

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语 1

NEW CONCEPT ENGLISH

精彩美文同步阅读

宋德伟 顾玉梅 等 编著

Self-study
Guide



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

责任编辑：孙邢军
封面设计：零视点图文设计



新概念英语（新版）自学辅导丛书 精彩美文同步阅读系列

- 新概念英语 1 精彩美文同步阅读
- 新概念英语 2 精彩美文同步阅读
- 新概念英语 3 精彩美文同步阅读
- 新概念英语 4 精彩美文同步阅读

销售分类：英语学习/新概念英语

ISBN 978-7-5084-7147-1



9 787508 471471 >

定价：29.80元

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语 1

精彩美文同步阅读

宋德伟 顾玉梅 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。为帮助《新概念英语》学习者进行阅读拓展训练,本书精选了各式文章,内容编排完全与原教材的结构设计同步,每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释,同时配有大量的阅读理解试题以及试题的答案与解析,用来供学习者检测阅读效果,也可帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外,书中的部分精美文章还配有美籍专家的配乐朗读录音,学习者可以登陆我社网站 <http://www.waterpub.com.cn/Softdown/> 免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(1)精彩美文同步阅读 / 宋德伟等编著

—北京:中国水利水电出版社,2010.1

(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-7147-1

I. ①新… II. ①宋… III. ①英语—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第007086号

| | |
|------|--|
| 书 名 | 新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语1精彩美文同步阅读 |
| 作 者 | 宋德伟 顾玉梅 等编著 |
| 出版发行 | 中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心) |
| 经 售 | 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点 |
| 排 版 | 三原色工作室 |
| 印 刷 | 北京市地矿印刷厂 |
| 规 格 | 184mm×260mm 16开本 19.25印张 520千字 |
| 版 次 | 2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷 |
| 印 数 | 0001—5000册 |
| 定 价 | 29.80元 |

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

编写说明


英语阅读能力训练向来是中国学生学习的重点，同时也是各种英语考试的测试重点，分数比重最高达45%。学习《新概念英语》的读者一方面为教材中短小精悍、丰富幽默的短文赞叹不已，另一方面也感觉到靠有限的几篇课文是无法满足广泛的阅读需求的。教材中的各种文章结构比较严谨，语法点丰富，非常适合学生做精读训练，掌握各种句法结构。但英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。适量和适度的泛读不但可以帮助学习者巩固精读过程中学习到的各种知识点，同时还可以拓展学习者的知识和视野，提高英语语感，为提高英语考试成绩奠定良好的基础。

本系列图书的编写正是基于以上思路完成的。编者在从事《新概念英语》的教学过程中，除了指导学生进行正常的课文学习外，还给学生提供了大量课外阅读的素材，结果收到了非常好的教学效果。本系列图书中的大部分文章就是编者在执教过程中不断收集和整理的。

本系列图书的内容编排完全与教材的结构设计同步，学习者在学习完课文后就可以直接进行相应的阅读拓展训练。书中所精选的各式文章不仅在难度和词汇量上基本和教材课文保持一致，还配有大量的阅读理解试题，用来检测学习者的阅读效果，同时也能帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外，每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释及试题答案与解析供学习者参考。



特别提示

书中部分精美文章（带有  标志）还配有美国专家的朗读录音。录音还加入了罗扎诺夫推荐的有助于记忆的古典音乐。这种把音乐与学习有机结合的音乐暗示法，是当今世界影响最大的学习方法之一。它运用一些特定频率的音乐，让大脑处于最佳学习状态。这种特定频率的音乐可以诱发大脑中的 α 脑波，令大脑产生脑内啡。脑内啡这种物质具有十分强大的生命运动功能，不仅可以保护大脑，而且可以提高记忆力，增加免疫力。在淡淡的记忆音乐背景中，欣赏精美的英文录音，对于英语学习者来说，一定是一件非常快乐的事情。

参与本书编写的有宋德伟、顾玉梅、满春玲、韩松、赵玲、王海涛、明红丹、杨蕾、靳萌和高向云等，就职于北京外国语大学的外教 Christian Laura 女士通读了全部书稿。北京书友佳苑教育咨询中心外语录音棚的李可义同志为本书录制了 MP3 录音并配乐，在此一并表示感谢。

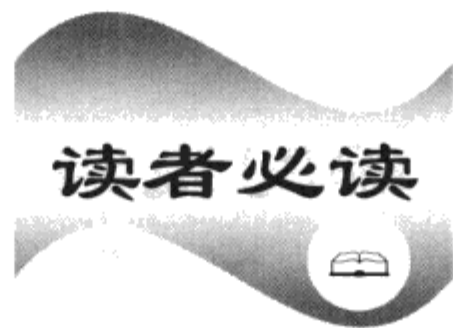
编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

tingxiebar@qq.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——一帆风顺！

编者

2009年10月



► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大 (L. G. Alexander) 先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点而编写的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

教材中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

► 《新概念英语 1》的学习重点

第一册的内容贴近现实生活，涉及范围覆盖了方方面面。语言生动，每篇文章都配有漫画，图文并茂，幽默风趣，能极大地提高学生英语的学习兴趣；第一册也是一本经典地道的口语教材。可以训练学习者基本语音、语调（包括所有的音标、连读、同化）及英语中的基本词法、语法、句法及句型结构知识。学好第一册，是练好英语基本功的关键。

► 《新概念英语 1》的读者对象

培训对象：初级英语学习者

- ☞ 零起点的英语学习者
- ☞ 小学高年级学生或初中一、二年级学生课外英语提高班
- ☞ 英语基础差，为提高英语学习兴趣，迅速进入英语学习殿堂者
- ☞ 曾经有一定的英语基础但之后多年未接触过英语者
- ☞ 欲在短期内掌握英语基础的学习者
- ☞ 英语入门级培训班的学员
- ☞ 参加 PETS 一级 B 和二级考试的考生
- ☞ 即将出国，欲在短期内提高英语口语，应付日常生活对话（吃、住、行、看病、购物、谈论他人、学习、约会和问候等）

►《新概念英语 1》的学习目标

学完第一册后能够达到的水平——

- ⇒ 对英语形成基本的语感，熟悉标准的英语发音系统，拥有简单的英语听力能力
- ⇒ 能进行简单的日常对话，掌握近两百个口语常用句型，掌握近千个日常会话所需单词
- ⇒ 掌握包括现在进行时等在内的所有英语基本时态，能进行简单阅读和写作
- ⇒ 掌握高频词汇 800~1500

►学习《新概念英语 1》的最佳方法：模仿+背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗；把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作教学吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》课文。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的对话或课文最适合用来背诵。

《新概念英语》第一册的课文以对话为主体，每课都配有标准的英音朗读带。初学者应该以朗读带为模仿对象，反复听，反复跟读，尽量模仿朗读带中外国专家的语音、语调及语气，同时结合课文深入体会会话时的场景。

►应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时

再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。

三、加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既动脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于提升背诵的质量和效果。

目 录

编写说明

读者必读

- ▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》
- ▶ 《新概念英语 1》的学习重点
- ▶ 《新概念英语 1》的读者对象
- ▶ 《新概念英语 1》的学习目标
- ▶ 学习《新概念英语 1》的最佳方法：模仿+背诵
- ▶ 应如何进行有效的英文背诵

| | |
|----------------|----|
| Lesson 1..... | 1 |
| Lesson 2..... | 3 |
| Lesson 3..... | 5 |
| Lesson 4..... | 7 |
| Lesson 5..... | 9 |
| Lesson 6..... | 11 |
| Lesson 7..... | 13 |
| Lesson 8..... | 15 |
| Lesson 9..... | 18 |
| Lesson 10..... | 20 |
| Lesson 11..... | 23 |
| Lesson 12..... | 25 |
| Lesson 13..... | 27 |
| Lesson 14..... | 30 |
| Lesson 15..... | 33 |
| Lesson 16..... | 35 |
| Lesson 17..... | 37 |
| Lesson 18..... | 40 |
| Lesson 19..... | 43 |
| Lesson 20..... | 45 |
| Lesson 21..... | 48 |
| Lesson 22..... | 50 |
| Lesson 23..... | 53 |
| Lesson 24..... | 55 |
| Lesson 25..... | 57 |
| Lesson 26..... | 60 |
| Lesson 27..... | 63 |
| Lesson 28..... | 66 |

| | |
|----------------|-----|
| Lesson 29..... | 68 |
| Lesson 30..... | 70 |
| Lesson 31..... | 72 |
| Lesson 32..... | 74 |
| Lesson 33..... | 76 |
| Lesson 34..... | 79 |
| Lesson 35..... | 81 |
| Lesson 36..... | 83 |
| Lesson 37..... | 86 |
| Lesson 38..... | 88 |
| Lesson 39..... | 90 |
| Lesson 40..... | 93 |
| Lesson 41..... | 96 |
| Lesson 42..... | 98 |
| Lesson 43..... | 101 |
| Lesson 44..... | 104 |
| Lesson 45..... | 107 |
| Lesson 46..... | 109 |
| Lesson 47..... | 112 |
| Lesson 48..... | 115 |
| Lesson 49..... | 117 |
| Lesson 50..... | 120 |
| Lesson 51..... | 122 |
| Lesson 52..... | 125 |
| Lesson 53..... | 127 |
| Lesson 54..... | 129 |
| Lesson 55..... | 131 |
| Lesson 56..... | 133 |
| Lesson 57..... | 136 |
| Lesson 58..... | 138 |
| Lesson 59..... | 140 |
| Lesson 60..... | 142 |
| Lesson 61..... | 144 |
| Lesson 62..... | 146 |
| Lesson 63..... | 148 |
| Lesson 64..... | 151 |
| Lesson 65..... | 153 |
| Lesson 66..... | 156 |
| Lesson 67..... | 158 |
| Lesson 68..... | 161 |
| Lesson 69..... | 163 |
| Lesson 70..... | 166 |

| | |
|-----------------|-----|
| Lesson 71..... | 169 |
| Lesson 72..... | 171 |
| Lesson 73..... | 174 |
| Lesson 74..... | 176 |
| Lesson 75..... | 178 |
| Lesson 76..... | 180 |
| Lesson 77..... | 182 |
| Lesson 78..... | 184 |
| Lesson 79..... | 185 |
| Lesson 80..... | 187 |
| Lesson 81..... | 188 |
| Lesson 82..... | 190 |
| Lesson 83..... | 191 |
| Lesson 84..... | 193 |
| Lesson 85..... | 194 |
| Lesson 86..... | 196 |
| Lesson 87..... | 197 |
| Lesson 88..... | 199 |
| Lesson 89..... | 200 |
| Lesson 90..... | 202 |
| Lesson 91..... | 204 |
| Lesson 92..... | 206 |
| Lesson 93..... | 208 |
| Lesson 94..... | 209 |
| Lesson 95..... | 211 |
| Lesson 96..... | 213 |
| Lesson 97..... | 215 |
| Lesson 98..... | 217 |
| Lesson 99..... | 219 |
| Lesson 100..... | 221 |
| Lesson 101..... | 222 |
| Lesson 102..... | 223 |
| Lesson 103..... | 225 |
| Lesson 104..... | 226 |
| Lesson 105..... | 227 |
| Lesson 106..... | 229 |
| Lesson 107..... | 230 |
| Lesson 108..... | 232 |
| Lesson 109..... | 234 |
| Lesson 110..... | 235 |
| Lesson 111..... | 237 |
| Lesson 112..... | 239 |

| | |
|-----------------|-----|
| Lesson 113..... | 240 |
| Lesson 114..... | 242 |
| Lesson 115..... | 244 |
| Lesson 116..... | 245 |
| Lesson 117..... | 247 |
| Lesson 118..... | 249 |
| Lesson 119..... | 251 |
| Lesson 120..... | 253 |
| Lesson 121..... | 255 |
| Lesson 122..... | 257 |
| Lesson 123..... | 259 |
| Lesson 124..... | 261 |
| Lesson 125..... | 262 |
| Lesson 126..... | 263 |
| Lesson 127..... | 265 |
| Lesson 128..... | 267 |
| Lesson 129..... | 269 |
| Lesson 130..... | 271 |
| Lesson 131..... | 272 |
| Lesson 132..... | 274 |
| Lesson 133..... | 276 |
| Lesson 134..... | 278 |
| Lesson 135..... | 279 |
| Lesson 136..... | 281 |
| Lesson 137..... | 283 |
| Lesson 138..... | 285 |
| Lesson 139..... | 287 |
| Lesson 140..... | 289 |
| Lesson 141..... | 291 |
| Lesson 142..... | 293 |
| Lesson 143..... | 295 |
| Lesson 144..... | 297 |

Lesson 1

Passage

A



Track-1. mp3

Good morning, class. Sit down, please. My name is Yang Hui. I'm your English teacher. I'm fine. This is Tom Green. Tom Green is new (新来的).

▶ 根据短文内容, 判断下列句子正 (T) 误 (F)。

1. Tom Green is your English teacher.
2. Yang Hui is an English teacher.
3. Tom Green is Chinese (中国人).
4. This is an afternoon class.
5. Miss Yang is not fine.

▶ 答案与解析

1. F。由文中 My name is Yang Hui...English teacher 可知题干错误。
2. T。由短文中的 My name is Yang Hui. I'm your English teacher. 可知题干正确。
3. F。文中对 Tom Green 只告诉大家他是一名新同学, 并未告诉我们他是中国人, 因而本题不正确。这个题目有些同学可能从 Tom Green 的名字上推测他不是中国人, 但是一定要注意, 做题时一定要从短文中找线索, 不能想当然。
4. F。短文的开头 Yang Hui 就说 Good morning, class. 由此推断, 这不是下午的课, 而是上午的课。
5. F。I'm fine. 中的 I 指代的是 Yang Hui, 如果弄清楚了指代关系, 就能做对这道题目。

Passage

B



Are You a New Student?

S: Good morning, Miss Hu.

T: Good morning. Are you a new student?

S: Yes, I am.

T: What's your name, please?

S: My name is Li Dong.

T: Li Dong? Who's Li Ming?

S: He's my brother.
 T: How old are you?
 S: I'm twelve. How are you, Miss Hu?
 T: I'm fine, thank you. And you?
 S: I'm fine, too. Excuse me, is this Class Three; Grade One?
 T: No, that is.
 S: Thank you. Goodbye.
 T: Goodbye.

► 根据对话内容, 在每个空白处填写一个适当的词(词首字母已给出)。

1. Li Dong is a s_____.
2. Li Dong knows Miss H_____.
3. Li Dong is Li Ming's b_____.
4. Li Dong is t_____.
5. Li Dong is in Class T_____.

► 答案与解析

1. 从老师问的 Are you a new student? 及 Li Dong 的回答可以看出, 他是一个学生。要填 student。
2. 从 Li Dong 见了 Miss Hu 能够准确地向她打招呼, 说明他认识她。该空应当填 Hu。
3. 从 Li Dong 说的 He's my brother. 能够得知, 他是 Li Ming 的弟弟。故应填写 brother。
4. Li Dong 说的 I'm twelve. 已经明确地告诉我们, 他 12 岁了。要填 twelve。
5. 从 Li Dong 问三班就能看出, 他是三班的学生。应当填 Three。

补充阅读



The Mole worked very hard all morning, cleaning his little home. He brushed, and he washed; he cleaned the floors and the walls, he stood on chairs to wash the tops of cupboards, he got under the beds, he took up the carpets. He cleaned and he cleaned, until his arms and his back ached with tiredness.

鼹鼠整个早上都在辛苦地打扫着他的小屋。他扫着, 洗着; 拖地板, 掸墙壁, 一会儿站在椅子上擦洗着食品柜顶, 一会儿钻到床底下清理杂物, 一会儿又卷起地毯。他不停地清扫着, 直到累得胳膊酸背疼。



They put a big wooden house on the ice. The house was full of food, and skis, and sledges. They called it Framheim. Outside the house, the dogs lived in holes under the snow. When the house was ready, the men made their first journey south.

他们在冰封世界上建起一座大木屋。屋子里堆满了食品、滑雪板以及雪橇。他们将这木屋称作弗雷门海姆。木屋外, 群狗住在雪下挖出的狗洞里。当木屋准备就绪时, 他们开始了首次南行征途。

Lesson 2

Passage

A



We're All Friends

Jim: How do you do?
Ann: How do you do?
Jim: I'm Jim Hyde. What's your name, please?
Ann: Ann Green.
Jim: What class are you in?
Ann: I'm in Class Two, Grade One.
Jim: Oh, we're in the same class!
Tom: Hi, Ann!
Ann: Hi, Tom!
Jim: Who's he?
Ann: He's my friend. He's in Class Three.
Jim: Is May White his sister?
Ann: Yes. Do you know her?
Jim: Yes.
Ann: Oh, we're all friends!

full *adj.* 满的

full name 全名

▶ 根据对话内容，回答下列问题。

1. What are Jim and Ann?

2. What class is Jim in?

3. What's Tom's full name?

4. How old are the three children?

► 答案与解析

1. 该题问 Jim 和 Ann 是干什么的。从对话中 Jim 问 Ann 在哪一班及他说“我们在同班”，就能说明，两个孩子是学生。因此，该题的答案是：They're students.
2. Ann 说她在一年级二班，Jim 听了以后说：“我们在同一个班”。由此可见，他也在一年级二班。故应回答：He's in Class Two, Grade One.
3. Tom 的妹妹的名字叫 May White。这说明她的名字是 May，姓是 White（注：使用英语国家的人，把名字放在前面，把姓放在后面）。那么，Tom 的全称就应当是：Tom White。该题应当这样回答：His full name is Tom White.
4. 该对话并没有提及三个孩子的年龄，我们就无法回答。所以，我们要这样回答：Sorry, I don't know.

Passage B



Track-2. mp3

Jim is an American boy. He has yellow hair(头发). Li Lei is a Chinese boy. He has black hair. Their hair is not the same in colour, but they are in the same class. They are good friends. They have some nice pictures. They draw(画画)these pictures. They like drawing very much.

► 阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

1. Jim is Li Lei's _____.

| | | |
|------------|------------|----------------|
| A. brother | B. student | C. good friend |
|------------|------------|----------------|
2. Their hair is _____.

| | | |
|-----------|--------------|------------------|
| A. yellow | B. different | C. the different |
|-----------|--------------|------------------|
3. Jim and Li Lei are in _____ class.

| | | |
|-------------|--------------|------------------|
| A. the same | B. different | C. the different |
|-------------|--------------|------------------|
4. _____ draw those nice pictures.

| | | |
|-----------|-------------------|--------|
| A. Li Lei | B. Jim and Li Lei | C. Jim |
|-----------|-------------------|--------|
5. They _____ very much.

| | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| A. like pictures | B. like drawing | C. don't like drawing |
|------------------|-----------------|-----------------------|

► 答案与解析

1. C。短文中 They are good friends. 的 they 指代的是 Jim 和 Li Lei，所以选 C。
2. B。文章对 Li Lei、Jim 的描述分别提到 He has yellow hair 和 He has black hair. 在这两句中的 he 分别指代 Jim 和 Li Lei，由此推出他们的发色不同，所以选择 B。
3. A。从 Their hair is not the same in colour, but they are in the same class. 可以得出他们在同一班。
4. B。这是一则信息题。They draw these pictures. 中的 they 指代的是 Jim 和 Li Lei，所以应选 B。
5. B。信息句可以从最后一句 They like drawing very much. 得出。

Lesson 3

Passage

A



Track-3. mp3

This is Mr. Hill's. Mr. And Mrs. Hill, Greg and Hattie are all at home. Their son Greg and daughter Hattie are at the same school. Greg is in Grade Three and Hattie is in Grade One. Hattie's bike is under the big tree. Mr. Hill's car is beside the house. Oh, whose cat is it? It's Greg's.

1. daughter *n.* 女儿
2. at the same school 在同一所学校。如：
The twin sisters study at the same school.
双胞胎姐妹在同一所学校上课。

► 阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

1. There are _____ people in the family.
A. four
B. three
C. two
D. five
2. Greg is Hattie's _____.
A. sister
B. brother
C. son
D. student
3. The bike is _____.
A. in the house
B. Greg's
C. red
D. under the tree
4. There is a _____ beside the house.
A. jeep
B. man
C. car
D. people