

论加强领导干部 党性修养和作风养成

LUN JIA QIANG LING DAO GAN BU
DANG XING XIU YANG HE ZUO FENG YANG CHENG

宋建钢◎编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

论加强领导干部 党性修养和作风养成

LUN JIA QIANG LING DAO GAN BU
DANG XING XIU YANG HE ZUO FENG YANG CHENG

宋建钢◎编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

论加强领导干部党性修养和作风养成/宋建钢编著.—银川:宁夏人民出版社,2009.12

ISBN 978-7-227-04340-9

I. ①论… II. ①宋… III. ①中国共产党—党员—党性—修养—干部教育—学习参考资料 ②中国共产党—党的作风—干部教育—学习参考资料 IV. ①D263.3 ②D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 210714 号

论加强领导干部党性修养和作风养成

宋建钢 编著

出版人 杨宏峰

责任编辑 姚发国

装帧设计 黄健

责任印制 石军

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

开本 787mm × 1092mm 1/16

印张 28.5

字数 450 千

印数 2000 册

版次 2009 年 12 月第 1 版

印次 2009 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-04340-9/D·301

定价 47.00 元

版权所有 侵权必究

导 言

党性,是一个政党区别于另一个政党的鲜明特征,是阶级性的升华,也是阶级性最高而集中的表现。无产阶级的党性是无产阶级的阶级性最高而集中的表现。作为一个共产党人,和普通群众的根本区别就在于他拥有坚强的党性;而衡量一个共产党人优秀与否的重要标尺也是他党性的强弱。党性是共产党人的灵魂,是共产党人这块金字招牌中含金量最多的成分,是共产党人特别是党员领导干部应该具备的根本素养。

党风,即党的作风,是共产党人在政治、工作、生活等方面的一贯的现实性的反映,是党性的外在表现。党风体现党的宗旨,关系党的形象,关系党和国家的生死存亡。

修养,最初的意思是指通过内心的反省,培养和锻造一种完善的人格。是指一个人通过自我意识和行为的控制,达到品行上的提高和人格上的完善的过程。修养具体是通过自我反省、自我调整、自我剖析、自我改造、自我修炼、自我完善等方式实现的。修养是中国优秀传统文化的精髓之一。修养是一个具有浓厚中国传统文化色彩的道德实践概念。党性修养,是中国共产党人对马克思主义建党学说的一大贡献,也是中国共产党人运用中国传统文化中修养的理念和方法,培育构建形成每一位共产党人党性的过程。党性修养是党员领导干部修养的核心。

养成,即培养成为的意思。作风养成就是通过培养、炼成的方式,使每一个党员及党员领导干部形成优良的思想作风、学习作风、工作作风、领导作风和生活作风。党性修养是作风养成的内在根据,作风养成是党性修养的外在表现。党性修养的核心,是把人民群众的利益始终放在首位,作风养成的实质是党与人民群

众的关系问题。

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》鲜明提出：“把加强党性修养作为优良作风养成的重要基础和动力”。这深刻揭示了加强党性修养对培育和弘扬优良作风的极端重要性，进一步指明了新形势下加强党的作风建设的努力方向。

加强党性修养是促进党的优良作风养成的内在要求，是我们党的一贯思想和光荣传统，是从根本上解决领导干部作风方面突出问题的现实需要。准确把握新形势下以坚强党性促进领导干部作风养成的基本着力点，必须牢牢把握党性修养的核心内容，切实在树立正确的世界观上下工夫；必须牢牢把握党性修养的根本标准，切实在增强党员意识，党性观念上下工夫；必须牢牢把握党性修养的时代要求，切实在增强领导干部作风养成的实效性上下工夫。

加强党性修养、促进作风养成，是新时期全力推进党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是当前进一步加强和改进党的建设的重大战略任务和重要战略举措，也是各级领导干部必须终生完成的必修课。加强党性修养、促进作风养成，领导干部是关键。从领导干部在党和国家事业中的地位和作用来看，领导干部是党的路线、方针、政策的制定者和执行者，领导干部是完成党的各项任务的组织者和领导者，领导干部也是党联系人民群众的桥梁和纽带。从领导干部的身份和职业来看，领导干部的职业活动具有特定的代表性，领导干部的职业手段具有特殊的权威性，领导干部的职业对象具有一定的广泛性，领导干部的职业行为具有鲜明的示范性。因此，领导干部是中国特色社会主义事业的骨干。领导干部的特殊身份决定了其必然是加强党性修养、促进作风养成的重点和关键。不仅如此，领导干部队伍建设始终是发展中国特色社会主义事业的重要因素。没有一支高素质的领导干部队伍，就难以有准确领会党的路线、方针、政策的决策领导班子，就难以有高效的执行力，就难以有执政党高超的执政能力和领导水平，执政党也难以得到人民群众的信任和支持。实践证明，领导干部队伍在中国特色社会主义事业中起着组织群众、动员群众的骨干、中坚作用。领导干部队伍的好坏直接关系到中国特色社会主义事业的命运，领导干部队伍素质的高低，直接关系到党和国家事业的成败。为此，必须以领导干部为重点、为关键，加强党性修养和作风养成。

加强领导干部的党性修养和作风养成，是由世情、国情、党情所决定的。具体来讲，加强领导干部的党性修养和作风养成，是国际和平、发展与合作的大背景

的重要反映,是我国改革和发展正处于关键时期的必然要求,是贯彻落实科学发展观的重要保证,是保持和发展党的先进性的迫切需要,是提高党的执政能力建设的基础工程,也是新形势下反腐倡廉工作的战略举措。

刚刚闭幕的党的十七届四中全会及其形成的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,为全党特别是党员领导干部加强党性修养、促进作风养成,打下了思想上、理论上和实践上的坚实基础,进一步营造了良好的社会舆论氛围。今年年初,胡锦涛同志在十七届中纪委三次全会上的重要讲话,高屋建瓴、内涵丰富、论述深刻、博大精深。在这里,胡锦涛同志对新形势下加强领导干部的党性修养和作风养成提出了总体要求,明确了指导思想、基本原则、目标要求和基本内容、主要途径。这在我们党的历史上还是第一次。十七届四中全会所形成的《决定》和胡锦涛同志的重要讲话,是新时期加强领导干部党性修养和作风养成的纲领性文献和重要指导。

加强领导干部的党性修养和作风养成,必须坚持正确的原则,掌握科学的方法,遵从客观规律,追求主要的目标要求。坚持基本原则,必须自觉坚持理论与实践相统一、继承光荣传统和弘扬时代精神相统一、改造客观世界和改造主观世界相统一、加强个人修养和接受教育监督相统一。掌握科学的方法,必须注重学习、勇于实践、慎独自省、见贤思齐、接受监督。遵从客观规律,必须把端正党风与纯洁党性结合起来,把锤炼党性与发展个性结合起来,把严格自律与注重他律结合起来,把继承传统与创新未来结合起来。追求目标要求,必须立足政治坚定,进一步增强政治意识和忠诚意识;立足作风优良,不断改善党群关系和干群关系;立足纪律严明,努力做到听从指挥、服从安排;立足勤政为民,自觉争当立党为公、执政为民的表率;立足恪尽职守,主动担当起推动科学发展、促进社会和谐的栋梁之材;立足清正廉洁,积极树立为民、务实、清廉的良好形象。

加强领导干部的党性修养和作风养成,必须明确具体的内容和任务,谋划路径选择,这是本书所论述的重点内容。新时期,加强领导干部的党性修养和作风养成,要着力增强宗旨观念,切实做到立党为公、执政为民;要着力提高实践能力,切实用党的科学理论指导工作实践;要着力强化责任意识,切实履行党和人民赋予的职责;要着力树立正确政绩观,切实按照客观规律谋划发展;要着力树立正确的利益观,切实把人民利益放在首位;要着力增强党的纪律观念,切实维护党的团结统一。

《论加强领导干部党性修养和作风养成》一书,从前期集中深入研究到谋划、编纲到撰写出版,前后近二年时间。本书的撰写与出版,力求始终以党的创新理论及十七届四中全会精神为指导,以胡锦涛同志在十七届中纪委三次全会上的重要讲话为基础、为思路,着力体现时代性、把握规律性,力求全面性、系统性、时代性、实践性、前沿性。本书共计十二章,分为三大部分。从第一章至第三章为第一部分,着重围绕党性修养和作风养成的基本范畴,作了充分的诠释阐述;从第四章至第六章为第二部分,着重围绕加强领导干部党性修养和作风养成的时代背景、基本原理、基本规律,进行全面阐释、深入分析和充分的论述;从第七章至第十二章为第三部分,围绕新世纪新阶段加强领导干部党性修养和作风养成的具体内容、任务和路径选择,力求理论联系实际,深入浅出,充分体现政治性、时代性、前沿性、实践性、全面性和党的建设伟大工程的要求,进行全面分析、深入阐发。

本书在形成过程中,始终紧扣十七届四中全会精神和胡锦涛同志的重要讲话精神,在积极吸收借鉴前人最新研究成果的基础上,认真思考,深入探究,并结合党校学员的反映和思想,在时间紧、任务重、要求高、政治性强、涉及面广的情况下,艰难完成的。本书自觉以马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系为指导,理论联系实际,史论结合,论从史出,历史现实相统一,理论实践相结合,做到观点鲜明、内容正确、叙述准确、思路清晰、视野宽广、概括全面、论述深刻。

本书是学习领会十七届四中全会精神的体会之作;是贯彻落实胡锦涛同志年初在十七届中纪委三次全会上的重要讲话精神的思考之作;是进一步推动领导干部加强党性修养和作风养成的探究之作;也是对领导干部进行教学培训的成果的及时转化之作。

本书是各级领导干部加强党性修养、促进作风养成的有益读物;是新时期各级领导干部开展读好书、爱读书、善读书及构建学习型政党活动中的重要必备;也是各级党校、行政学院、干部学院对领导干部进行党性修养和作风养成教育培训的必要参考。希望本书的出版,能为各级领导干部积极开展党性修养,促进作风养成提供思想理论上的支持,能为各级党组织推动领导干部加强党性修养和作风养成提供积极的帮助和指导,能为各级党校、行政学院、干部学院开展领导干部党性、党风、党纪教育和党性修养、作风养成培训教育提供必备参考。

目 录

C O N T E N T S

导 言

第一章 准确理解和把握党性修养的内涵



第一节 党性的内涵	001
001 一、什么是党性	
004 二、党性的基本特征	
007 三、党性的主要优势	
008 四、党性的基本内容或基本原则	
026 五、党性与党员的个性	
第二节 党性修养的内涵	030
030 一、修养是具有中国传统文化色彩的一个道德实践概念	
031 二、党性修养是马克思主义党建原理与中国传统文化精华完美结合的产物	
033 三、党性修养的特征	
036 四、从中国传统文化中学习加强修养,提高素质	
第三节 党性修养的基本内容	038
039 一、政治修养是领导干部党性修养的重要基础	
040 二、理论修养是领导干部党性修养的基石	
043 三、思想道德修养是领导干部党性修养的核心	

- 050 四、科学文化知识和专业知识修养是领导干部党性修养的必要条件
- 051 五、作风修养是领导干部党性修养的重要体现
- 052 六、组织纪律性修养是领导干部党性修养的根本保证

第二章 准确理解和把握党的作风养成的内涵



- 第一节 党的作风养成的内涵及重要性 056
- 056 一、党的作风的内涵
- 059 二、党的作风养成的重要性
- 第二节 党的作风的实质就是党与人民群众的关系问题 061
- 061 一、党的作风的实质是由党的宗旨所决定的
- 062 二、牢牢把握住党同人民群众血肉联系这个核心问题
- 第三节 党的作风的基本特征 065
- 065 一、党的作风反映着党的思想原则和政治立场
- 065 二、党的作风是党组织和党员在政治、思想等方面一贯表现出来的
态度和行为
- 066 三、党的作风是实实在在的、可捉摸的、可塑造的
- 第四节 中国共产党是有优良作风的党 067
- 067 一、党的优良作风的基本内容
- 069 二、党的三大优良作风的形成
- 第五节 与时俱进,不断推动党的作风建设创新发展 076
- 076 一、中国共产党党风建设的历史演进
- 083 二、适应新形势的要求,全面推进领导干部的作风养成
- 085 三、依托制度保障,不断推进领导干部的作风养成

第三章 领导干部的作风问题说到底是党性问题



- 第一节 党性修养是党的作风建设的根本和关键** 088
- 089 一、正确把握和处理党性与党风的辩证关系
- 092 二、深刻认识党性修养对加强党的作风建设的极端重要性和紧迫性
- 094 三、自觉以坚强的党性保证党的作风建设
- 第二节 明晰思路,不断提高党性修养和作风养成的实效性** 096
- 096 一、以树立和坚持正确的事业观、工作观、政绩观为抓手,努力推动
领导干部的党性修养和作风养成
- 100 二、坚持“关口前移”,狠抓领导干部的党性修养和作风养成

第四章 充分认识加强领导干部党性修养和作风养成的重大意义



- 第一节 加强领导干部党性修养和作风养成,**
是国际和平、发展与合作的大背景的重要反映 103
- 103 一、意识形态的考验
- 104 二、经济全球化的考验
- 106 三、科学技术飞速发展的考验

第二节 加强领导干部党性修养和作风养成,**是我国改革和发展正处于关键时期的必然要求 107**

107 一、从我国社会经济发展程度看,我国仍然处在社会主义初级阶段的重要时期

109 二、从我国社会转型的角度看,我国正在经历全面转变的双重转型时期

111 三、从现代化的角度看,当前我国正处于实现现代化的中期关键时期

第三节 加强领导干部党性修养和作风养成,**是贯彻落实科学发展观的重要保证 113**

113 一、通过加强党性修养,促进作风养成,把科学发展观作为统一全党意志、凝聚全党力量的思想武器

114 二、通过加强党性修养,促进作风养成,把科学发展观作为谋划发展、促进建设的指导方针

115 三、通过加强党性修养,促进作风养成,把科学发展观作为衡量利弊、检验得失的价值尺度

116 四、通过加强党性修养,促进作风养成,不断提高各级领导干部领导科学发展的能力

第四节 加强领导干部党性修养和作风养成,**是保持和发展党的先进性的迫切需要 117**

118 一、加强党的先进性建设,是马克思主义政党自身建设的根本任务

121 二、加强领导干部党性修养和作风养成,是保持党的先进性的重大战略措施

123 三、加强领导干部党性修养和作风养成,是保持党的先进性的迫切需要

第五节 加强领导干部党性修养和作风养成,**是提高党的执政能力建设的基础工程 125**

126 一、领导干部的党性修养和作风养成,是党的执政能力建设的重要内容

- 129 二、加强领导干部党性修养和作风养成,是提高党的执政能力的重要载体

- 第六节 加强领导干部党性修养和作风养成,是做好新形势下反腐倡廉工作的战略举措** 134
- 134 一、准确把握反腐倡廉的形势和任务
- 135 二、加强领导干部党性修养和作风养成,是新形势下反腐倡廉的战略举措

第五章 加强领导干部党性修养和作风养成的基本原则、主要方法及基本规律



- 第一节 加强领导干部党性修养和作风养成的基本原则** 137
- 137 一、坚持理论与实践相统一
- 146 二、坚持继承光荣传统和弘扬时代精神相统一
- 150 三、坚持改造客观世界和改造主观世界相统一
- 153 四、坚持加强个人修养和接受教育监督相统一
- 第二节 加强领导干部党性修养和作风养成的主要方法** 158
- 158 一、注重学习,不断提高自身的思想政治素质和业务素质
- 159 二、勇于实践,不断经受历史和现实的锻炼和考验
- 160 三、慎独自省,不断让党的先进性在自己身上得到充分体现
- 160 四、见贤思齐,不断把正确的世界观、人生观、价值观贯穿于实际工作和生活之中
- 161 五、接受监督,不断取得组织和人民群众的信任和支持
- 第三节 自觉遵循党性修养和作风养成的基本规律** 161
- 162 一、把端正党风与纯洁党性结合起来
- 162 二、把锤炼党性与发展个性结合起来

163 三、把严格自律与注重他律结合起来

163 四、把继承传统与创新未来结合起来

第六章 加强领导干部党性修养和作风养成的目标要求

第一节	立足政治坚定,进一步增强政治意识和忠诚意识	165
165	一、坚持政治坚定,自觉做到“三个不动摇”	
167	二、坚持政治坚定,始终对党无限忠诚	
169	三、坚持政治坚定,防止和克服头脑不清醒的问题	
第二节	立足作风优良,不断改善党群关系和干群关系	170
170	一、树立和弘扬良好的思想作风	
170	二、树立和弘扬良好的学风	
171	三、树立和弘扬良好的工作作风	
171	四、树立和弘扬良好的领导作风	
172	五、树立和弘扬良好的生活作风	
第三节	立足纪律严明,努力做到听从指挥、服从安排	172
172	一、严格遵守党的政治纪律	
173	二、严格遵守党的组织纪律	
173	三、严格遵守党的经济工作纪律	
173	四、严格遵守党的群众工作纪律	
第四节	立足勤政为民,自觉争当立党为公、执政为民的表率	173
174	一、深化改革、勤奋敬业	
174	二、树立形象、争当表率	
176	三、把握名利、感受危机	
177	四、充满热情、积极主动	

179	五、保持真心、善待群众	
第五节	立足恪尽职守,主动担当起推动科学发展、促进社会和谐栋梁之材	181
181	一、居安思危、增强忧患	
183	二、主动承担、勤政为民	
185	三、敢于负责、谨慎从政	
186	四、洁身自好、公正清廉	
第六节	立足清正廉洁,积极树立为民、务实、清廉的良好形象	188
188	一、公正无私、严于律己	
189	二、科学用权、为党尽责	
189	三、秉公用权、拒腐防变	
191	四、修身立德、克己慎行	

第七章 着力增强宗旨观念,切实做到立党为公、执政为民



第一节	领导干部的思想道德修养必须以为人民服务为核心	193
193	一、全心全意为人民服务,永远是我们党的根本宗旨	
197	二、当前领导干部在践行宗旨方面存在的突出问题	
200	三、坚持以“德”为重点,不断增强领导干部的宗旨观念	
203	四、自觉以思想道德修养为抓手,不断提高领导干部的思想道德水平	
第二节	立党为公、执政为民是党执政的基本理念	206
206	一、立党为公、执政为民,是党始终坚持的一贯思想	
207	二、立党为公、执政为民,是由党的性质和宗旨所决定的	
208	三、立党为公、执政为民,是中国共产党的优势所在	
第三节	领导干部要成为立党为公、执政为民的模范	209
209	一、牢记宗旨观念,始终保持同人民群众的血肉联系	
210	二、坚持“三问”,不断实现“以人为本”	

216	三、践行宗旨观念,主动做到言行一致、表里一致、前后一致	
第四节	树立和坚持正确的事业观、工作观,	
	始终不断地践行党的宗旨和执政理念	217
217	一、正确理解和把握事业观、工作观的内涵及相互关系	
219	二、努力树立和坚持正确的事业观、工作观,不断增强党的宗旨观念	
221	三、主动在工作和实践中体现与实现正确的事业观、工作观	

第八章 着力提高实践能力,切实用党的科学理论指导工作实践



第一节	读书学习是领导干部的责任和追求	224
225	一、领导干部应人人学习、终身学习	
226	二、只有不断学习,才可以使领导干部变得更为重要	
227	三、只有不断学习,才可以锻炼领导干部的意志,提升其境界	
第二节	加强马克思主义理论学习,努力用科学理论武装头脑、指导实践	229
229	一、坚持发扬党的优良传统,始终重视读书学习、勤于读书学习、善于读书学习	
235	二、树立正确的读书观,领导干部要努力做理论学习的表率	
240	三、加强理论学习,提高理论修养,不断用科学理论武装头脑、指导实践	
第三节	始终坚持理论联系实际的马克思主义学风	248
248	一、坚持理论联系实际是检验马克思主义立场是否坚定的重要尺度	
250	二、弘扬理论联系实际的优良作风,自觉用科学理论指导实践	
250	三、努力提高理论联系实际的针对性和实效性	
251	四、在读书学习中自觉地坚持马克思主义学风	

第四节 努力在科学理论指导下,不断提高实践能力 254

- 254 一、牢固树立马克思主义的实践观
- 257 二、树立正确实践观、提高实践能力,是一个亟待解决的重大问题
- 258 三、提高实践能力,必须不断构建科学的价值导向和观念
- 259 四、自觉坚持加强党性修养和作风养成与提高实践能力相统一
- 262 五、强化措施,全面增强领导干部的实践能力

第五节 不断提高领导干部推动科学发展的实践能力 264

- 264 一、不断提高领导干部科学判断形势、审时度势的能力
- 265 二、不断提高领导干部运筹帷幄、科学决策的能力
- 267 三、不断提高领导干部统筹兼顾、总揽全局的能力
- 268 四、不断提高领导干部干事创业的能力
- 271 五、不断提高领导干部把握局势、随机应变的能力
- 271 六、不断提高领导干部应对复杂局面、化解危机的能力
- 272 七、不断提高领导干部解决影响和制约科学发展突出问题的能力

第九章 着力强化责任意识,切实履行党和人民赋予的职责



第一节 准确理解和把握责任意识的内涵 276

- 276 一、责任意识的含义
- 277 二、共产党员责任意识的含义
- 279 三、党员领导干部责任意识的含义

第二节 高度重视、全力推动,不断强化领导干部的责任意识 280

- 280 一、充分认识强化领导干部责任意识,履职尽责的重要意义
- 282 二、当前领导干部责任意识缺失的主要表现
- 284 三、明晰思路,着力强化领导干部的责任意识

第三节	领导干部要牢记重托,主动履行好党和人民赋予的光荣职责	286
286	一、领导干部要始终牢记党的历史使命	
291	二、着力强化责任意识,领导干部要努力做人民的公仆	
292	三、增强事业心责任感,领导干部要切实履行党和人民赋予的职责	
第四节	认真总结经验教训,努力推行问责追责	294
294	一、认真总结经验教训,领导干部要切实履职尽责	
303	二、充分认识实行党政领导干部问责的重大意义	
305	三、准确把握对领导干部问责追责的基本内容	
315	四、立足尽职尽责,积极推行领导干部问责追责	

第十章 着力树立正确政绩观,切实按照客观规律谋划发展



第一节	正确理解和把握正确政绩观的内涵	319
319	一、政绩观的含义	
320	二、政绩观决定领导干部的人生追求和执政行为	
321	三、自觉用全面的、实践的、群众的观点看待政绩	
第二节	切实按照客观规律谋划发展、创造政绩	321
321	一、领导干部要自觉落实正确政绩观的基本要求	
323	二、错误的政绩观给党和人民利益带来的严重损害	
327	三、按照客观规律要求,努力创造正确的政绩	
329	四、立足求真务实、真抓实干,努力创造正确的政绩	
第三节	努力确保领导干部政绩实践活动更加符合科学发展观的要求	332
332	一、正确把握发展观与政绩观的辩证关系	
334	二、自觉树立与科学发展观相适应的政绩观	
338	三、按照科学发展观的要求,积极创造正确的政绩	