

北京师范大学

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

中考总复习

历史



【主编】杨红娟 聂玉宝



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

北大
绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

用东师绿卡 考北大清华

语 文

数 学

英 语

物 理

化 学

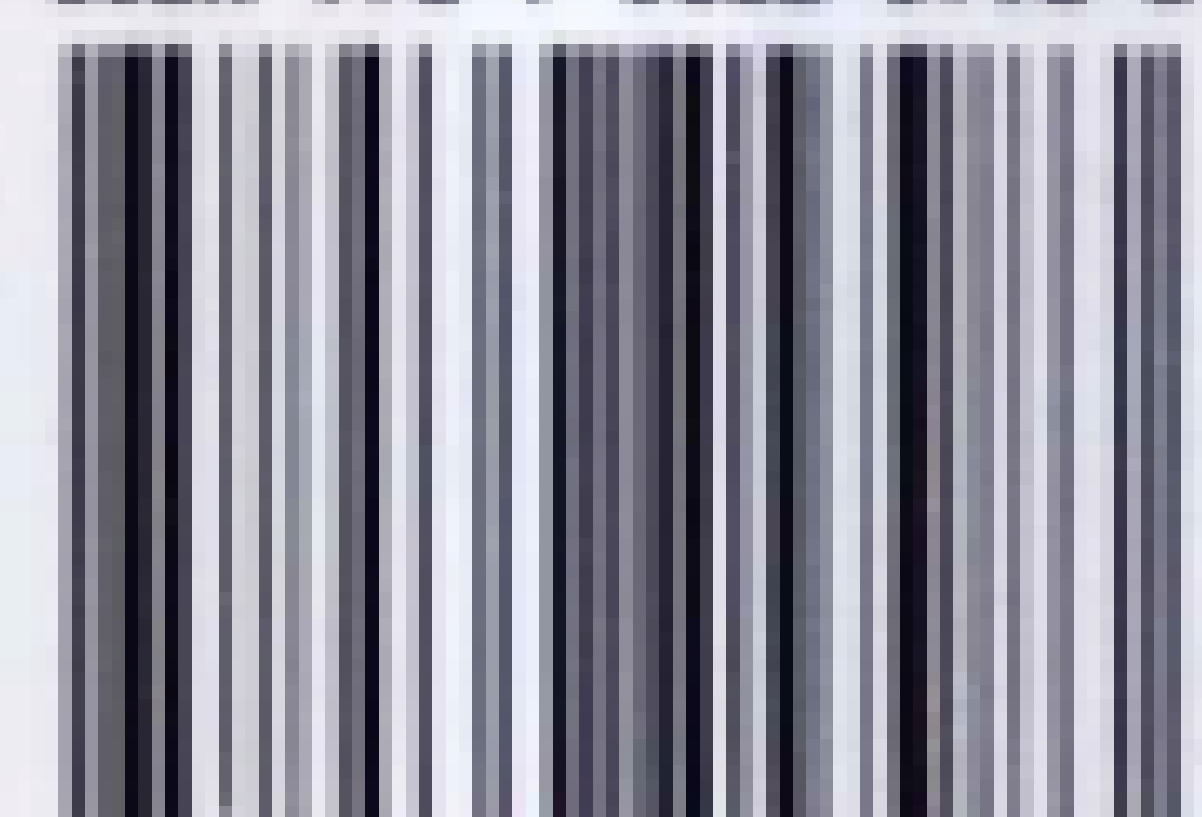
思想品德

历 史

丛书策划：教育分社

封面设计：C/OO视觉工作室

ISBN 978-7-5602-5798-3



9 787560 257983 >

定价：30.80 元

北大

中考总复习

历史

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

十年



【主编】杨红娟 聂玉宝

东北师范大学出版社 长春

出版说明

《北大绿卡》是东北师范大学出版社全力打造、倾情奉献给莘莘学子的系列教辅读物。自投入市场以来,获得了广大师生良好的赞誉和强烈反响,为学习提供了便利,对巩固所学知识,提高学习成绩,起了很好的助力作用。因此,应广大师生的要求,我们又请各地重点中学的一线特高级教师编写了各科《北大绿卡·中考总复习》,相信它同样会成为广大学子学习知识,应对中考的得力帮手。《北大绿卡·中考总复习》有以下特点:

第一,知识覆盖面全。该书根据新课标,以人教版教材知识体系为蓝本,兼顾其他教材的知识体系,不但对初中阶段所学、所应该掌握的重点知识加以提炼、总结,而且兼顾所应掌握的基础知识。

第二,体例新颖、独特。该书对知识点的讲解,以问答形式呈现,既提炼了要点知识,又回答了问题,使学生对知识的掌握既知其然,又知其所以然,以收节约学习时间,一箭双雕,事半功倍之效。该书对易混、易错知识点也进行了详细的比对,分析,讲解,以利于理清思路,明晰知识。

第三,既具实战性,又具超前性。该书对2009年各地具有代表性、典型性的中考真题进行归类整理,以习题的形式呈现,以便于学生能检测所学知识是否达到了应对中考的高水准。特别值得一提的是,本书针对各章节内容设置了“2010年模拟预测题”及“中考考什么”两个板块,瞄准2010年的中考趋势和方向,有针对性的、理性的设计了典型的、以练习巩固知识的智能型习题,以使考生在中考中取得良好的成绩。

第四,注重知识的横纵向结合。该书既有对知识的全面、系统梳理,又有对知识的专题总结,使知识体系更加科学,编排更加合理。

第五,答案全析全解,书超所值。全书答案精准,点拨到位,解析清楚,触类旁通。附答案赠送的五套试卷是考前练兵的最佳模本,更使该书书超所值。



目 录 CONTENTS

《中国历史》七年级(上册)

第一单元 中华文明的起源/2

- ✦ 课标要求要掌握/2
- ✦ 考点问答式提炼/2
- ✦ 易混淆点辨析/2
- ✦ 2009 年中考真题演练/2
- ✦ 中考考什么/3

第二单元 国家的产生和社会的变革/4

- ✦ 课标要求要掌握/4
- ✦ 考点问答式提炼/4
- ✦ 易混淆点辨析/4
- ✦ 2009 年中考真题演练/5
- ✦ 中考考什么/5

《中国历史》七年级(下册)

第一单元 繁荣与开放的社会/14

- ✦ 课标要求要掌握/14
- ✦ 考点问答式提炼/14
- ✦ 2009 年中考真题演练/15
- ✦ 中考考什么/15

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展/17

- ✦ 课标要求要掌握/17
- ✦ 考点问答式提炼/17
- ✦ 易混淆点辨析/17

《中国历史》八年级(上册)

第一单元 侵略与反抗/25

- ✦ 课标要求要掌握/25
- ✦ 考点问答式提炼/25
- ✦ 易混淆点辨析/26
- ✦ 2009 年中考真题演练/27
- ✦ 中考考什么/28

第三单元 统一国家的建立/7

- ✦ 课标要求要掌握/7
- ✦ 考点问答式提炼/7
- ✦ 易混淆点辨析/8
- ✦ 2009 年中考真题演练/8
- ✦ 中考考什么/8

第四单元 政权分立与民族融合/10

- ✦ 课标要求要掌握/10
- ✦ 考点问答式提炼/10
- ✦ 易混淆点辨析/11
- ✦ 2009 年中考真题演练/11
- ✦ 中考考什么/11

- ✦ 2009 年中考真题演练/17
- ✦ 中考考什么/18

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机/20

- ✦ 课标要求要掌握/20
- ✦ 考点问答式提炼/20
- ✦ 易混淆点辨析/22
- ✦ 2009 年中考真题演练/22
- ✦ 中考考什么/22

第二单元 近代化的探索/30

- ✦ 课标要求要掌握/30
- ✦ 考点问答式提炼/30
- ✦ 易混淆点辨析/31
- ✦ 2009 年中考真题演练/32
- ✦ 中考考什么/32



BEI-DA LUKA

北大绿卡·中考总复习·历史

第三单元 新民主主义革命的兴起/35

- ✦ 课标要求要掌握/35
- ✦ 考点问答式提炼/35
- ✦ 易混淆点辨析/36
- ✦ 2009 年中考真题演练/36
- ✦ 中考考什么/37

第四单元 中华民族的抗日战争/40

- ✦ 课标要求要掌握/40
- ✦ 考点问答式提炼/40
- ✦ 易混淆点辨析/42
- ✦ 2009 年中考真题演练/42
- ✦ 中考考什么/43

第五单元 人民解放战争的胜利/46

- ✦ 课标要求要掌握/46
- ✦ 考点问答式提炼/46

《中国历史》八年级(下册)

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固/55

- ✦ 课标要求要掌握/55
- ✦ 考点问答式提炼/55
- ✦ 易混淆点辨析/56
- ✦ 2009 年中考真题演练/56
- ✦ 中考考什么/57

第二单元 社会主义道路的探索/59

- ✦ 课标要求要掌握/59
- ✦ 考点问答式提炼/59
- ✦ 易混淆点辨析/60
- ✦ 2009 年中考真题演练/60
- ✦ 中考考什么/60

第三单元 建设有中国特色的社会主义/63

- ✦ 课标要求要掌握/63
- ✦ 考点问答式提炼/63
- ✦ 易混淆点辨析/64
- ✦ 2009 年中考真题演练/64
- ✦ 中考考什么/65

第四单元 民族团结与祖国统一/67

- ✦ 易混淆点辨析/47
- ✦ 2009 年中考真题演练/47
- ✦ 中考考什么/47

第六单元 经济和社会生活/50

- ✦ 课标要求要掌握/50
- ✦ 考点问答式提炼/50
- ✦ 易混淆点辨析/50
- ✦ 2009 年中考真题演练/50
- ✦ 中考考什么/50

第七单元 科学技术与思想文化/52

- ✦ 课标要求要掌握/52
- ✦ 考点问答式提炼/52
- ✦ 易混淆点辨析/52
- ✦ 2009 年中考真题演练/52
- ✦ 中考考什么/52

- ✦ 课标要求要掌握/67
- ✦ 考点问答式提炼/67
- ✦ 2009 年中考真题演练/67
- ✦ 中考考什么/68

第五单元 国防建设与外交成就/70

- ✦ 课标要求要掌握/70
- ✦ 考点问答式提炼/70
- ✦ 易混淆点辨析/71
- ✦ 2009 年中考真题演练/71
- ✦ 中考考什么/72

第六单元 科技教育与文化/74

- ✦ 课标要求要掌握/74
- ✦ 考点问答式提炼/74
- ✦ 易混淆点辨析/74
- ✦ 2009 年中考真题演练/74
- ✦ 中考考什么/74

第七单元 社会生活/77

- ✦ 课标要求要掌握/77
- ✦ 考点问答式提炼/77
- ✦ 2009 年中考真题演练/78
- ✦ 中考考什么/78



《世界历史》九年级(上册)

第一单元 人类文明的开端/80

- ✦ 课标要求要掌握/80
- ✦ 考点问答式提炼/80
- ✦ 2009 年中考真题演练/81
- ✦ 中考考什么/82

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会/84

- ✦ 课标要求要掌握/84
- ✦ 考点问答式提炼/84
- ✦ 易混淆点辨析/84
- ✦ 2009 年中考真题演练/85
- ✦ 中考考什么/85

第三单元 古代文明的传播与发展/87

- ✦ 课标要求要掌握/87
- ✦ 考点问答式提炼/87
- ✦ 易混淆点辨析/88
- ✦ 2009 年中考真题演练/88
- ✦ 中考考什么/88

第四单元 步入近代/90

- ✦ 课标要求要掌握/90
- ✦ 考点问答式提炼/90
- ✦ 易混淆点辨析/91
- ✦ 2009 年中考真题演练/92
- ✦ 中考考什么/93

第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争/96

《世界历史》九年级(下册)

第一单元 苏联社会主义道路的探索/110

- ✦ 课标要求要掌握/110
- ✦ 考点问答式提炼/110
- ✦ 易混淆点辨析/110
- ✦ 2009 年中考真题演练/111
- ✦ 中考考什么/111

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界/113

- ✦ 课标要求要掌握/113
- ✦ 考点问答式提炼/113
- ✦ 易混淆点辨析/114

- ✦ 课标要求要掌握/96
- ✦ 考点问答式提炼/96
- ✦ 易混淆点辨析/96
- ✦ 2009 年中考真题演练/97
- ✦ 中考考什么/97

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强/99

- ✦ 课标要求要掌握/99
- ✦ 考点问答式提炼/99
- ✦ 易混淆点辨析/100
- ✦ 2009 年中考真题演练/100
- ✦ 中考考什么/101

第七单元 垄断资本主义时代的世界/103

- ✦ 课标要求要掌握/103
- ✦ 考点问答式提炼/103
- ✦ 易混淆点辨析/104
- ✦ 2009 年中考真题演练/104
- ✦ 中考考什么/105

第八单元 璀璨的近代文化/107

- ✦ 课标要求要掌握/107
- ✦ 考点问答式提炼/107
- ✦ 易混淆点辨析/107
- ✦ 中考考什么/107

- ✦ 2009 年中考真题演练/114
- ✦ 中考考什么/115

第三单元 第二次世界大战/117

- ✦ 课标要求要掌握/117
- ✦ 考点问答式提炼/117
- ✦ 易混淆点辨析/118
- ✦ 2009 年中考真题演练/118
- ✦ 中考考什么/119

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化/121

- ✦ 课标要求要掌握/121



- ◆考点问答式提炼/121
- ◆2009 年中考真题演练/122
- ◆中考考什么/123

第五单元 社会主义国家的改革与演变/125

- ◆课标要求要掌握/125
- ◆考点问答式提炼/125
- ◆易混淆点辨析/126
- ◆2009 年中考真题演练/126
- ◆中考考什么/126

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴/128

- ◆课标要求要掌握/128
- ◆考点问答式提炼/128
- ◆2009 年中考真题演练/128

专题部分

第一专题 中国古代的政治与经济史/139

- ◆专题知识整合/139
- ◆中考考什么/139

第二专题 中国古代的思想与文化史/141

- ◆专题知识整合/141
- ◆中考考什么/141

第三专题 中国古代的民族与对外关系史/143

- ◆专题知识整合/143
- ◆中考考什么/143

第四专题 近代中国人民的抗争与探索史/145

- ◆专题知识整合/145
- ◆中考考什么/146

第五专题 中国新民主主义革命史/149

- ◆专题知识整合/149
- ◆中考考什么/149

- ◆中考考什么/128

第七单元 战后世界格局的演变/130

- ◆课标要求要掌握/130
- ◆考点问答式提炼/130
- ◆易混淆点辨析/131
- ◆2009 年中考真题演练/131
- ◆中考考什么/132

第八单元 现代科学技术和文化/135

- ◆课标要求要掌握/135
- ◆考点问答式提炼/135
- ◆易混淆点辨析/135
- ◆2009 年中考真题演练/136
- ◆中考考什么/136

第六专题 中国社会主义革命和建设史/152

- ◆专题知识整合/152
- ◆中考考什么/153

第七专题 古代世界文明的传播与发展/157

- ◆专题知识整合/157
- ◆中考考什么/157

第八专题 世界资本主义制度的确立与发展史/159

- ◆专题知识整合/159
- ◆中考考什么/160

第九专题 世界科技革命发展史/163

- ◆专题知识整合/163
- ◆中考考什么/164

第十专题 世界现代国际关系的发展和演变史/166

- ◆专题知识整合/166
- ◆中考考什么/167



第一单元 中华文明的起源

★ 课标要求要掌握

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗产。
2. 简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。

3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说，了解传说和史实的区别。

🔗 考点问答式提炼

1. 北京人被发现的地点、距今年代、体质特征及生活特征。
 - (1) 地点：北京西南周口店龙骨山山洞。
 - (2) 距今年代：约七十万年至二十万年。
 - (3) 体质特征：保留了猿的某些特征。
 - (4) 生活特征：北京人使用石器和天然火，过着群居生活。

2. 尧、舜、禹时期的“禅让”制。

- (1) 禅让：禅让是传说中部落联盟民主推选首领的制度。尧、舜、禹时期，在尧年老时，召开部落联盟会议，大家推举有才德的舜为继承人。舜年老后，治水有功的禹被推选为首领。
- (2) 禅让制的实质：在原始社会，部落联盟设联盟会议，各民族部落的首领都是该会议的成员。从尧、舜、禹的禅让，可以看出原来的联盟首领已经具

有相当大的权力，但最终还得服从联盟会议的决定。因此，当时的禅让实质上仍是一种民主推选部落联盟首领的制度。基本原则是选贤与能。

3. 原始社会发展到奴隶社会，是历史的进步，还是历史的倒退？

传说中的尧、舜、禹时代，正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。氏族、部落首领逐步转变为有权势的氏族贵族和奴隶主，一些贫苦氏族成员和战俘沦为奴隶，于是奴隶主和奴隶两个阶级形成了，部落民主选举的禅让制度再也无法继续下去，原始社会必将被奴隶社会所代替。虽然原始社会人人平等，没有压迫，没有剥削，人们共同劳动，共同分享劳动成果，但原始社会生产力水平极其低下，原始社会的平等是挨饿的平等。所以，奴隶社会代替原始社会是生产力发展的结果，是历史的进步。

➡ 易混淆点辨析

北京人和山顶洞人的比较。

- (1) 北京人。
 - ① 居住地点：北京周口店龙骨山山洞。
 - ② 体质特征：保留了猿的某些特征。
 - ③ 取火方式：使用天然火。
 - ④ 社会组织：群居生活。

- (2) 山顶洞人。
 - ① 居住地点：北京周口店龙骨山顶部洞穴。
 - ② 体质特征：和现代人基本相同。
 - ③ 取火方式：人工取火。
 - ④ 社会组织：氏族公社。

🎯 2009 年中考真题演练

选择题

1. (湖南衡阳, 1) 1973 年, 浙江省余姚市农民在建排涝站挖地基时, 意外地发现一处原始时代人类生活遗址。遗址中有稻谷、稻秆、稻叶堆积。这处遗址是()。
 - A. 北京人遗址
 - B. 山顶洞人遗址
 - C. 半坡人遗址
 - D. 河姆渡人遗址
2. (江苏南京, 1) 历史老师在介绍我国一处早期文化遗址时, 提到“长江流域”、“水稻”、“干栏式房

屋”。此文化遗址最有可能是()。

- A. 元谋人遗址
 - B. 北京人遗址
 - C. 河姆渡遗址
 - D. 半坡遗址
3. (山东烟台, 1) 在我国古代的神话传说中有“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”。这些神话传说反映出中华文明的核心是()。
 - A. 农耕文明
 - B. 和谐平等的社会秩序
 - C. 神话传说
 - D. 采集、狩猎的游牧文明



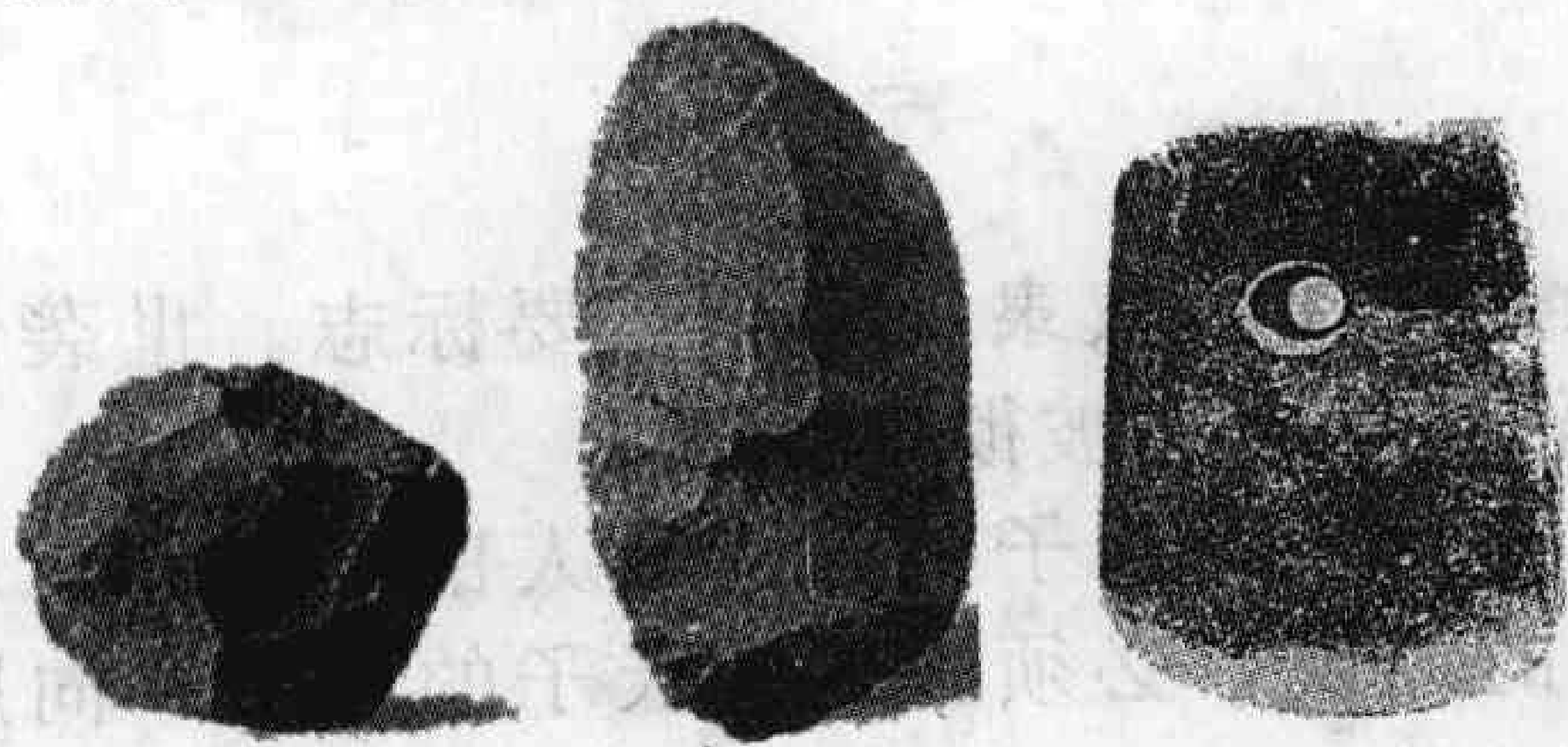
中考考什么

一、选择题

- 目前我国境内已知的最早人类发现于()。
A. 北京 B. 陕西 C. 云南 D. 浙江
- 北京人生活在距今()。
A. 约一百七十万年
B. 约七十万年至二十万年
C. 约五十万年至二十万年
D. 约一万八千年
- 根据下列提示,判断他属于()。
①生活在距今约五六千年 ②用石镰、石刀收割成熟的庄稼粟 ③用陶器去河中打水 ④过着定居生活
A. 半坡原始居民 B. 河姆渡原始居民
C. 北京人 D. 山顶洞人
- 世界上最早种植水稻的是我国的()。
A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡原始居民 D. 河姆渡原始居民
- 下列远古人类中,在同一地点被发现的是()。
A. 元谋人与北京人
B. 半坡原始居民与大汶口原始居民
C. 河姆渡原始居民与半坡原始居民
D. 北京人与山顶洞人
- 半坡与河姆渡遗址反映人类已开始过着定居生活,促使人们过定居生活的主要因素是()。
A. 氏族聚落的形成 B. 自然环境的恶劣
C. 原始农业的发展 D. 开始建造房屋
- 半坡与河姆渡遗址反映出他们共同的生活特点是()。
A. 过着定居生活 B. 所住房屋结构相同
C. 生活环境相同 D. 种植同一粮食作物
- 苏辙的《涂山》:“娶妇山中不肯留,会朝山下万诸侯。古人辛苦今谁信,只见清淮入海流。”这首诗称赞的是三过家门而不入的治水英雄,他是()。
A. 黄帝 B. 禹 C. 炎帝 D. 舜
- 下列原始居民的各项活动,按时间先后正确的排列顺序是()。
①在骨耜上凿孔,捆绑木柄 ②用打制石器狩猎
③骨针缝衣,抵御风寒 ④在窑里烧制彩陶
A. ①②③④ B. ①②④③
C. ②③④① D. ②③①④

二、非选择题

10. 识图,回答问题。



图一

图二

(1) 图一、图二各是哪一原始人类的生产工具?

(2) 图一、图二各是怎样制作的?

(3) 图一与图二相比,二者的主要区别是什么?

11. 阅读下面材料,回答问题。

考古学家在陕西某地发掘出远古居民的一处遗址。遗址里有成堆的谷子、谷壳。在一个陶罐里存有白菜子和芥菜子。另外还发现了一个完整的葫芦外壳,以及大量的猪、狗、羊、鸡的骨骼化石和刀、凿、斧、铲等磨制的石器。

(1) 从材料中可提取哪些有效信息?

(2) 从信息中判断这是哪一远古居民的遗址?

(3) 简述这一远古居民的生活状况。

12. 阅读下面材料,回答问题。

大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦;故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者皆有所养。

(1) 材料中的“天下为公”反映了当时社会的什么状况?

(2) 材料中的“选贤与能”是什么制度?

(3) 请举出两例加以说明。

13. 阅读下面材料,回答问题。

在大汶口地区发现的南北两组古墓群中,北边的一组有七座墓,随葬猪头 26 个,陶器、工具 167 件,而且大都比较精美。南边一组有四座墓,没有猪头随葬,仅有简陋的陶器、工具 17 件。

(1) 上述材料反映了当时的什么情况?

(2) 在原始社会末期出现上述情况说明了什么?

14. 陕西黄陵县有一座传说中的中华民族始祖——黄帝的陵墓。黄帝陵山脚下有一座古朴庄严的黄帝庙,庙的正殿悬挂着一块醒目的匾额,上书“人文初祖”四个大字。如今,每逢清明佳节,全国各族人民和海外赤子都怀着景仰和怀念之情,不远万里,到此祭奠为中华后世创造出灿烂文明的这位祖先。请问黄帝为什么受到后人的尊敬?为什么我们自称“炎黄子孙”?



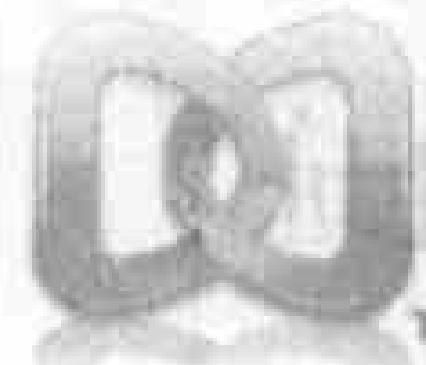
第二单元

国家的产生和社会的变革



课标要求要掌握

1. 简述夏朝建立的史实，知道禅让制到王位世袭制的演变。
2. 了解夏、商、西周三代的更替。
3. 说出西周分封制的主要内容。
4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实。
5. 通过商鞅变法等史实，认识战国时期的社会



考点问答式提炼

1. 什么是青铜文明？商朝的青铜器说明了什么？

(1) 青铜时代是人类使用青铜生产工具、武器及生活用具的物质文化发展阶段。在这个时代，人们所制造的农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我国夏、商、西周灿烂的青铜文明。

(2) 说明了商朝生产力水平有所提高，手工业发达，青铜冶铸技术高超。同时也反映了商代的社会经济繁荣及奴隶主阶级对奴隶阶级的残酷剥削和压迫。

2. “春秋”、“战国”的来历。

(1) 春秋。

鲁国史官把当时各国的重大事件按春、夏、秋、冬四季记录，即为“春秋”。孔子依据鲁国史官所编《春秋》加以整理修订，成为儒家经典之一。由于它所记史实的起止年代大体与一个客观的历史发展时期相当，所以历史学家便把《春秋》这个书名作为这个历史时期的名称。

(2) 战国。

春秋以后，齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七大诸侯国连年征战，当时人们就称这七大诸侯国为“战国”。到西汉初年，“战国”这个名词的含义还没有变化，到西汉末年刘向编辑《战国策》一书时，才开始把“战国”作为特定历史时期的名称。

3. 商鞅变法的时间、主要内容、意义是什么？

(1) 时间。

公元前 356 年。



易混淆点辨析

1. 禅让制、世袭制、分封制的比较。

(1) 禅让制指部落联盟通过推举产生首领的制度。尧年老后，部落联盟推举舜为他的继承人，后来舜又采取同样的办法把位置让给禹。

(2) 世袭制指帝王世代沿袭的制度，主要是父传子，子传孙，以血缘关系来确定继承人。王位世袭是

变革。

6. 知道甲骨文、金文等字体，知道汉字的演变。

7. 知道孔子，了解“百家争鸣”的主要史实。

8. 以司母戊鼎等为例，了解中国古代青铜工艺的成就。

(2) 主要内容。

① 国家承认土地私有，允许自由买卖。

② 奖励耕战，废除奴隶主贵族特权。

③ 建立县制，国君直接派官吏治理。

(3) 意义。

商鞅变法是废除奴隶制建立封建制的深刻的社会变革。经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队的战斗力加强，发展成为战国后期最富强的封建国家，为此后统一全国奠定了基础。

4. 端午节划龙舟、吃粽子的民俗，相传是为了纪念谁？他为什么受到人们的尊敬和怀念？

(1) 为了纪念屈原。

(2) 因为他吸收了南方民歌的精华，采用楚国方言，创造了一种新体诗歌“楚辞”，是我国古代伟大的诗人。屈原具有忧国忧民的思想，痛感报国无门，于公元前 278 年五月初五悲愤地投汨罗江而死。于是后人就在五月初五端午节这一天纪念他。

5. 孔子“仁”的学说的主要内容是什么？

孔子是我国古代的大思想家，他提出“仁”的学说。孔子的“仁”包括一切美德，如“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”。他主张“爱人”，要求统治者体察民情，爱惜民力，“为政以德”。他反对苛政和任意刑杀。“仁”是孔子哲学思想的核心，“为政以德”是其政治思想，是“仁”在政治领域的具体表现。

我国原始社会过渡到奴隶社会的重要标志。世袭制直到 1911 年辛亥革命才被彻底摧毁。

(3) 分封制指周天子把土地和人民分给亲属、功臣等，受封的诸侯，必须服从周天子的命令，向周天子纳贡品等。



2. 春秋五霸与战国七雄。

(1) 春秋五霸五个霸主是先后出现的。

(2) 战国七雄的七个大国是同时并存的。

3. 春秋时期的争霸战争和战国时期的兼并战争的比较。

(1) 两者的不同点主要体现在战争的特点和历史影响两个方面，春秋时期的争霸战争，军队数量较少，往往一天就能决出战争胜负，强者通过召集诸侯

会盟确立地位，政治意味浓烈。

(2) 战国时期的兼并战争，动辄几十万大军上阵，对阵双方攻守持续几个月，死伤几万几十万，战争的残酷性尽显。

(3) 在春秋争霸过程中，有些诸侯国被消灭，出现了一些较大的国家。战国兼并战争则使秦国得以强大，东方六国再也无力抵御秦军的进攻。

2009 年中考真题演练

选择题

- (湖北恩施，2) 国家建立后面临的严峻现实，就是如何管理广大地区，巩固统治。西周时期，国王实行了一种新的制度，这种制度是()。
A. 禅让制 B. 奴隶制
C. 世袭制 D. 分封制
- (安徽省，2) 2009 年 6 月 10 日是我国第四个“文化遗产日”。按照“物质文化遗产”和“非物质文化遗产”的分类，下列哪项的存在形式明显不同于其他三项()。
A. 三星堆 B. 都江堰
C. 故宫 D. 端午节
- (广东省，1) 有一项著名的水利工程，建造于战国时期，2008 年经受了大地震的考验。两千多年来，它一直造福于人民。这项水利工程的设计建造者是()。

中考考什么

一、选择题

- 下列人物中建立了我国历史上第一个国家的是()。
A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 启
- 据《史记》记载，一位诸侯国的国君为了报仇雪恨，“苦身焦思，置胆于座，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。”这位国君是()。
A. 楚庄王 B. 晋文公
C. 吴王夫差 D. 越王勾践
- 春秋时期齐桓公能首先称霸的原因很多，其中最重要的原因是()。
A. 任用管仲为相改革内政，使齐国富强
B. 提出“尊王攘夷”的口号
C. 在葵丘举行诸侯会盟
D. 齐桓公本人的威信和能力
- 战国初年，晋国分裂为三个国家，它们是()。
①齐国 ②赵国 ③韩国 ④魏国 ⑤楚国
A. ①②③ B. ②③④
C. ②④⑤ D. ③④⑤
- 如果西周的一位平民在田中劳作，他最不可能()。
A. 用穿有木柄的骨耜翻地
B. 用石镰收割庄稼
- 会盟确立地位，政治意味浓烈。
- 战国时期的兼并战争，动辄几十万大军上阵，对阵双方攻守持续几个月，死伤几万几十万，战争的残酷性尽显。
- 在春秋争霸过程中，有些诸侯国被消灭，出现了一些较大的国家。战国兼并战争则使秦国得以强大，东方六国再也无力抵御秦军的进攻。
- 李冰 B. 李春
C. 郾道元 D. 张仲景
- (山东威海，1) 2009 年 5 月，湖北省代表中国向联合国教科文组织递交了一份申请书，欲将“中国端午节”申报为人类非物质文化遗产。端午节主要是为了纪念战国时期的政治家和诗人()。
A. 屈原 B. 老子
C. 孔子 D. 孟子
- (山东烟台，2) 学习历史有一个基本的结论就是“思想文化是一定现实的反映”。“百家争鸣”局面反映的社会现实是()。
A. 孔子“有教无类”，使社会上有学问的人增多
B. 夏桀暴政，人民怨声四起
C. 西周灭掉商朝，实行分封制
D. 春秋战国时期社会急剧变化
- 用青铜农具进行生产
D. 用铁制的犁耕地
- 青铜器上铸刻的文字，称为()。
A. 甲骨文 B. 金文
C. 小篆 D. 隶书
- 我国的县制最早建立于()。
A. 西周 B. 春秋
C. 战国 D. 秦朝
- 大型水利工程都江堰修建于()。
A. 黄河流域 B. 淮河流域
C. 岷江流域 D. 渭水流域
- 下列选项中属于孔子政治观点的是()。
A. “仁”和“礼”，提倡“为政以德”
B. “兼爱”、“非攻”
C. “施仁政于民”，“民贵”、“君轻”
D. “祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”
- 春秋战国时期盛行“钟鼓之乐”。1978 年，在湖北随县曾侯乙墓出土了许多战国乐器，其中最为珍贵的是()。
A. 鼓 B. 编磬
C. 编钟 D. 瑟



二、非选择题

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 相传桀建造了许多豪华宫室，又挖了一个可供三千人饮酒的大酒池，和他的臣下昼夜狂欢作乐，有的人喝醉了就淹死在酒池中。

材料二 纣王高筑富丽堂皇的“鹿台”，收藏无数金银财宝，在殷都“以酒为池”“悬肉为林”，和后妃大臣嬉戏游乐。纣王为了重振天子的威风，设置“炮烙之刑”，处死敢于议论他的人。

(1) 材料一中的“桀”与材料二中的“纣王”各属于哪一朝代？

(2) 从材料中可看出他们是什么样的君主？

(3) 对今天的社会有什么启示？

12. 阅读下面材料，回答问题。

有军功者，各以率受上爵。……戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除徭役）。事末利（工商业）及怠而致贫者，举以为孥（奴隶）。宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）。

——《史记·商君列传》

(1) 上述材料反映了我国历史上哪一次变法的内容？

(2) 上述材料反映了变法的哪些内容？请你归纳一下。

(3) 如果你是贵族阶层，你会对上述变法的什么内容有意见？

13. 阅读下面材料，回答问题。

孔子开创了民间自由讲学的先河，一个中国学术思想史的黄金时代便开始出现，它光芒四射，

灿烂夺目，成为人类文化发展史上最富丽的时代。

——《中华史纲》

(1) 材料中“中国学术思想史的黄金时代”是指什么时期？

(2) 这一时期出现于何时？请举出其中的两位代表人物。

(3) 材料中“孔子开创了民间自由讲学的先河”指的是什么？

14. 阅读图文材料，回答问题。

材料一



材料二 在“二王庙”大殿前有一副对联：“六字炳千秋，十四县民命苍天，尽从此公赐予；万流归一汇，八百里青城沃野，都从太守得来。”

(1) 材料一与材料二中的“二王”指谁？

(2) 后人为什么修建“二王庙”？

15. 为了管理西周的广大地区，巩固自己的统治，周王实行了一种新的制度——分封制。你知道分封制的主要内容和它的作用吗？

16. 孔子是我国古代伟大的教育家。说他伟大，是因为他有许多教育方面的成就，请你归纳并举出。



第三单元

统一国家的建立

★ 课标要求要掌握

1. 了解秦灭六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。
2. 知道陈胜吴广起义。
3. 列举汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝。
4. 讲述张骞通西域的史实；认识丝绸之路在中国历史发展中的作用。

📖 考点问答式提炼

1. 秦始皇为了巩固统一，在政治、经济、文化、思想上采取了哪些措施？对后世影响深远的内容是什么？

(1) 措施。

① 政治上：加强中央集权，规定最高统治者称皇帝；在中央设丞相、太尉、御史大夫；在地方，推行郡县制，把全国分为 36 郡，郡下设县。

② 经济上：统一货币、统一使用秦国的圆形方孔钱；统一度量衡。

③ 文化上：统一文字，把小篆作为全国规范的文字。

④ 思想上：为加强思想控制，实行“焚书坑儒”。

(2) 对后世影响深远的内容。

① 建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。

② 最高统治者称皇帝。

③ 在全国推行郡县制。

④ 统一文字、货币、度量衡。

⑤ 修筑长城，开凿灵渠。

2. 西汉的文帝和景帝有哪些地方值得后人学习与借鉴？

文帝和景帝重视农业生产，提倡节俭，并以身作则，减省财政支出，于是在其统治时期出现了历史上的“文景之治”。后人应该向他们学习勤俭节约，以身作则的精神等。

3. 西汉初年为什么对匈奴采取“和亲”政策？汉武帝为什么能够打败匈奴？

(1) 西汉初年由于社会贫困，经济落后，无力对抗匈奴，被迫采取带有屈辱性的“和亲”政策，仅是暂时避免匈奴的骚扰。

(2) 到汉武帝时，西汉进入鼎盛时期，为打败匈奴提供了经济基础。同时大将卫青、霍去病有勇有谋，指挥得当，加上汉军的齐心协力，为取得胜利提供了保障。公元前 119 年，西汉抗击匈奴并取得反击匈奴的胜利，使匈奴无法与西汉抗衡。

外交流中的作用。

5. 知道华佗、张仲景和《伤寒杂病论》等名医名著。

6. 说出《史记》的作者和体例。

7. 了解佛教传入和道教兴起的主要史实。

4. 你知道张骞在历史上的主要贡献吗？我们应该学习他怎样的精神？

(1) 贡献。

① 出使西域，促进了西域和内地的经济文化交流，丰富了汉族人民和西域各族人民的生活。

② 张骞通西域，奠定了我国对新疆地区的管辖和开发的基础，后来，西汉设置西域都护。

③ 张骞通西域后，中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来，开通了“丝绸之路”。

总之，张骞是我国历史上为巩固统一的多民族国家，沟通西域和内地的联系，促进中西交往作出了巨大贡献的杰出人物。

(2) 我们要学习他为了祖国的利益，不畏艰险，勇于开拓的献身精神和坚强意志。

5. 为了促进和巩固大一统的局面，汉武帝采取了哪些措施？如何评价汉武帝？

(1) 措施。

① 政治上：令各郡县推举人才，破格录用有才能的人；允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国。进一步削弱了王国的力量。

② 接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，把儒家学说作为封建统治的正统思想；汉武帝还推行儒学教育，在长安兴办太学。

(2) 评价。

① 汉武帝是中国历史上一位具有雄才大略的皇帝。

② 他在位五十多年里，西汉国力最为强盛。

③ 他破格任用有才之人，进行改革，采取一系列措施，使政治、经济、军事和思想文化各方面出现了大一统局面，巩固和加强了中央集权，使西汉出现了封建大一统的鼎盛局面。

④ 汉武帝是继秦始皇之后，为进一步把我国发展成为多民族统一的国家而作出重大贡献的重要人物。因此后世往往把“秦皇”“汉武”相提并论。

6. 为什么佛教受到封建统治者的积极提倡和扶

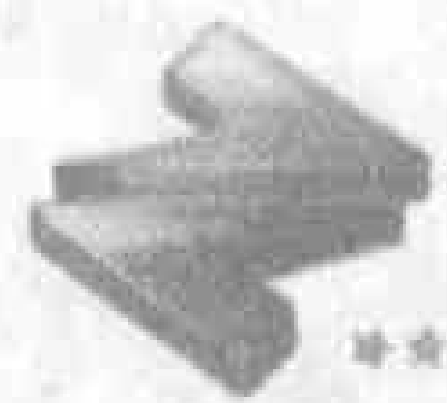


持？佛教对我国有什么影响？

(1) 原因：因为佛教号召人们忍受现世的一切苦难，追求根本不存在的所谓来世的幸福，从而起到麻痹人民意识的作用，因此封建统治者积极提倡和支持佛教。

(2) 影响：佛教的传播对我国政治、经济、文

化、外交等方面都产生了重大影响。政治上，统治阶级利用其作为工具来麻痹、统治人民。经济上，佛寺经济逐渐发展起来。文化上，同佛教有关的建筑、雕刻、绘画、文学兴盛，反对佛教的唯物主义思想也得到发展。外交上，佛教的传入与外传，加强了中外的文化交流。



易混淆点辨析

比较秦始皇“焚书坑儒”和汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”的异同。

(1) 相同点。

① 目的相同：都是为了加强中央集权。

② 实质相同：都是文化专制的表现。

(2) 不同点。

方式和结果不同：秦始皇采用法家思想，对其他思想进行极其粗暴野蛮地破坏，结果未能巩固统治反而加速了秦的灭亡。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，以儒学为正统，促进了大一统局面的形成和巩固。



2009 年中考真题演练

一、选择题

- (江苏苏州，3) 我国自古就有“三皇五帝”的传说，后来皇帝成为封建国家最高统治者的称谓。请问它的出现与谁有直接关系？()
A. 秦始皇嬴政 B. 汉武帝刘彻
C. 唐太宗李世民 D. 元世祖忽必烈
- (山东威海，3) 山东琅琊台刻石是始皇二十八年丞相李斯为秦始皇歌功颂德而作，刻石上的文字为秦统一全国后使用的文字。该文字为()。
A. 甲骨文 B. 金文
C. 小篆 D. 大篆
- (重庆市，3) 为了抢救中医药文化遗产，中央电视台将隆重推出一部《中华瑰宝——中医药》的大型纪录片。历史上为我国中医治疗学奠定基础、被后世尊称为“医圣”的是()。
A. 张仲景 B. 华佗
C. 贾思勰 D. 郦道元
- (湖南衡阳，5) 有一位老中医善于养生之道，每天坚持锻炼，其所表现出来的虎、熊、鹿、猿、鸟各种形态惟妙惟肖，许多一同晨练的人为之叹服。请问这套体操是古代哪位名医创编的？()
A. 扁鹊 B. 张仲景
C. 华佗 D. 孙思邈

二、非选择题

- (江苏徐州，31，5分) 商鞅变法给秦国带来根本性的变化，为秦灭六国、统一全国奠定了坚实的基础。阅读下列材料，回答问题。



中考考什么

一、选择题

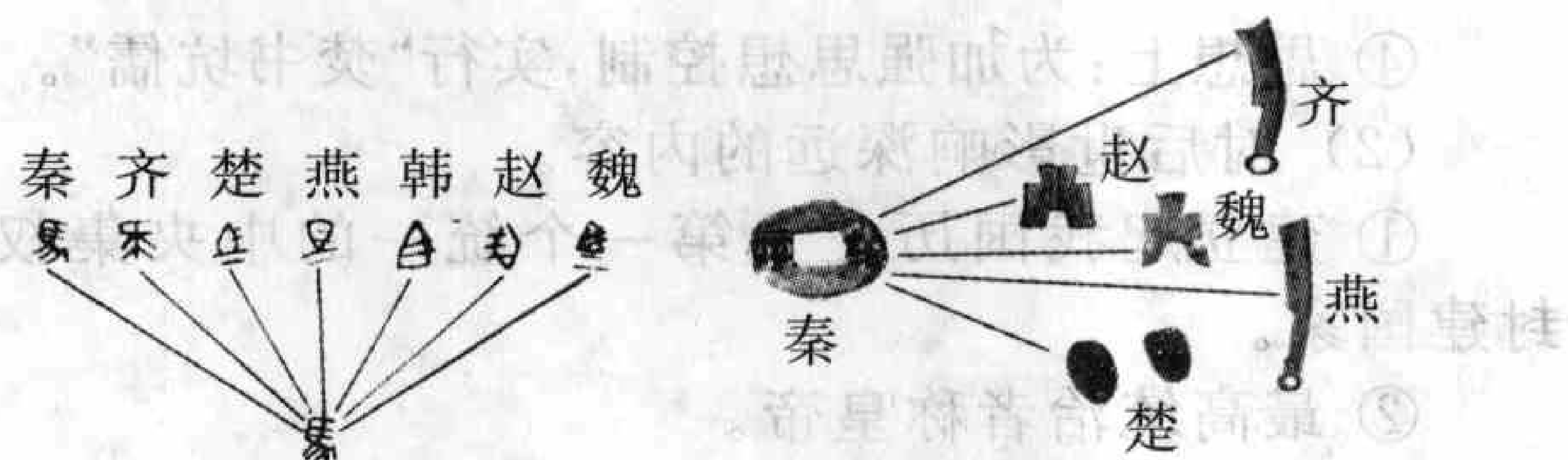
- 下列人物按所处朝代的先后顺序排列正确的是()。
①齐桓公 ②秦始皇 ③汉明帝

材料一 废除土地国有制，国家承认私人的土地所有权。凡是努力从事农耕，生产粮食和布帛多的人，免除徭役，作为奖励。禁止弃农经商。凡是在战场上杀敌立功的人，赏给爵位或官职。建立县制，由国君直接委派官吏去治理。公布法律，实行连坐法。

材料二 秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。

——李白《古风》

材料三



- 据材料一，商鞅变法的主要内容中，除改革土地制度、奖励军功、严明法令之外，还有哪两项对后世影响深远的措施？(不得照抄材料原文)
- 材料二中李白所盛赞的“秦王”是谁？
- 据材料三两幅图片所示，秦朝为巩固统一采取的两项重要措施是什么？

④汉武帝 ⑤黄帝 ⑥夏启

- ①②③④⑤⑥ B. ⑥⑤①②④③
C. ①⑤⑥②④③ D. ⑤⑥①②④③

- 我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家



是()。

- A. 夏朝 B. 西周
C. 秦朝 D. 汉朝

3. 秦统一全国后,诏书传到南方的许多地方,当地却没有人认识。据此,你认为秦始皇应该采取什么措施?()

- A. 统一文字 B. 统一车轨
C. 统一货币 D. 焚书坑儒

4. 今天的桂林和长沙之间,历史上的水路交通最早开通于()。

- A. 春秋 B. 战国
C. 秦朝 D. 西汉

5. 两汉时期,对西域地理范围的表述正确的是()。

- A. 今玉门关和阳关以西,包括新疆和更远的广大地区
B. 今玉门关和阳关以东,包括新疆和更远的广大地区
C. 长安以西,包括河西走廊,也就是今天新疆地区
D. 长安以东,包括河西走廊,也就是今天新疆地区

6. 下列最能充分说明新疆地区自古以来就是中国领土不可分割的一部分的是()。

- A. 张骞通西域
B. 西域各国归附汉朝
C. 丝绸之路的开通
D. 西汉政府设置西域都护

7. 据记载,张仲景生活的东汉末年,战争不断,瘟疫流行,仅他家族中就死去很多人。张仲景在痛悼家人之余,认真钻研古代医学著作,又博采民间单方、验方,结合自己的实践经验,写成一部奠定我国中医治疗学基础的医疗专著,即()。

- A. 《本草纲目》 B. 《伤寒杂病论》
C. 《齐民要术》 D. 《九章算术》

8. 下列各项中与《史记》一书相符的是()。

- ①通史 ②断代史 ③纪传体 ④编年体
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

9. 有位同学在学习道教时作了下列笔记,你认为正确的是()。

- ①思想源于神仙方术和道家思想
②教主是如来佛祖
③追求长生不老,得道成仙
④宣扬修身养性和炼丹服药
A. ①②③④ B. ③④
C. ①③④ D. ①②④

10. 要研究汉武帝出击匈奴的史实,可以查阅的书籍是()。

- A. 《史记》 B. 《论衡》
C. 《论语》 D. 《道德经》

二、非选择题

11. 将下列官职与相关的内容用线连接起来。

- | | |
|---------|----------------------|
| A. 丞相 | a 负责监察百官 |
| B. 太尉 | b 掌管军事 |
| C. 御史大夫 | c 协助皇帝处理国家政事 |
| D. 司隶校尉 | d 负责监督地方官员 |
| E. 刺史 | e 监督和检举京师百官以及皇族的不法行为 |

12. 将下列人物与相关的事件用线连接起来。

- | | |
|-------|-----------|
| A. 蔡伦 | a 创制“麻沸散” |
| B. 华佗 | b 改进造纸术 |
| C. 项羽 | c 巨鹿之战 |
| D. 张骞 | d 出使西域 |

13. 阅读下面材料,回答问题。

因。公等遇雨,皆已失期。失期当斩。籍第令毋斩(即使是不被斩),而戍死者固十六七。且壮士不死则已,死即举大名耳,王侯将相宁有种乎!

(1) 材料中后面一句话的意思是什么?请简单地加以概括。

(2) 根据上述材料判断这是哪次农民起义。

(3) 这次起义爆发的根本原因是什么?在我国历史上的地位如何?

14. 在中国史书里,“秦皇汉武”经常出现;在毛泽东的诗词中,也有“秦皇汉武”的提法。如果要举行一场辩论会,主题是“秦始皇与汉武帝谁的功劳大”,其中正方观点为:秦始皇的功劳大;反方观点为:汉武帝的功劳大。你想加入哪一方进行辩论?请写出你辩论前收集资料的两种方法或途径。至少写出三点史实来支持你方的观点。

15. 文物是形象的历史,秦始皇陵兵马俑以它的“大、精、美、多”征服了现代人,使我们有幸亲眼目睹了两千多年前秦朝的人物风貌和强大的军队阵容,为我们研究秦朝历史提供了详实的资料。请你想一想,我们可以从秦始皇陵兵马俑了解到当时社会哪些方面的情况?