

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试

哲 学
自学考试大纲

中国财经出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

中等专业教育自学考试

哲学自学考试大纲

中国财经出版社

(京)新登字038号

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试
哲学自学考试大纲

中国财政经济出版社 出版
(北京东城大佛寺东街8号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

通县西定安印刷厂印装

787×1092毫米 32开 2.25印张 44000字

1992年12月第1版 1992年12月北京第1次印刷

印数: 1—70000 定价: 1.40元

ISBN 7-5005-1098-2/F·1889

(图书出现质量问题,本社负责调换)

一、考试大纲说明

马克思主义哲学考试内容纲要(三)

(一) 本课程的性质及其在中等专业教育自学考试计划中的地位

马克思主义哲学是马克思主义理论的三个主要组成部分之一，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义学说的理论基础，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器。

在中等专业教育自学考试专业考试计划中，哲学是一门必不可少的政治理论课。

(二) 本课程的考试要求

本课程是供以初中毕业生为起点的中等专业教育自学考试使用的。本课程的考试，既要考核基础知识，又要考核分析解决问题的能力。

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分，辩证唯物主义又包括唯物论、辩证法和认识论三个部分。通过学习，使考生初步掌握马克思主义哲学的主观和客观相统一的观点、实践的观点、全面辩证的观点、发展和历史的观点、矛盾的观点、阶级分析的观点和人民群众的观点，初步树立共产主义的世界观和人生观；初步掌握认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，能初步运用马克思

主义的立场、观点和方法认识和领会我国社会主义现代化建设中的一些理论问题和实际问题，提高执行党和国家路线、方针、政策的自觉性，做好本职工作，为社会主义建设多做贡献。

（三）考试内容和具体要求

考试内容和具体要求是本课程考试大纲的主要内容，它包括“基本要求”、“考核知识点”和“考核目标和具体要求”三个部分。

“基本要求”是要求应试者对各章的基本概念和基本理论的总体把握。为使应试者更好地把握各章的“基本要求”，大纲在“考核目标和具体要求”中做了具体规定。

“考核知识点”是对各章需要考核的部分。在每章每节里，规定了若干个知识点，知识点又分成了若干个知识细目。

“考核目标和具体要求”是对应试者把握“考核知识点”的程度而言的。它是命题的依据。本大纲在“考核目标和具体要求”中结合中等专业教育自学考试的实际情况和本学科的特点，提出四个认知能力层次要求：识记、领会、简单运用和综合运用。

1. 识记：识记是认知能力的最低层次，它要求自学者通过学习牢记、再现、再认，并能准确地表述所学过的基本概念、基本原理和基本知识，能够说出它们的含义或具体内容。

2. 领会：领会是在识记的基础上，要求自学者通过学习能够用自己的语言简述哲学的基本概念、基本原理，掌握有关概念、原理的区别和联系，并能辨别最基本的哲学命题

的真伪。

3. 简单运用：简单运用是认知能力的较高层次，它要求自学者在识记、领会哲学基本概念、基本原理的基础上，能够初步运用这些基本概念、基本原理进行推理和判断，分析和解决一般的理论问题和实际问题。

4. 综合运用：综合运用是认知能力的最高层次，它要求自学者在识记、领会、简单运用的基础上，能够把学过的多个知识点综合运用到比较抽象、比较复杂的理论和现实中去分析、解决问题。

上述四个认知能力层次是递进等级关系，领会包括识记，简单运用包括知识和领会，综合运用包括识记、领会和简单运用。

本课程在专业考试计划中规定为4学分。推荐教材为全国高等教育自学考试指导委员会统编的中专自学考试《哲学》。

(四) 有关考试的几个具体问题

1. 本课程考试方法为闭卷、笔试。
2. 考试时间为150分钟。
3. 评分采用百分制，60分为及格线。
4. 本课程的考试题型一般是：单项选择题、多项选择题、多项选择题、判断题、简答题和论述题六种。
5. 试题分为较易、中等难易、较难、难度较大四个层次，其比例大致为2：3：3：2。
6. 试卷中，识记约占25%；领会约占35%；简单运用约占25%；综合运用约占15%。
7. 试卷中，辩证唯物主义部分约占60%，历史唯物主

义部分约占40%。

8. 主观性试题在试卷约占40%，客观性试题约占60%。

(五) 学习方法的指导

哲学是关于世界观和方法论的学说，是一门非常严谨的科学。要学好这门课，单凭死记硬背是不行的。我们在学习马克思主义基本理论和基本原理的同时，一定要理论联系实际，要把学习理论同我们社会主义现代化建设的实际、具体工作和具体专业的实际，以及各种社会思潮和个人思想的实际结合起来，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法分析和解决这些实际问题。只有这样，才能真正学好马克思主义哲学。

二、考试内容与具体要求

第一章 绪 论

(一) 基本要求

1. 掌握哲学的性质和哲学基本问题的内容。
2. 理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，划清唯物主义和唯心主义的界限。
3. 理解马克思主义哲学是时代精神的精华，反对马克思主义哲学“过时论”的错误观点。
4. 明确学习马克思主义哲学的目的和方法，运用马克思主义哲学科学的世界观和方法论正确地认识和解决我国社会主义现代化建设中出现的新情况和新问题。

(二) 考核知识点

第一节 哲学和哲学基本问题

1. 哲学

- (1) 哲学是理论化、系统化的世界观；
- (2) 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括

和总结；

(3) 世界观、历史观和人生观的关系。

2. 哲学基本问题

(1) 哲学基本问题的内容；

(2) 唯物主义和唯心主义；

(3) 辩证法和形而上学。

第二节 马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学产生的历史必然性

(1) 社会阶级基础；

(2) 自然科学前提；

(3) 直接理论来源。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(1) 马克思主义哲学的研究对象；

(2) 马克思主义哲学的内容；

(3) 马克思主义哲学的作用。

3. 马克思主义哲学是时代精神的精华

(1) 马克思主义哲学是开放和发展的学说；

(2) 坚持和发展马克思主义哲学，反对“过时论”。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的目的

(1) 树立共产主义世界观和人生观；

(2) 学会正确的思想方法和工作方法；

(3) 提高执行党和国家方针、政策的自觉性。

2. 学习马克思主义哲学的方法

(1) 理论联系实际；

(2) 认真读书，学以致用。

(三) 考核目标和具体要求

1. 哲学

哲学要求达到简单运用层次。

(1) 哲学是理论化、系统化的世界观：

①识记：能正确表述A. 哲学的概念；B. 世界观的概念。

②领会：能简述哲学是理论化、系统化的世界观。

能说明哲学既是世界观又是方法论。

(2) 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结：

领会：能简述A. 哲学和具体科学的联系；B. 哲学和具体科学的区别。

(3) 世界观、历史观和人生观的关系：

①识记：能正确表述历史观的概念。

②领会：能简述世界观、历史观和人生观的关系。

③简单运用：能用正确的世界观和历史观作指导，树立共产主义人生观。

2. 哲学基本问题

哲学基本问题要求达到简单运用层次。

(1) 哲学基本问题的内容：

①识记：能正确表述哲学基本问题的含义。

②领会：能简述物质和意识的关系问题是哲学基本问题的原因。

(2) 唯物主义和唯心主义：

①识记：能正确表述A. 唯物主义的概念；B. 唯心主义的概念。

②领会：能简述A. 唯物主义发展的三种历史形式；B. 唯心主义的两种基本形式。

③简单运用：能分析唯物主义和唯心主义的对立。
能坚持唯物主义路线，做一个彻底的唯物主义者。

(3) 辩证法和形而上学：

①识记：能正确表述A. 辩证法的概念；B. 形而上学的概念。

②领会：能简述A. 辩证法发展的三个基本形态；B. 唯物辩证法与形而上学的根本分歧。

3. 马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生的历史必然性要求达到领会层次。

(1) 社会阶级基础：

①识记：能正确表述马克思主义哲学产生的社会阶级基础。

②领会：能说明马克思主义哲学是资本主义经济和无产阶级斗争发展的产物。

(2) 自然科学前提：

①识记：能正确表述马克思主义哲学产生的自然科学前提。

②领会：能说明自然科学的发展为马克思主义哲学提供了科学依据。

(3) 直接理论来源：

①识记：能正确表述马克思主义哲学产生的直接理论来源。

②领会：能简述马克思主义哲学对德国古典哲学的批判和改造。

4. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论要求达到简单运用层次。

(1) 马克思主义哲学的研究对象：

①识记：能正确表述马克思主义的研究对象。

②领会：能简述“科学之科学”的错误。

③简单运用：能分析批判“代替论”和“无用论”的错误观点。

(2) 马克思主义哲学的内容：

①识记：能正确表述A. 辩证唯物主义的含义；B. 历史唯物主义的含义；C. 马克思主义哲学的体系。

②领会：能说明A. 唯物主义和辩证法的有机统一；B. 唯物辩证的自然观和历史观的统一。

(3) 马克思主义哲学的作用：

①识记：能正确表述马克思主义哲学的作用。

②领会：能简述马克思主义哲学的主要特点。

能说明马克思主义哲学在实践基础上的科学性和革命性的统一。

③简单运用：能分析马克思主义哲学对实践具有指导作用。

5. 马克思主义哲学是时代精神的精华

马克思主义哲学是时代精神的精华要求达到综合运用层

次。

(1) 马克思主义哲学是开放和发展的学说。

①领会：能说明A. 马克思主义哲学的开放性；B. 马克思主义哲学的发展性。

②简单运用：能分析批判“顶峰论”的错误。

(2) 坚持和发展马克思主义哲学，反对“过时论”：

①简单运用：能分析马克思主义哲学是我们时代精神的精华。

②综合运用：能说明在实践中坚持发展马克思主义哲学的重要性。

6. 学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的目的要求达到简单运用层次。

(1) 树立共产主义世界观和人生观：

①领会：能说明马克思主义哲学为科学共产主义奠定了理论基础。

②简单运用：能分析树立共产主义世界观和人生观的现实意义。

(2) 学会正确的思想方法和工作方法：

①领会：能说明马克思主义哲学既是认识世界也是改造世界的认识工具。

②简单运用：能分析学会正确的思想、工作方法的现实意义。

(3) 提高执行党和国家方针、政策的自觉性：

①领会：能用马克思主义哲学作指导，提高执行党和国家方针、政策的自觉性。

②简单运用：能分析马克思主义哲学是党和国家制定方针、政策的基础。

7. 学习马克思主义哲学的方法

学习马克思主义哲学的方法要求达到简单运用层次。

(1) 理论联系实际

识记：能正确表述理论联系实际是根本的学习方法。

(2) 认真读书，学以致用

简单运用：能认真学习理论，分析和解决实际问题。

第二章 物 质

(一) 基本要求

1. 理解辩证唯物主义的物质观和运动观。
2. 懂得世界的真正统一性在于它的物质性，反对唯心主义一元论和形而上学二元论。
3. 明确运动是物质的根本属性和存在形式。
4. 掌握物质和运动关系的原理。
5. 理解世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基础。
6. 坚持一切从实际出发，实事求是，反对主观主义。

(二) 考核知识点

第一节 世界是物质的

1. 辩证唯物主义的物质观

- (1) 什么是物质；
- (2) 哲学物质概念和自然科学物质结构理论的关系。

2. 世界的物质统一性

- (1) 物质世界的多样性与统一性；
- (2) 从实际出发，实事求是。

第二节 物质是运动的

1. 运动是物质的根本属性

- (1) 什么是运动；
- (2) 运动和物质是不可分割的。

2. 静止

- (1) 什么是静止；
- (2) 运动和静止的关系。

(三) 考核目标和具体要求

1. 辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义的物质观要求达到简单运用层次。

(1) 什么是物质：

①识记：能正确表述辩证唯物主义的物质概念。

②领会：能简述A. 古代朴素唯物主义的物质观，B.

近代形而上学的物质观。

能说明A. 物质的唯一特性；B. 物质的可知性。

③简单运用：能分析批判旧唯物主义和唯心主义在物质观上的错误。

(2) 哲学物质概念和自然科学物质结构理论的关系：

①识记：能正确表述自然科学物质结构理论。

②领会：能简述A. 哲学物质概念和自然科学物质结构理论的区别；B. 哲学物质概念和自然科学物质结构理论的联系。

2. 世界的物质统一性

世界的物质统一性要求达到综合运用层次。

(1) 物质世界的多样性和统一性：

①识记：能正确表述A. 一元论的概念；B. 二元论的概念。

②领会：能说明A. 物质世界的多样性；B. 物质世界的统一性。

能简述A. 辩证唯物主义一元论观点；B. 客观唯心主义一元论观点；C. 主观唯心主义一元论观点；D. 形而上学二元论观点。

③简单运用：能分析A. 物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基础；B. 物质统一性原理是党的思想路线的理论基础。

(2) 从实际出发，实事求是：

①识记：能正确表述实事求是的含义。

②领会：能简述A. 从实际出发、实事求是的哲学依据；B. 教条主义、经验主义和本本主义的错误观点。

③简单运用：能分析一切从实际出发、实事求是是我党的思想路线。

④综合运用：能分析批判教条主义、经验主义的错误。

能分析根据具体条件决定工作方针的必要性。

3. 运动是物质的根本属性

运动是物质的根本属性要求达到领会层次。

(1) 什么是运动：

①识记：能正确表述A. 运动的概念；B. 运动的基本形式。

②领会：能简述A. 各种运动形式的区别；B. 各种运动形式的联系。

能说明各种运动形式在一定条件下相互转化。

(2) 运动和物质是不可分的：

领会：能简述A. 物质和运动的关系；B. 在物质和运动关系的问题上形而上学唯物主义的错误观点；C. 在物质和运动关系的问题上唯心主义的错误观点。

4. 静止：

静止要求达到综合运用层次。

(1) 什么是静止：

①识记：能正确表述静止的概念。

②领会：能说明A. 运动的绝对性；B. 静止的相对性。

能简述承认相对静止的重要意义。

(2) 运动和静止的关系：

①领会：能简述A. 运动和静止的区别；B. 运动和静止的联系；C. 形而上学不变论的错误观点；D. 相对主义诡辩论的错误观点。