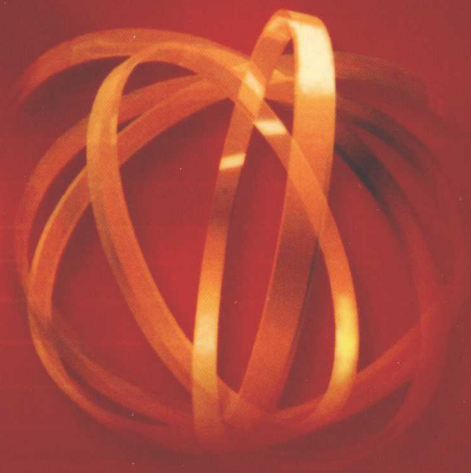


XIN SHI JI JIAO SHI ZHI YE DAO DE



新世纪 教师职业道德

本书编写组 编写



开明出版社

G451.6
10

新世纪教师职业道德

本书编写组 编写

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪教师职业道德/本书编写组编写.

北京:开明出版社,2004.10

ISBN 7-80133-912-6

I.新... II.本... III.教师—职业道德—中小学

IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108751 号

责任编辑:李 雪

新世纪教师职业道德

作者:本书编写组

出版:开明出版社

印制:北京市艺辉印刷有限公司

发行:全国新华书店经销

开本:32 开 **印张:**10.5 **字数** 176 千字

版次:2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数:000,1-5,000

书号:ISBN 7-80133-912-6

定价:12.80 元

编者的话

教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划,组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》(教师[2004]4号)规定:“今后五年内,全国教师网联计划的主要任务是按照‘面向全员、突出骨干、倾斜农村’的方针,组织实施以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点的新一轮中小学教师全员培训,组织优秀教师高层次研修和骨干教师培训,不断提高广大中小学教师的学历、学位层次和实施素质教育的能力水平,促进教师队伍整体素质显著提高。”

新理念、新课程、新技术和师德教育(简称“三新一德”)是新一轮中小学教师全员培训的主要内容,师德教育是其中的重要课程。为适应各地开设“师德教育”课程需要,我们组织有关专家、培训机构教师和中小学骨干教师编写了《新世纪教师职业道德》一书。

鉴于上一轮中小学教师继续教育已经开设过《中小学教师职业道德》课程,大多数教师已经学过道德和师德修养等方面的理论,本书决定以此为基础,把道德理论创新、加强道德实践作为重点,以求师德教育课程与时俱进,体现新世纪的时代精神,反映改革开放后我国精神文明建设的成功经验,开创师德教育的新篇章。

本书的内容大体有四:其一,道德理论的创新。人类已经步入知识经济时代,科学技术的飞速发展迅速地改变着人们的生产方式、生活方式和思维方式,我国已经初步建立了社会主义市场经济体制,作为上层建筑的道德理论也将发生巨大的变化。人们的道德观念将从关注典范道德向关注规则道德转变,从关注伦理道德向关注社会道德转变,人们在重视道德理论的同时,更加重视道德实践。其二,反思教师职业道德。从教师职业的巨大变化,透视现阶段教师职业道德现状,特别是倍受公众关注的热点问题现状,研究改善教师职业道德的方向和策略。其三,探讨加强未成年人思想道德建设的若干问

题。其四,勾画出教师职业道德底线,以利于师德建设向实效、具体、可操作的方向健康发展,并把师德的负向——校园里的法律问题展现给读者,以期引起注意。

本书的特点基本有三:一、力求及时迅速地反映道德理论研究领域的最新成果,科学准确地分析政治、经济、文化等领域的变革给道德建设提出的挑战,具有理论的创新性;二、针对一个时期以来我国道德建设和道德教育存在的“高调”、“空洞”的弊病,“平视”道德现实,“低头思考”改进的策略与方法,具有现实实践性。三、对一些道德理论和实践问题,不是直接阐述作者观点,而是提供一些典型材料,以期引起争论和研究,具有启发引导性。

本书除正文外,设置专栏有五:一、“开篇小语”,简介本章内容;二、“问题起跑线”,提出问题,引起思考,吸引阅读;三、“资源链接”,精彩的正反面观点,原滋原味托出,更有魅力;四、“案例展示”,拿事实来说话;五、“道德论坛”,就道德建设重大问题展开讨论,以期把师德教育引向课堂之外,课程之外。

创新就难免不精细,现实就难免不全面,讨论就难免跑题。好在读者都是中小学教师,都是作者的同行同事,都具有独立思考和辨别是非的能力。有点不妥,留些遗憾,可能使人觉得平等和亲切,更便于参与和交流。我们就是这样想的,于是不揣鄙陋,把本书呈现给诸位同人。

编者谨识

2004年10月于京华

目 录

编者的话

第一章 新世纪挑战道德.....	(1)
第一节 经济体制改革的喜与悲.....	(2)
追逐利润挑战诚信;竞争机制挑战关爱;自主择业挑战奉献;现实功利挑战理想	
第二节 对外开放带来的利与弊	(28)
学会国际理解,拒绝“妄自菲薄”;吸纳先进文化,抵制“洋垃圾”	
第三节 科技快速发展的得与失	(35)
虚拟世界掩盖道德真实,隐蔽手段诱发犯罪心理,科学技术发展挑战环境与资源意识	
第二章 重整道德观念	(46)
第一节 典范道德与规则道德	(48)
道德结构,道德教育的重心下移	
第二节 伦理道德与社会道德	(64)
伦理道德,社会道德,传统与时尚	
第三节 道德的理论与实践	(81)
重视道德实践,道德自律,道德监督,道德评价	
第三章 教师职业道德	(94)
第一节 教师职业	(95)
收入尚可,誉多毁少,压力比较大	
第二节 教师职业道德.....	(120)
教师职业道德的特点,教师职业道德的实施难点	
第四章 教师职业道德透视.....	(140)
第一节 警惕师生关系疏离.....	(141)
日见疏离的师生关系,师生关系疏离的原因	

第二节 拒绝教育评价注水·····	(154)
新“皇帝的新装”,考试作弊,表演课	
第三节 防止教育行为商业化·····	(175)
“越补越虚”的补课,教辅图书的“暗箱”,为“一费制”叫好	
第五章 教师职业道德完善·····	(188)
第一节 新课程——爱岗敬业的试金石·····	(189)
新课程的追求,新课程的实质,新课程的实施难点	
第二节 校本研修——专业发展的直通车·····	(213)
职业与专业,条条大道通罗马——坐飞机还是快,校本研修的实质,校本研修的方法	
第六章 加强未成年人的思想道德教育·····	(250)
第一节 一项重大而紧迫的战略任务·····	(251)
祖国的未来现状和问题	
第二节 扎实推进思想道德教育·····	(263)
学校教育是主阵地,贯彻“新守则”、“新规范”,当好班主任,搞好家庭教育	
第三节 道德重在实践·····	(285)
思想道德教育是教育与实践相结合的过程,开展主题教育活动	
第七章 教师职业道德底线·····	(298)
第一节 道德、纪律与法律·····	(299)
道德与纪律,道德与法律,教师职业道德底线	
第二节 校园法律的雷区·····	(311)
罚停课——触犯学生的受教育权,体罚——侵害学生的生命权、身体权和健康权,公布隐私——侵害学生的隐私权,性侵害——学生性的不可侵犯的权利,不作为——不知不觉的侵权	
后记·····	(328)

第一章

新世纪挑战道德



开篇小语

道德,是通过自我意识、传统习俗、社会舆论加以约束的社会生活准则和规范。道德的核心是自我约束,对于“不要脸”的人,道德就会失去应有的威力。

“道德”有时还做形容词用,指符合社会生活准则和规范的意识、言论及行为。符合的,就说是“道德的”,否则就是“不道德的”。对于什么是“社会生活准则和规范”,尽管每一个人都有自己的解释,但是,“天地之间有杆秤,那秤砣是老百姓”,“传统习俗”“社会舆论”“是定盘星”。

对于“什么是道德的”,昨天的理解与今天的理解还会不一样。过去的过去,男士把东西直接递到女士的手里,被认为是“不道德的”(男女授受不亲),现在,赢球之后,女运动员与男教练当众拥抱,被认为是正常的。

我们周围发生着翻天覆地的变化,道德也将发生着翻天覆地的变化。

改革开放,打开了我们走向世界的大门;加入 WTO,要求我们采取世界通用的市场经济的游戏规则;信息技术的快速发展,拉近了我们同世界各国人民的距离。新世纪的道德的作用更显突出。新世纪道德,不仅在国人之间发生作用,它还担负着与世界沟通的职能。

第一节 经济体制改革的喜与悲

● 问题起跑线

道德就发生在我们的身边。道德从来就没有像今天这样被人们呼唤着,议论着。人们被各色各样的道德现象惊呆了:卖肉的往肉里灌水,制酒的往酒里兑酒精,地沟油当食用油,黑心棉做席梦思……人们气愤着,骂着,太缺德了。不仅是“3·15”前后,在平常,报刊上、电视里,你都可以看到缺德做损的案例。人们迷惑不解,人这是怎么了?挣钱挣疯了?疑惑之余,人们普遍感到,社会物质财富迅速增加了,道德问题也突出了。

于是,有人回想起“解放初”,又有人对照着“改革前”,

于是，忧国忧民地感慨道：“道德滑坡，可怕呀！”

为什么物质多了，“道德”反而少了？

究竟是“道德爬坡”，还是“道德滑坡”？

道德不是从天上掉下来的，也不是从来就有的，也不是一成不变的。这是历史唯物主义世界观对一切道德现象的根本解释。

一定社会的道德意识和这个社会的经济基础是孪生姐妹，她们有着相同的“DNA”。生活在荒郊野外，随处“方便”无所谓，但住在铺设着地板、地毯的屋中，随地吐痰都会遭人侧目。有什么样的生活，就要求什么样的道德；有什么样的经济基础，就有什么样的上层建筑。

用这样的观点来看道德现象，很多问题都可以迎刃而解。道德是调节人与人之间关系的“行为准则”和“社会规范”。在社会物质生活相对贫乏的时候，调节人与人之间关系的“行为准则”和“社会规范”就要简单得多。在社会物质丰富之后，“行为准则”和“社会规范”要变得复杂得多。

您看过《上帝也疯狂》这部电影吗？它的英文名称是 *The Gods must be crazy*，确切的翻译应该是“上帝也可能发疯”。什么情况下上帝能发疯？您看后就能明白。这是一部由珍妮丝·尤易斯编剧并导演的喜剧片，说的是一个文明社会的飞行员，驾着飞机飞越非洲一个叫“卡拉哈里”的地区上空，

不经意把一个空的可乐瓶扔了下去。就这么一个可乐瓶引起了这里的无休止的纷争,使得“上帝”发了疯。

卡拉哈里远离现代化大都市,这里的人们对现代化的事物一无所知。这个看上去像沙漠却又不是沙漠的地方,每年有9个月的时间干旱无雨,许多动物都因为无法适应这里的环境而纷纷离开。可在卡拉哈里人眼里,这里却像天堂一样美好。他们可以挖树根充饥,可以收集清晨树叶上的露珠解渴,可以靠打猎来维持生命。他们之间没有矛盾和纷争,一直过着平静、祥和的生活。在他们的心目中,上帝每天都在默默地注视并保佑着他们。听到天空中飞机飞过的轰隆声,他们会以为那是上帝吃得太饱在打嗝。这样一个与世无争、生活得单纯而快乐的部落却因为这一只从天而降的可乐瓶子发生了改变。

那天,一个叫“基”的部族居民走在打猎回来的路上,飞行员扔的可乐瓶正好掉在他的面前。基把瓶子拿回部落。他们从没看到过这么漂亮、像水一样透明却坚硬无比的东西。他们把它当作上帝送给他们的礼物。渐渐地他们还发现,它可以吹出美妙的声音,还可以用来磨蛇皮,可以用它加工头饰。总之,几乎每天人们都能发现它有新的用途。可瓶子只有一个,人们第一次有了不愿意与人分享的感觉,一种莫名的情感出现在所有人的心中,很多人想到要独占它,人

们开始为之争吵,甚至大打出手,造成流血冲突。终于,基认识到,这个瓶子是万恶之源,它使原本平静、祥和的生活改变了模样。于是,他决心将这个使生活变得不安的东西还给上帝,于是他带着瓶子上路了。

看过电影,或读过上面的故事,您有何感想呢?这个故事肯定“纯属虚构”,但与现实生活是否“雷同”呢?您是否有这样的思考,是“平静、祥和”没有瓶子的时代好呢,还是有了瓶子,但有纷争的时代好呢?是否可以说,有了瓶子,有了纷争这里的道德就“滑坡”了呢?如果基不是简单地把瓶子扔掉,而是制定一套使用管理瓶子的规则,他是否更伟大呢?

我们身边这样的故事少吗?年纪稍大的人都会记得,我们曾经有过这样的时期,你每月收入38元,我每月也是38元,钱数的多少和变化都由一个叫“计委”的部门统一掌管着,大家只管一心一意干革命。这时,也有一个饮料瓶从天上掉了下来,瓶子上写着“改革开放”四个大字。于是,各种各样的商品像变魔术一样涌现出来。可惜,魔术师在变出商品的时候,还变一个怪物:贫富悬殊。怪物使得一部分人下岗待业,以社会救济为生,使另一部分人日进斗金,钱花不完。怪物还生小怪物:假冒伪劣、坑蒙拐骗。

毫无疑问,我们现在已经得到了这个奇异的“饮料瓶”。有瓶子之后的纷争不可避免。现在的出路可能有两条:一个

是把瓶子还给上帝(在电影中,基后来后来把瓶子还给了“上帝”——扔到悬崖底下,但在现实生活中,我们能把我们的“瓶子”扔掉吗?),另一个,就是抓紧制定使用瓶子的办法。从这个意义上讲,您是赞成“道德滑坡”呢,还是赞成“道德爬坡”呢?

在社会关系急剧变革的时候,在社会经济生活、文化生活发生重大改变的时候,人们觉得道德特别重要、特别需要,这是正常现象;在改革开放和信息技术快速发展的大背景下,人们觉得用惯了的“道德守则”不再管用,这也是正常现象。因此,人们觉得好像物质多了,道德少了。这种感觉有一定的道理。

但是,应该看到,“道德滑坡”是表面想象,而实质是“道德爬坡”,我们在抓紧物质文明建设的同时,也要抓紧精神文明的建设。“两手都要抓,两手都要硬”,现在重温邓小平同志的这一论述,觉得特别亲切。

一、追逐利润挑战诚信

经历了25年改革发展的中国,已经初步建立起社会主义市场经济体制。由国有经济、股份制经济以及民营经济等经济成分构成的新的社会经济结构已经基本形成;以市场调节为主、以国家计划和政策调节为辅的经济运行机制已初步建

立;分配制度和社会保障制度也进行了配套的改革;与社会主义市场经济体制相适应的政治体制改革也取得一定成效。我国已成功地加入了 WTO,世界上越来越多的国家和地区承认了我国的市场经济地位。社会主义市场经济体制的建立,深刻地变革着中国的社会经济成分、就业方式、分配方式、改变了广大民众的生活态度、价值观念、思维方式和行为方式。但是,不可否认,在旧的社会矛盾解决之后,又会产生新的社会矛盾。逐渐拉开的劳动收入的差距使贫富差距加大。价值规律、利润法则在经济领域发挥的作用,使得人们对思想文化领域的“诚信”“为公”等理念产生怀疑,甚至发展到制假贩假、坑蒙拐骗的罪恶深渊。个别“暴发户”对极端个人主义、享乐主义的炫耀和个别公务人员对社会财富的巧取豪夺助长了社会的道德失范。所有这一切,给思想道德建设带来不可忽视的负面影响。

由于中国历史上从未有过真正的市场经济,因此,市场经济适用的运行机制和与之配套的道德规范对我们的道德意识、道德行为都有巨大的影响。

市场经济运行的根本机制是价值规律,即等价交换和追求利润最大化。利润最大化的实现是以他人利润最小化或利润负向化为前提的,因此,市场经济的各个主体都处在激烈的竞争之中,“商场如战场”,是这一现象的最佳表述。

由于市场经济体制建立初期,法制建设和道德建设还十分的不完备,与市场剧烈竞争相适应的市场道德规范,如诚实经营、平等交易、公平竞争、合法谋利等还未被完全接受,于是,抛弃诚信,挑战平等,破坏公平等违法违规的现象屡见不鲜。调整市场关系的主要办法是契约。市场要求割断人伦关系,将经济关系契约化,以“法”“约”为基础。诚信作为市场行为的道德准则,它的作用是十分有限的。它的任务就是巩固“法”、“约”的尊严与权威以保证平等交易,公平竞争。离开“法”、“约”就谈不上平等、公平甚至谈不上诚实——对商业秘密的保护同样是市场道德所认可的诚实。追逐利润对诚信是一个极大的挑战。

市场经济和市场道德的这些性质对人的文化生活、政治生活肯定会发生影响。人们不免用市场的经济规律或市场道德处理日常生活事件。目前,在思想道德领域存在的诸如“一切向钱看”、“钱不是万能的,但没钱是万万不能的”的金钱至上思潮,生活领域的享乐主义,教育内部的“读书挣钱”、“读书只为个人”等错误思潮都不能说不是这些影响的结果。正确认识市场,正确认识市场经济,正确认识市场经济规律对道德建设的影响,是社会主义道德建设的重要课题。

资源链接

2001 年高考优秀作文：“诚信”漂流记

话说“诚信”被那个“聪明”的年轻人投弃到水里以后，他拼命地游着，最后来到了一个小岛上。“诚信”就躺在沙滩上休息，心里计划着等待哪位路过的朋友允许他搭船，救他一命。

突然，“诚信”听到远处传来一阵阵欢乐轻松的音乐。他于是马上站起来，向着音乐传来的方向望去：他看见一只小船正向这边驶来。船上有面小旗，上面写着“快乐”二字，原来是快乐的小船。“诚信”忙喊道：“快乐快乐，我是诚信，你拉我回岸可以吗？”“快乐”一听，笑着对“诚信”说：“不行不行，我一有了诚信就不快乐了，你看这社会上有多少人因为说实话而不快乐，对不起，我无能为力。”说罢，“快乐”走了。

过了一会儿，“地位”又来了，诚信忙喊到：“地位地位，我是诚信，我想搭你的船回家可以吗？”“地位”忙把船划远了，回头对“诚信”说：“不行不行，诚信可不能搭我的船，我的地位来之不易啊！有了你这个诚信我岂不倒霉，并且连地位也难以保住啊！”诚信很失望地看着“地位”的背影，眼里充满了不解和疑惑，他又接着等。

随着一片有节奏的却不和谐的声音传来，“竞争”们乘着

小船来了，“诚信”喊道：“竞争，竞争，我能不能搭你的小船一程？”竞争们问道：“你是谁，你能给我们多少好处？”“诚信”不想说，怕说了又没人理，但“诚信”毕竟是诚信，他说：“我是诚信……”“你是诚信啊，你这不成心给我们添麻烦吗？如今竞争这么激烈，我们‘不正当竞争’怎么敢要你诚信？”言罢，扬长而去。

正当“诚信”感到近乎绝望的时候，一个慈祥的声音从远处传来：“孩子，上船吧！”一个白发苍苍的老者在船上掌着舵道：“我是时间老人。”“那您为什么要救我呢？”老人微笑着说：“只有时间才知道诚信有多么重要！”

在回去的路上，时间老人指着因翻船而落水的“快乐”、“地位”、“竞争”意味深长地说道：“没有诚信，快乐不长久，地位是虚假的，竞争也是失败的。”

原载《中青在线》

二、竞争机制挑战关爱

在市场经济条件下，经济领域的竞争原则要辐射到其他领域。引进竞争机制，提高工作效率是社会各行各业的管理目标。有竞争就有输赢，在竞争中人与人的关系就在一定程度上是对手关系。这对传统道德主张的诚实笃信、团结友爱、敬业乐群、厚德载物、舍生取义等美德发生冲突。我