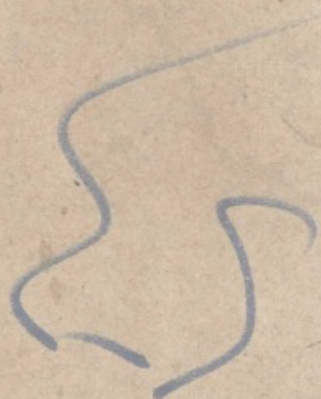


師範叢書

兒童心理之研究

上 冊

陳 鶴 琴 著



師 範 叢 書

兒童心理之研究

陳 鶴 琴 著

上 冊

商 務 印 書 館 發 行

師範叢書

商務印書館出版

兒童學的新觀念 一冊定價一元二角

A. Binet: *Idees Modernes Sur Les Enfants*

曾展譯 此書主旨重在觀察兒童心理上之特點，以便施行適當的教法，故書中專論兒童之身體、器官、智慧、記憶、性向諸端，而以性向一章尤多創見。

兒童心理之研究 二冊定價二元四角

陳鶴琴著 此書係陳先生根據個人之實地試驗，及參考歐美學者所著之兒童心理各書編著而成，內如模倣、暗示、感受性、遊戲、玩具、好奇心、智識、學習、言語、美術、思想、道德問題、性別問題等等，靡不闡述詳盡，編末又論及研究兒童的歷史及研究的方法。

教育心理學導言 一冊定價一元

E. K. Strong: *Introductory Psychology for Teachers*

朱定鈞 張繩祖譯 這本書對於學習的歷程、個性的差異，及其心理的生理的方面，有極詳細的研究，關於各項問題，舉例甚多，可作師範學校教員與學生參考之用。

學習之基本原理 一冊定價一元

A. S. Edwards: *The Fundamental Principles of Learning and Study*

錢希乃 祝其樂譯 本書為美國喬吉亞大學心理學教授愛德華氏原著，由習慣之見地，討論教育與教育歷程之性質，為教育書中另闢生面之佳作，內容於習慣之重要、習慣之養成、習慣之應用等等，闡述無遺，譯筆暢達，不失原書精神。

測驗概要

廖世承 陳鶴琴編 本書專供 T. B. C. F. 方法者應用，全書共二十一章，對於測驗性質、效用、種類、智力測驗與教育測驗之材料、編造測驗之原理與經驗等等，均詳述無遺。一冊定價一元四角 師範及高中學生苟能悉心體會此書，加以練習，定於測驗事業有所供獻云。

自序

我素來很喜歡小孩子的，小孩子也很喜歡我的。不但喜歡小孩子，我也常常同小孩子一起玩弄，一起生活，所以小孩子的性情習慣在未研究兒童心理以前，我已略知一二。

民國八年由美回國，掌教南高，擔任“兒童心理”一課，從事研究；及瀏覽 Preyer, Baldwin, Shinn, Moore, Dearborn, Storer 諸氏所著之書，益覺研究兒童心理之有味；次年幸舉一子，就實地考察，實地試驗，而更覺小孩子之可愛。

此書內容泰半取材於這個個別研究的，而借重歐美心理學家所編之兒童心理著作，也在在皆是。

我因特地在此向他們很誠懇很恭敬地表示謝忱。對於我的小孩子一鳴，我也要十分感激的；若沒有他，這本書恐未必能成，即成，材料未必能如是之多。我的妻子雅琴，也極盡心力，助我研究，我也在此一併鳴謝。

民國十四年七月三日陳鶴琴

商務印書館

出版

師範

叢書

幼稚園教育

一册 定價六角

王駿聲編 書分三編第一編是一種幼兒教育歷史上的考察；第二編詳述幼稚教育的實際，並介紹本國一部分幼稚園的實況；第三編是敘述近代教育家對於幼稚園教育改善的意見及方法，是供師範學校教科之用。

各國師範教育概觀

一册 定價一元三角

李之陽編 本書略述英、法、德、美、日本、諸國之師範教育，未列我國以資比較。對於各國師範教育制度演進，均考其沿革，述其現況，並討論最近之趨勢。關於取材內容，以中小學教師訓練為主。至專科教師之養成，教師之檢定，給證與待遇，亦略述及。

中學教學法

一册 定價一元四角 著承世廖

書分兩大編：
(一) 討論中學教育原理，及組織，使讀者一面了解各種問題的性質，一面得有具體的辦法，以便參考。

師範叢書

商務印書館
出版

新教授法原論

入澤宗壽著 羅迪先譯 一冊 八角

普通教學法

齋子夷譯 一冊 五角五分

S. C. Parker: General Method of Teaching in Elementary Schools

原書為美國教學法的名著俞先生把他節譯出來以供我國之從事教育者的參考本書除詳論教學上的原則外也很注重實例實例中凡可以改用本國情形的都已改了

教學的七個法則
此書係原著者 Dr. J. M. Gregory 從其辛苦而得之教學經驗中追尋出七個原則逐條加以闡述使教者運用於指導學生時可收事半功倍之效

設計式的各科教學法

趙宗預編 一冊 八角

書分總論學習論教授論考績論附錄等五編教授論為其主要部份根據設計原理詳述各科教學方法大部分理論根據著者教育經驗並酌採名家學說對於教學方法兼述其變遷的歷史以見新方法的來歷考績論一編可補測驗所不及頗合於師範學校及小學教師參考之用

新學制小學各科教學法

張九如等編 一冊 一元二角

本書根據新學制的改革精神及新學制小學課程綱要的精神編輯而成內容凡二編概論與各論概論中就研究之需要將比較生疏術語根據教育學上心理學上規定意義附以解釋各論中除提出普通教學法之敘述外復附以設計教學及道爾頓制之實例以便教師實施時之參考

設計教學地理教授法

鄭賢宗譯 一冊 七角五分

M. E. Bronam and F. K. Bronam: Teaching Geography by Project.

全書計六篇(一)概論(二)課程(三)材料(四)班級(五)設計的或自動的教授法(六)試驗其中第六篇為全書精華所在篇幅幾占全書之半第五篇詳論地理教學上引起動機之五種方法第六篇敘述小學最低限度地理智識測驗法更為新穎誠小學教師之良參考書也

兒童心理之研究

目次

卷上

第一章	照相中看一個兒童的發展	1
第二章	幼稚期之意義	44
第三章	一個兒童發展的程序	54
第四章	一個兒童發展的程序(續)	95
第五章	兒童身體之發展	151
第六章	一個兒童動作的發展	190
第七章	模倣	228
第八章	暗示感受性	250
第九章	遊戲	268
第十章	玩具	322

卷下

第十一章	好奇心	1
第十二章	懼怕	27
第十三章	哭與動作的抑制	63

第十四章	知識	86
第十五章	學習	140
第十六章	言語	203
第十七章	美感	282
第十八章	兒童的繪畫	318
第十九章	思想	338
第二十章	道德問題	347
第二十一章	男女性的分別	364
第二十二章	特殊兒童：耳聾和口吃	378
第二十三章	研究兒童的歷史	392
第二十四章	研究三歲以內兒童之方法	400

兒童心理之研究

卷 上

第一章 照相中看一個兒童的發展

渺 茫 無 知
一 月 半
(時十年二月)

喜 歡 坐 的 姿 勢
第 四 個 月
(時十年四月)



(1)

1. 猶若一個小臥佛
2. 尙未識認父母
3. 飲食睡眠爲此時生活的要件
4. 喜歡橫臥的姿勢



(2)

1. 稍懂人事了
2. 做祖母的都喜抱孫

千金難買此種笑

第四個月

(時十年四月)



(3)

- 1 此時他喜與人談笑
- 2 強健的兒童多笑容
- 3 他常有出聲的笑了

他的臂力實在不小

第五個月

(時十年五月)



(4)

- 1 拿了一枝甘蔗
- 2 現在他喜歡來拿東西了
- 3 不同事物相接觸那裏知道事物的性質和功用

弓形腿

第七個月

(時十年七月)



(5)

1. 嬰兒的腿每彎曲像弓形
2. 肥壯的嬰兒腿臂多縐紋

喜歡跳躍了

第七個月

(時十年七月)



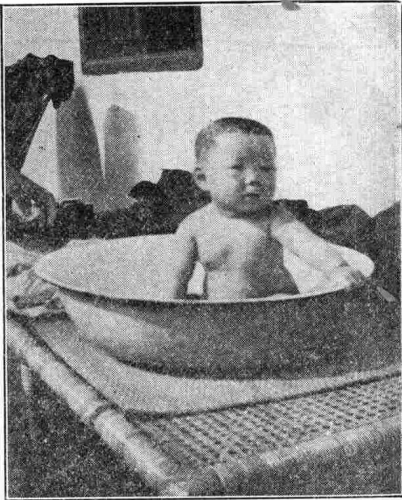
(6)

1. 現在他的兩腿很有力氣最喜歡在你的膝上或板上跳躍
2. 笑時常露舌尖
3. 這樣天真爛漫的狀態惟兒童有之

愛 玩 水

第七個月

(時十年七月)



(7)

也是一種親愛的表示

第九個月

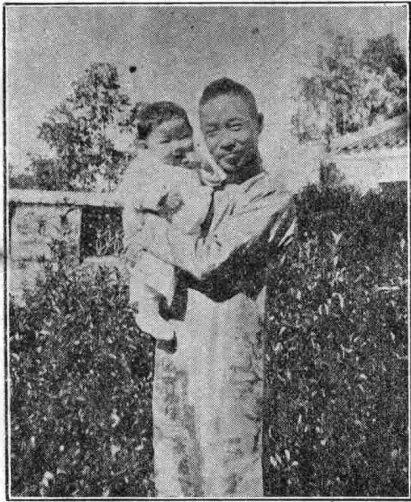
(時十年九月)



(8)

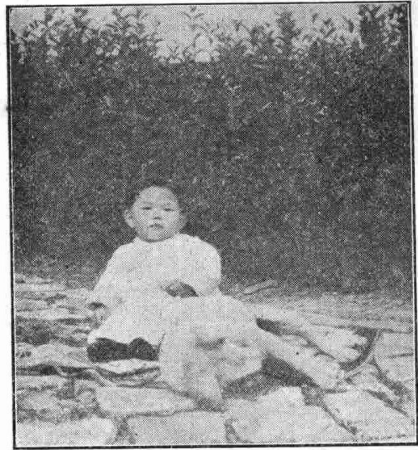
1. 他愛洗澡愛玩水
2. 他居然能獨坐了
3. 但小孩子剛剛會坐的時候
背脊骨尚未十分強健不宜
坐得太久以損脊骨
4. 小孩子應當天天早晨洗一
個澡

雖無鼎可染
亦覺味頗濃
第九個月
(時十年九月)



(9)

能獨坐了
第十一個月
(時十年十一月)



(10)

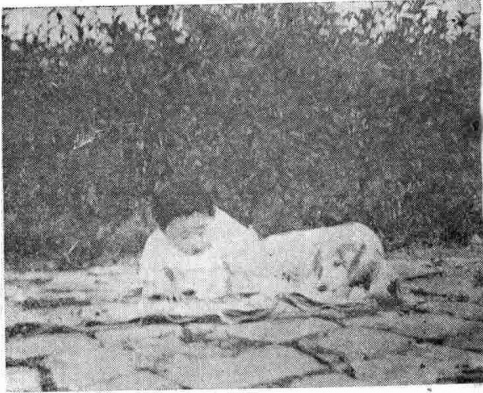
1. 他喜歡放手指在口內
2. 他也喜歡放東西在口內
3. 此時做父母很要注意不要隨便什麼都給他

1. 狗與兒童原是良友
2. 個個兒童當有此種伴侶
3. 不過狗必須要清潔否則反得疾病

能 匍 匐 了

第十一個月

(時十年十一月)



(11)

1. 他現在要匍匐了
2. 兩足不能行走只能拖移
罷了

要 立 起 來 了

第十一個月

(時十年十一月)



(12)

1. 此時他喜歡立了
2. 他的下切牙早已顯露了
3. 行走之初步

羊兒童本來喜歡玩的

第十一個月

(時十年十一月)



(13)

1. 對於兩隻小羊一隻母羊他毫無顯出懼怕的樣子
2. 並且他很喜歡牠們
3. 這兩隻小羊那時只有二天但牠們能走能跑較人強得多呢

腳骨很健了

第十一個月

(時十年十一月)



(14)

1. 做祖母的那得不高興
2. 腳骨多健呢

能獨自爬起來了

第十一個月

(時十年十一月)



(15)

1. 此時他很喜歡在搖床裏爬起爬倒
2. 爬行是一種很好的運動
3. 小孩子應當有適當的任他爬來爬去

能倚物站立了

第十一個月

(時十年十一月)



(16)

1. 他也要倚物行走
2. 未能行走時不宜勉強他行走以使兩腿彎曲終身受累