

中華百科叢書

倫理學綱要

張東蓀編



上海中華書局印行

中華百科叢書

張東蓀編

倫理學綱要



中華書局印行

民國二十五年一月印刷
民國二十五年一月發行

中華百倫理學綱要（全一冊）



定價銀六角



編者 張東蓀

發行者 中華書局有限公司

代表人 陸費達

印刷者 上海中華書局印刷所

總發行處 上海福州路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們婉不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

自序

中華書局有叢書之編輯，專爲青年課外補助之用，因爲我曾撰有道德哲學一書，遂囑我再撰一種倫理學，以供給於初步的學者。我自北來以後，在燕京大學即講授倫理學一課，除以拙作道德哲學爲參考以外，依然是講述各派的思想。這種辦法就是把倫理思想史與倫理學概論冶於一爐，因爲我證以自己教書的經驗與許多朋友教書的經驗，知道講思想史比講一種學爲容易使人領會，所以我決定即以倫理思想史兼充倫理學。放假以後，把我的講義底稿略加整理，即囑小兒宗炳代爲筆記，而我口述，居然未及一月已成者十餘章。彙集而編次之，便是本書。自信此書對於青年或稍稍有益。至於詳細討論倫理問題，則仍希望讀者一參閱拙作道德哲學（亦在中華書局出版）。

民國二十年八月一日

張東蓀自識

八大派人生哲學

姚舜欽著 二冊 二一元

本書共分十章：首末兩章，說明人生哲學之內容及組織人生哲學之方法。中八章，敘述人生哲學之主要派別，如斯多亞，康德，老子，佛陀，叔本華，楊朱，愛爾口羅斯，邊心，彌兒，達爾文，斯賓塞，墨子，蘇格拉底，孔子，亞里士多德等，分別闡明各派人生哲學之要義，爲吾人立身處世之借鏡。對於各哲學家之身世，皆有簡明之介紹，使讀者非特可以知其思想之如此，並可洞悉其思想之何以如此，以免知其然而不知其所以然。可供大學哲學系學生之參考，及中學人生哲學課本之用。

[新文化叢書之一]

人生之意義與價值

Rudolf Eucken : The Meaning and Value of Life

倭鏗 (Eucken) 在現代思想界佔有極大的權威。他的哲學的特點，就是歷史的。他討論人生之意義與價值，是先從歷史上就：(一)宗教，(二)內在唯心論，(三)自然主義，(四)理智主義，(五)社會本位主義，(六)個人本位主義等，一一加以批判與詰難，再確立他的獨立的見解，而唱其非破碎的，非矛盾的，非凡庸的，而是統整的獨立人生。譯筆忠實流利，簡潔明瞭。

余家菊譯 一冊 四角

中華書局發行

修身古訓 談文編 二冊 九角

本書凡八卷，二十二類，內容採自先哲語錄，名人文集及稗官野乘之論著，引用書籍不下四百餘種。養生之術，道家最精，擇其與儒家相合者錄之；持身涉世，齊家教子，理本一轍，並錄先哲所言，以資相互參證。其篇幅過長，意旨複雜者，則爲之節截，務求簡明。他如：倫常、閨範、尊師、學問、應世、接物諸大端，尤三致意焉。閱畢此書，對於立身處世之大道，思過半矣。

人鏡 于傳林編 二冊 五角

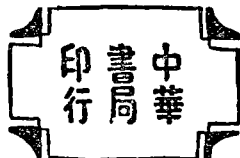
本書仿漢白虎通，宋近思錄，明人譜類記，清漢儒通義諸書體例，集先賢之碩德遺範，中西時人之嘉言懿行，分類並述，每文之末，注明某家之說，或以諡，或以字，或以名，或以別號，務取人所易知者。凡存心、養性、勵志、求學、謹言、處世、作事、爲政、治軍、毀譽、功業等立身處世之箴規，詳舉無遺。讀者開卷瞭然，自得師鑒；足使愚者明，柔者強，善者勸，惡者懲，補編救弊，規諫末俗，實有益世道人心之作也。

中華書局出版

公民模範

翁長鐘編譯 一冊一元

本書將人生過程，劃爲四個時期：①孩提時期，爲人生天能修養時期，詳叙觀察、服從、正直、愛情、快樂、愛美麗、愛知識等問題；②青年時期，爲人生第一過渡時期，詳敘勤勞、雄心、專心、自制、堅忍、敏捷、誠實、禮貌、克己、自重等問題；③成人時期，爲人生第二過渡時期，詳叙秩序、崇教、情操、職分、愛國等問題；④公民時期，爲本書之本論，亦即人生修養已達相當水準，而爲國家之公民時期，詳論公民之資格，公民與家庭，公民與地方政府，公民與國家，理想之公民等問題。博採旁徵，節譯西哲嘉言懿行，均有關人生各時期之修養者，堪爲公民之模範讀物。



品性論

秦同培譯述
一冊九角

本書譯自英國蘇曼雅士四大名作之一。取材於歷史、言行錄、及實在之見聞。解釋個人品性之勢力，以感動青年之心性；以修養各個人之品性，爲救時補弊之要道。全書十二編，凡品性、家庭、朋友、職業、勇氣、克己、信實、性情、動作、書友、以及夫婦之關係、經驗、訓練等，一一分別論述。編首錄示西哲之名言，書尾附扼要之評語，俾讀者易于尋求精義。

國民立身訓

謝允編 一冊六角

國家之強盛，在國民之健全；國民之要素，在培養基礎，欲培養基礎，應自立身始。本書擷取古今中外賢哲之嘉言懿行，昭示吾人以立身之要道。內容分六編：①立志論，②力行與勇氣，③科學工藝發明家之模範，④職業及處世，⑤人格論，⑥修養論。原原本本，可法可則，洵爲國民必讀之書，家庭學校，均宜購置。

角七册一 德道與姻婚 譯遠惟李

Bertrand Russell: Marriage and Morals

婚姻的主要目的是甚麼？西方的法律和警察設法使一般男女對性的知識蒙蔽不知，這事對於人類文化的影響如何？我們對離婚的態度應該怎樣？家庭制度以後將如何變化？我們應當要怎樣一個性道德？其他如娼妓、試婚制、人口、優生等重要問題，思想家羅素在本書中都有明確的解答。他的目的欲使我們在性關係與婚姻中，找着更大的快樂和幸福。

分五角四 年青與性兩 譯菊家余

Marie Carmichael Stopes: Sex and the Young

全書計分二十章，包括甚廣，自性能之發育過程，身心正變狀態，以及兩性生活之高尙理想與夫性能之教誨方法，凡課程、設備、讀物、電影等，有關於性能教育者，莫不論述周詳。本書敘事精確，理想高超，議論中正，方面廣博，譯筆亦殊暢達。凡爲父母、師長以及對於青年負有訓導之責者，均宜一讀此書。

版出局書華中

倫理學綱要目錄

總序

自序

第一章 倫理學的定義……………(一)

第二章 快樂論……………(七)

(一)亞里斯戴布斯……………(七)

(二)伊壁鳩魯……………(二)

第三章 功利論——邊沁……………(一八)

第四章 苦行論……………(二六)

(一)犬園學派……………(二六)

(二)斯多亞學派……………(三)

第五章 直覺論……………(三四)

(一)知辨的直覺論者……………(三四)

(二)情感的直覺論者……………(三六)

第六章 解脫論……………(四〇)

(一)柏拉圖……………(四〇)

(二)叔本華……………(四四)

第七章 超越論——康德……………(五七)

第八章 同情論……………(七〇)

(一)休謨……………(七〇)

(二)斯密斯……………(八六)

第九章 進化論——斯賓塞……………(九六)

第十章 完全論——亞里斯多德……………(一二四)

第十一章 自我實現論——格林……………(一五三)

附參考書……………(一六二)

中文名詞索引

西文名詞索引

倫理學綱要

第一章 倫理學的定義

不論那一種學問，總有它的主要材料，倫理學當然不能例外，它也是用來研究一種東西的，這東西就是道德，說得透澈些，就是道德行為同不道德行為。現在我們姑且把道德行為同不道德行為的問題拋開不談，先來談談到底這道德是怎樣研究的，換一句話來講，就是倫理學用什麼研究方法去研究道德的。我們為什麼要這樣問呢？這也因為我們要明瞭它的定義起見，不得不如此。

說起研究的方法，普通我們知道，不論那種學問都是一樣的。列舉起來，有下述的四種：