



教育部“一村一名大学生计划”

# 邓小平理论

课程形成性考核册

(附：考核说明)

学校名称：\_\_\_\_\_

学生姓名：\_\_\_\_\_

学生学号：\_\_\_\_\_

班 级：\_\_\_\_\_

中央广播电视台大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论课程形成性考核册：附考核说明/中央广播电  
视大学编. —北京：中央广播电视台大学出版社, 2004.6

(教育部“一村一名大学生计划”系列教材)

ISBN 7-304-02683-9

I. 邓... II. 中... III. 邓小平理论-电视大学-习  
题 IV. A849-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 058533 号

版权所有，翻印必究

---

出版·发行：中央广播电视台大学出版社

电话：发行部：010 - 68519502 总编室：010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

---

印刷：河北永清县永龙印刷有限责任公司 印数：9001~20000

版本：2004 年 6 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

开本：787×1092 1/16 印张：2 字数：40 千字

---

书号：ISBN 7-304-02683-9/G·806

定价：2.80 元

---

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

形成性测评是学习测量和评价的一个重要组成部分。对学生学习行为和成果进行形成性考核，是“中央广播电视台大学‘一村一名大学生计划’项目”教、学测评改革的一个重要举措。《形成性考核册》是根据课程教学大纲和考核说明的要求，结合您的学习进度而设计的测评方法、要求与试题的汇集，旨在帮助学生学习、教师教学及学校管理。

**通过您完成形成性考核册中要求的任务，您可以达到以下目的：**

1. 加深您对所学内容的印象，巩固您的学习成果。
2. 增强您学习中的情感体验，端正学习态度，激发学习积极性。
3. 实现自我监控学习过程，帮助您及时发现学习中的薄弱环节，并采取措施改进。
4. 学以致用，提高您综合分析问题，解决问题的能力。
5. 获得相应的成绩记录。

**通过您完成形成性考核册中要求的任务，教师可以达到以下目的：**

1. 了解您的学习态度。
2. 对您的学习行为包括学习过程、学习表现进行综合评价。
3. 了解您学习中存在的问题，及时反馈学习信息、有针对性的进行指导。
4. 分析并帮助您提高学习能力，学会学习。
5. 记录您的学习测评分数。

**中央电大对形成性考核管理的基本要求：**

1. 完成《形成性考核册》的规定任务，是教学管理的基本要求。“中央广播电视台大学统设必修课程形成性考核实施细则（试行）”（电校考〔2002〕9号）文件中规定，学生必须完成《形成性考核册》中要求任务的一半以上和课程的教学实践活动（实验），才能参加课程终结性考试。
2. 完成《形成性考核册》要求任务的评价分数按比例记入课程学习总成绩。
3. 形成性考核的任务，要求独立完成，不得抄袭他人的答案。抄袭答案者和被抄袭者的成绩均做0分处理。如果学生端正学习态度，提出重新完成形成性考核的任务，其成绩认定最高为60分。

# 邓小平理论和“三个代表” 重要思想教程作业 1

姓	名:
学	号:
得	分:
教师签名:	

## 一、填空题

1. 邓小平理论形成的社会历史条件包括\_\_\_\_\_三个方面。
2. 1978年11月,邓小平在党中央为十一届三中全会作准备而召开的中央工作会议上所作报告的题目是\_\_\_\_\_。
3. 中共十一届三中全会召开的时间是\_\_\_\_\_。
4. 1982年9月,邓小平在\_\_\_\_\_上,第一次使用“建设有中国特色社会主义”的命题。
5. 邓小平理论是与马克思列宁主义、毛泽东思想\_\_\_\_\_思想体系。
6. “三个代表”重要思想是在对当今\_\_\_\_\_作出科学判断的基础上形成的,它的深刻变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。
7. “三个代表”重要思想的提出,是最大限度地利用\_\_\_\_\_给我们带来的积极影响,同时又最大限度地避免其有可能给我们形成的负面压力的一种战略应对。
8. 贯彻“三个代表”要求,关键在\_\_\_\_\_,核心在\_\_\_\_\_,本质在\_\_\_\_\_。
9. “三个代表”之间的关系是辩证的,代表中国先进生产力的发展要求是\_\_\_\_\_;代表中国先进文化的前进方向是\_\_\_\_\_;代表中国最广大人民的根本利益是\_\_\_\_\_。
10. 为了实现全面建设小康社会的目标,发展要有\_\_\_\_\_,改革要有\_\_\_\_\_,开放要有\_\_\_\_\_,各项工作要有\_\_\_\_\_。

## 二、单项选择题

1. 当今时代的主题是( )。
 

A. 战争与革命	B. 贫穷与富裕
C. 和平与发展	
2. 党的十一届三中全会明确作出了把党和国家的工作重点转移到( )上来战略决策。
 

A. 经济建设	B. 政治建设
C. 文化建设	
3. ( )第一次比较系统地论述了中国特色社会主义初级阶段的理论。
 

A. 中共十二大	B. 中共十三大
----------	----------

## ★课程作业★

- C. 中共十四大
4. 在( )上,中国共产党制定了社会主义初级阶段的基本路线。  
A. 中共十三大                                   B. 中共十四大  
C. 中共十五大
5. 在中共十五大上,正式启用(“ ”)这一科学概念,把它确定为党的指导思想。  
A. 毛泽东思想                                   B. 邓小平理论  
C. 三个代表
6. “三个代表”重要思想特别注重思考的问题和理论创新的重点是( )  
A. 世界经济发展全球化趋势增强的问题  
B. 加强作为国家执政党的自身建设问题  
C. 争取较长时期和平国际环境的问题
7. “三个代表”重要思想形成的历史根据是( )。  
A. 改革开放 20 多年来的奋斗历程和基本经验的科学总结  
B. 新中国成立 50 多年来的奋斗历程和基本经验的科学总结  
C. 党成立 80 多年来的奋斗历程和基本经验的科学总结
8. 马克思主义最重要的的理论本质是( )。  
A. 关注社会                                   B. 以人为本  
C. 与时俱进
9. 中国共产党执政兴国的第一要务是( )。  
A. 改革   B. 发展  
C. 依法治国
10. 党的一切工作,必须以( )为最高标准。  
A. 最广大人民的根本利益                      B. 最广大人民的当前利益  
C. 一部分人的利益

### 三、多项选择题

1. 认定和平与发展是当今时代的主题,意味着( )。  
A. 和平与发展是一个奋斗的目标  
B. 和平与发展是当今时代的主要特征  
C. 和平与发展是当今时代需要解决的主要问题  
D. 和平与发展已经是客观事实
2. “建设有中国特色社会主义”是( )。  
A. 邓小平理论的主题思想  
B. 邓小平理论体系的基本命题  
C. 它的提出标志了邓小平理论的初步形成  
D. 它的提出标志了邓小平理论体系的形成
3. 1984 年 10 月,党的十二届三中全会讨论通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。这个决定的理论意义和实践意义在于( )。  
A. 超越了计划经济体制的理论和模式

- B. 确立了以公有制为基础、所有权和经营权适当分离的理论和模式  
 C. 确立了在总体上实行有计划的商品经济的理论和模式  
 D. 标志了邓小平理论体系的形成
4. 江泽民在党的十五大的报告中指出,邓小平理论是( )。  
 A. 马克思主义发展的新阶段      B. 马克思主义在中国发展的新阶段  
 C. 马克思主义在中国的运用      D. 当代中国的马克思主义
5. 21世纪初我们所面临的国际局势是( )。  
 A. 和平与发展是当今时代的主题  
 B. 世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展  
 C. 科技革命突飞猛进  
 D. 国力竞争日趋激烈
6. 近年来,中国共产党的队伍发生了重大变化,主要表现在( )。  
 A. 新党员的数量大幅度增加      B. 干部队伍新老交替不断进行  
 C. 党的阶级基础在增强      D. 党的群众基础在扩大
7. “中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求”这个命题主要涉及到以下几方面的问题( )。  
 A. 要大力提高我国各级党的领导干部的科技水平  
 B. 要大力提高我国各个领域生产力诸要素的科技含量  
 C. 要通过继续深化各个方面的改革开放为我国先进生产力的发展扫清障碍  
 D. 要慎重对待尚不适应先进生产力和时代发展要求的落后的生产方式
8. “中国共产党要必须始终代表中国先进文化的前进方向”这个命题主要包括几层意思( )。  
 A. 坚持马克思主义的指导地位      B. 坚持社会主义文化的主导地位  
 C. 坚持社会主义公有制的主导地位      D. 坚持继承和创新的辩证统一
9. “中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益”这个命题主要包含的几层意思是( )。  
 A. 要牢固树立为实现共产主义而奋斗的信念  
 B. 要牢固树立全心全意为人民服务的立党宗旨  
 C. 要在日常的工作中坚持群众观点,走群众路线  
 D. 要妥善处理人民群众的整体利益和具体利益的关系
10. “三个代表”重要思想地位和意义在于( )。  
 A. 它是新时期党的建设的根本指导思想  
 B. 它丰富和发展了邓小平关于党的建设理论  
 C. 它是我们党的性质、宗旨和根本任务的高度概括  
 D. 它是我们党的立党之本、执政之基、力量之源

**四、简答题**

1. 简述邓小平理论的历史地位。
  
  
  
  
  
  
2. 党的十六大的主题是什么？
  
  
  
  
  
  
3. 什么是“三个代表”？
  
  
  
  
  
  
4. 为什么说“三个代表”重要思想是一个科学的思想体系？

**五、论述题**

1. 为什么说邓小平理论是一个科学的思想体系？
  
  
  
  
  
  
2. 怎样理解“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果？

# 邓小平理论和“三个代表” 重要思想教程作业 2

姓	名:
学	号:
得	分:
教师签名:	

## 一、填空题

1. 1984年10月,党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。这个决定第一次提出,社会主义经济是公有制基础上的\_\_\_\_\_思想。
2. 邓小平认为,社会主义原则,第一是\_\_\_\_\_,第二是\_\_\_\_\_。
3. 我国的改革是从农村搞\_\_\_\_\_开始的,对外开放是以\_\_\_\_\_迈开步子的。
4. 社会主义初级阶段理论的基础是对我国基本\_\_\_\_\_的正确估计。
5. \_\_\_\_\_是当前我国社会的主要矛盾。
6. 党在社会主义初级阶段的基本路线可以概括为一个中心,\_\_\_\_\_。
7. 四项基本原则和改革开放统一的基础,就是\_\_\_\_\_。
8. 1987年党的十三大提出,要把我国建设成为\_\_\_\_\_的社会主义现代化国家。
9. 我们党在设计社会主义发展目标时,总是追求\_\_\_\_\_三个方面的统一,强调富强、民主、文明三个目标的统一。
10. 我们加快经济发展新思路的核心是\_\_\_\_\_。

## 二、单项选择题

1. 建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题是( )。
  - A. 什么是马克思主义,怎样坚持马克思主义
  - B. 什么是共产主义,怎样奔向共产主义
  - C. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
2. 邓小平首次提出“社会主义本质”的概念,是在( )。
  - A. 1980年
  - B. 1978年
  - C. 1992年
3. 马克思主义者认为社会主义优于资本主义的根本点是( )。
  - A. 提高劳动生产率
  - B. 先进的社会制度
  - C. 科学高效的管理体制
4. 社会主义初级阶段是指( )。
  - A. 任何一个国家进入社会主义社会所要经历的起始阶段
  - B. 发展中国家进入社会主义社会所要经历的特定阶段

- C. 我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义所要经历的特定阶段
5. 我国社会主义初级阶段的时间跨度是指( )。
- A. 从中华人民共和国成立到社会主义现代化基本实现
  - B. 从社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现
  - C. 从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成
6. 以经济建设为中心,是由( )决定的。
- A. 当前的国际环境
  - B. 快速发展的社会政治经济形势
  - C. 社会主义初级阶段的主要矛盾
7. 坚持四项基本原则的核心是( )
- A. 经济建设
  - B. 改革开放
  - C. 坚持中国共产党的领导
8. 《中国共产党章程》首次提出“四个现代化”目标是在党的( )。
- A. 七大
  - B. 八大
  - C. 十二大
9. 在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的总体目标中,“富强”是指( )。
- A. 经济现代化
  - B. 政治现代化
  - C. 文化现代化
10. 全面建设小康社会,最根本的是( )。
- A. 扩大对外开放,发展对外经济关系
  - B. 深化改革,完善社会主义市场经济体制
  - C. 坚持以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力

#### 四、多项选择题

1. 社会主义的本质是( )。
- A. 物质文明和政治文明、精神文明协调发展
  - B. 解放生产力,发展生产力
  - C. 以公有制为主体多种所有制经济共同发展
  - D. 消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕
2. 消除贫困,逐步实现共同富裕是( )。
- A. 社会主义的生产目的
  - B. 社会主义优越性的体现
  - C. 社会主义的根本原则
  - D. 社会主义的本质特征
3. 社会主义与资本主义的本质区别主要在于( )。
- A. 社会主义以公有制为主体,资本主义以私有制为主体
  - B. 社会主义要实现共同富裕,资本主义必然导致两极分化
  - C. 社会主义搞计划经济,资本主义搞市场经济
  - D. 社会主义高度集中,资本主义分散管理
4. 我国现阶段阶级斗争的状况是( )。
- A. 阶级斗争已经完全消失
  - B. 阶级斗争已经不再是社会的主要矛盾
  - C. 阶级斗争还将在一定范围内长期存在
  - D. 阶级斗争在某种条件下还有可能激化

5. 我国现阶段仍处于社会主义初级阶段,主要表现为( )。
- 人口多、底子薄、地区发展不平衡、生产力不发达的状况没有根本改变
  - 社会主义制度还不完善,社会主义经济体制还不成熟
  - 社会主义法制还不够健全
  - 封建主义、资本主义腐朽思想和小生产的习惯势力在社会上还有广泛的影响
6. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是( )。
- 建设有中国特色的社会主义经济
  - 建设有中国特色的社会主义政治
  - 建设有中国特色的社会主义文化
  - 建设有中国特色的社会主义市场经济体制
7. 社会主义初级阶段的基本纲领规定了党在这一时期的( )。
- 根本任务
  - 基本目标
  - 基本政策
  - 基本路线
8. 党的十三大提出,要把我国建设成为( )的社会主义现代化国家。
- 富强
  - 民主
  - 自由
  - 文明
9. “三步走”战略( )。
- 是对现代化总体战略目标的展开和具体化
  - 反映了社会主义经济发展的本质要求
  - 表明我们制定的不是一个过急的目标
  - 体现了中国现代化建设的长期性
10. 我国实施可持续发展战略的主要措施有( )。
- 控制人口增长,提高人口质量
  - 合理利用资源,坚持开发与节约并重
  - 加强治理污染,保护生态环境
  - 注重生产规模,追求经济效益

#### 四、简答题

1. 我国社会主义建设的根本任务是什么?
2. 简述我国处于社会主义初级阶段这一论断的含义。

3. 简述四项基本原则的含义。
  
  
  
  
  
4. 简述党的十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标。

### 五、论述题

1. 试述中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。

2. 为什么要实施科教兴国战略？

# 邓小平理论和“三个代表” 重要思想教程作业3

姓 名:	_____
学 号:	_____
得 分:	_____
教师签名:	_____

## 一、填空题

1. \_\_\_\_\_ 是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。
2. 社会主义公有制的主体地位是由 \_\_\_\_\_ 性质以及它在国民经济中的作用决定的。
3. \_\_\_\_\_ 是我国社会主义市场经济的重要组成部分。
4. 目前,我国 \_\_\_\_\_ 经济中,实行以家庭承包为主的、统分结合的双层经营体制。
5. 国有企业改革的方向是 \_\_\_\_\_ 。
6. 在分配制度上我们坚持“ \_\_\_\_\_ ”的分配原则,以促进共同富裕的实现。
7. 党的领导是人民当家作主和依法治国的 \_\_\_\_\_ 。
8. 民主是社会主义的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。
9. 社会主义精神文明建设为经济建设和民主法制建设提供 \_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。
10. 从国体看,我国实行 \_\_\_\_\_ 领导的,以 \_\_\_\_\_ 为基础的 \_\_\_\_\_ 。

## 二、单项选择题

1. “(        )”这一概念的提出,标志着我们在所有制结构的理论和实践方面又有了重大突破。
  - A. 社会主义初级阶段的基本经济制度
  - B. 社会主义初级阶段理论。
2. 对公有制经济要(        )。
  - A. 巩固和发展
  - B. 任其自生自灭
  - C. 有节制的控制。
3. 对非公有制经济要(        )。
  - A. 严格限制投资方向和领域,不能与公有制经济竞争
  - B. 鼓励、支持和引导其发展
  - C. 任其发展,直至与公有制经济共同成长为国民经济的主体。
4. 股份制是现代企业的一种(        )形式。
  - A. 经营
  - B. 资源配置
  - C. 资本组织
5. 在下列收入中属于按劳分配性质的收入是(        )。
  - A. 个体劳动者的劳动收入
  - B. 外资企业职工的工资收入

← 每次作业做完后,由此剪下,请自行装订。

- C. 集体企业职工工资奖金收入
6. 社会保障的目的是( )。  
A. 保障人们的基本生活权利      B. 满足人们的小康生活需要  
C. 提高人们的生活水平
7. 我国解决人民内部矛盾所用的基本方法是( )。  
A. 批评—团结—批评      B. 团结—批评—团结  
C. 专政的方法
8. 人民通过( )的政权组织形式行使管理国家的权力。  
A. 人民代表大会  
B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
C. 民族区域自治制度
9. 我国人民代表大会制度的组织原则是( )  
A. 民主制      B. 民主集中制  
C. 集中制
10. “长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”是中国共产党同各民主党派合作的( )。  
A. 政治基础      B. 主要途径  
C. 基本方针

### 三、多项选择题

1. 公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一制度的确立，是由( )决定的。  
A. 社会主义性质      B. 初级阶段国情  
C. 所有制形式      D. 分配制度
2. 公有制经济包括( )。  
A. 国有经济      B. 集体经济  
C. 混合所有制经济中的国有成分      D. 混合所有制经济中的集体成分
3. 我国国有资产管理体系的主要特征是( )。  
A. 中央政府和地方政府分别代表国家履行出资人职责  
B. 国家享有所有者权益  
C. 权利、义务和责任相统一  
D. 国家管资产和管人、管事相结合
4. 国有企业的改革要按照“( )”的要求，实行规范的公司制改革。  
A. 产权清晰      B. 权责明确  
C. 政企分开      D. 管理科学
5. 宏观调控的手段包括( )。  
A. 政治手段      B. 经济手段  
C. 法律手段      D. 必要的行政手段
6. 建设政治文明涉及下列哪些方面？  
A. 政治思想      B. 政治制度

- C. 行政管理 D. 法制建设
7. 建设政治文明涉及( )。  
 A. 政治思想 B. 政治制度  
 C. 行政管理 D. 法制建设
8. 依法治国的必要性和重要性主要体现在以下几个方面( )  
 A. 依法治国是建设社会主义民主政治的基本保证  
 B. 依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要  
 C. 依法治国是维护社会稳定和国家长治久安的重要保证  
 D. 依法治国是社会主义政治文明的核心内容
9. 社会主义精神文明建设为经济建设和民主法制建设提供( )  
 A. 发展方向 B. 智力支持  
 C. 思想保证 D. 精神动力
10. 党的领导主要是( )。  
 A. 政治领导 B. 经济领导  
 C. 思想领导 D. 组织领导

#### 四、简答题

1. 我们初步形成的社会主义市场经济体制的基本框架是怎样的?
2. 我国为什么要确立公有制为主体,多种所有制经济共同发展的经济制度?
3. 简述社会主义市场经济条件下实现按劳分配原则的特点。

4. 我国政治体制改革的任务是什么？

**五、论述题**

1. 在社会主义初级阶段，为什么必须实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度？

2. 试述依法治国与以德治国的关系。

# 邓小平理论和“三个代表” 重要思想教程作业 4

姓 名: \_\_\_\_\_  
 学 号: \_\_\_\_\_  
 得 分: \_\_\_\_\_  
 教师签名: \_\_\_\_\_

## 一、填空题

1. 党的十六大报告把中国先进文化的特点总结为“三个面向”、三个特点，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_社会主义文化。
2. 文化素质包括人的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 坚持马克思主义的指导地位决定着我国文化事业的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 《公民道德实施纲要》大力倡导\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的基本道德规范。
5. 在“一国两制”中，在统一的中华人民共和国内，香港、澳门、台湾依法建立\_\_\_\_\_。
6. 在“一国两制”中，\_\_\_\_\_是第一位的，是必须坚持的原则性问题。
7. 在“一国两制”中，在国际上代表中国的只能是\_\_\_\_\_。
8. 我们党的最大优势是\_\_\_\_\_，党执政后的最大危险是脱离群众。
9. \_\_\_\_\_是中国社会主义事业的领导阶级和最基本的动力。
10. 我国的\_\_\_\_\_是工人阶级的一部分，是工人阶级中掌握科学文化知识较多、主要从事脑力劳动的一部分。

## 二、单项选择题

1. 社会主义道德的集中体现是( )  
 A. 为人民服务                                    B. 集体主义  
 C. 爱国主义
2. 社会主义道德的基本原则是( )  
 A. 爱国主义                                    B. 为人民服务  
 C. 集体主义
3. 马克思认为，社会的发展经历了( )  
 A. 自然经济、计划经济和市场经济三个历史形态  
 B. 小农经济、商品经济和市场经济三个历史形态  
 C. 自然经济、商品经济和产品经济三个历史形态
4. 当今世界范围的经济竞争、综合国力的竞争，实质上是( )。  
 A. 科学技术的竞争和民族文化的竞争

## ★课程作业★

- B. 民族文化的竞争和人口素质的竞争  
C. 科学技术的竞争和民族素质的竞争
5. “一国两制”的出发点是( )。  
A. 民族的愿望和国家的根本利益      B. 发展社会生产力  
C. 实现祖国统一
6. 1972年,美国总统尼克松访华,中美签署( ),美国表示承认一个中国,台湾是中国的一部分。  
A.《中华人民共和国和美利坚合众国联合公报》  
B.《中美联合声明》  
C.《上海公报》
7. 党的十六大强调,两岸统一的最佳方式是( )。  
A. 高度自治      B. 一国两制  
C. 共同实行社会主义制度
8. 我国的各民主党派享有宪法赋予的政治自由、组织独立和法律上的平等地位,它们是( )。  
A. 在野党      B. 反对党  
C. 参政党
9. “新的伟大工程”是指( )。  
A. 新时期党的建设      B. 三峡水利建设  
C. 社会主义现代化建设
10. 中国共产党的宗旨是( )。  
A. 全心全意为人民服务      B. 以经济建设为中心  
C. 坚持四项基本原则

### 三、多项选择题

1. 当今世界激烈的综合国力竞争,包括( )  
A. 经济实力的竞争      B. 科技实力的竞争  
C. 国防实力的竞争      D. 文化实力的竞争
2. 党的十六大报告对建设社会主义思想道德体系提出的总的指导和要求是( )  
A. 社会主义思想道德体系要与科学文化水平相适应  
B. 社会主义思想道德体系要与社会主义市场经济相适应  
C. 社会主义思想道德体系要与社会主义法律规范相协调  
D. 社会主义思想道德体系要与中华民族传统美德相承接
3. 新时期教育改革发展的宏伟目标是( )  
A. 形成比较完善的现代国民教育体系      B. 构建终身教育体系  
C. 形成学习型社会      D. 促进人的全面发展。
4. “一国两制”的构想的基本内容包括( )。  
A. 坚持“一个中国”的原则  
B. 坚持两种制度都不变的思想