

# 名校安全管理

mingxiao anquan guanli zhixingli

袁先澍◎主编

# 执行力

名师工程  
教育管理力系列

新课程·新理念·新教学  
丛书编委会主任：马立 宋乃庆



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 名校安全管理

mingxiao anquan guanli zhixingli

袁先淑◎主编

# 执行力



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

名师工程

新课程·新理念·新教学  
教育管理力系列  
丛书编委会主任：马立 宋乃庆

## 图书在版编目 (CIP) 数据

名校安全管理执行力/袁先澍主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2009. 12

(名师工程系列丛书)

ISBN 978-7-5621-4816-6

I. 名… II. 袁… III. 中小学—学校管理: 安全管理  
IV. G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 233307 号

## 名师工程系列丛书

编委会主任: 马 立 宋乃庆

总策划: 周安平

策 划: 李远毅 卢 旭 郑持军 郭德军

---

名校安全管理执行力

主编 袁先澍

---

责任编辑: 郑持军 黄 璜

封面设计: 大象设计

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

http: //www. xscbs. com

经 销: 新华书店

印 刷: 九洲财鑫印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16.875

字 数: 240 千字

版 次: 2009 年 12 月 第 1 版

印 次: 2009 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4816-6

---

定 价: 30.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

# 《名师工程》

## 系列丛书

### 学术指导委员会

主任

顾明远

委员

陶西平

李吉林

钱梦龙

朱永新

顾泠沅

马立

朱小蔓

张兰春

宋乃庆

陈时见

魏书生

田正平

张斌贤

靳玉乐

石中英

### 编撰委员会

主任

马立

宋乃庆

编委

卞金祥

曹子建

陈文

邓涛

窦桂梅

冯增俊

高万祥

郭元祥

贺斌

侯一波

胡涛

黄爱华

蓝耿忠

李韦遴

李淑华

李远毅

李镇西

李力加

李国汉

刘良华

刘海涛

刘世斌

刘扬云

刘正生

林高明

鲁忠义

马艳文

缪水娟

闵乐夫

齐欣

沈旒

施建平

石国兴

孙建锋

孙志毅

陶继新

田福安

王斌兴

魏群

魏永田

吴勇

肖川

谢定兰

熊川武

徐斌

徐莉

徐勇

徐学福

徐永新

严永金

杨连山

杨志军

余文森

袁卫星

张爱华

张化万

张瑾琳

张明礼

张文质

张晓明

张晓沛

赵凯

赵青文

郑忠耀

周安平

周维强

周亚光

朱德全

朱乐平

(按姓氏拼音排序)

## 编者的话

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。在这场深刻又艰苦的教育改革中，涌现了无数甘为人梯、乐于奉献的优秀教师。他们积极探索、更新观念、敢于创新、善于改革，在实践中创造性地发展、总结了很多先进的教育思想、教育理念；创造性地开发了很多新的教学模式、教学内容和教学方法。这些新思想、新模式、新方法在实践中极大地提高了教学质量，是教育改革实践中的新内涵和宝贵财富。这些优秀教师就是我们的名师，这些新内涵就是名师的核心教育力。整理、总结、发展、推广这些教育新内涵，是深化教育改革、完善教育体制、提高教育质量、提升教师水平的一件大事。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”十七大报告又进一步强调了必须加强教师队伍建设，不断提高教师的素质。当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短。教师作为“文明的传承者”更要与时俱进，刻苦钻研、奋发进取，尽快提升自身素质和能力，为推动教育事业的健康发展贡献自己的力量。

基于以上，西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书——《名师工程》。希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

丛书在策划、创作过程中力求实现以下特色：

### 一、理念创新，体现教育的人本精神

教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、培植学生的主体性、增强学生的主体意识、发

展学生的主体能力、塑造学生的主体人格等问题成为教师在目前教育中亟待解决的难题。丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

## 二、全面构建，系统提升教师的教育能力

丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

## 三、科学权威，体现教育的时代前沿性

丛书邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

## 四、注重实践，突出施教的实用价值

丛书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和 method 融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

在诸多教育、出版界同仁的支持与努力下，《名师工程》陆续推出了《名师讲述系列》《教学提升系列》《教学新突破系列》《高中新课程系列》《教师成长系列》《大师讲坛系列》《教育细节系列》《创新语文教学系列》《教育管理力系列》《教师修炼系列》等系列，共60余个品种，后续图书也将陆续出版。

丛书在出版创作过程中得到各地、各级教育部门与教育工作者的大力支持与帮助，在此一并表示感谢！

教育事业是全社会共同的事业，本丛书的出版一方面希望能对广大教育工作者有所帮助，共飨先进成果；另一方面也是抛砖引玉，希望更多的教育工作者参与到出版创作中来，百家争鸣、百花齐放，为促进教育事业的发展共同努力！

# 目 录

## CONTENTS

### 课堂学习安全管理

#### 第一篇

- 一、让无知者有所畏惧  
——巴蜀小学的学生行为有底线 / 3
- 二、十二条“军规”  
——南京四中的特色体育管理 / 6
- 三、谨慎与大胆有机结合  
——温州中学的化学实验课 / 10
- 四、杜绝体罚  
——平湖中学的“欢乐课堂” / 14
- 五、以法为器  
——自贡市解放路中学的课堂暴力防线 / 18
- 六、从根本抓起，避免过错教育  
——东阳二中的安全管理制度 / 22
- 七、游泳课更要注意安全  
——宁波华茂外国语学校的游泳课安全 / 27
- 八、把好严进严出关  
——昆明市第十二中学实验室危险品的安全管理 / 31

- 一、科学用电才能保障安全  
——山西大学附属中学的用电规则 / 39
- 二、学生防灾知识的好参谋  
——同济一附中的消防安全意识 / 43
- 三、锅炉房安全保障  
——东北师范大学附属中学的神秘措施 / 47
- 四、以严格的制度作保障  
——长春市实验中学的宿舍卫生标准 / 51
- 五、“文明宿舍秀”  
——济南一中宿舍内的学生活动安全机制 / 55
- 六、预案细致，保障全面  
——河北冀州中学的宿舍保卫工作 / 60
- 七、严防死守，确保安全  
——郑州 107 中学宿舍取暖的安全管理 / 65
- 八、严把食品安全关  
——武汉六中的食堂卫生管理 / 70
- 九、加强学校小卖部的食品卫生管理  
——灰埠中学的卫生安全防线 / 75
- 十、严查慎防  
——四川省金堂中学的周边摊点卫生保障 / 80
- 十一、饮用水安全是第一道标准线  
——广雅中学的饮水安全措施 / 85

- 十二、安全“调度室”  
——临海六中的家长接送车辆管理 / 89
- 十三、选就选稳当的司机  
——舟山中学的校车安全管理 / 93
- 十四、防火意识和设施双过硬  
——泰州中学的防火举措 / 97
- 十五、日常卫生安全教育  
——矿工街小学春季预防传染病的阻击战 / 101
- 十六、药品安全，从根源防范  
——潍坊一中的药品安全管理 / 105
- 一、集会活动中的安全保障  
——湖北黄石二中的集会指挥所 / 111
- 二、跑操中的安全防范  
——衡水中学跑出安全、健康与震撼 / 116
- 三、安全第一，比赛第二  
——福州一中的出校参赛安全保障 / 121
- 四、张贴安全运动法则  
——温州第二实验中学的校运动会安全保障 / 125
- 五、给校外活动编织安全网  
——忻州一中的校外活动交通安全管理 / 130

- 六、抓好课间活动安全  
——山下湖镇小的课间安全监管 / 134
  - 七、主动配合，联手行动  
——衢州二中施行的“八条措施” / 139
  - 八、绝不忽视周边不良场所的侵害  
——汾江中学的大排查活动 / 143
  - 九、严加防范校门外拦路抢劫  
——涵江区白塘中学的补救措施 / 148
  - 十、让学生健康快乐地上网  
——天长中学的网络“绿色通道”建设 / 152
  - 十一、像部队一样完善制度管理  
——沈阳第一四二中学的军训安全保障 / 156
- 
- 一、塑造健康心灵  
——瓯海中学的心理安全“阳光使者” / 163
  - 二、打造心理健康平台  
——泸县五中教师的心理健康工程 / 167
  - 三、给学生“心理综合症”把把脉  
——双流中学的“心理排爆队” / 171
  - 四、如何面对不该发生的情感  
——市西中学男女生交往的健康法则 / 175

- 五、正视优秀生的弱点  
——贵池中学的“优秀生心理干预策略” / 179
- 六、搭建暴力倾向的手术台  
——宿城一中营建防暴力倾向主阵地 / 183
- 七、守望温情  
——绵阳中学灾后重建学生的“心理安全感” / 188
- 八、帮助学生正确看待人生变故  
——北京八一中学的心理悲伤干预 / 192
- 九、移花接木  
——郑州市 106 中学治理网络游戏泛滥的特殊手段 / 197
- 十、对网恋说“不”  
——四川师大附中的拯救网恋总动员 / 201
- 一、建设学生回家“放心工程”  
——广济中心小学的“网络门卫” / 209
- 二、提升门卫素质  
——湖州四中的“专职保安” / 213
- 三、强化门卫工作职能  
——淄博一中的“门卫责任” / 217
- 四、组建教师巡逻队  
——仁爱中学为校园安全筑起防火墙 / 222

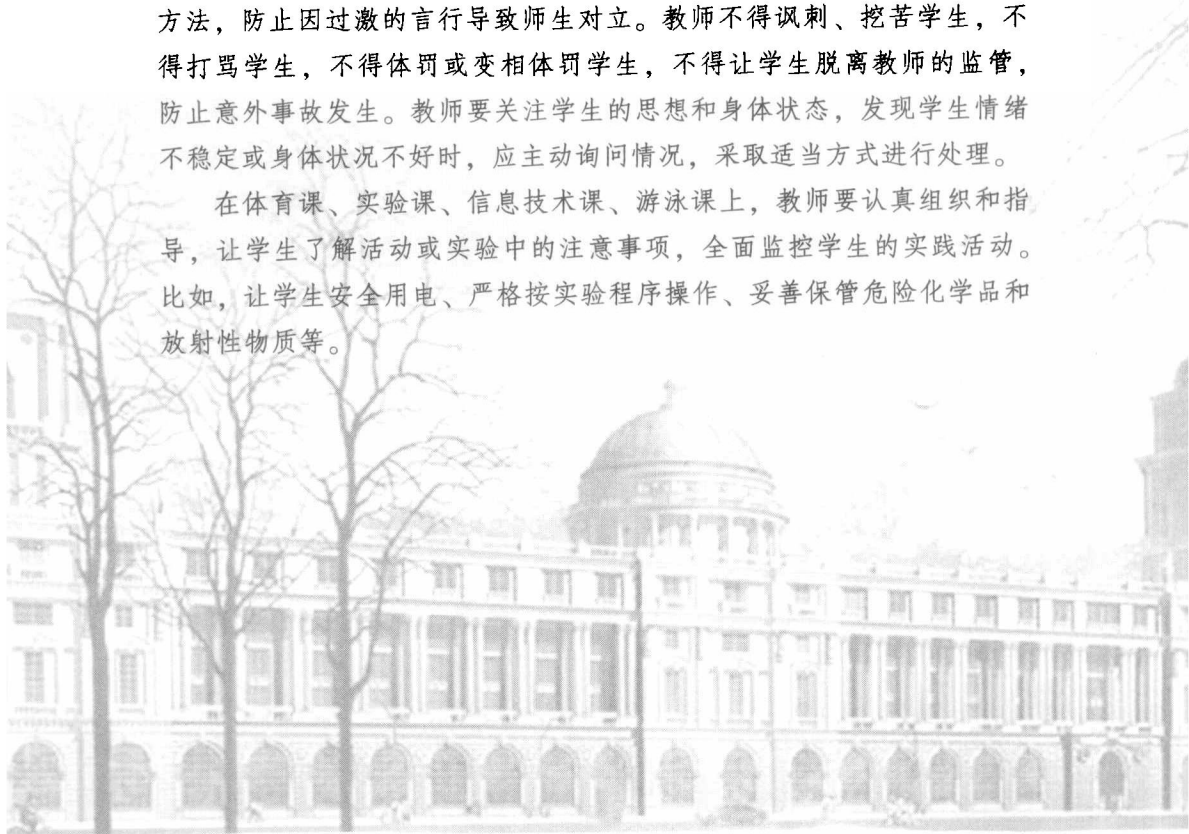
|                      |       |
|----------------------|-------|
| 五、编织无形的安全防线          |       |
| ——红旗小学教师爱询查          | / 226 |
| 六、关爱生命，远离毒品          |       |
| ——康定中学营造“无毒校园”       | / 230 |
| 七、打黑从远离“英雄”崇拜开始      |       |
| ——广东普宁二中的校园“卫道夫”     | / 234 |
| 八、及时堵截少年犯罪           |       |
| ——大庆实验中学“把孩子留在学校”的举措 | / 238 |
| 九、吹响考试安全集结号          |       |
| ——沙市五中的高考安全保障机制      | / 242 |
| 十、铸就校医严谨作风           |       |
| ——辽师附中的校医务室建设        | / 247 |
| 十一、有效预防性骚扰           |       |
| ——久隆模范中学的特殊课堂        | / 251 |

# 第一篇

## 课堂学习安全管理

课堂安全由科任教师负责管理，班主任平时应高度重视课堂安全和秩序的管理。在课堂学习中，学生有违纪行为，教师应采用恰当的教育方法，防止因过激的言行导致师生对立。教师不得讽刺、挖苦学生，不得打骂学生，不得体罚或变相体罚学生，不得让学生脱离教师的监管，防止意外事故发生。教师要关注学生的思想和身体状况，发现学生情绪不稳定或身体状况不好时，应主动询问情况，采取适当方式进行处理。

在体育课、实验课、信息技术课、游泳课上，教师要认真组织和指导，让学生了解活动或实验中的注意事项，全面监控学生的实践活动。比如，让学生安全用电、严格按实验程序操作、妥善保管危险化学品和放射性物质等。





## 一、让无知者有所畏惧

### ——巴蜀小学的学生行为有底线

#### (一) 警钟长鸣：“无知者无畏”惹祸根

2006年11月，某学校初中学生小华将一块冰带到课堂上，并故意将冰水滴到同学身上。在玩闹中，小华把冰块朝一个同学脸上砸去，致使该同学面部受伤，留下永久的疤痕……

调皮是孩子的天性，小华把冰块带进课堂，他以为用冰凉的水搞恶作剧是一件好玩的事情，但没想到一时的玩性竟然带来如此严重的后果。针对这种情况，我们应该让学生懂得这样做的危险性，做好课堂中的安全管理。

#### (二) 小学生也可以成为懂事的小大人

重庆市巴蜀小学创建于1933年，1978年成为四川省首批重点小学。重庆成为直辖市以后，巴蜀小学成为教育部基础教育定点联系学校和重庆市首批示范小学。

“巴蜀小学的学生都很懂事！”这是居委会张大妈给出的评价。能让她有这样的感慨，要从巴蜀小学学生的安全意识说起。

那天，张大妈正准备下班回家，几个小学生跑进居委会报告了一个紧急事故。原来是小区中的园林维护工人粗心大意，没有妥善安置好设备，一个通电的插座被一辆行驶过的汽车压碎了。张大妈立即随着小学生来到现场，发现还有几个穿着同样校服的小学生在维护现场，告知行人注意避让裂开的带电插座。

看到这一情形，张大妈很惊讶，按说孩子能到居委会告知这一事件已经不简单了，而像这群孩子这样进行有组织的应急处理她还真没见过。于是，张大妈饶有兴趣地问他们：“谁教你们这样做的？”那些孩子笑了笑说：“我们学校教过，我们都会这样做的。”

无知是安全的最大隐患。巴蜀小学安全教育的目的就是让学生知道什么是危险，然后教育他们对危险进行规避和预防。

巴蜀小学的老师都特别注重平时的安全教育。在课上，学生使用具有安全隐患的文具，如铅笔刀之类的，老师都会事先加以说明。在一次有外校老师听课的课堂上，巴蜀小学的江老师带着学生在课上做情境表演，其中有一个情节是学生爬到课桌上表演“居高临下”这一情节，外校的教师都为那个爬到桌子上的小孩捏了一把汗，但江老师却一点也不担心，因为他知道桌子旁边有好几个学生正在保护他。

课后，外校听课教师对江老师说：“这样的情境表演不好，要是孩子摔下来怎么办？”

江老师微笑着说：“我在上这节情境课前已经告知了学生应该遵守的纪律，并对相应的保护措施做了演练。再说，我们平时都特别注意课堂安全方面的教育。我们不能因为安全问题而放弃很多让学生亲身体验的机会啊！”

### （三）巴蜀小学启示：学生知道危险了，也就懂得防范了

什么是危险？这是巴蜀小学安全教育的重点。情境游戏中什么是危险，课堂活动中什么是危险，实验中什么是危险……巴蜀小学的课堂安全知识不再是教条式的说教，他们把危险意识具体到每一件小事中。这样的安全教育比任何形式的教育更实际，更便于操作。

我们说，最大的安全隐患是“无知”，换言之，最有效的安全教育便是使被教育者“有知”。巴蜀小学的安全教育深入到具体的事件中，从小事件中看到真学识。学生会自行组织起来进行安全应急处理，还能配合老师进行安全管理，这些都得益于巴蜀小学的安全教育模式。

### （四）巴蜀小学课堂安全管理的执行力

重庆巴蜀小学的安全教育有一个特点，就是通过各种活动进行安全宣传

教育，抓住学生的心理，对课堂安全进行管理。重庆巴蜀小学把安全知识普及到每个角落，使安全知识教育无处不在。

### 1. 无处不在的课堂安全宣传

重庆巴蜀小学通过各种知识竞赛、专题讲演、文艺活动、班团队活动、平安校园广播、墙报安全知识宣传、图片展览等活动来进行安全教育。学校通过各种途径进行资源整合，完善安全教育的体系。巴蜀小学定期与当地派出所、交通、消防部门进行合作，开展安全宣传教育活动，定期与家长进行沟通，积极预防安全事故，邀请相关专家进行安全知识的培训和辅导，提高学生的安全防范意识。

### 2. 安全教育落到实处

巴蜀小学要求教师全面提高职业道德水平，关心爱护学生。在落实新课程教学时，出于对学生身心的考虑，学校在关于学生的作业量、作业时间等方面，做了有益于学生身心安全的规定，要求老师不能变相地增加学生的作业量，增加学生的负担。

巴蜀小学还要求老师在平时的教学过程中，要适当地渗透安全教育，有针对性地对学生进行交通安全知识教育、防火安全教育。他们还要求老师面对紧急情况时能进行有效的安全疏散，在学生受到不法侵害时，能进行全面的安全保护。

### 3. 安全管理实行责任制

在课堂教学中，巴蜀小学在安全工作方面实行任课老师负责制。学校要求任课老师强化课堂点名制度，对一些没有来上课的学生要进一步查明原因，强调老师在课堂教学上要关心、爱护学生，严禁体罚或变相体罚学生。

巴蜀小学的课堂安全管理是建立在对学生尊重的基础上的，经过多年的探索和研究，已经形成了巴蜀小学特有的课堂安全管理文化。