

北大版长期进修汉语教程

# 中级汉语阅读教程 II

修订版



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

# 编写说明

## 一、教学目的与教学对象

阅读是现代社会人们获取知识的基本途径,而在第二语言的学习中,阅读训练是全面提高目的语交际技能的重要手段。

本教材的教学对象是把汉语作为第二语言来学习的外国学生或中国少数民族学生。准确地说,是在全日制学校学过一年(大约 800 个学时)汉语的学生或同等水平的汉语学习者。

教学目的是通过学习和训练,切实提高学生的阅读技能和水平。跟一般的中级汉语教材或精读教材不同,本教材并不特别注重语言知识的学习,而是注重言语交际技能的掌握;在言语交际技能中,不是面面俱到,而是把侧重点放在阅读技能的掌握上。作为学习本教材的结果,应该是阅读技能的掌握和相应的阅读水平的提高。所谓阅读水平的提高,具体来说,就是阅读速度的加快,阅读理解率的提高。

## 二、教材特点

1. 以提高阅读技能为纲,兼及阅读类别来编排课文内容。阅读技能包括:猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读等等。阅读类别包括:眺读、浏览目录和题目,选定进一步阅读的内容;查读,在语料(如列车时刻表)中选取有用的信息(如某次列车的时间等);略读,抓语料的中心和大概内容;通读,全篇阅读。目的是提高学生的实际阅读能力和水平。

2. 以交际性、实用性为选材标准,注重语料题材和体裁多样化。注重当代性,语料及词语、句式、结构、文章风格等在当代交际生活中通用;注重可读性,使学生在学习中保持兴趣。语料既有一般性的文章,如通讯报道、故事、游记、幽默笑话、生活小品、科普文章、散文、论文等,又有实用性语料,如各类广告、时刻表、地图及旅游图、电话簿、指南等。目的是让学生接触并熟悉生活中可能遇到的各类语料,提高学生对这些语料,尤其是实用性语料的阅读能力。

3. 以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和汉语水平考试作为参照点,安排调整课文的难度,控制生词的出现与重现,设计练习的类型。练习着重测试学生的

阅读水平,具体来说,就是测试学生掌握各种阅读技能的情况、阅读的速度及阅读理解率。相应的,通过本教材的学习,能大大提高汉语水平考试阅读理解部分的应试能力。

### 三、教材内容和教学方式

本教材一共 60 课,分别介绍通读、跳读、查读、略读等阅读方式,猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读等阅读技能,最后还专门介绍说明文、议论文、新闻、散文等文体的阅读技巧。

每课包括两大部分:技能和阅读训练。其中技能部分包括热身活动、技能讲解和技能练习三部分。教学时,教师可先组织同学进行热身活动,通过这一部分的操练引进技能讲解。修订后的技能讲解精简了许多,而技能练习部分的内容在数量和种类上则都有所增加。Ⅱ册热身活动中的课堂游戏的比例大大增加,教师在备课时要根据说明做好有关准备。

阅读训练的语料均经过改写以适应学生的阅读水平。在进行阅读训练时,生词最好等做完练习后再学,以便在阅读时进行猜词技能的训练。练习要按照要求进行,分三种类型:(1) 阅前练习,即先看练习,根据练习提出的问题看课文,边看边回答练习中的问题;(2) 阅后练习,即先阅读课文,后看练习,然后回答练习中的问题;(3) 阅际练习,即边看课文边做练习。Ⅱ册还增加了一部分的课前作业、阅前讨论以及课后作业,充分调动学生自主学习的积极性,更好地建立阅读语境。

教材分Ⅰ、Ⅱ两册,Ⅰ册的阅读语料相对短一些,难度低一些;Ⅱ册的语料相对长一些,难度高一些。为了在实际教学中容易操作,每一课的内容安排长度适中,建议两个学时学完。

# 目 录

## 编写说明 / 1

### 第三十一课 / 1

- 一、技能 抓主要观点之一:抓主词(主词组) / 1
- 二、阅读训练 阅读 1 食谱目录 / 3
  - 阅读 2 雪糕的历史 / 4
  - 阅读 3 白羊肚手巾 / 5
  - 阅读 4 我祝福你 / 6
  - 阅读 5 小偷“学校” / 7

### 第三十二课 / 8

- 一、技能 抓主要观点之二:抓主句 / 8
- 二、阅读训练 阅读 1 奇特的理发店 / 10
  - 阅读 2 失踪的部队 / 11
  - 阅读 3 美丽的老师 / 13
  - 阅读 4 迟到的秘密 / 14

### 第三十三课 / 16

- 一、技能 抓主要观点之三:归纳主要观点 / 16
- 二、阅读训练 阅读 1 家务活不轻松 / 17
  - 阅读 2 一句话和一个动作 / 19
  - 阅读 3 明式家具 / 20
  - 阅读 4 情感智商:EQ / 22

### 第三十四课 / 23

- 一、技能 抓主要观点之四:避免相关观点的干扰 / 23
- 二、阅读训练 阅读 1 电话收费单 / 25
  - 阅读 2 有趣的“新闻” / 26
  - 阅读 3 父亲给女儿的一封信 / 28

### 第三十五课 / 31

- 一、技能 抓主要观点之五:文章结构 / 31
- 二、阅读训练 阅读 1 差不多先生的故事 / 33
  - 阅读 2 中国是世界上交通最方便的国家之一 / 34

阅读 3 幽默二则 / 36

阅读 4 最早的中国地图 / 37

第三十六课 / 39

一、技能 抓标志词之一:标志词 / 39

二、阅读训练 阅读 1 早期的南京路 / 41

阅读 2 木刻楞房子 / 43

阅读 3 青少年网络成瘾问题 / 44

阅读 4 粤语 / 46

第三十七课 / 47

一、技能 抓标志词之二:重复和补充 / 47

二、阅读训练 阅读 1 菲律宾人给中国人的外号 / 50

阅读 2 我的继父 / 51

阅读 3 锻炼眼睛 / 53

阅读 4 握住自己的命运 / 54

第三十八课 / 56

一、技能 抓标志词之三:顺序与分类 / 56

二、阅读训练 阅读 1 天下美差知多少 / 58

阅读 2 “老房子着火” / 59

阅读 3 风水 / 61

阅读 4 离婚率的增加 / 62

第三十九课 / 63

一、技能 抓标志词之四:原因与信息来源依据 / 63

二、阅读训练 阅读 1 生或者死 / 66

阅读 2 纳粹集中营里的食谱 / 67

阅读 3 两只鼻孔 / 69

阅读 4 幽默两则 / 70

第四十课 / 71

一、技能 抓标志词之五:转折一对比(比较) / 71

二、阅读训练 阅读 1 金融 / 73

阅读 2 战争与梦想 / 74

阅读 3 中国学生为什么数学好? / 75

阅读 4 微波炉 / 76

第四十一课 / 78

一、技能 抓标志词之六:结论与概括 / 78

二、阅读训练 阅读 1 卷柏 / 81

阅读 2	毕业前后 / 82
阅读 3	宋代龙泉青瓷 / 84
阅读 4	红颜色与红地毯 / 85
<b>第四十二课</b>	/ 86
单元复习	阅读 1 / 86
	阅读 2 / 86
	阅读 3 / 87
	阅读 4 / 88
	阅读 5 / 89
	阅读 6 / 90
	阅读 7 / 91
<b>第四十三课</b>	/ 92
一、技能	推测之一:推测 / 92
二、阅读训练	阅读 1 生态环境继续恶化 黄河断流日甚一日 / 93
	阅读 2 中国钱币博物馆 / 95
	阅读 3 他对独立的要求 / 97
<b>第四十四课</b>	/ 99
一、技能	推测之二:推测的分类 / 99
二、阅读训练	阅读 1 音乐为何能使人长寿? / 101
	阅读 2 烫发记 / 103
	阅读 3 行花街 / 105
<b>第四十五课</b>	/ 107
一、技能	推测之三:意义的重复、对应与递进 / 107
二、阅读训练	阅读 1 艾滋病人的婚礼 / 109
	阅读 2 世界上五个袖珍的国家 / 111
	阅读 3 美容 / 113
<b>第四十六课</b>	/ 115
一、技能	推测之四:句子之间的关系和形式 / 115
二、阅读训练	阅读 1 理洋发 / 117
	阅读 2 高校辅导员 / 119
	阅读 3 上下九路发昏记 / 121
<b>第四十七课</b>	/ 123
一、技能	评读之一:区别事实与意见 / 123
二、阅读训练	阅读 1 奇特的女书 / 125
	阅读 2 关于战争的隐喻 / 126

阅读 3 最好的介绍信 / 128

阅读 4 中国人待客的礼仪 / 129

第四十八课 / 131

一、技能 评读之二:作者的意图、态度和语气 / 131

二、阅读训练 阅读 1 千奇百怪的玻璃 / 133

阅读 2 广告的历史 / 134

阅读 3 纽约不设防 / 135

阅读 4 大地的眼睛 / 137

第四十九课 / 139

单元复习 阅读 1 旅游广告 / 139

阅读 2 班尼路、普拉达、A货 B货 / 141

阅读 3 什么时候开窗换气最好? / 143

阅读 4 台湾风俗简介 / 144

阅读 5 写给妻子的信 / 145

第五十课 / 147

一、技能 视幅训练之一:按词切分句子 / 147

二、阅读训练 阅读 1 地球的“内症” / 148

阅读 2 跛 / 150

阅读 3 办公室设施的改革 / 152

第五十一课 / 154

一、技能 视幅训练之二:按词阅读 / 154

二、阅读训练 阅读 1 旅游广告两则 / 156

阅读 2 按生活需要选择吃的 / 157

阅读 3 周璇答记者问 / 159

第五十二课 / 162

一、技能 视幅训练之三:按六大成分切分句子 / 162

二、阅读训练 阅读 1 凡·高美术馆 / 163

阅读 2 《罗马假日》的梦想符号 / 165

阅读 3 常德城 / 167

第五十三课 / 169

一、技能 视幅训练之四:按六大成分阅读 / 169

二、阅读训练 阅读 1 看云 / 171

阅读 2 随笔一则 / 172

阅读 3 广交会 / 174

**第五十四课 / 176**

一、技能 视幅训练之五:按三大成分切分句子 / 176

二、阅读训练 阅读 1 公务员考试 / 177

阅读 2 《绿毛水怪》和我们的爱情 / 179

阅读 3 心理因素与健美 / 181

阅读 4 香烟是什么? / 182

**第五十五课 / 184**

一、技能 视幅训练之六:按三大成分阅读 / 184

二、阅读训练 阅读 1 空中小姐 / 188

阅读 2 嘞!詹姆斯·邦德 / 190

阅读 3 “独立阅读”之外 / 191

**第五十六课 / 193**

一、技能 说明文的阅读 / 193

二、阅读训练 阅读 1 电视遥控器使用说明 / 195

阅读 2 英国病人 / 196

阅读 3 激光除污 / 198

阅读 4 为什么猫能抓老鼠? / 199

**第五十七课 / 200**

一、技能 议论文的阅读 / 200

二、阅读训练 阅读 1 成功的餐厅 / 202

阅读 2 论友谊 / 203

阅读 3 反面乌托邦的启示 / 205

**第五十八课 / 207**

一、技能 新闻阅读 / 207

二、阅读训练 阅读 1 “铿锵玫瑰”今日战芬兰 战绩实力均占绝对优势 / 210

阅读 2 经过 18 天综合救治 贵州人禽流感患者脱离危险 / 211

阅读 3 调查显示日本近七成新成人担心今后的出路 / 213

**第五十九课 / 215**

一、技能 散文阅读与欣赏 / 215

二、阅读训练 阅读 1 萍乡人吃辣椒 / 218

阅读 2 紫荆花 / 220

阅读 3 学会欣赏 / 222

**第六十课 / 224**

单元复习 阅读 1 乘车不再拥挤 文明空间更大 / 224

阅读 2 鸚鵡趣话 / 226



阅读 3 《非诚勿扰》吸金力十足 元旦小长假最赚钱 / 227

阅读 4 “无事此静坐” / 229

参考答案 / 231

词汇总表 / 239

修订后记 / 245

# 第三十一课

## 一、技能

### 抓主要观点之一：抓主词(主词组)

一般的文章/段落,总是先有了主要观点,然后再根据这个观点把各种材料合理地组织起来。所以,在阅读时既快又准地把握文段的主要观点,将对提高阅读速度和理解率有很大的帮助。

以下四课我们将掌握主要观点的阅读技巧训练分成四个部分来进行练习,每一个技巧练习都可以视为一个略读练习。

### 热身活动

1. 从以下文章题目可以看出文章的主要内容是什么吗?在题目中找出1~2个与主要内容有关的词语或词组

《更年期 26 岁的启示》

《KTV 版权收费问题》

《结婚何必和中秋节较劲》

《月饼盒里的虚荣心》

《谁来维护保姆的权益?》

《搬厂就能搬掉污染吗?》

《超市病了,急需“抢救”》

《不强制,太阳能难进家门》

2. 全班一起讨论一下你们找出来的词语或词组有什么不同并说说为什么

相信要完成上面的任务并不太难,文章的内容往往就围绕一两个主词或主词组,它们是作者关注的重点:人物、地点、事物等等。《KTV 版权收费问题》显然就是讨论“KTV 版权收费”的文章,《不强制,太阳能难进家门》是关于“太阳能”的文章,《结婚何必和中秋节较劲》主要是讨论“中秋节”和“结婚”的问题。所以,主词/词组也可以说是文段的简要话题。抓住文段的主要观点,很多时候要从抓主词开始。

练习

略读以下短文,找出 1~2 主词(主词组)

(1) 醋可以去腥去臭,将鱼放入滴有少许醋的清水中,能刺激鱼吐泥,消除淡水鱼特有的泥土味。在果汁罐头中加入一滴醋,可消除铁锈味。

主词:

(2) 地球上的淡水有九成以上来自地下水,而地球外围被海水包围。每天都有不少地下水融入海水之中,这种情况一直未被人关注。最近,有科学家指出,地下水流失问题已经十分严重了。

主词:

(3) 德国的高速磁性火车在彭帕堡附近的拉藤市策划及试验中心进行测试。这列高速磁性火车速度非常快,汉堡至柏林全长二百九十余公里的路程,只需约一小时即可到达。

主词:

(4) 香港推出了一种中国象棋游戏机,内置强大记忆和人工智能思考系统,有 49 级棋力可供选择,并具备教练指导功能,无论是下棋能手或初学的爱好者,都可愉快地使用这种游戏机。

主词:

(5) 巴西被称为世界狂欢节之国。巴西的狂欢节一般于每年 2 月中旬或下旬举行,但是性格开朗的巴西人往往早在节日前几天就跑到街头、海滩高歌狂欢。狂欢时,成千上万跳舞的巴西人身穿华丽的服装,跳着节奏明快、热情活泼的桑巴舞,场面非常壮观。这时的里约又是全巴西最热闹的地方,吸引了全世界的游客前来参加狂欢。里约把三百多条街道定为专门的桑巴舞场,街道两旁搭建了看台,共有六万多个座位。以每个座位票价一百美元计算,桑巴舞场每年为里约带来六百多万元的门票收入。

主词:

(6) 人体与微生物(包括细菌)是无法分开的。人类的胎儿在母亲体内时,完全不会接触到微生物。可是当胎儿离开母体,与医生或者护士接触时,就开始学习适应我们这个“肮脏”的世界了。在空气中、在手上、在母亲的胸前和塑料奶瓶里,微生物无处不在。婴儿出生几个月内,就被一连串的微生物侵扰。科学家说,至少有四百种微生物开始在婴儿的肠内安家落户,更多的微生物迁至口腔、皮肤和身体的其他地方。可以说,人体是自然界里微生物最集中的地方。

主词:

## 二、阅读训练

## 阅读 1

## 食谱目录

## 填空

- (1) 如果你要学做炒牛肉,应该翻阅\_\_\_\_\_页。  
 (2) 如果你要学做炸茄子,应该翻阅\_\_\_\_\_页。  
 (3) 如果你要学做花生糖,应该翻阅\_\_\_\_\_页。  
 (4) 如果你要学做一个法国菜,应该翻阅\_\_\_\_\_页。  
 (5) 如果你要学做清蒸鱼,应该翻阅\_\_\_\_\_页。  
 (6) 如果你要学做果汁,应该翻阅\_\_\_\_\_页。

家常菜肴烹调.....	214	简易西菜.....	274
1. 烹调原理 .....	214	点心制作.....	280
2. 冷盘 .....	215	饮料.....	290
3. 炒类 .....	221	1. 夏令饮料制作 .....	290
4. 溜类 .....	236	2. 酒的知识 .....	291
5. 爆类 .....	240	蜜饯和糖果的制作.....	292
6. 炸类 .....	244	1. 蜜饯制作 .....	292
7. 蒸类 .....	253	2. 糖果制作 .....	294
8. 羹和甜菜类 .....	265	3. 干果制作 .....	295
9. 汤类 .....	270	副食品的加工方法.....	297

## 西考词语

1. 烹调 pēngtiáo (动) 做菜  
 2. 冷盘 lěngpán (名) 盛在盘子里的凉菜(多为下酒菜)

3. 蜜饯 mìjiàn (名) 用浓糖浆浸泡的果品等

阅读 2

雪糕的历史

喜欢吃雪糕的人,如果去意大利罗马旅游,不妨到西班牙阶梯广场去一趟,并在那儿手拿雪糕拍照留念。因为意大利是冰糕的故乡,而现在的雪糕则是从冰糕发展来的。

公元7世纪之前,希腊、罗马、埃及、印度等都有用天然冰雪冰冻饮料的记录,而中东地区则也用果汁加天然冰雪冰冻饮料,成为冰糕或冰果汁。16世纪,意大利人开始用硝石、水和冰的人工方法将饮料凝结成冰糕。17世纪,冰糕的制作方法传入法国。法国人又发明了蛋白加柠檬水搅起泡沫后再冻结的技术,使冰糕变成类似今日雪糕的软糕状。跟今天的雪糕一样,那时的法国人以奶油和鸡蛋作为冰糕的主要原料。

1700年,一位美国人的信中出现了“ice cream”一词。1864年,美国的家庭主妇发明了手摇雪糕机,从此雪糕成了家庭日用食品。1851年,美国的耶可伯·福赛尔牛奶店开始大量生产雪糕。19世纪,雪糕传到日本。1869年,横滨市首次出售了日本制的雪糕。而早在7世纪,阿拉伯制作冰糕的方法已由丝绸之路传入中国。

(据《海外星云》)

1. 第一次阅读,回答问题

- (1) 意大利人用人工方法制作冰糕是在\_\_\_\_\_。
- (2) 横滨市首次出售日本制的雪糕是在\_\_\_\_\_年。
- (3) “ice cream”一词出现于\_\_\_\_\_年。
- (4) 手摇雪糕机发明于\_\_\_\_\_年。
- (5) 耶可伯·福赛尔牛奶店大量生产雪糕是在\_\_\_\_\_年。

2. 第二次阅读,然后按时间先后排序

- (1) 人工制作冰糕法传入法国。
- (2) 阿拉伯制作冰糕的方法传入中国。

- (3) 雪糕成为家庭日用食品。  
 (4) 意大利人发明人工制作的冰糕。  
 (5) 雪糕大量生产。  
 (6) 美国人的信中出现“ice cream”。  
 (7) 日本第一次出售国产雪糕。

排序：\_\_\_\_\_

### 备考词语

- |       |         |     |                 |
|-------|---------|-----|-----------------|
| 1. 雪糕 | xuěgāo  | (名) | 一种半固体的冷食,又叫冰激凌  |
| 2. 凝结 | níngjié | (动) | 由气体变成液体或由液体变成固体 |
| 3. 泡沫 | pàomò   | (名) | 聚在一起的许多小泡       |

### 阅读 3

#### 白羊肚手巾

中国西北黄土高原上的农民,喜欢在头上扎一条白羊肚手巾。为什么叫白羊肚手巾呢?因为手巾白白的、毛茸茸的,就像羊肚子一样。人们说:“白羊肚手巾是个好东西,农民一年四季都离不开它。”

春秋天气,不冷不热,把手巾往脑门儿一扎,能遮挡尘土就行了。冬天,天气冷了,出门把手巾往下一拉,就可以把耳朵包起来,这样就不会冻了耳朵。夏天,在太阳下干活儿,把手巾往后脑勺儿轻轻一结,白手巾正好挡住了晒人的阳光。天气闷热的时候,再扎手巾就太热了,这时要松开手巾,让它平平地躺在头顶上,既遮太阳又透风。要是太阳照得人睁不开眼睛,只要把手巾拧成股,往脑门儿一扎,就像是一个遮太阳的凉棚一样。

可是,现在的年轻农民已经不太喜欢扎这种传统的白羊肚手巾了。

(据丘桓兴《中国民俗采英录》)

说出以下天气条件下手巾的扎法

- (1) 春秋天气:

- (2) 冬天：  
 (3) 凉快的夏天：  
 (4) 闷热的夏天：  
 (5) 太阳很厉害的日子：

### 备考词语

- |           |                  |     |                                |
|-----------|------------------|-----|--------------------------------|
| 1. 手巾     | shǒujīn          | (名) | 土布做的擦脸巾,毛巾                     |
| 2. 毛茸茸    | máoróngróng      | (形) | 形容细毛丛生的样子                      |
| 3. 脑门     | nǎomén           | (名) | 前额                             |
| 4. 后脑勺    | hòunǎosháo       | (名) | 脑的后部                           |
| 5. 拧成(一)股 | níngchéng (yì)gǔ |     | 两手握住物体两端分别向相反方向用力,使之变成像绳子一样的形状 |
| 6. 凉棚     | liángpéng        | (名) | 遮太阳的棚子                         |

### 阅读 4

#### 我祝福你

一次,我到博物馆参观。参观完了,我到那里的公共厕所方便。

在小便池的旁边,我看见一行小字:“请抬头看看上面。”我忍不住抬头往上看,在墙的上方写着:“你是王八蛋。”下面用小字写着:“请再转头看看后面。”我忍不住再转头,后面的墙上用大字写着:“你还是王八蛋。”下面又用小字写着:“这一点是毫无疑问的。”

从公共厕所出来的时候,我觉得既生气又好笑,心想:这是哪一个无聊的人的杰作呢?这显然是一个聪明人在嘲笑别人,也仿佛是一个愚蠢的人在跟自己开玩笑。

其实,谁是王八蛋呢?

我们的时间那么珍贵,可以用来做有意义或者无意义的事,为什么不做一些有意义的事呢?

我们的生命那么短,可以用善意的祝福或恶意的嘲笑来面对世界,

为什么不选择那善意的祝福呢？

想想看，如果把厕所里的字改成这样，是不是会好得多：

“请抬头看看上面。”

“我祝福你。”（请再转头看看后面）

“我还是祝福你。”（这一点是毫无疑问的）

注：“王八蛋”，乌龟或鳖的蛋，骂人的话；不是东西。

（据林清玄《不动道人心（外一章）》）

### 回答问题

这篇文章的题目应该是“谁是王八蛋”还是“我祝福你”？为什么？

### 备考词语

- |       |          |     |          |
|-------|----------|-----|----------|
| 1. 嘲笑 | cháoxiào | （动） | 用话语笑话对方  |
| 2. 善意 | shànyì   | （名） | 好心、善良的愿望 |

### 阅读 5

#### 小偷“学校”

#### 完形填空

也许老人们说得对：“现在（ ）从前好。”因为，现在（ ）怎样，偷东西都可以学习了。

阿根廷的一位少年办了一所（ “ ”），教授他的技术。而他的技术，就是偷窃的（ ）；最令人难以相信的是，有不少青少年到他的学校（ ）。

这所犯罪学校设在一个废弃了的仓库（ ）。最近警察关闭了这（ ）学校，并当场抓住了七名（ ）听课的少年。当时，十八岁的“教授”正在讲“偷理论”，而听课的学生个个（ ）带了刀子等工具。



# 第三十二课

## 一、技能

### 抓主要观点之二：抓主句

#### 热身活动

三个同学一组，阅读以下段落，然后在这一课中（从第8页到第15页任何一个地方）找出段落里缺少了的句子，并把这个句子放到段落中相应的位置上

(1) “吹打”以管器和打击乐器为主要乐器，这类音乐有陕西鼓乐、山西八大套、河北吹歌、潮州锣鼓等。它们虽然各有鲜明的风格，但也有共同点，那就是火爆热烈，喧闹欢乐。弦索乐所用乐器都是琵琶、三弦、二胡、筝等弦乐器，风格轻柔典雅，配器较为细腻。丝竹乐流行于江南地区，所用乐器有“丝”有“竹”，风格明丽流畅，优美清新，深受当地人民的喜爱。

(2) 从性质来看，汉字是从象形文字发展而来的表意文字，字形和字义的关系比字音与字义的关系要密切一些。有些汉字的字形跟某些事物的外形相似，容易引起人们的联想，把字形跟文字所指直接联系起来，如“日”、“月”、“人”等。

(3) 第一次迁移是在东晋“永嘉之乱”后，大概都是沿着颍、汝、淮等河流，向南行动。第二次迁移，是受唐朝末年黄巢起义影响，迁移路程较远的一部分人是从河南光山、潢川、固始以及安徽寿县、阜阳等地方渡过长江进入江西，再迁到福建西部；较近的一部分人是直接从江西北部或中部迁移到江西南部、福建西部或广东北部。第三次迁移，受南宋末年元人入侵的影响，移民大多是由江西和福建进入广东北部和东部。其中，第二次迁移规模最大，奠定了客家的基础。

哪个小组最快找到句子？你们认为这些句子是不是概括了这些段落的主要意思呢？文章的主要观点常常是以主句概括的，也就是说，主句往往简明地表达了作者的主要观点。因此，能够迅速地找到主句就等于掌握了文段的主要观点。

读者应该十分注意段落的第一个句子，因为这是主句经常出现的位置，尤其是在说明文、论说文或科学论文中。最后一个句子往往是文段的总结，也是主句常出现的地方。