

最新修订版

# 2002-2009.12 日本语 能力测试 真题详解 N1

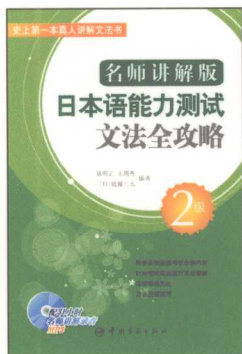
窦文 刘胭脂 张淑玲 / 编著  
[日] 石桥一纪 石川康惠 / 审校

- 最新九套真题 助你准确把握考试脉搏
- 最详尽的解析 帮你挖掘真题背后的内幕考点
- 最常考的副词句型 圈定你的重点记忆
- 高清MP3光盘 让你身临考场实况
- 全真模拟题 带你走入考试现场



中国宇航出版社





ISBN 978-7-80218-720-7



9 787802 187207 >

图书上架建议 日语学习

定价：49.80元

---

**2002—2009. 12**

**日本語能力测试  
真题详解 N1**

(最新修订版)

---



**中国宇航出版社**

• 北 京 •

## 内容提示

《2002—2009.12 日本语能力测试真题详解 N1》采用了 2002—2009 年 12 月日本语能力测试 1 级的原题,内容包含试题、答案、解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文,便于读者对照理解;除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。书后附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性,解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用,也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

### 图书在版编目(CIP)数据

2002—2009.12 日本语能力测试真题详解. N1 / 窦文, 刘胭脂, 张淑玲编著. —5 版. —北京: 中国宇航出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 720 - 7

I. ①2… II. ①窦… ②刘… ③张… III. ①日语—水平考试—解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 064636 号

策划编辑 楚晓琦 责任校对 刘 杰  
责任编辑 楚晓琦 封面设计 03 工舍

出 版 社 中国宇航出版社

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830  
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑

(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版 次 2010 年 5 月第 5 版  
2010 年 5 月第 6 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 33.25

字 数 830 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 720 - 7

定 价 49.80 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

# 前 言

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试2009年起每年举办两次,分别于7月和12月实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2002—2009.12 日本语能力测试真题详解 N1》(配 MP3 光盘)。本书选用了最新的2002—2009年12月的日本语能力测试1级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

## 1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用2002—2009年12月日本语能力测试1级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案、解析和听力原文等四部分。

## 2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应考能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应考方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他3个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到4个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

## 3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

本书附有一套仿真模拟题,难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

## 4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中 2002—2006 年的「文字・語彙」部分由张科蕾、郝靓编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,2007、2008 年真题解析全部由张科蕾编写,2009 年 7 月真题解析全部由刘芬(现执教于青岛酒店管理职业技术学院)编写,2009 年 12 月真题解析全部由刘胭脂(现执教于山东外国语职业学院)编写,模拟试题和附录部分由王伟军编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2010 年 4 月

# 关于日本语能力测试的简单说明

日本语能力测试(日本語能力試験)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会主办的、面向全世界的考试。从2009年开始分别于7月和12月实施两次考试。命题以“日本语能力测试出题基准”(日本凡人社,1994)为根据。近年来,这一考试在世界各国得到了越来越广泛的承认,应试者逐年递增。

日本语能力测试于1984年开始举行,一开始就受到各国日语学习者的欢迎。到目前为止,世界上有30多个国家和地区的60多个城市举办此项考试,每年有数万人应试。此项考试的应试对象是不以日语为母语的人,共分4个级别。各级别考试时间的分配及认定标准如下表。

1 级考试时间分配及认定标准

| 级别  | 构 成   |        |       | 认定基准                                                                                       |
|-----|-------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 类别    | 时间     | 分数    |                                                                                            |
| 1 级 | 文字・词汇 | 45 分钟  | 100 分 | 掌握高难度的语法・汉字(2000 字左右),词汇(10000 词左右),具有社会生活所必需的,对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习 900 课时左右的水平) |
|     | 听 解   | 45 分钟  | 100 分 |                                                                                            |
|     | 读解・语法 | 90 分钟  | 200 分 |                                                                                            |
|     | 合计    | 180 分钟 | 400 分 |                                                                                            |

2 级考试时间分配及认定标准

| 级别  | 构 成   |        |       | 认定基准                                                                           |
|-----|-------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | 类别    | 时间     | 分数    |                                                                                |
| 2 级 | 文字・词汇 | 35 分钟  | 100 分 | 掌握较高难度的语法・汉字(1000 字左右),词汇(6000 词左右),具有一般会话和读写能力,(学习过中级日语课程,达到日语学习 600 课时左右的水平) |
|     | 听 解   | 40 分钟  | 100 分 |                                                                                |
|     | 读解・语法 | 70 分钟  | 200 分 |                                                                                |
|     | 合计    | 145 分钟 | 400 分 |                                                                                |

3 级考试时间分配及认定标准

| 级别  | 构 成   |        |       | 认定基准                                                                                 |
|-----|-------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 类别    | 时间     | 分数    |                                                                                      |
| 3 级 | 文字・词汇 | 35 分钟  | 100 分 | 掌握日语基本语法・汉字(300 字左右),词汇(1500 词左右),能够日常生活会话,具有简单的文章读写能力(学习过初级日语课程,达到日语学习 300 课时左右的水平) |
|     | 听 解   | 35 分钟  | 100 分 |                                                                                      |
|     | 读解・语法 | 70 分钟  | 200 分 |                                                                                      |
|     | 合计    | 140 分钟 | 400 分 |                                                                                      |

4 级考试时间分配及认定标准

| 级别  | 构 成   |        |       | 认定基准                                                                                    |
|-----|-------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 类别    | 时间     | 分数    |                                                                                         |
| 4 级 | 文字・词汇 | 25 分钟  | 100 分 | 掌握日语初步语法・汉字(100 字左右),词汇(800 词左右),能够简单的会话,具有简易句子或短文的读写能力(学习过初级日语课程前半,达到日语学习 150 课时左右的水平) |
|     | 听 解   | 25 分钟  | 100 分 |                                                                                         |
|     | 读解・语法 | 50 分钟  | 200 分 |                                                                                         |
|     | 合计    | 100 分钟 | 400 分 |                                                                                         |

# 关于日本语能力测试改革的说明

很多日语学习者反映3级和2级之间的水平差异太大,还有学习者提出希望做一些比现在1级更高水平的题目来提高自己的日语水平。因此,2010年7月份开始的日语能力考试将从内容到题型都有一定的改革。

## 一、级别和科目

在原来4个级别的基础上又加了一个级别。新制定的5个级别如下。

N1:与现行的1级水平及评价合格标准大体相同,只是在原有基础上略微提高测定运用能力的难度范围。

N2:与现行的2级水平大体相同。

N3:新增级别,介于现行2级与3级之间的水平。

N4:与现行的3级水平大体相同。

N5:与现行的4级水平大体相同。

“N”代表“NIHONGO(日本語)”和“NEW(新)”的意思。2010年7月份只有N1、N2、N3的考试,12月份有5个级别的全部考试。

在科目名称上,以前所有的级别都是分3大块,分别叫做“文字・語彙・聴解・読解・文法”。新的考试N1和N2分成2大块,按顺序为「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」和「聴解」。N3、N4、N5按顺序分为3大块「言語知識(文字・語彙)」「言語知識(文法)・読解」「聴解」。从分数的分配上来看,各级别的总分都由原来的400分变为了180分。听力将从占总分的四分之一提高到三分之一。

## 二、考试内容

总体来说,文字词汇部分变化不太大,语法部分从原来的单纯语法选择延伸出了排序题和完形填空题,要求考生能够完全吃透语法,并将语法运用到实际文章理解中去,更强调了实际应用能力。

阅读部分增加了综合理解题和情报检索题,对考生的综合理解能力和快速检索能力提出了一定的要求,实用性增加,同时在对速度和阅读效率上的要求也提高了一步。

听力部分将原有的有图题无图题简单分类细化成5个小项,前4项的模式和传统题型一致,课题理解题主要侧重于听取解决具体课题所必须的信息,理解接下来该做什么;要点理解题考查在事先提示应该听取内容的前提下,考生能否集中要点听题;概要理解题要求考生从听力题中理解说话者的意图和主张;综合理解题多为较长的听力题,考生要比较多项信息,综合理解。新增的即时问答题为带有问题的简短谈话,问能否选择恰当的回答。这一项可能考生会不太适应,与之前的听力题型有很大的变化,注重考查考生的应用能力,要求在信息量较少的情况下对问话迅速做出判断及应对。

## 三、考试时间

| 以 前               | 现 在               |
|-------------------|-------------------|
| 1级——180分钟(听力45分钟) | N1——170分钟(听力60分钟) |
| 2级——145分钟(听力40分钟) | N2——155分钟(听力50分钟) |
| 3级——140分钟(听力35分钟) | N3——140分钟(听力40分钟) |
| 4级——100分钟(听力25分钟) | N4——125分钟(听力35分钟) |
|                   | N5——105分钟(听力30分钟) |

不难看出,听力时间明显增加,针对这一变化日语学习者也应该加强听力的练习。

#### 四、考试成绩的评判

以前的考试只要总分及格就算合格,改革后的考试不仅看综合分数,还要看每一部分的基本得分。所谓基本得分,即各部分的应得最低分。如果某一部分达不到基本得分,即使总分再高也不能给予合格。具体的合格分数线目前还未确定。设立基本得分的目的是为了综合评价日语学习者的日语能力。希望日语学习者不要忽视任何一项能力的锻炼,在提高文字、词汇、语法等强项的同时,不要忘记听力能力的提高。对我国学生来说,听力是个难点,希望学生们坚持每天听日语材料,例如 NHK 新闻、日语动画片和电视剧的台词等。

改革的详细内容请登录网站 <http://www.jlpt.jp/> 查询。

# 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 2009 年 12 月日本語能力試験 1 級 ..... | 1   |
| 【試験問題】 .....                 | 1   |
| 文字・語彙 .....                  | 1   |
| 聴解 .....                     | 6   |
| 読解・文法 .....                  | 10  |
| 【正解】 .....                   | 23  |
| 【解析】 .....                   | 25  |
| 文字・語彙 .....                  | 25  |
| 聴解 .....                     | 30  |
| 読解・文法 .....                  | 34  |
| 【聴解スクリプト】 .....              | 45  |
| 2009 年 7 月日本語能力試験 1 級 .....  | 55  |
| 【試験問題】 .....                 | 55  |
| 文字・語彙 .....                  | 55  |
| 聴解 .....                     | 60  |
| 読解・文法 .....                  | 63  |
| 【正解】 .....                   | 78  |
| 【解析】 .....                   | 80  |
| 文字・語彙 .....                  | 80  |
| 聴解 .....                     | 84  |
| 読解・文法 .....                  | 87  |
| 【聴解スクリプト】 .....              | 99  |
| 2008 年日本語能力試験 1 級 .....      | 109 |
| 【試験問題】 .....                 | 109 |
| 文字・語彙 .....                  | 109 |
| 聴解 .....                     | 114 |
| 読解・文法 .....                  | 117 |
| 【正解】 .....                   | 131 |
| 【解析】 .....                   | 133 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 文字・語彙             | 133 |
| 聴解                | 138 |
| 読解・文法             | 141 |
| 【聴解スクリプト】         | 153 |
| 2007 年日本語能力試験 1 級 | 163 |
| 【試験問題】            | 163 |
| 文字・語彙             | 163 |
| 聴解                | 168 |
| 読解・文法             | 171 |
| 【正解】              | 184 |
| 【解析】              | 186 |
| 文字・語彙             | 186 |
| 聴解                | 191 |
| 読解・文法             | 195 |
| 【聴解スクリプト】         | 205 |
| 2006 年日本語能力試験 1 級 | 215 |
| 【試験問題】            | 215 |
| 文字・語彙             | 215 |
| 聴解                | 220 |
| 読解・文法             | 223 |
| 【正解】              | 236 |
| 【解析】              | 238 |
| 文字・語彙             | 238 |
| 聴解                | 243 |
| 読解・文法             | 246 |
| 【聴解スクリプト】         | 257 |
| 2005 年日本語能力試験 1 級 | 266 |
| 【試験問題】            | 266 |
| 文字・語彙             | 266 |
| 聴解                | 271 |
| 読解・文法             | 275 |
| 【正解】              | 288 |
| 【解析】              | 290 |
| 文字・語彙             | 290 |
| 聴解                | 295 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 読解・文法             | 298 |
| 【聴解スクリプト】         | 309 |
| 2004 年日本語能力試験 1 級 | 318 |
| 【試験問題】            | 318 |
| 文字・語彙             | 318 |
| 聴解                | 323 |
| 読解・文法             | 326 |
| 【正解】              | 339 |
| 【解析】              | 341 |
| 文字・語彙             | 341 |
| 聴解                | 346 |
| 読解・文法             | 349 |
| 【聴解スクリプト】         | 360 |
| 2003 年日本語能力試験 1 級 | 368 |
| 【試験問題】            | 368 |
| 文字・語彙             | 368 |
| 聴解                | 373 |
| 読解・文法             | 377 |
| 【正解】              | 388 |
| 【解析】              | 390 |
| 文字・語彙             | 390 |
| 聴解                | 395 |
| 読解・文法             | 398 |
| 【聴解スクリプト】         | 408 |
| 2002 年日本語能力試験 1 級 | 418 |
| 【試験問題】            | 418 |
| 文字・語彙             | 418 |
| 聴解                | 423 |
| 読解・文法             | 426 |
| 【正解】              | 436 |
| 【解析】              | 438 |
| 文字・語彙             | 438 |
| 聴解                | 443 |
| 読解・文法             | 446 |
| 【聴解スクリプト】         | 455 |

---

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 日本語能力試験模擬テスト N1 .....      | 464 |
| <b>【試験問題】</b> .....        | 464 |
| 文字・語彙・文法 .....             | 464 |
| 聴解 .....                   | 479 |
| <b>【正解】</b> .....          | 484 |
| <b>【聴解スクリプト】</b> .....     | 486 |
| 附录 A 日本語能力試験 1 級常用副詞 ..... | 497 |
| 附录 B 日本語能力試験 1 級常用文型 ..... | 507 |

# 2009 年 12 月日本語能力試験 1 級

## 【試験問題】

### 文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の\_\_\_\_\_をつけた言葉は、どのように読みますか。もっとも適切な読み方を、1・2・3・4 からひとつ選びなさい。

問 1 脚本が芝居の面白さを決めると言えよう。

1 2

1 脚本 1 きよくぼん 2 きよくほん 3 きやくほん 4 きやくぼん

2 芝居 1 ほうきよ 2 ぼうい 3 しばきよ 4 しばい

問 2 この仕事を円滑に進めるために、関係者は努めて慎重に行動してほしい。

3

4 5

3 円滑 1 えんかつ 2 えんこつ 3 えんがつ 4 えんごつ

4 努めて 1 つとめて 2 きわめて 3 せめて 4 あらためて

5 慎重 1 そんちょう 2 そんじゅう 3 しんちょう 4 しんじゅう

問 3 その歌手は、奉仕活動をしている団体に、コンサートの収益を快く寄附した。

6

7

8

9

6 奉仕 1 ぼうし 2 ほうし 3 ぞうし 4 そうし

7 収益 1 しゅうかく 2 3 しゅうえき 4 しゅうえき

8 快く 1 いさぎよく 2 こころよく 3 いちじるしく 4 まぎらわしく

9 寄附 1 きぶ 2 きぶう 3 きふ 4 きふう

問 4 野党は首相の外交方針に厳しい姿勢を示した。

10

11

12

10 首相 1 しゅうそう 2 しゅしょう 3 しゅそう 4 しゅうしょう

11 厳しい 1 はげしい 2 いやしい 3 きびしい 4 とぼしい

12 姿勢 1 じせい 2 しせい 3 じぜい 4 しぜい

問 5 強盗はその老人を襲った話というのは、架空の話だった。

13

14

15

13 強盗 1 きょうとう 2 きょうどう 3 こうとう 4 ごうとう

14 襲った 1 おそった 2 うばった 3 しばった 4 なぐった

15 架空 1 かくう 2 きよくう 3 きょこう 4 かこう

問題Ⅱ 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[16] 行方が分からない人を搜索している。

- 1 喪失                  2 創作                  3 想像                  4 葬式

[17] 人を中傷するのはよくないことだ。

- 1 抽象                  2 昼食                  3 駐車                  4 注釈

[18] このあたりで怪しい人を見かけたので、警戒してほしい。

- 1 軽快                  2 蛍光                  3 経過                  4 景気

[19] 毎朝6時の起床を心がけている。

- 1 奇数                  2 基礎                  3 希少                  4 機長

[20] 友人に依頼されたので、その仕事をすることにした。

- 1 衣類                  2 医療                  3 異論                  4 以来

問題Ⅲ 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1 北海道でらくのうにたずさわっている友人は、牛50頭をしいくしているそうだ。

[21]

[22]

[23]

[21] らくのう                  1 酪農                  2 洛農                  3 駱農                  4 絡農

[22] たずさわって                  1 係わって                  2 操わって                  3 携わって                  4 営わって

[23] しいく                  1 旨育                  2 施育                  3 飼育                  4 資育

問2 コストのさくげんをめざし、商品をテレビでせんでんするのを中止した。

[24]

[25]

[26]

[24] さくげん                  1 消滅                  2 削減                  3 削滅                  4 消滅

[25] めざし                  1 目示し                  2 目刺し                  3 目射し                  4 目指し

[26] せんでん                  1 宣伝                  2 宣電                  3 宣伝                  4 宜電

問3 この地域の開発の必要性をとく人々がいるが、森林保全もそれにおとらず重要ではないか。

[27]

[28]

[27] とく                  1 解く                  2 説く                  3 評く                  4 講く

[28] おとらず                  1 劣らず                  2 降らず                  3 落らず                  4 負らず

問4 ひさいちに多くのボランティアがきゅうえんにかけつけた。

[29]

[30]

[31]

[29] ひさいち                  1 悲最地                  2 被災地                  3 悲災地                  4 被最地

[30] きゅうえん                  1 救演                  2 急演                  3 救援                  4 急援

[31] かけつけた                  1 馳けつける                  2 迅けつける                  3 疾けつける                  4 駆けつける

問 5 海岸はどこまでも白いはまが続き、おきには船が見えた。

- |      |    |   |    |   |   |   |   |   |    |
|------|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| [32] | はま | 1 | 浜部 | 2 | 辺 | 3 | 部 | 4 | 浜辺 |
| [33] | おき | 1 | 浦  | 2 | 沼 | 3 | 湾 | 4 | 沖  |

問 6 この会議では、人口のよくせいが議論のしょうてんになりそうだ。

- |      |       |   |    |   |    |   |    |   |    |
|------|-------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| [34] | よくせい  | 1 | 欲整 | 2 | 抑制 | 3 | 欲制 | 4 | 抑整 |
| [35] | しょうてん | 1 | 焦点 | 2 | 衡点 | 3 | 争点 | 4 | 騒点 |

問題Ⅳ 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉の \_\_\_\_\_ の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[36] わが社の社長室のドアは、いつも開けておくのがかんれいになっている。

- 1 海で泳いでいる人に、事故がおきないようにかんしする仕事をした。
- 2 寒くなると、血液のじゅんかんが悪くなる。
- 3 父はかんちょうの役人だった。
- 4 私は毎朝 1 時間近所を散歩することをしゅうかんにしている。

[37] この町は歴史があり、ぶんかざいに恵まれている。

- 1 ざいせいが悪化したため、予算が少なくなった。
- 2 せんざいを使っても、なかなかきれいにならなかった。
- 3 あのレストランは、いつも新鮮なそざいを使っている。
- 4 この商品のざいこがあるか調べよう。

[38] いまどきそんなことを言うのは、時代さくごだ。

- 1 強い相手なので、かくごにして、試合に臨んだ。
- 2 彼は私の言ったことをごかいしている。
- 3 この国では、映画が庶民のごらくとして人気がある。
- 4 私はかいごの仕事をしている。

[39] エネルギーのかくほがこの国の課題だ。

- 1 狭いのでかんかくをあけずに並んでください。
- 2 オリンピックのメダルのかくとくをねらっている。
- 3 彼女は将来きっと出世すると私はかくしんしている。
- 4 組織のへんかくを混乱なく行いたい。

[40] 子供たちのもはんになるような生活をしたい。

- 1 むやみに人をひはんしてはいけない。
- 2 このはんががヨーロッパでも人気がある。
- 3 スピードいはんをして、警察に捕まった。
- 4 試験のはんいは 1 課から 5 課までだ。

問題Ⅴ 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- 41 美しい星空を見上げていたら、若い男女は \_\_\_\_\_ な気分になった  
1 シック                      2 スマート                      3 ロマンチック                      4 ハンサム
- 42 カロリーの過剰な \_\_\_\_\_ は、体に悪影響を及ぼします。  
1 産出                      2 略奪                      3 所持                      4 摂取
- 43 もうすこしで終わるはずだった仕事が、彼の失敗で \_\_\_\_\_ に戻ってしまった。  
1 打ち消し                      2 取り替え                      3 割り当て                      4 振り出し
- 44 欠席される場合は \_\_\_\_\_ お知らせ下さいますようお願いします。  
1 あしからず                      2 あいにく                      3 あらかじめ                      4 あいかわらず
- 45 私は目が悪く、眼鏡をかけないと物が \_\_\_\_\_ 見えるんです。  
1 とぼけて                      2 ふやけて                      3 とろけて                      4 ぼやけて
- 46 結婚式の時には、きちんとした \_\_\_\_\_ て出席しなければならない。  
1 身なり                      2 身の上                      3 身の回り                      4 身ぶり
- 47 今年の夏は、蒸し暑く \_\_\_\_\_ 日が続いた。  
1 うっとうしい                      2 気味悪い                      3 あつかましい                      4 生ぬるい
- 48 大きな岩が、がけの上から \_\_\_\_\_ と転がってきた。  
1 ぞろぞろ                      2 ごろごろ                      3 だろだろ                      4 ぼろぼろ
- 49 面接による \_\_\_\_\_ の結果、合格者を決めた。  
1 採用                      2 採択                      3 当選                      4 選考
- 50 うそを言ったために、話の \_\_\_\_\_ が合わなくなった。  
1 あべこべ                      2 よしあし                      3 つじつま                      4 まとまり
- 51 この技術を使えば、これまでの燃料問題が \_\_\_\_\_ 解決するだろう。  
1 一心に                      2 一挙に                      3 一向に                      4 一概に
- 52 高原の朝は空気がきれいなので、とても \_\_\_\_\_ 。  
1 わかかわしい                      2 すがすがしい                      3 めざましい                      4 たくましい
- 53 必死に働いてきた結果、最近ようやく生活に \_\_\_\_\_ が出てきた。  
1 ゆとり                      2 たまり                      3 たるみ                      4 めぐみ
- 54 証拠が不十分ため、前の判決は \_\_\_\_\_ され、彼は無罪となった。  
1 遺棄                      2 破棄                      3 廃棄                      4 放棄
- 55 飛行機から見た山々の姿は実に \_\_\_\_\_ であった。  
1 多大                      2 膨大                      3 壮大                      4 盛大