missile
- (66) mob, mot, mov, = “动” movement, motion, automobile, remove
- (67) mut, = “变换” mutable, mutual, commute, transmute, permute 变更, commutator 交换机
- (68) nect, nex, = “捆扎” connect, disconnect, annex 合并

- (69) nounce, = “说” denounce 谴责, 告发 announce, renounce 放弃
- (70) nov, = “新” novel, novice, innovate 革新, renovate 翻新, novation, novelty
- (71) not, = “记号, 注意” note, denote, annotation 注释
- (72) onym, = “名字” synonym, antonym, anonymous, onymous 署名的, pseudonym 假名
- (73) oper, = “工作” operate, opera, cooperation, operable, operational, cooperator
- (74) pair, par, = “相同, 对等; 准备” compare, prepare
- (75) pet, = “寻求” competence, competitive, impetus 动力, 激励, perpetual 永久的, petition 请愿
- (76) pend, pens, = “悬挂” suspense, depend, independent, expense 支付, appendage
- (77) phon, = “声音” phonology 音韵学, symphony, telephone, microphone, phonetic
- (78) punct = “点, 刺” punctuate 加标点, punctual 准时, puncture 穿刺, pungency 尖刻, compunction 内疚
- (79) peopl, popul, publ, = “人民, 民众” public, republic, popular, people
- (80) port, = “搬运” porter, export, import, deport, transportation, support, portfolio
- (81) pos, posit, = “放, 置” composite 合成的, 合成物, disposition 性情, 处理, exposition, pose, proposition 命题, symposium 座谈会, impose, dispose
- (82) press, = “压, 压制” pressure, compress, express, oppress, impression, suppression
- (83) priv, = “单一” deprive, privacy 隐私, 秘密, private, privilege 特权, 特免
- (84) prob, proof, prov, = “实验, 验证” probation, prove, approve