

李铁君 编著

教育经典
国内主流媒体、网站
鼎力推荐



妈妈的爱，决定孩子一生的幸福 妈妈的教育，决定孩子一生的成就
作为孩子一生中最重要的一个人 妈妈用智慧点亮孩子生命的辉煌

妈妈决定孩子的一生

常言说：“知子莫若母。”最了解孩子的人无疑是妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；
从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，
试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大呢？

李轶君 编著



妈妈决定 孩子的一生

朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈决定孩子的一生/李轶君编著. —北京: 朝华出版社, 2008. 12

ISBN 978 - 7 - 5054 - 2000 - 7

I. 妈… II. 李… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 180862 号

妈妈决定孩子的一生

作 者 李轶君

选题策划 杨 彬

责任编辑 李 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 130 千字

印 张 13.5

版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978 - 7 - 5054 - 2000 - 7

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

十年树木，百年树人。家庭是百年树人的起点，母亲则是子女们最早、最直接、最重要的教育者。因此，母亲的素质关系着孩子的身心发展水平，影响孩子的一生。

古希腊著名的思想家亚里士多德说过：“必须有优良的妇孺，才会造就优良的城邦。”他把做好母亲提高到治国安邦的高度，是颇有深意的。纵观历史，伟人名士的背后，哪一位少得了眷眷爱心、循循善诱的母亲呢？

晋时期名臣陶侃年轻时，当过主管渔业的小官。一次，他利用职权之便给母亲送去几条腌鱼，母亲将鱼封了退回，并责备他“以公家的财物送人，是不廉洁的表现”。当陶侃带朋友到家里做客时，因家里贫穷，母亲竟剪下头发卖钱招待，拆开床上的草垫给客人喂马。这些事对陶侃触动很大，他终身以母训自励，成为一代名臣。

真正的教育专家不一定是拥有渊博学识、熟悉育儿理论的人，但必须是最了解孩子、深爱孩子的人。常言说：“知子莫若母”，最了解孩子的人无疑是孩子的妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大呢？所以，妈妈才是教育孩子的最佳人选，妈妈才是教育孩子最专业的专家！

母亲是子女早期智力的开发者和品德的培养者。心理学家和医学家经过大量的研究发现：孩子在妈妈肚子里的时候，就已经接受母亲的喜怒哀乐了，母亲的情绪与行为将直接影响到孩子的智商与情商的指标。所以，一个母亲的气质与智慧会直接影响到下一代。

如果母亲是粗暴的，子女也可能是蛮横的；母亲是豁达的，子女也可能是开朗的；母亲是慵懒的，子女就很可能是邋遢的。因此，作为第一教育者的母亲的素质修养以及言行举止，对幼儿无不产生重要的影响。

母亲不但是孩子最重要的老师，还是孩子一生的总设计师。作为孩子一生蓝图的规划者，每一位妈妈都应该扪心自问：

我是否意识到，自己是决定孩子一生命运的人？

我是否从心底里爱孩子，认为养育孩子比任何事都重要？

我每天是否感到快乐？我能否在不快乐时，在孩子面前掩饰自己的负面情绪，永远把快乐带给孩子？

我在对孩子的教育中是否完全摒弃了满足自身虚荣、把孩子作为炫耀资本的心理？

我对于教育孩子，是否心里早有一个系统的计划，并准备为此付出足够的耐心和精力？

.....

想要给这些提问一个完美的答案，想要做一个优秀的母亲，想给孩子一个快乐的人生、一个光明的未来，那就马上行动吧——仔细研读这本书。看完后，你一定能明确自己的教育理念，找到适合自己孩子的教育方法，解决家庭教育中的谜团和疑问。记住，孩子的未来，就决定在你的一言一行中。

目 录

第一章 妈妈才是真正的教育专家 1

如果说世界是由上帝创造的，一定会有很多人表示异议，但如果说是由母亲缔造的，相信大多数人都会赞同。母亲，是一切生命的给予者，是一切种族的延续者，更肩负着培养人才、推动文明发展的重任。世界上许多有重大成就的人，都得益于有位称职的母亲。

推动世界的手是摇篮的手 2

润物细无声的“潜教育”大师 4

孩子生命里的第一位良师益友 6

没有比妈妈更专业的教育家 9

第二章 天赋的教育资格 11

虽然同样是孩子生命的缔造者，父亲却不能用自己的身体孕育孩子，不能像母亲一样为孩子哺乳，不能和孩子之间产生心电感应，不能在孩子的一生记忆中留下最深的印刻——这一切都是上天赋予母亲的特权，证明母亲先天具备的教育资格是不容置疑的。

哺乳——母亲的特权 12

神奇的母子心电感应 14

子宫心理，如影随形 17

记忆中最深的母亲印刻 19

第三章 妈妈是教育行业的总舵手 23

学校从来都不是教育的诞生地，更不是教育的主导者——只有家庭才是！老师从来都不能负责孩子的全部教育，更不能掌舵孩子的成长航行——只有妈妈才能！是妈妈从孩子一出生就稳稳地把着舵，将孩子带入浩瀚的生命之海。

家庭就是最好的课堂	24
学校只是妈妈的助手	27
孩子是妈妈的一面镜子	29
妈妈的思想影响孩子的命运	31

第四章 爱孩子，先要了解孩子 35

高尔基说：“爱孩子，是连母鸡都会做的事。”但如何爱，这个问题并不简单。爱是一门艺术，但若没有正确的方法和技巧，就无法展示艺术的魅力；不了解孩子的需要和渴望，就无法用正确的方法将爱之甘泉灌注在孩子身上。

用童心开启孩子的心门	36
以孩子的眼光看孩子	38
别再让孩子继续孤独	41
蹲下看孩子的世界	43
耐心倾听孩子的声音	45
别忘记鼓励孩子	48

第五章 掌握与孩子交流的密码 51

人与人之间，唯有沟通是宝。如果有了畅通无阻的沟通，人类可能早已造出通天的巴别塔，步入天堂。妈妈与孩子之间的关键也在于沟通，

掌握与孩子交流的密码，就可以和孩子共同步入成长佳境。

和孩子沟通是一门艺术	52
听懂孩子的“潜台词”	55
多说“要”少说“不”	57
赞扬比批评多一点	58
心平气和才好沟通	60
妈妈错了也要道歉	62
给孩子申辩的机会	64

第六章 谨慎使用奖励与惩罚

67

奖励犹如蜜糖，含在嘴里甜在心里，让人情不自禁地渴望，但蜜糖吃多了，味觉便不再会感到甜；惩罚则犹如兴奋剂，管得了一时，管不了一世，而且还有副作用。因此，妈妈们一定要明白，奖励与惩罚决不是目的，而仅仅是教育的手段，请谨慎使用！

奖励和表扬也有时效性	68
治疗孩子的“表扬依赖症”	71
用表扬完成批评的任务	73
发现孩子的优点并不难	75
让自然惩罚替你教育	76
掌握惩罚的六个原则	78
代替惩罚的新方法	80

第七章 点燃天才的火种

83

天才与普通人本是相同的，但因为接受了不同的教育，而产生无与伦比的创造力而最终成为伟大的人。恰如钻石，其本质与石墨一样都是由碳元素构成，但因钻石曾经历过不同的压力和环境，因而改变了结构，

拥有了非同寻常的美丽和坚硬。

你的孩子最终是天才还是普通人，决定于你如何激发他的创造力。

注意力是心灵的天窗	84
培养孩子的专注力	86
珍惜孩子的好奇心	88
托起孩子想象的翅膀	91
每个孩子都有创造力	94
开发创造力的方法和途径	96

第八章 做孩子良好习惯的训练师 99

习惯的力量是极其强大的。曾有哲人说：“播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”教育的本质可以被简单地归结为一句话：培养孩子良好的习惯。而好习惯的养成，则大部分来自于妈妈的榜样作用和正确的训练。

训练孩子养成阅读的习惯	100
训练孩子养成节俭的习惯	104
训练孩子注重细节的习惯	107
训练孩子养成计划的习惯	110
训练孩子从不撒谎的习惯	114
训练孩子改掉拖沓的习惯	117

第九章 给孩子一个健康的身体 121

孩子的人生幸福不仅需要聪慧的心灵，还必须建立在健康的体魄之上。身体是一切聪明才智、完美德行的载体，就像一次远航，无论船上承载的物品多么珍贵，此次航行负有多么崇高伟大的使命，最该小心翼翼对待的都必须是船。孩子的身体就像一艘船，必须小心呵护才能带他

完成人生的漫漫旅途！

合理饮食靠妈妈	122
别给孩子穿太多	125
检查孩子的睡眠	127
让孩子体会运动的乐趣	128
让孩子的心灵阳光灿烂	130

第十章 磨砺孩子的意志 133

美国心理学家曾对千余名天才儿童进行跟踪研究，30年后发现：智力与成就之间不完全相关，智商高的不一定就有成就。经过比较发现，这些天才儿童的主要差异在个性意志方面。一切创造、发明和事业的成功都不会是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能获得最后的成功。因此对于孩子来讲，意志比天资聪颖更为重要。如果把成功比作大厦，那么顽强的意志、坚韧不拔的毅力就是人才成功的柱石。

鼓励孩子再试一次	134
培养孩子的吃苦精神	137
挫折是成功的阶梯	140
苦难是人生的财富	143
让孩子做一名探索者	146

第十一章 健全孩子的人格 149

成才必先成人。儿时的人格教育对于一个人的成长至关重要，而父母的人格力量对孩子的影响是学校和社会无法替代的。只有把丰富的知识和高尚的品质、优良的性格、健康的人格完美结合在一起，才能成为一个真正意义上的人才。抓住儿童时期，树立人格榜样，完美的人格教育能使孩子的生命发出耀眼的光芒，使他们未来的人生更加灿烂辉煌。

正直——做人的立身之本	150
爱心——连接世界的桥梁	152
宽容——海纳百川的胸襟	156
独立——寻找自我的途径	158
责任心——健全人格的基础	160

第十二章 送给孩子最珍贵的礼物——乐观自信 ... 163

当生活像一首歌那样轻快流畅时，笑颜常开谁都能做到；而在一切事情都不妙时仍能保持微笑的人，才是真正的乐观。教会孩子永远看到希望，乌云的后面是一如既往的阳光灿烂；教会孩子输了什么也不能输了心情，有了好心情，便是成功了一半。把自信和乐观送给孩子，他的人生会因此而充满阳光！

性格比能力更重要	164
给孩子一个温暖的家	166
保护孩子天性中的自信	168
体验成功可增强自信心	170
小提琴教育有助于培养领导能力	171
培养孩子自信心的三个法则	173
不要在人前揭露孩子的缺点	174
积极的关注带来积极的心态	176

第十三章 让孩子像野花一样生长 179

让孩子自己来管理自己，你只需告诉他要对自己的人生负责；让孩子自己解决困难，你只需告诉他人生必须要经历风雨；让孩子自由支配时间，你只需告诉他时间有多宝贵；让孩子做自己喜欢的事，你只需告诉他不要忘记应该承担的责任；让孩子保留日记中的秘密，你只需告诉

他妈妈的心随时向他敞开……让孩子像野花一样自然生长吧，他必然回报你一个鲜花怒放的春天！

尊重天性，孩子才能健康成长	180
训练孩子独立生活的能力	182
给孩子一个私密的空间	185
在自由中“创造”天才	187

第十四章 好孩子的成功来自妈妈 1%的改变 191

妈妈是孩子人生的罗盘，她们以自己的人生阅历，指引着孩子们前进的方向。如果罗盘的指引有误，那孩子理所当然不能朝着正确的目标迈进。因此，妈妈们在担忧是否能把孩子培养好之前，应该先检视自己的性格、能力、品德、习惯。若妈妈改掉自己缺点的 1%，孩子可能就会得到不可估量的受益！

不合格的妈妈需要五项改变	192
真正的母爱在于抚养和教育结合	195
以身作则是最有效的教育方式	196
为孩子做个道德上的榜样	198
妈妈也要低头向孩子请教	199
做个孩子喜欢的好妈妈	202

第一章

妈妈才是真正的教育专家

推动世界的手是摇篮的手
润物细无声的“潜教育”大师
孩子生命里的第一位良师益友
没有比妈妈更专业的教育家

如果说世界是由上帝创造的，一定会有很多人表示异议，但如果说世界是由母亲缔造的，相信大多数人都会赞同。母亲，是一切生命的给予者，是一切种族的延续者，更肩负着培养人才、推动文明发展的重任。世界上许多有重大成就的人，都得益于有位称职的母亲。

推动世界的手是摇篮的手

母亲，是一切生命的给予者，是一切种族的延续者，更肩负着培养人才、推动文明发展的重任。世界上许多有重大成就的人，都得益于母亲施予的教育。

爱因斯坦对现代科技的发展起到了重要影响，并给世界带来崭新的面貌。提到他的成就，就不能不感谢他伟大的母亲，正是母亲

的悉心抚育使爱因斯坦健康成长起来，更是她的耐心教育为人类培养了一位伟大的科学家。

爱因斯坦的母亲是一位聪明、活泼、勤奋和充满活力的妇女，而且是一个出色的钢琴家。她非常重视学习，并鼓励爱因斯坦和他的妹妹在学校勤奋学习。爱因斯坦说，他是通过聆听母亲弹奏钢琴才开始喜爱音乐的。

母亲还鼓励爱因斯坦要尽自己所能探究、质疑世界。5岁时，母亲给了他一个指南针玩。他对针的摆动感到很好奇，对探究事物背后隐藏的世界发生了浓厚的兴趣。

爱因斯坦小时候常常提出一些怪问题，如：指南针为什么总是指向南方？时间是什么？空间是什么？这些问题在很多人看来是无法回答也无需回答的，因此别人都以为他是个傻瓜，看不起他。

但母亲从不这样认为，她给予了小爱因斯坦无限的爱和信任。

有一次，母亲带他到郊外游玩，别人家的孩子都在一起嬉闹，唯独爱因斯坦一个人默默地坐在河边。亲友们不安地问道：“小爱因斯坦为什么总是一个人发呆？是不是神经有毛病啊？”可爱因斯坦的母亲却十分自信地对他们讲：“我的小爱因斯坦没有任何毛病，他那不是发呆，而是在沉思，他将来一定是位了不起的教授。”

母亲用她的双手将爱因斯坦推上了科学的巅峰，爱因斯坦则用他的智慧将世界推向了一个新的时代。

再比如毛泽东，他从小就树立了救国救民的大志向，这无疑也是受了他母亲的重大影响。如果我们要感谢毛泽东为中国带来新生，就不能不感谢他的母亲——这位以自身行动教育毛泽东要善良勤劳，并使其在耳濡目染中对穷苦人建立深厚感情的女性。

毛泽东的母亲是家庭中最忙碌、最辛苦的人，而且她虔信佛

教，心地极为善良，对贫苦人有着很大的同情心。她经常瞒着丈夫，送粮送米接济那些贫穷的乡亲们，而毛泽东的父亲是不赞成施舍的，因此家里经常为了这种事情争吵。母亲的这种美德，对毛泽东兄妹影响很深，他们都拥护母亲的做法。

父亲给儿子毛泽东设计的生活道路，是要他到湘潭一家米店当学徒，将来成为一个能赚钱的人。可是，16岁的毛泽东却渴望着走出韶山冲去读书学习，去见大世面，去寻找救国救民的道路。为此，父子之间经常发生矛盾。而每当发生矛盾时，母亲就站在儿子一边，支持毛泽东的主张。她和毛泽东一起劝说父亲，并请来亲朋和邻居说情，父亲才答应了几子的请求。

从此，毛泽东走上了一条救国救民的道路，并最终实现了自己的志愿，解救了千千万万的穷苦人。这份功绩中当然也包含了他母亲的功劳——默默为他在心底种下对普天下的大爱，并支持他去完成宏伟的志向。

受母亲的帮助和影响而最终取得伟大成绩的人数不胜数。有句话说得好：推动世界的手是摇篮的手，母亲的素质决定了世界的未来。在伟人们促进时代进步的同时，我们不能忘记、更不能忽略那一双双在他们身后默默支持的手。

润物细无声的“潜教育”大师

大多数情况下，我们所实施的教育都是“显教育”，而更贴近教育本质、更具重要作用的“潜教育”却时常被我们忽略。

孩子要学习说话、学习唱歌、学习骑车，我们可以手把手地教，详细地解释，具体地示范，这些都是“显教育”所能做到的。

但孩子要学会做人，培养勇敢、责任等品质时，父母该怎么教？如果讲一些书上的道理，那终究还是空泛的说教。孩子无法真正理解什么是道德品质，什么是勇敢和责任感。只有父母身体力行地实践，孩子才能真正理解。

这就是“潜教育”，也就是我们常说的“榜样的力量”。童年是“潜教育”的最佳时期，因为这个时期的孩子具有极强的模仿能力，甚至能将他们所听到、见到的东西分毫不差地“复制”下来；而妈妈则是最好的“潜教育”大师，因为她们每天和孩子生活在一起，她们的一言一行无不成为孩子的模仿对象。如果妈妈的言行是适当得体的，那么孩子必将受益匪浅。

孩子的健康成长离不开伙伴。如果要给孩子一个最好的伙伴，妈妈是最佳人选。有些人认为现在的独生子女身边缺乏同龄的小伙伴，他们很孤独，而那些双胞胎或多胞胎则是幸运的孩子。

但事实并非如此。著名教育家王东华教授曾经做过调查和研究，他发现，在各行业的名人名单中都很难找到孪生子（多胞胎）的名字。虽然有一些著名的兄弟、姐妹名人，如格林兄弟、勃朗特姐妹等，但他们都不是孪生的。许多名人也曾生过孪生的孩子，如撒切尔夫人生了马克和卡罗尔，但这些孩子都没有取得大的成就。这究竟为什么呢？

而且王东华教授还发现，孪生子比一般孩子精神发育要迟缓，智商也相对较低。一起生活的双胞胎，平均智商仅为 95.7；一起生活的三胞胎平均智商仅为 91.6。

经过进一步研究，王东华教授认为，孪生子智力发育迟缓的原因在于母亲——她们以为孩子有了同龄的伙伴，就不需要和大人玩，因而忽略了和孩子的交流。

可以想象，两个什么都不懂的孩子能互相学到的一定极其有