

全国百所重点中学

初中政治

最新试题精编



湖南师范大学出版社

全国百所重点中学

初中政治

最新试题精编

本丛书编委会编

湖南师范大学出版社

全国百所重点中学

初中政治

最新试题精编

本书编委会 编

责任编辑:王红曼

责任校对:王芙蓉

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 望城湘江印刷厂印刷

787×1092 32开 10.125印张 236千字

1997年5月第1次修订 1997年5月第1次印刷

印数:1—10200册

ISBN7—81031—281—2/G·122

定价:9.50元

前言

为了适应全国高考、中考改革形势的迅速发展，我们设计和编写了这套丛书，以新的面貌、高的质量，满足广大高、初中毕业生复习应试的迫切需要。

本套丛书由江苏省和湖南省的一些重点中学的部分特级教师、高级教师参加编写。这些学校都是享誉全国的、第一流的重点中学，近年来的高考升学率均超过90%，中考成绩在当地也遥遥领先。参加编写的老师们长期以来通过多种方式，与全国各地近200所重点中学进行资料交流，从中精选出大量的复习测试题，并结合自己的教学实际，作进一步的加工和完善。在此基础上，依据教学大纲和高考（或中考）的“考纲”要求，紧扣现行教材内容，兼顾各省会考的要求，经过精选和修订编撰成书。

这套丛书突破常见复习资料模式，注重开拓学生的思路，交给学生复习的方法，使学生掌握复习和解题的规律。丛书的题型全、题量足，知识的覆盖面广，凡“考纲”所列的要点，都一一涉及，无一遗漏。对近年来出现的各种题型，特别是高考、会考（或中考）试卷上的典型题目，均尽量编入。为适合不同学校、兼顾不同

学生的情况，所编选的试题中，既有大量的基础题和选拔题，又有少量的挑战题。

参加本册编写和修订工作的有朱志平、单宇晓。全书由单宇晓统稿。

本丛书编委会

1997年2月修订

初中思想政治复习方法指导

“学贵有志，学贵有方”，学习要想取得成功，必须有学好的愿望和决心，必须讲究学习的方法。初中政治总复习不应是已学知识的简单重复，而是要在概括课本知识的基础上，坚持“知识、能力、觉悟”统一的原则，达到“落实基础，培养能力，指导行动”的目的。因此，要使复习效果良好，重在讲究方法。

一、依纲据本、立足全面

目前各省市的中考试题，覆盖面广、跨度大、综合性强，涉及到教材的每课的章节。因此要求同学们以教学大纲为依据，以教材为蓝本，全面、准确地理解、把握教材的内容。本复习用书正是根据上述要求，对知识点进行了梳理、归纳，只要同学们认真学习，就会使这些基本内容成为“常识”。这里要特别指出的是，同学们不能只对自己认为是重要的知识、原理予以关注，而对自己认为不重要和已考过的内容置之不理，这样做，势必在自己的思想观念中造成某些部分不重要而将其自动放弃的错误认识，导致一知半解，支离破碎。

在复习中，要注意全面检查，及时查漏补缺，弄懂并掌握其基本概念、基本观点、基本原理。

二、把握重点、抓住关键

初中思想政治课是学生在初中阶段的一门主课，这门主课所涉及的知识范围是十分广泛的，因此在复习过程中，特别是在第二轮复习时，要把握重点内容，突破难点。这些重点包括

重点阶段，如初三关于建设有中国特色的社会主义的常识就是整个初中阶段的重点。有重点部分，如社会发展简史中关于资本主义社会的内容就是复习重点。当然，还有重点课、重点节、重点框题、重点段落等。我们在复习中只要把握主线，突出重点，抓住关键，就可举一反三。

三、联系实际、提高能力

理论联系实际，既是平时教学，也是组织复习的根本方法。要学好政治课，就要自觉地提高运用所学知识分析说明实际问题的能力，要在实际应用上做有心人。当前，改革开放、建设四化是我们身边最大的实际，我们应运用马克思主义的立场、观点和方法来观察、分析四化建设中的方针、政策和社会现象，培养自己的能力。

四、编织系列、强化训练

在复习中，同学们要在老师指导下将知识有机地联系起来，编织成若干个系列，既便于自己记忆，又能够“居高临下”把握全局。同时，要进行适当的考试训练，既要注重练习的量，更要注重练习的质，避免题目内容重复，机械操练。

复习的方法是多种多样的，不能千篇一律，一个模式，同学们应该从自己的实际出发，向老师和其他同学学习，采取不同的学习、复习方法，提高复习效果。

目 录

初中思想政治复习方法指导	(1)
第一部分 初二《思想政治》	(1)
第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会	(1)
第二课 奴隶社会是第一个阶级社会	(19)
第三课 封建社会地主对农民的剥削和压迫	(42)
第四课 资本主义社会是最后一个人剥削人的社会	(65)
第五课 只有社会主义才能救中国	(101)
第二部分 初三《思想政治》	(116)
第一课 我国正处于社会主义初级阶段	(116)
第二课 我国以社会主义公有制为基础的经济制度	(141)
第三课 我国人民当家作主的国家政权	(161)
第四课 重视和加强社会主义精神文明建设	(182)
第五课 控制人口数量, 提高人口素质	(201)
第六课 加强法制建设, 维护宪法尊严	(220)
第七课 正确行使公民权利, 自觉履行公民义务	(236)
第八课 做社会主义事业的建设者和接班人	(259)
第三部分 各类题型与解法指导	(273)
第四部分 综合测试题	(289)
综合测试题 (一)	(289)
综合测试题 (二)	(302)

第一部分 初二《思想政治》

第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会

一、知识要点

第一节 人类社会的起源

(一) 从神创论到进化论

1. 从“猿猴审讯案”谈起

关于人类起源的问题，长期以来，一直存在着“神创论”（认为人是由神创造的）和“进化论”（认为人是由古猿进化而来的）两种截然不同的观点。1981年3月2日至6日，美国加州“猿猴审讯案”，是千百年来，人类起源问题上的科学与迷信斗争的继续。

2. 神创论的提出及其对人们的影响

(1) 在关于人类起源的问题上，中国和其他古老的国家都曾流传着许多生动的神话。这些神话充满了传奇色彩，也带有

一定的生活气息。但这是原始社会生产和科学文化极不发达的社会历史条件下，原始人的一种幼稚的想象，是没有科学根据的。

(2) 进入阶级社会以后，剥削阶级利用歪曲上述神话传说，宣扬有神思想，编造了一套“神创论”，来蒙蔽广大的劳动人民，用以禁锢人们的头脑。似乎人们的生活困苦是上帝的旨意和惩罚，而与剥削制度无关。甚至用强制的办法加以推行“神创论”，以达到他们麻痹广大劳动人民的斗志，维护剥削阶级统治的目的。

3. 进化论是科学理论

(1) 16 世纪，世界近代解剖学的创始人维萨里根据人体解剖实践证明，男女肋骨的数目是一样的，引起了人们对“上帝造人论”的怀疑，促使人们对人类起源问题进行科学的探讨。

(2) 随着生产的发展和科学的进步，19 世纪中叶，英国著名生物学家达尔文，经过长期考察和研究，发现了人类与现代类人猿在肌体结构等方面存在许多相似之处，提出了“人猿同祖”、人是由古猿进化而来的科学理论，并宣称《圣经》伪造世界历史，从而给“上帝造人论”以沉重打击。

(3) 近几年来，随着科学的发展，人们进一步发现，人体细胞的蛋白质和遗传物质约有 99% 与黑猩猩、大猩猩没有什么差异，证明了人类是由古猿进化而来的科学论断。

(二) 劳动在从猿到人转变过程中的作用

1. 古猿中的一支转变成人

(1) 达尔文的进化论对人类认识自己的起源做出了巨大的贡献。但是，他没有能进一步解释古猿是怎样进化成人的。1876 年，恩格斯写了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文，第

一次明确地解决了人类的真正起源问题。

(2) 大约一两千万年以前，在非洲和亚洲南部的森林里生活的古代类人猿——古猿，是人类和现代类人猿的共同祖先。由于气候和自然环境的变化，其中一支古猿下到林间草地生活，适应了新的生活环境，在距今二三百百万年前转变成人。

2. 劳动创造了人本身

(1) 为了适应林间草地生活，古猿不得不经常用上肢抓握天然的树枝和石块，从事采集植物的果实、根茎、捕捉小动物和抵御猛兽侵害等活动。这是不同于动物本能的一种萌芽状态的劳动。这种使用天然工具的劳动，久而久之，使正在形成中的人的前后肢有了明确的分工：前肢专门用于抓东西，后肢支撑身体和行走。这迈出了从猿到人的具有决定意义的第一步，为人的其他体质特征的形成奠定了基础。

(2) 在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用。劳动使古猿站立起来并直立行走，劳动促使人手的形成、语言的产生和人脑的形成。“以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

(3) 没有劳动，就没有人类的产生；没有劳动，就没有人类的发展；没有劳动，就没有人类的今天；同样，没有劳动，就没有人类的美好未来。劳动是人类生存的需要。从事劳动是人类的美德，是人类区别于猿类和其他动物的显著标志之一。

3. 现代猿不能转变成人

古猿变成人是在一系列不可重复的自然历史条件下实现的。现代猿长期的树上的臂行生活，身体结构起了显著的变化。臂长腿短不仅使之无法直立行走，也无法从事劳动，因而不可能变成人。

(三) 人类社会的形成

1. 人类的形成和人类社会的形成是同一过程

(1) 人类社会是由猿群经过漫长岁月而转变来的。古猿进化成人，猿群也就相应地转变成人类社会。

(2) 猿群同人类社会的本质区别在于是不是建立在生产劳动的基础上。

2. 人类社会的产生是建立在生产劳动的基础上的

(1) 由于古猿从事长期的萌芽状态的劳动，发展为能够制造工具并利用工具有计划有目的地支配自然和改造自然。生产劳动的出现，标志着人类社会的诞生。

(2) 人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同进行，从而在人们之间发生了各种各样的关系。这种以生产劳动为基础的，按照各种关系结合起来的人们的总体，就构成人类社会。历史上最早出现的人类社会是原始社会。

(3) 劳动在人类社会产生过程中，也起了极其重要的作用。没有劳动，就没有人类社会的产生。

第二节 原始社会的生产状况和社会组织

(一) 原始人改造自然的能力

1. “雷公斧”的传说

“雷公斧”是原始人使用的一种石制生产工具，是研究原始社会生产能力的重要材料。据科学考证，原始社会使用石制工具，其发展主要经历了旧石器和新石器两个时代。

2. 旧石器时代

(1) 人们把原始人简单加工制成的粗糙石器叫旧石器，相应地，把原始人使用旧石器的历史时期叫旧石器时代。它大约从二三百万年前开始到一万年前结束。

(2) 旧石器时代早期，由于石器、木棒等工具非常简陋，生产效率很低。原始人靠采集植物和捕捉小动物维持生活，极其艰难。旧石器时代晚期，由于生产经验的长期积累，原始人制作石球和飞石索等投掷武器，发明了标枪、鱼叉和投矛器等锐利武器，促进了狩猎和捕鱼活动的发展。但采集仍是他们获取食物的重要手段。

(3) 原始人对火的认识和使用，经历了由恐惧到认识，由认识到使用，由使用天然火到人工取火的漫长过程。170 万年前，我国的云南“元谋人”是迄今所知世界上用火最早的人。

(4) 对火的认识和使用，在原始人类的生产和生活方面发生了巨大的作用和深远的影响，是人类社会发展史上的一个里程碑，是人类第一次掌握了一种自然资源，对人类文明和发展起了重大作用。恩格斯说：“磨擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”

3. 新石器时代

(1) 人们把原始人制造和使用的磨制精细、尖锐、形状端正的石器叫新石器，相应地，把原始人使用新石器的时期叫新石器时代。距今一万年左右，人类进入新石器时代。

(2) 新石器时代，原始人慢慢地学会了栽种作物，开始了原始的农业，采集活动退居次要地位。农业的产生和发展在人类历史上有重要意义。首先，它摆脱了采集和狩猎经济中自然条件的限制，为人类提供了稳定而丰富的衣食之源，大大改善了生活；其次，农业为饲养业提供了定居环境，并生产出副产品，促进了副业的发展。从此人类开始了过定居生活。

(3) 在长期的狩猎活动中,原始人发明和广泛使用了弓箭,并改进了狩猎的方法。狩猎成为原始人普遍实施的生产活动,捕获的野兽也多起来了,并加以驯养,于是出现了原始的畜牧业。这样狩猎退居次要地位,逐渐出现了专门从事畜牧业的部落。

(4) 在石器时代,原始人不断改进石制工具。原始社会末期,原始人发现重铸石头,即自然铜,开始用它制造工具。后逐渐造出青铜器,使金属工具得到一定应用,主要是应用于手工业。金属工具和手工业的出现,反映了原始人在生产方面又前进了一步。

4. 什么是生产力?

(1) 生产力是人们改造自然的能力。它包括劳动者、生产工具和劳动对象。其中劳动者是生产中人的因素;生产工具和劳动对象统称生产资料,是生产中物的因素。

(2) 劳动对象是劳动加工的对象。劳动对象扩展的程度,反映了人类改造自然能力的高低。

(3) 生产工具是人们在劳动中使用的工具。它是生产力的重要因素,是生产力发展水平的重要标志。

(4) 劳动者是生产工具的创造者和使用者,在生产中起主导作用。劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识的不断积累和发展,能够提高劳动能力,促进生产工具的改进和劳动对象范围的扩大,从而推动生产力发展。

(5) 原始社会生产力的特点是:原始人生产经验很少,劳动技能不高,科学文化知识有限,主要使用石制工具,劳动对象范围也很狭窄,生产力水平极端低下。

(二) 没有剥削的原始社会

1. 了解原始社会的钥匙

(1) 陕西西安半坡遗址，距今 6000 多年，是我国原始社会新石器时代原始人生活的村落遗址。它表明：半坡人处于氏族公社的繁荣时期，他们过着没有阶级、没有剥削、集体劳动、平均分配劳动果实的原始共产主义生活。

(2) 半坡遗址、基诺族、鄂伦春族人解放前的生产和生活状况，是原始社会存在的直接证据，也是一把了解人类原始社会的钥匙。

2. 原始社会生产关系的特点

(1) 原始社会生产关系的特点是：生产资料集体公有，人们在共同的生产劳动中结成了原始的平等互助合作关系，平均分配消费品。这种原始生产关系适应了当时极端低下的生产力水平，促进生产力缓慢向前发展。

(2) 生产关系是人们在生产过程中形成的人与人之间的关系。它的内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三方面是完整的不可分割的整体，其中，生产资料归谁所有是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

(三) 没有压迫的原始社会

1. 没有压迫的氏族组织

原始社会的基本单位是氏族。氏族是靠血缘关系结成的集团。氏族组织中，各成员之间是平等互助的关系，不存在人压迫人的现象。氏族组织通过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会上，由全体氏族成年男女共同讨论决定。氏族长负责处理氏族内的日常事务。氏族长没有特权。他不用强制手段，全靠风俗习惯和自己的威望解决本氏族内部的各种问题。

2. 部落和部落联盟

部落和部落联盟，同样是氏族组织，氏族成员之间仍然是平等互助关系。

原始社会是一个人人平等、没有压迫的社会。

(四) 没有私有观念的原始社会

1. 原始人对神的崇拜

随着原始人认识能力的发展，对自然现象和生理现象不理解，把自然力和自然物神化起来，产生了对神的崇拜。开始是自然崇拜，发展成图腾崇拜。图腾是神化了的祖先，也是氏族的标志。这种原始的对神的崇拜是与当时极低的生产力水平和原始人知识贫乏相联系的。

2. 原始人朴素的道德观念

(1) 公有制生产关系的存在，极端低下的生产力水平，使原始人形成了与集体、与氏族相联系的互助、团结、友爱和维护公共利益的习惯，形成了原始的、朴素的集体主义观念。原始人没有私有观念。

(2) 原始朴素的集体主义与我们提倡的集体主义是不同的。前者是自然形成的、狭隘的、不超出氏族部落的局限；后者是无产阶级的思想体系和道德准则。

(3) 私有观念不是从来就有的，也不会永远存在。

3. 原始社会不是理想的社会

(1) 理想的社会是共产主义社会。它建立在生产力高度发展，社会产品极为丰富，人民生活非常富裕，社会文明高度发展的基础上。

(2) 原始社会不是理想的社会。首先它生产力极端低下，人们过着与世隔绝的、半饥饿的困苦生活，一般寿命都很短。其次，人们生活处于野蛮状态，没有什么科学文化知识，早期还

发生过人吃人的现象。

(3) 原始社会是人类社会的最初阶段，也是最低级阶段，随着生产力进一步发展，必然被新的社会形态所代替。

二、复习导引

(一) 萌芽状态劳动和生产劳动的区别，是理解古猿变人，猿群变人类社会，人和动物区别的关键。认识劳动对人和人类社会的作用。

(二) 生产力水平极端低下，是理解原始社会的生产关系的特点，原始社会没有剥削和压迫，原始人没有私有观念，形成朴素的集体主义观念，原始社会不是理想社会的关键。

(三) 掌握好必要的基本知识。象古代类人猿是人类和现代类人猿的共同祖先；恩格斯第一次明确地解决了人类的真正的起源问题；古猿前后肢明确分工，迈出了由猿转变到人的具有决定意义的第一步；火的使用是人类社会发展的里程碑，使人与动物最终分开；原始社会分成新旧石器两个时代；原始社会中农业、畜牧业、手工业产生，金属工具的出现。

三、习题精选

(一) 辨别题

1. 神创论和进化论的斗争，是不同观点的争论。()