

Edue
J. Chen

書叢育教童兒

種 一 第

究 研 童 兒

冊 下

指 索 者 譯 編 達 曲 斯 者 著 原 岑 息 蔣 者 編 主

行 印 局 書 東 大 海 上

兒童教育叢書第一種

兒

童

研

究

冊下

上海大東書局印行

中華民國二十二年三月初版

兒童研究下冊

△每冊實價大洋四角五分

(外埠酌加郵費匯費)

版權所有
不准翻印

主編者 蔣 息 岑

原著者 斯 曲 達

編譯者 袁 哲

發行人 沈 駿 聲

印刷所 大東書局
上海北福建路二號

發行所 大東書局
上海四馬路

兒童教育叢書
第一種

兒童研究下冊目次

第一章	小學一年級兒童的日常生活程序·····	一
第二章	小學低年級時期之兒童研究方法·····	九
第三章	小學中高年級時期之兒童的發育·····	五五
第四章	小學中高年級時期之兒童的教學·····	九九
第五章	小學中高年級時期之兒童特殊問題·····	一二六
第六章	小學中高年級時期之兒童的日常生活程序·····	一五八
第七章	個別兒童的研究·····	一六〇
第八章	初中時期之兒童的發育·····	一七四
第九章	初中時期之兒童的特殊問題·····	一九五

第十章 初中時期之兒童的日常生活程序……………二二九

兒童教育叢書
第一種

兒童研究 下冊

第一章 小學一年級兒童的日常生活程序

兒童個別的生活程序，應依父母的職業，學校課程表，學校離家庭之遠近，兒童的身體情況，學年之長短，及其他各種原因而不同。下面的生活程序是一個例子，而不是一個模式。但其確定之原理，每天十一小時的睡眠，二小時至少限度的室外遊玩，這是各種生活程序都一樣的。

上午7:00 起床後，把床上所蓋各種物件放於空中，再用冷水澆灑身體，或者僅用乾布輕擦，使之紅潤，然後穿着衣服。衣服穿好後，又喝一杯開水，大便在此時或早餐後均可。

上午7:30 吃早餐。——水果：橘子，成熟的香蕉，梨子，桃子，蒸熟的蘋果，

以糖蒸煮之蘋果，熟的乾菓，——乾梅子，杏梅，蘋果，葡萄乾。穀類食品：可吃大半杯煮熟的穀類食品——此類穀類食品：即雀麥麪，玉蜀黍粥，小麥麪，或其他種種。已經製成的食品，如麥製條糕，穀類製成的糕片，麥製鬆餅等，也可以給他吃，倘使兒童對於此等食品比較新煮熱食更喜歡的話。紅糖，或切細的棗子或葡萄乾，把他散在食品頂上，或者在熱的食品中，那足使兒童更喜歡吃。倘使牛奶很豐足，那末穀類食品，亦可煮於牛奶中。

乾麪包：吃一片或二片，和以牛酪油或一二片醃豬肉。如可能，並如在那一天其他的食品中，未曾用過蛋，那末可以給他吃一個蛋。

喝一杯牛奶。牛奶應該熱的給他喝，並應用半調羹的可可，麥精牛奶，或用其他無損的滋補的各種滋味，以為調和。咖啡和茶不應該給他喝，因為這種是劇烈的刺激物，而為健康的兒童，所不需要的。

上午7:55 刷牙齒。

上午8:00 幫助揩刷桌檯，整理房間，預備他自己的點心，並幫助置理其他家庭中的各種事務。

上午8:15 到學校裏去，至少自己要行走一部分的路。

上午8:45 在學校裏遊戲，談話，或做校內偶發的事情。

上午9:00 此時爲工藝時間。此種工作允許兒童有自由活動之機會。

上午9:55 音樂。此時兒童應放棄其所做的工作，並聚集在一處以爲課室工作之準備。

上午10:00 課室工作。此種工作務須十分注意。

上午10:20 休息。此時爲室外自由遊戲時間。

上午10:30 此爲小餐時間。兒童之體量過輕或嗜好食品者，可在此時給他吃牛奶，餅乾或橘汁。食前應先令兒童洗手，然後坐在桌旁，說「受上帝之

恩」(Grace)而後食。此時對於兒童會話能力之發展和飲食上良好習慣之養成，給與兒童許多極有價值的教育機會。繼續稍行休息，並奏以柔弱的音樂。

此種小餐，如用水菓汁，比較用牛奶，少有妨礙於中餐之食慾，且於體重之增加，常有同等之價值。

上午11:00 課室工作。小團體與教師作十分鐘或十五分鐘的研究，其班中的其他兒童，任其個別研究及自由活動。

上午12:00 中午。吃中餐前應先洗手和臉孔。倘兒童家庭離校僅十分鐘的路程，那末兒童可以回家去吃熱的食品。中餐應包括蕃薯，二種其他的蔬菜，一種是綠色的煮熟的或生的蔬菜；稍稍吃幾個蛋，或不妨偶然吃一次肉或魚；麪包或牛酪油；一杯牛奶；一種簡單的尾食品——水菓，蛋乳糕，糖菓，糖膠，米粉糕，及其他諸如此類的食品。

倘使兒童家庭離校太遠，那末他可帶一種夾肉麪包的點心到學校裏去——牛奶餅，蛋，萵苣，芹菜，葡萄乾，棗子，硬殼果，花生，牛酪，肉——水菓，生的或者煮熟的，須置於玻璃瓶中，以蓋緊覆之，並應帶一小杯的牛奶，或蛋乳糕，或一杯糖菓，或黍粉糕。家中帶來的夾肉麪包或水菓，應由校中備一盆熱的食品，以爲調和。——一碗菜湯，牛奶湯，牛奶可可，管狀麪和牛奶餅，蕃薯，及其他諸如此類的食品。此在任何學校的情境之下，都可以實行。

下午12:30 如可能，在開始午後工作以前，應在此時舉行小睡。

下午1:00 工作時間。

下午1:20 合唱歌樂：唱歌或作其他音樂的活動。

下午1:40 工作時間。

下午2:10 舉行自然的歌舞或遊藝。

下午2:40 工作時間。

下午3:00 放學歸家，洗手，喝一杯開水，吃一片水果，如肚餓又可喝一杯牛奶。
。穿好運動衣以備出外運動。

下午3:30 室外遊戲。做觸贏遊戲 (Playing tag)，隱匿和找尋的遊戲，角中之兔的遊戲，貓兒和兔的遊戲，林中松鼠的遊戲，踢皮球，及其他各種活潑的遊戲；溜冰鞋，乘雪車，旅行，騎腳踏車，及其他每季內所有的各種遊戲；在花園中作工，耙羅樹葉，為雛雞或兔子建築塼舍，觀察雞蛋，並進行其他各種有價值的室外事情。

下午5:30 歸家，洗手，幫母親的忙。

下午6:00 晚餐。吃煨蕃薯和一杯牛奶，或管狀麪和牛奶餅，或烘麪包和以蔬菜，或菜湯和以麪包及牛酪，或牛奶麪包，或麪包牛奶餅；烘熱的或蒸熟的水果和小煎餅，或蛋乳糕，或糖菓。

下午6:30 讀書，與家人談話，幫助煮備晚餐，靜聽無線電，或做學校工作，聽

講故事等。

下午7:00 把次日所需要帶到學校裏去的各種物件聚集在一處，洗一次熱水的澡

；刷牙齒，閉攔窗戶，然後到黑而靜的房間裏去睡。

下午7:30 睡覺。

許多學校，都發見在學時間，自上午八點四十五分至下午一時，比較分在學時間爲二段，更能使兒童滿足。因爲這樣，可以使兒童有更多的室外遊戲和午後睡眠的時間。

小學二三年級的生活程序，與一年級的生活程序，根本上無多大差異：十一小時的睡眠，決不致太長；整個的下午，亦應耗費於室外遊戲；同樣的食品，亦極適宜。惟工作時間，較之稍長，且常把工藝時間，改做課室工作。

星期六和星期日亦應有確定的室外遊戲，室內遊戲及各種職務的程序。上下午

亦應有二小時的室外遊戲，睡眠時間亦應與星期中的其他各日相同，不可減少。普通所說一星期中的末了幾天和假期日，兒童生活程序確定的根本要點，應有所改變，實在是沒有什麼充分的理由。我們須知道：此種規定日程表之驟然變動，足以破壞正在形成中的良好習慣，且足以消滅過去有規定的日期中所獲得的一切良好成功。所謂兒童生活有常例，並不是與兒童之探求的感覺 (Sense of Adventure) 相矛盾的。

討論和研究的問題

- 1 找一張你的一班中兒童的生活程序，並且指示父母及其兒童在生活程序中各種需要改變的地方。
- 2 討論兒童工作過於標準的危險？
- 3 討論穆爾 (Annie E. Moore) 在其小學校 (The Primary School) 一書中所提議學業日的分配。

- 4 試替你的本鄉兒童擬定設備合宜的中餐的計劃，倘使尚未備有滿足的食品。

試爲小學生計劃擴張適於四季適於各異的社會和經濟狀況的菜單。

第二章 小學低年級時期之兒童的研究方法

兒童指導唯一的根本原理，是在供給每一個兒童適合於其能力（Capacity）的工作和遊戲。要實現這個根本原理，每一個兒童之身體的和心理的能力的發見，極爲必要。各種測驗之用，即在於此。倘使一個教師對於使用測驗和設備足以推進有價值之活動的情境，這兩樁事情有所選擇，那他是應該選擇後者的。但是我們應該明瞭，這種選擇不是必需的，各種測驗都是一種推進有利益的團體共同活動的方法，因此種測驗，能使教師把過去的成業（Achievement）和天賦能力相等的兒童，編爲一級，或能使教師指示適於個別兒童的班級設計。易辭言之，測驗應該是在幫助教師，設備學習必能發生的情境，甚如對於某種特殊學習之由計劃活動而產生結果者，給了他一張憑票一樣。因爲唯有根據測驗，才能設備完全發生學習作用的情境，

和獲得學習的切實效果。

小學校研究初學兒童的方法

在暑期以前，學校當局應將下學期預備進學兒童之父母的姓名，從親師協會 (Parent-Teacher Association)，從兒童的哥哥及姊姊，及從學校保姆和前去訪問的教師中，確實查得。

預備進學兒童之父母的姓名，既已查得，應即去函奉告每個兒童來校舉行體格檢查和種痘的確實時期，父母亦應請其與兒童同來，因如檢查結果發見兒童之有身體缺陷者，可囑其在暑期中及早醫治。

在開學的第一天，每一個新學生應指示他藏衣室中懸掛大衫的鉤子，及保藏其他一切所有物的櫃子。每一個兒童應向教師報告他的姓名，他的父親的名字，以及他所住街市的名稱。並給他一條鐵條，以便父母記錄他的生日和種痘日期。

教師應常常講說故事，有時兒童們自己也很願自己講故事。在日中他們也能從

事各種其他的合乎第一年級兒童的表率活動。

在開學校二星期內，應舉行一次坦曲羅一年級智力測驗（The Detroit First Grade Intelligence Tests）。並應根據這個測驗，把一年級兒童分成三等：中等，優等和劣等。

在第一月間應稱衡兒童體重並量其身體長短，牙齒喉核（Tonsils）並應有一度檢查。教室用的身長體重表，如美國兒童健康聯合會之所發行者，可在教室中張貼一張。倘兒童牙齒喉核需要注意調養時，學校當局即當關照父母。倘其父母願學校牙科醫生實施必需的手術，那末他們可以書面向學校請求，但同時並須報告看護生，請與醫生共同負責醫治。此時學校功課可隨兒童自由，使其悉心從事於不費錢的必需調養。

是年年終並當舉行坦曲羅認字測驗（Detroit Word Recognition Test），以爲次年分別班次之幫助。

對個別兒童之重複學級者，可舉行一次比納西蒙智力測驗(Binet-Simon Test)，並應設立特殊班級(Special Classes)，以供給適當的活動。在此種特殊班級中之兒童，如有進步之表顯者，應准其歸回原級，一部分或全部的功課時間。

上面所說的是研究一年級兒童最切實際的方法，這種方法，是任何學校都能應用的。下面將陳述更詳細的更推廣的研究計劃，凡適用於某種學校情境之研究方法，均可由此採取。

兒童生理特質的研究

學校學曆(School Program)，應規定每年舉行一次兒童的醫術檢查；每月稱衡一次兒童的身體重量；每天舉行一次身體檢閱。

醫術檢查(Medical Examination)，須由家庭醫生或學校醫生與父母合作舉行。醫生此時須當即將其檢查所得的結果，記錄於一本累積的健康與生長記錄簿中，此種記錄簿乃為醫術檢查之所適用者。