

華東師範大學
校史文集

华东师大校史、党史编委会

华东师范大学出版社

华东师范大学

校史文集

华东师大校史党史编委会

华东师范大学出版社

(沪)新登字第201号

华东师范大学校史文集

华东师大校史党史编委会

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 常熟高专印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.75 字数: 240千字

1993年11月第一版

1993年11月第一次印刷

印数: 1-2000本

ISBN7-5617-0996-X/K·095

定价: 9.95元

目 录

继往开来 前程似锦(代序).....	袁运开 (1)
一所新型师范大学的诞生	
——华东师范大学的建立.....	薛晞申 皇甫梦臣 (6)
华东师范大学系科及专业设置沿革.....	陈荣棠 (22)
坚持社会主义方向, 遵循教育规律办学	
——建校四十年来教学改革的回顾与思考	
.....	苏文才 陈铎宝 (38)
开创、曲折、前进的四十年	
——我校社会科学研究纵横观.....	许红珍 陈子良 (55)
自然科学研究工作四十年回顾.....	丁世根 薛天祥 (70)
我校师资队伍建设的实践与体会	
.....	丛培军 黄文华 (85)
学生思想政治工作的历史回顾.....	林常溱 (96)
马克思主义政治理论课教学的回顾与思考.....	卢 娟 (111)
从德智体全面发展的高度认识和抓好学校体育工作	
——华东师范大学体育工作四十年来的回顾	
.....	体育系、大学体教部(吴在田执笔) (124)
外事工作的回顾.....	姜海山 (135)
研究生教育回顾与展望.....	王汉然 (140)
教育科学的教学和研究.....	金一鸣 常 玉 陈延泽 (150)
办好附属学校, 发展高等师范教育.....	徐正贞 (166)
坚持改革开放, 努力做好干部培训工作	
——教育管理学院的干部培训工作回顾	
.....	教育学院(陈玉琨执笔) (180)

华东师大成人高等教育的历程·····	高本义 (191)
不懈进取,争创特色,促进中学教育事业的发展	
——我校承办国家教委中学校长培训中心工作总结	
·····	江 铭 (200)
图书资料的建设与发展·····	季维龙 宋路霞 (208)
华东师范大学出版社的历史回顾和体会·····	万中一 (225)
师大校园四十年建设的回顾·····	董景星 (237)
沿着为教学科研服务的道路前进	
——办厂三十四年的回顾·····	顾 群 袁秋帆 (254)
“文化大革命”对我校教育事业的严重破坏·····	吴 铎 (22)
编 后·····	朱光基 (274)

继往开来 前程似锦

——在华东师范大学建校四十周年庆祝 大会上的讲话(代序)

袁运开

华东师范大学诞生于1951年10月16日，她是新中国成立后为发展高等师范教育事业而首批建立起来的一所新型的社会主义师范大学。经过四十年来的辛勤耕耘，学校在质和量上都有了很大的提高与发展。各系科由原来11个系17个专业增至21个系38个本科专业、6个专科专业；研究机构从50年代的2所4室增至今天的23个研究所、20个独立研究室和一批综合研究中心以及计算、电教、测试等中心；研究生教育方面，现已设有28个博士点、87个硕士点、3个博士后科研流动站；教职工由338人增至47人，其中正副教授等高级专业人员864人，含博士生导师5637人；在校学生由1043人增至14631人；实验室由15个增至102个；仪器设备固定资产总值由20万元增至6800余万元；建筑面积由15000平方米增至37.3万平方米。如今的华东师范大学已发展成为屹立在祖国东南大地上一所学科比较齐全、师资力量雄厚，且有自己办学特色的、颇具声望和影响的高等学府。

四十年来，特别是党的十一届三中全会以来，我校在党的基本路线指引下，端正办学指导思想，坚持四项基本原则，坚持改革、开放政策，注意师范性与学术性的统一，努力为社会主义现代化建设服务、为基础教育服务、为上海地方建设服务，进行了教

学、科研、学科建设和学校管理等方面的改革，倡导了“求实创造，为人师表”的校风，学校各项事业有了新的飞跃。从系、专业与研究机构的设置、建设与发展，学科结构的调整与优化，教育科学学院、研究生院、成人教育学院、教育管理学院的先后建立与充实，附属学校的增设，留学生招生任务的扩大与层次的增加，4个国家重点学科的被确定，一个国家重点实验室的筹建和一个联合开放实验室的建立，使我校形成了兼有教育科学、社会科学、人文科学、自然科学、技术科学和管理科学的多科性师范大学的新格局，向教育、科研两个中心的建设要求迈开了新的步伐。在培养高级专门人才为主的条件下，承担了从低到高、从幼到壮的人才培养重任。在体系和功能上更为明显地反映出全方位、多层次、多规格、多渠道的新特点。我校还通过多种形式与途径，多侧面、直接或间接为基础教育的改革、提高与发展服务，显示了它的特色与优势。

培养社会主义建设所需的教育人才，是学校的根本任务。为了保证培养人才的质量，我校不断深化教育改革。近几年来强化了坚持社会主义办学方向，为国家培养合格的社会主义建设人才和接班人的意识；强调把德育放在首位，加强了马克思主义理论课的建设。从1980年起，进行了主干课程建设，迄今已有125门主干课程先后经过验收合格，保证了基础教学的质量。实行了主副修专业制，从1986年试点到1988年在全校全面推开，已开设了副修专业24个，扩大了社会适应性。加强了社会实践和师范生必备的基本功训练，注意文理渗透，重视外语教学和体育教学。全校各系普遍开设了计算机课程，加强了课外活动指导，从而使教育教学质量有较大提高。我校在上海市组织的计算机科学和管理类专业评估中，取得了好成绩，参加上海市第二届青少年微电脑知识竞赛，我校获专业组团体冠军和非专业组第三名。英语四级统考的合格率超出全国重点高校的平均分。体育成绩也较突出，在

多次上海市大学生田径运动会上获团体冠军，并被确定为全国高水平体育运动试点学校之一。研究生教育在加强课程建设，拓宽专业面，重视能力培养，提高适应性，在德智体方面严格把关，保证授予学位质量和进行交叉学科复合型人才培养等方面都做了大量工作，取得了较好的成效。

我校发挥各学科的优势与特色，积极开展基础研究、应用研究、开发研究和高新科技研究。十一届三中全会以来，承担国家和地方科研项目2317项，其中458项成果分别获国家、部委、省市级奖励。据不完全统计，共出版各种著作1080部，在中外文杂志上发表论文10200篇。一大批教育、文、理学科的科研成果达到国内外先进水平，不少具有显著的社会效益和经济效益。

改革、开放促进了学校与海外的学术交流与合作。现与我校建立合作交流关系的有19个国家的近80所高等学校、研究单位和产业部门，还建立了一批联合申请基金的合作研究项目。60多位外籍专家受聘担任了我校名誉教授或顾问教授。每年有十多位外籍专家来校任教，百多位外籍专家来校短期讲学。十多年来共接纳了来自30多个国家的3000多名长短期留学生。我校也派出教师、科研人员1360人次到国外学习、交流或进行合作研究。近几年，有十多次国际学术讨论会在我校召开，扩大了我校的国际影响。我校与港、澳、台地区的交流也有所发展。

我校以教育工作“母机”为己任，努力造就社会主义建设事业所需的高质量的师资以及科研人才和实际工作者。四十年来，共为国家输送了各类毕业生65047人，其中本、专科大学生48669人，研究生4062人，成人高等教育毕业生12316人。他们遍布祖国各地，大多数已成为教育战线和其他建设事业的骨干力量；不少人成了卓有成就的学术带头人，还有许多同志走上了各级领导岗位。一些散居在海外的校友也都继续保持和发扬爱国主义传统，为振兴中华，实现祖国统一大业而发挥积极作用。

此外，我校在校风建设、图书资料、仪器设备、文体设施、

校办产业、环境建设等方面也作出了努力，得到了改善与发展。我校校园环境优美，景色宜人，素有“花园学校”之美称，连续四年被评为市绿化先进单位和花园单位，年年保持市爱国卫生先进单位称号。

我校四十年来所取得的成绩，是在党中央路线、方针、政策指引下，在国家教委、中共上海市委、市人民政府的领导下，全校师生员工共同努力的结果，也是同兄弟院校和社会各界的支持以及海内外校友的关心、帮助分不开的。借此机会，我们要感谢各级领导、各兄弟院校、社会各界、海内外校友的关心、支持和帮助。我们也要感谢四十年来为建设和发展我校事业而努力工作、贡献力量的历届党政领导和所有老干部、老教授、老职员、老工人们，还要感谢在校的18000余名师生员工们。正是因为他们创造性的劳动，才有我们今天的发展与繁荣。

同志们、朋友们：现在我们已步入二十世纪九十年代，这是我国教育事业发展的非常关键的时期。作为重点师范大学，我们要承担起更为艰巨、繁重而又光荣的任务。最近，我校制订了事业发展十年规划和“八五”计划，提出了按照党的教育方针，进一步解决好办学方向、质量、规模与条件等问题的要求，明确了前进的目标。我们要通过不懈的努力，把我校建设成为面向二十一世纪的具有世界先进科学、教育水平的多科性、多层次的新型社会主义师范大学。使我校的教学、科研综合能力走在全国高校的前列，保持国内师范大学的领先水平，培养出跨世纪的能够适应世界范围的经济竞争、综合国力竞争的需要，适应社会主义现代化建设要求尤其是基础教育改革发展要求的建设者和接班人。为此，从现在起至1995年，我们必须全面完成我校“八五”事业计划规定的任务，并为后五年打好大踏步前进的坚实基础。我们的具体目标与任务是坚持社会主义办学方向，坚持马列主义、毛泽东思想的指导，加强社会主义精神文明建设，深化教育改革，把德育工作放在首位，不断提高教育、科研、管理等方面的质量

水平和效益，发挥学校整体优势，努力增强社会适应性，继承和发扬学校原有优良传统，不断改革创新，办出特色，尽力改善师生员工的工作、生活条件，解除后顾之忧，建设良好的育人环境，使“求实创造，为人师表”蔚然成风并不断发扬光大。

在历史的长河中，我校已度过了四十个春秋。当我们欢庆这四十华诞之际，我们深深感到，我校过去的发展只是刚刚迈出了第一步。我们要在党的领导下，振奋精神，团结一致，再接再厉，继续努力，更上一层楼。我们深信，随着教育事业的日益发展，我们这所“花园学校”必将更加欣欣向荣、蒸蒸日上，在教育百花园中，开出更多、更美的教育、科研之花。

一所新型师范大学的诞生

——华东师范大学的建立

薛晞申 皇甫梦臣

1951年10月，在我国国庆两周年之际，应国家建设的急需，一所多科性的师范大学——华东师范大学在上海诞生，这是新中国首建的新型师范大学。

一、决策创办

建国之初，国家建设事业发展，迫切需要培养宏大的人民教师队伍。当时，恢复国民经济和各项建设事业正在展开，百废待兴，人才奇缺。解决人才问题根本在于发展教育。1950年5月，毛泽东主席为《人民教育》创刊号题词写道：“恢复和发展人民教育是当前重要任务之一。”1951年8月，他又向中央教育部联合召开的第一次全国初等教育会议和第一次全国师范教育会议强调指出：“全国人民要我们办好人民教育事业，这是一件大事，我们必须办好。”办好人民教育，师资问题是个关键。根据当时预测，从1951年下半年起，五年内，全国至少需要培养100万名小学教师，15万至20万名工农教育教师，13万名中等学校教师，幼儿教师至少需要几万名，高等学校需要增加教师1万余名。10月13日，《人民日报》社论发出了“培养百万人民教师”的号召。显然，要发展教育事业，必须大力发展师范教育。会议明确要求办好正规的师范教育，调整、整顿与发展各级师范学校，通过了《关于大量培养初等和中等教育师资的决定》、《关于高等师范学校的规定》等重要文件。中央从国家建设的全局和长远利益出发，特别要求各大行政区都要建立一所新型的多科性师范大学。

这时，华北和东北两大行政区，已有北京师范大学和东北师范大学。华东地区高等师范教育还十分薄弱。1949年来，华东六省一市，仅有山东省立师范学院和福建省立师范专科学校，其他如江苏、浙江、江西、安徽和上海市高等师范院校全属空白。上海虽然有几所大学设教育系科，如国立复旦大学、私立大夏大学、圣约翰大学、大同大学、震旦大学等，但培养目标不明确，专业狭窄，师资、设备薄弱，多数教育质量不高，而各校系科设置重叠，教育力量分散，根本不能满足国家对师资培养的需要。加上各私立大学绝大多数经济十分困难，有的已难以为继，亟待政府救济和领导整顿改革。如私立大夏大学，至1951年7月，全校经费赤字已达35000个折实单位（当时的计值单位）。经出租一部份校舍筹得2万个单位，华东教育部补助1万个单位，校董会基金资助了5000个单位，总数大体抵平，但因学生欠费，全校依旧入不敷出。最后，靠预支三个月出租的房租，才勉强维持。

根据中央教育部的要求和华东地区的实际情况，华东军政委员会教育部决定在华东地区创建一所学科齐全、具有一流水平的师范大学，与北京师范大学南北呼应。经过多方面调查和两个多月的酝酿、研究，并获中央教育部同意，决定就办在上海，以民主革命中师生有光荣革命传统、办学基础较好的私立大夏大学和光华大学为基础，并根据多科性师范大学的要求，抽调、合并其他公、私立大学的有关系科，以地处沪西中山桥北，校旁农田较多，日后学校容易扩展的私立大夏大学校址为基地，创建一所新型的师范大学，命名为“华东师范大学”。校名冠以“华东”两字，意涵面向整个华东六省一市和全国，受华东军政委员会直接领导。

二、筹建与成立

1951年4月起，华东军政委员会教育部与私立大夏、光华两所大学和东亚体育专科学校的党、政负责人，分别进行了多次研究，筹建华东师大。7月12日，正式向中央人民政府教育部报告，

师范大学的办学事宜，包括校名、校址、办学方针、培就华东养目标、系科设置、校系行政领导、师生来源等一系列事宜，报请中央批准，并请求立即招生。

7月13日，成立华东师范大学的消息在华东局机关报《解放日报》头版刊出，报导说：“为密切结合国家建设需要，有计划的培养中等学校师资，华东教育部已经中央人民政府教育部准予在上海成立‘华东师范大学’，先行设立中文、外文、教育、历史、地理、数学、物理、化学、生物、体育、音乐等十一系。”

7月17日，中央教育部的正式批件下达。18日，华东军政委员会教育部负责人分赴大夏、光华等校，向各校师生员工宣布，经中央人民政府教育部批准，以私立大夏大学、光华大学的文、理科为基础，吸收复旦、同济、沪江、东亚体专等院校的教育、动物、植物、音乐等系科，合并成立华东师范大学。随后，成立了以华东教育部高教处处长陈琳瑚为主任委员的华东师范大学筹备委员会，委员有华东教育部代表、各校教授和有关代表（包括学生）共19名；并以刘佛年为主任，在原大夏大学校内设立筹委会办事处。

8、9月间，校筹委会在华东教育部的直接领导下，开始了紧张的接收工作和开学筹备工作。遵照华东教育部通知精神，先后并入华东师大的有复旦大学教育系；同济大学动物系、植物系；大夏大学中文系、英文系、历史社会系、数理系、化学系、教育系、教育心理系、社会教育系；光华大学国文系、英文系、教育系、数理系、化学系、生物系；东亚体专的体育系和体育专修科；以及沪江大学的音乐系。共设11个系科。

校筹委会奉命接收了大夏大学的全部校舍，内有群贤堂（今文史楼）、思群堂（今大礼堂）、群策斋（今第一学生宿舍）、新力斋（今第八宿舍原址两排平房）、群英斋（今附小北楼）、理学院楼、文学院楼（今办公楼的东、西两楼）、丽娃舍（办公楼西北河边）、物理实验室（办公楼后已拆除的平房）等，共计

建筑面积1.76万平方米。学校范围东起中山北路，西至大校河，南至木材一厂，北至图书馆后的河湾，全校面积共206.5亩。与此同时，又接收了大夏、光华、东亚体专的有关图书资料、仪器设备。

经过合并调整，全校共有教职员338人(其中教师131人)，学生698人。9月，在华东地区又招收新生344人。新旧学生共1043人。在全体师生员工中，有共产党员28人，9月，成立中共华东师范大学支部。10月1日至14日，全校师生员工进行建校学习。同时，校行政、工会、学生会等负责人组成开学筹备委员会，进行开学筹备工作。

10月16日，华东师范大学成立暨开学典礼在学校大礼堂隆重举行。全校1000多名师生踊跃参加。出席大会的有上海市副市长潘汉年、华东军政委员会文化教育委员会主任舒同、副主任陈望道，华东教育部部长孟宪承、副部长唐守愚、沈体兰，上海市教育局局长戴白韬，以及华东文教机关、上海各大专院校的负责同志。孟宪承部长任大会主席团主席。在热烈的掌声中，他代表华东教育部宣告了华东师范大学正式成立。他郑重宣布，华东师范大学“以培养国家的教育建设人才——人民教师——为专门的任务。”他热情洋溢地说：“做一个人民教师是光荣的！”会上，各方面的代表都对华东师大的成立表示热烈的祝贺。舒同主任在祝贺中指出了师范教育的极端重要，他说：“这是全部教育建设的根本建设和中心环节”。他要求华东师大建设成为“名副其实的新型的正规的人民师范大学，为新中国培养大批的优秀人民教师而努力”。

1951年10月16日，以华东师范大学正式成立的光辉日子，载入了我校的史册。华东地区第一所也是新中国首建的新型师范大学诞生了，这在新中国教育发展史上也是一件大事。

1952年下半年，中央为集中力量，加强人才培养，决定“以培养工业建设人才和师资为重点”，在全国高等院校中进行较大

规模的院系调整。在这次调整中，华东教育部在师资、图书、仪器设备等方面给我校以大力支持，先后将著名的浙江大学地理系，以及本市的私立大同、沪江、震旦、圣约翰等大学及震旦女子文理学院的教育系、数学系、化学系、生物系的人员、设备并入我校；此外，交通大学、同济大学、复旦大学、中华职业学校等也有人调进。其中，交大与同济的数、理、化教师均各有十多位调入。与此同时，我校的体育系和体育专修科调出，单独成立华东体育学院。至此，我校设有教育、中文、外语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、音乐共10系。除教育、中文系外，各系兼办专修科，加上新设的政治教育专修科，全校共有10个系、9个专修科，还增设一个工农速成中学。

1953年8月，华东教育部又根据中央教育部有关精神，发出《关于1953年度各师范院校中少数文科调整的指示》，决定“学生人数少的班级予以归并集中”，将华东地区师范院校的英文系（专业）“集中到华东师范大学”，先后调整而来的江苏、浙江、安徽、福建、华中等有关院校的学生84人，江苏师院艺术科的30多架钢琴和其他教学设备也调来我校。

经过两次院系调整，我校的基础更坚实了。

三、初创时期的建设

在私立大学的基础上，建成一所全国第一流新型的人民师范大学，任务非常艰巨。在中央与华东教育部的领导和关怀下，我校从组织领导、师资配备、政治思想、教学科研、图书仪器、校舍设备、规章制度等各个方面，扎扎实实、紧张而有秩序地开展了全面建设。

（一）加强学校的党政领导。行政方面，早在校成立大会上，华东教育部就宣布原光华大学校长、教育家廖世承任华东师大副校长。接着，华东军政委员会又电请中央批准，由华东军政委员会教育部部长、全国知名教育家孟宪承转任华东师大校长，早在第二次国内革命战争时期参加革命的老解放区教育家山东省教育

厅副厅长孙陶林来校任第一副校长。在孟宪承校长主持下，校行政集体讨论，分工负责，学校工作迅速走上正轨。

党组织和干部方面，华东师大建校仅两月，中共华东局特从华东人民革命大学调来参加1942年延安整风的老干部周抗同志及其他党政干部60余人，充实校、系各级党、政领导和业务部门，全校共产党员由28人增至65人，1952年1月，中共华东师大支部发展为总支委员会。至1952年2月21日，经上级党委批准，成立中共华东师范大学委员会，周抗任党委书记。党委成立后，把办好学校作为自己的中心任务。凡学校重要工作，党委都事先讨论研究或作出决定，学校各项工作任务在党的思想政治领导下，通过行政组织、党组织和群众组织切实贯彻。党的正确领导，成为学校健康发展的根本保证。

（二）充实师资力量。为了培养合格的中学教师，全校一开始就建立了较齐全的系科，配备了较强的师资队伍，各系都拥有知名的学者和教授。全校131位教师中，教授、副教授共有70名，占一半以上（其中副教授10名），历史、外文、中文、教育等四个系，教授占本系教师的三分之二以上，数学、化学、地理、生物、音乐等五个系教授也占一半或接近一半。经过院系调整，至1952年底，我校教师（包括兼职）增至297人，其中教授、副教授增至137人（内教授111人）。其中地理、物理、化学等系的系主任都是院系调整中调进来的。正如当年华东教育部有关领导介绍，院系调整后，华东师大有了一支很强的师资队伍。

（三）进行思想政治建设。学校把思想政治建设放在首要地位。除建立经常性的政治学习制度外，建校第一年，先后开展了三次集中性的学习和锻炼。第一次，在开学前夕，师生集中进行两周建校学习，着重对全校师生进行“做人民教师、为人民服务”的专业思想教育。由于学生从各校调整合并而来，绝大部分没有当教师的思想准备。来校后，不少人一时思想混乱，认为当教师“没出息”、“没前途”，当不了“专家”，少数甚至有抵触情

绪，即使读教育专业的，有的也只是为了弄个“公费”待遇，作个“过渡”；而大部分教师对人民师范大学的任务、要求也不甚了解。在两周建校学习中，华东教育部几位领导先后来校作报告，传达了第一次全国师范教育会议的精神，说明国家建设事业的发展迫切需要培养大量合格的人民教师，报告了人民教师的任务和条件，师范大学的教学计划的内容和方法，帮助师生端正和提高思想认识。经过学习，大家开始认识到教育工作在新中国建设中的地位和作用，懂得应从人民需要出发来看待个人的前途，对人民教师的光荣和责任重大有所认识，初步树立起为人民服务和当好光荣的人民教师的思想。

第二次，师生赴皖北参加土地改革运动。校领导在学校成立暨开学典礼大会上，宣布华东军政委员会批准我校师生赴皖北参加土改，作为建校第一课。会后，师生员工踊跃报名。经领导批准，全校有968名师生（其中教职工132人）由刘佛年任总队长，分三个大队，于1951年10月底、11月初分赴皖北宿县、涡阳、淮南等地参加土改工作。从繁华的全国第一大城市，来到贫穷落后的皖北农村，反差极大，生活上不习惯。师生们克服了生活上、语言上的种种困难，访贫问苦，同当地干部和贫苦农民一起，积极参加反封建斗争。许多人第一次接触农民，第一次具体了解到农村的阶级剥削和压迫，真正懂得了谁养活谁的道理，受到了深刻的阶级教育。经过两个月的锻炼，师生的阶级觉悟和为人民服务的思想有了进一步提高。

第三次，参加思想改造学习。1952年2月，遵照中央统一部署，学校开展了“反贪污、反浪费、反官僚主义”的“三反”运动。4月，师生先后转入思想改造学习。这次学习，以改造思想，改革教育为目的。开始，学校停课学习两个月，随后边上课边学习。5月，出身资产阶级家庭或与之有亲戚关系的上海同学，还安排短期回家参加上海市的“五反”运动，动员家属和亲友参加“五反”的坦白检举活动。从4月到6月底，大家听报告、学文件、联系思想，开展批评和自我批评，在自觉的基础上各自作