

文都教育

考研全国王牌图书

2007

考研政治理论

精选实用教程

主编：中国人民大学 **李海洋 齐鹏飞**

最新版 名师执笔

内容概要与知识框架图，便于全面系统掌握
大纲解读与复习建议，帮助有针对性的复习
各章知识详解，用历年真题反映重点难点
新增考点与核心考点提示，完全把握考试动向



随书赠30元网校学习卡

中国国际广播音像出版社

文都教育

考研全国王牌图书

2007

考研政治理论 精选实用教程

主编：中国人民大学 **李海洋 齐鹏飞**

编著：包 仁 李海洋 汪云生
齐鹏飞 王向明

中国国际广播音像出版社

2007 考研政治理论精选实用教程/李海洋,齐鹏飞主编. —北京:中国国际广播音像出版社,
2006.7

ISBN 7—89993—184—3

I. 2... II. 北... III. 研究生—入学考试

IV. D0

2007 考研政治理论精选实用教程

编 者:李海洋 齐鹏飞

责任编辑:姜超峰

出版发行:中国国际广播音像出版社

地 址:北京市复兴门外大街 2 号

邮政编码:100866

文都网址:<http://www.wendu.com>

销售服务热线:010—88820136 转 833、830(传真)

经 销:新华书店经销

印 刷:北京长阳汇文印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:34.75

版 本:2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7—89993—184—3

定 价:42.00 元

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载

前言

全国硕士研究生入学考试是为国家选拔研究型人才而在高等院校、科研机构设置的一种高规格的遴选人才形式,其中的政治理论考试是检查考生是否具备基本的政治理论素养的水平考试。近几年,或者是出于继续深造的目的,或者是为了缓解就业压力的需要,或者是为了提高自己在工作中的竞争力等原因,众多学子都挤到考研大军的行列中,使得考研情势一路走热,读研形势日趋激烈。为了帮助考生在复习中做到有的放矢,减少无为而劳之苦,在考试中胸有成竹,取得佳绩,在激烈的考研竞争中脱颖而出,早圆读研梦,我们诚邀中国人民大学等著名高校在政治理论课的教学研究、教材编写、考研命题、考研辅导等方面有多年丰富经验的名师,根据教育部制定的《2007年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的要求,编写了这本《2007年全国硕士研究生入学考试政治理论精选实用教程》。

本教程内容全面、体例实用、条理清晰、重点突出,是集考试大纲、权威讲义、教学经验、典型真题、模拟训练及考点预测为一体的考研复习精品,非常适合考生进行全面复习——重点记忆——模拟训练——有备而考之用。

在编写过程中,各位老师博采众长,本着精选、简练、实用,而又重点突出、考点明确的原则,把考生的需求放在第一位,反复推敲体例的安排,仔细研究内容的取舍,力求本书字数少而涵盖面广,语句精练而重点突出,尽力减轻考生负担。

本教程在编排上分两大部分:第一部分从政治理论课的总体概述、考试科目、常考题型、基本要求、试卷结构、命题特点、热门考点、复习方法、应试技巧等方面,就考生在复习之前就需搞清楚的有关情况作了简洁而全面的介绍。

第二部分是全书的重点。首先,为了便于考生复习备考,该部分在每门课的开篇都有一个复习提要,对该课程作出总体介绍,以使考生从特点、难点和重点等几个方面对本门课有个总体的把握。

其次,对每一门课的知识按章节安排作细化介绍时,为了重点突出,条理清楚,又按下例体例编写:

一、复习提示。这一部分分别从内容概要、本章知识框架图、新大纲解读、命题预测及复习建议等不同的侧面多角度地对本章内容作总体介绍,使考生能够提纲挈领地把握本章的主要内容及各知识点之间的逻辑关系,明确指出各章复习中应该注意的问题,重点突出,有利于考生提高复习效率。

二、本章知识详解。本部分内容结合新版大纲和教育部社科司组编的全国公共课示范教材内容,对大纲各知识点进行详细、准确、完整地讲解,特别突出新增知识点(以【**新增知识点**】形式标注),并对重要概念或内容做了典型的总结,一目了然,便于学生进行重点复习。

三、典型真题归类。本书在编写内容时,精选了2000年—2006年的真题,分知识点予以归类,并将所考年限附在知识点之后,试题原样以脚注的形式附后,以便于考生把握考点,得知重点,明确考试命题规律和命题趋势,开拓解题思路,提高解题水平。

四、关于本章考点的典型习题。为了巩固本章知识,提高考生应试能力,编写老师通过对新版大纲的分析研究,精心编制了与真题难度相当的模拟试题,附在章节的后面,便于考生自测,也便于考生全面深入地掌握大纲考查要点。

只要考生能吃透本教程的精神,领会编写人的意图,是一定会抓住要领,掌握基本知识,取得满意成绩的。

在本书编辑和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,精心编写、严格把关,但不足之处仍在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。我们会再接再厉,继续努力,同时也预祝考生在2007年的研究生入学考试中取得优异成绩,进入自己向往已久的殿堂继续深造。

本书由中国人民大学考研辅导团队集体合作编著,具体写作分工如下:

马克思主义哲学原理:

李海洋教授

马克思主义政治经济学原理:

包仁教授

毛泽东思想概论:

齐鹏飞教授、汪云生教授

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论:

王向明教授

当代世界经济与政治:

王向明教授

目 录

导论:政治理论命题特点、复习方法及应试技巧	(1)
-----------------------------	-----

第一部分 马克思主义哲学原理

复习提要	(9)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(13)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(26)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(43)
第四章 认识的本质和过程	(65)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(86)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(100)
第七章 社会发展和人的发展	(112)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

复习提要	(125)
第一章 导 论	(128)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(135)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(149)
第四章 资本的运行	(170)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(186)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(197)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(209)

第三部分 毛泽东思想概论

复习提要	(219)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(221)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(235)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(264)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(286)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(297)

第六章	社会主义建设的方针政策	(313)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(331)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

复习提要	(347)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(350)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(357)
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	(365)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(373)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(379)
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	(390)
第七章 中国特色社会主义经济	(409)
第八章 中国特色社会主义政治	(419)
第九章 中国特色社会主义文化	(430)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(439)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(444)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(451)

第五部分 当代世界经济与政治

复习提要	(461)
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(463)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(475)
第三章 当代时代主题与建立国际新秩序	(490)
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(497)
第五章 战后发展中国家的政治与经济	(510)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(519)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(528)
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(533)

导论：政治理论命题特点、 复习方法及应试技巧

◆◆◆ 总体概述

一、考研政治概述

政治理论课是硕士研究生入学考试的必考科目之一，也是全国统考科目之一，该科成绩是否过“线”及其高低直接决定着考生的前途和命运。为了在复习中做到有的放矢，减少无为而劳之苦，在考试中稳操胜券，考生在复习备考之前很有必要搞清楚有关考试的一些情况。其中，对考试科目、常考题型、基本要求、试卷结构的了解，对命题特点、热门考点的研究，对复习方法及应试技巧的掌握应作为复习之前或复习过程中的重点工作来做。

（一）考试基本科目

硕士研究生政治理论入学考试包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策，以及当代世界经济与政治（或有关基本理论在这一领域中的运用）等内容。

1. 马克思主义哲学原理

马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分，是整个马克思主义的理论基础。考研《大纲》将其划分为七章（第一章是绪论——马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，第二章是唯物论——世界的物质性和人的实践活动，第三章为辩证法——世界的联系、发展及其规律，第四章为认识论——认识的本质和过程；第五、六、七章为历史唯物论——人类社会的本质和基本结构、社会发展规律和历史创造者、社会发展和人的发展）。

唯物论和辩证法互为前提，两者的统一构成马克思主义哲学的一般世界观即辩证唯物主义世界观。以辩证唯物主义世界观为前提，以实践为基础，揭示人的认识的本质和产生、发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的认识论；揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律，就是辩证唯物主义的历史观，即历史唯物论。（因此，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，简言之，是以科学实践观为基础，包括历史观在内的辩证唯物主义）。

2. 马克思主义政治经济学原理

考研《大纲》把该门课划分为七章内容：第一章导论是对该门学科的总体介绍；第二章主要论述马克思主义政治经济学的基础理论和一般原理，这是研究资本主义经济关系和社会主义经济关系的基本前提；第三章资本主义生产关系的实质及其发展阶段和第四章资本的运行都属于资本主义经济制度和经济运行的原理，是对资本主义经济制度和经济运行方式的揭示；第五章社会主义生产关系的实质与经济制度与第六章社会主义市场经济体制和经济运行揭示和反映的都是社会主义经济制度和经济运行的原理；第七章经济全球化与国际经济关系则以当今席卷世界的全球化浪潮为主线，阐述了经济全球化发展趋势的物质条件和现实基础、经济全球化条件下两种社会制度的并存与发展、以及面对经济全球化的趋势我国应有的态度等内容。

3. 毛泽东思想概论

考研《大纲》也分七章内容。第一章从纵向的毛泽东思想形成与发展的历史进程到横向的毛泽东思想的学科体系,对毛泽东思想作了总体的介绍。第二章到第六章集中讲授毛泽东思想的基本原理和基本观点。其中第二、三章围绕新民主主义革命的理论原则和经验总结进行讲述;第四章讲述的是新中国成立后中国社会由新民主主义向社会主义社会转变过程中的相关内容;第五、六章集中讲述毛泽东思想中关于社会主义建设的思想理论。第七章是在前六章的基础上,专门讲授毛泽东思想的三个活的灵魂,以及在新的历史条件下,以邓小平为代表的中国共产党人对毛泽东思想的坚持和发展。

4. 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

考研《大纲》将其分为十二章内容来讲述。其中第一章和第二章是对本学科的总体介绍,介绍了其形成、内容、地位以及它们对马克思主义的发展。第三章至第五章讲述的是建设中国特色社会主义的前提内容,回答了建设中国社会主义必须首先明确的前提性、纲领性问题。第六章至第十一章阐述的是中国特色社会主义的发展战略和我们党领导全国人民建设中国特色社会主义的三大历史任务:推进现代化建设、完成全国统一、维护世界和平与促进共同发展。第十二章阐述了建设中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心等内容。

5. 当代世界经济与政治

考研《大纲》将其划分为八章内容。其中第一章至第三章是本门课的总论,从宏观的角度全面阐述了我国政府对当今世界经济、政治与国际关系的看法与观点。这三章内容是本课程的重点,是历年考研真题的集中轰炸区。后面五章内容以分论的形式分别概述了战后发达资本主义国家、发展中国家、社会主义国家、独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治,以及中国对外关系及在世界上的地位与作用,内容相对庞杂,但出题点不多。

(二)已考题型评析

多年来,考研政治的试题考查形式也是几经变化,呈现多年变化、两三年之内稳定的特点。从2006年开始,考研试题缩略为三种题型:单项选择题、多项选择题和分析题。

1. 选择题

分单项和多项选择两种类型。二者除了因为选项的多少而产生的难易程度有别以外,出题方式基本相同,既有直接考查所学知识点直问直选法,又有事例、话语、俗语、谚语、哲理、成语等的判断推理选择法,还有算式、表格计算结果选择法(常出现在马克思主义政治经济学中),而且每道选择题的最后两道题都是当前的时事,属于形势与政策中的内容,一般是国内一道,国外一道。选择题的出题范围广,随机性比较大,每个细小的知识点都有被考查的可能(一般以最基础的为主),这就要求考生在复习备考的过程中,做到认真、全面,不遗漏每个知识点。

2. 分析题

近年分析题出题形式灵活多样,有论述题、分析题、漫画题、材料题、事例题、图表题等形式。这类题型主要是考查考生对基本知识、情感态度和行为做出辨析、评价的综合能力,要求考生运用所学的基础知识去分析、解决现实问题,此类试题具有很强的现实性、创新性和综合性的特点。此类题型提供的材料,或是重大社会现象的陈述组合(事例型),或是引用报刊和人物的重要论断(引文型),或是重大现实问题的图片和列表统计(图表型)。解答时,无固定模式可循,无现成答案可搬,这就增加了试题的难度。这类试题摒弃了传统的“踩点给分”的评价方法,不硬套标准答案,不死抠要点,踩意即可,着重从选用的观点是否正确,运用的知识是否恰当,阐述是否合乎逻辑,政治术语表述是否准确等方面加以考查,评卷给分时只提出考核重点和评分要求,“言之成理,可酌情给分”,答案向多元方向发展。这就决定了此类试题又具有要求全面、突出能力考查、难度较大、考生普遍感到棘手的特点。这要求考生在平时的复习中,注意掌握基本原理,并不断提高自己运用基本原分析、解决实际问题的能力。

需要特别强调的是,近年材料分析题的分量越来越大,这种题型一般以材料(或情景)为载体,以

问题为中心,体现了能力立意的趋势。它溶知识、能力、觉悟于一炉,集重点、难点、热点于一体,显现了时代性、人文性和灵活性,能有效地克服考生死记硬背、猜题押题的现象。同时,这种题型以材料来源广,信息容量大,设问角度巧,能力层次高,考查功能多等特点,又成为制约考生取得优异成绩的瓶颈。因此,在复习中,有必要专门研究分析这种题型的特点及审题和解题的方法,掌握解题技巧,提高解题能力,取得优异成绩。

(三)对考生基本素质的要求

考研《大纲》对考生应有的素质有明确的表述:政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。

考生应能:(1)准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识;(2)正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断;(3)运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非;(4)用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题;(5)结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题;(6)准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

近年来的考研政治试题都在注重考查考生基础知识的同时,加强了对考生能力的考查。也极其注重就现实生活中的重要问题让学生进行分析。这就要求考生将复习的重点放在系统地掌握课程内容的联系上,放在分析问题的方法和解决问题的能力上。

二、试卷基本结构

1. 试卷结构

在前几年的基础上,2006年的政治考研题型作了大的变动:题型减少——只有单项选择题、多项选择题和分析题三种题型;客观性试题题量增大——在2005年试题的基础上,增加1道单项选择题和2道多项选择题,分值上升5分;主观性试题题数减少——由7道减少为5道,去掉了辨析题,分值也下降了5分。

具体为:单项选择题16道(每题1分,共16分),多项选择题17道(每题2分,共34分),分析题5道(每题10分,共50分)。其中,分析题的最后一道为选做题,10分,要求考生应在两道试题中选取其中一道作答。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;若考生两题都回答,只按第1道试题的成绩记入总分。

这一新的考查方式2007年没有变化,不过,这一新的题型变化要求考生在复习备考时,要注意加强对细小知识点的识别和熟记。

2. 内容比例

考研《大纲》对政治理论课的考查范围及各科比重有明确的表述:(1)试卷满分为100分,其中,必答题为90分。(2)考查范围包括:马克思主义哲学原理,约22分;马克思主义政治经济学原理,约20分;毛泽东思想概论,约18分;邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,约20分;形势与政策,约10分。

就实际情况而言,每年试题中每门学科所占试题数量、分值还是小有差异的,但是差异不大。以2006年试题为例,马克思主义哲学原理:单选题4题4分,多选题4题8分,分析题1题10分,共计22分;马克思主义政治经济学原理:单选题3题3分,多选题4题8分,分析题1题10分,共计21分;毛泽东思想概论:单选题3题3分,多选题3题6分,分析题1题10分,共计19分;邓小平理论和“三个代表”重要思想概论:单选题3题3分,多选题4题8分,分析题1题10分,共计21分;形势与政策:单选题3题3分,多选题2题4分,共7分;当代世界经济与政治:1题(包括选做题Ⅰ、Ⅱ)10分。这就要求考生平时复习时,精力和时间要合理分配。

◆◆◆ 命题特点

由 2006 年试题的特点就可推知 2007 年试题的特点及出题动向。2006 年考题最显著的特点是融基础性、时事性和运用性于一体:

基础性:许多试题都属于基本理论、基本知识的考查。如哲学中的运动与静止的关系、辩证的观点、实践的观点、物质生产重要性的观点、真理的具体性观点;政治经济学中剩余价值量、剩余价值率、平均利润、资本积累、价值规律等都属于基本概念和观点的考查;毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中的试题大都是以原著和教材为依据,考查考生对基本知识的掌握情况。

运用性:虽然大多数考题都属于基本理论和知识的范围,但着重考查的还是考生对基本知识的理解和应用能力。如 2006 年试题的单项选择题中考查记忆的只有 7 题,即占 7/16,多项选择题中考记忆的只有 6 题,占 6/17,分析题全部考查考生的理解与应用能力。这就是说,单纯考查记忆的内容只占总分数的 19%,即不到 20%。

时事性:政治理论课的内容是以马克思主义为指导,融我们党的方针、政策为一体的理论体系。因而,所有的考研政治试题都是具有政治性倾向的。而不断发展变化的形势为我们党与时俱进地发展与完善其理论提供了坚实的现实基石,所以,党中央根据新形势所提的新思想新观点,及其对国内外时事的看法都属考查的内容。这在 2006 年的试题中体现得最充分,如第 3、4、8、9、11、12、14、15、20、24、28、30、31、32、33 等 32 分选择题,分析题中的 37 题、38 题,尤其是 37 题,都属此类试题,考查考生对党中央最新提出的科学发展观与构建社会主义和谐社会战略思想的理解和应用。

这些特点在 2007 年的试题中不会有大的变化,考生可根据这一特点适当调整自己的复习重点、复习技巧以及应试能力,力求自己具备命题人所要求的综合素质,在考试中正常发挥,取得佳绩。

◆◆◆ 复习方法与应试技巧

一、复习方法提示

好的复习的方法,可以起到事半功倍之收效,因此,在广大考生摸索出一套适合自己的科学复习方法之前,这里先就不同学科的特点提几点复习建议,供考生参考。

在政治课中,马克思主义哲学和政治经济学属于基础学科,毛泽东思想概论和邓小平理论和“三个代表”重要思想概论属于应用学科,当代世界经济与政治和形势与政策属于时事热点。对不同的学科,应该有不同的复习方法。

1. 基础学科

掌握基本知识。通过研究历年的考题可以发现,基础学科考查的不是对概念的单纯记忆,而是需要根据原理、概念对社会中的一些现象进行判断分析,因此对于基础学科采取简单的死记硬背的复习方法是行不通的。政治理论课有自己的知识体系,有自己学科的基本概念、基本原理以及公式,我们要真正弄清其含义,吃透其实质,了解其原理,记住其公式,然后将其背得滚瓜烂熟,这样,不管遇到什么样的题目,做起来都会得心应手的。

注意点、线、面的结合。所谓点,就是基本的观点、原理和范畴;所谓线,就是一章内容的联系;所谓面就是整个学科的内在联系。复习过程中要学会纲举目张,一连一串,使考查的内容了然于胸。例如在复习到马哲时,下面的概念要联系起来记:能动反映论与机械反映论,宿命论与唯意志论,反映论与先验论,唯理论与经验论,决定论、非决定论与机械决定论。将所有的这些放在一起搞清楚了以后,遇到概念的辨析等试题就可以应付自如。

2. 应用学科

应用学科的知识点非常分散,而且相互之间没有逻辑的联系,但它也不是毫无规律可寻的。毛

泽东思想和中国革命史有许多相互覆盖的地方,因此复习时要以史为线索掌握毛泽东思想的基本内容和活的灵魂。要特别注意毛泽东发表的几篇著名的文章,没有必要把文章都看一遍,但是要知道每一篇文章的考点,对此一般的参考书不会提及,这就要求我们自己总结出一套适合自己的知识脉络图。

对邓小平理论的复习要特别注意当年发生的一些国内外的大事,由于我国改革开放和社会主义现代化建设发展很快,新内容和新经验多,所以历届考试中这部分的内容修订最多,而这些新修订后增加的知识点命题的机会也多,有时甚至是当年的论述题或材料题的考查内容。

3. 时事热点

当代世界经济与政治在试卷中常以选做题的形式进行考查。鉴于本门课程知识杂乱、涉及面广、变化性强的特点,复习时将前三章作为重点即可,后面几章可以不复习,因为最新的内容往往出现在形势与政策中,常以时事政治的形式考查。所以,对这门课程,考生在复习的过程中不需要记忆细节性的东西,只要理清大致的脉络,然后结合形势与政策,重点记忆和掌握有限的热点考点即可。

形势与政策一般不要花很多时间,10月份以后市场上会有很多关于时政、热点问题的小册子,可以有鉴别地买一本来看。从历年试题分析知,中央最新政策与措施、最高领导人的重要讲话、关键的理论与现实问题的新提法都是考查的重点,而全会精神则是重中之重;国际时事中,一般与美国有关,特别是涉及到中美两国的重大国际事件和问题也常考,而且容易作为分析题的材料来考;另外,对于中国有着重大历史或者现实意义的事件也是主要的试题命制点。

二、应试技巧介绍

好的答题思路、巧的应试技能往往决定考研的成败。对此,考生在平时的复习中要有意识地培养自己这方面的能力,同时,借鉴别人的技巧往往也特别有效。下面据考研试卷中的常见题型有针对性地介绍一些有效的解题技巧。

(一)选择题

选择题一般分为单项选择题和不定项选择题两种,由于考查方式不同,其解题方法就有差异。

1. 单项选择题。根据情况不同,单项选择题的解题方法主要有以下三种:

(1)答案唯一型。解答此类试题,可用直选法(针对答案明了或记忆清晰的试题)或排除法(答案不甚明了,记忆不清时),按题干要求排除其他错误的选项,或将题干与选项相连,找出符合题意的项即可。

(2)答案最佳型。即四个选项有两个以上或全部符合题意,但要求选择最佳答案,回答此类试题最好用对照分析排除法。

(3)多项组合型。解答此类试题,最简捷的办法是排除错误项,然后再进行比较,选出正确项。

2. 多项选择题。多项选择题是最难的一个得分点,解答时注意把握以下原则:

(1)审查题干。明确题干对题肢的要求,判断题干的说法是全对的还是全错的,或者是正误混杂的;它对题肢选择的要求是相关的还是无关的。理解题干的要求是作对题的前提和关键。

(2)审查题肢。注意题肢的迷惑性,明确题肢本身是对的还是错的。

(3)审查题肢与题干之间的关系。如果题干本身表述正确,且在正向选择的前提下,有以下几种方法:

第一,排谬法:排除本身表述错误的题肢。

第二,排异法:题肢尽管正确,但与题干毫无关联,须排除掉。

第三,排重法:题肢的观点不是回答题干的问题,而是对题干意思的变相重复,须排除掉。

第四,题肢中概念的外延大于或小于题干的规定性,须排除。

(二)分析题

解答各种分析题的基本思路和步骤是:

1. 审题。大多数分析题是跨章节,甚至跨学科的综合性的试题,答题之前要仔细阅读题干、材料及

后面的问题,初步在大脑中有个回答什么、怎么回答的框架。

审题可以运用以下几种方法:

(1)逆向审题法:先搞清楚题目问什么?有几问?然后带着问题阅读材料。这样做可以避免重复审题,节省时间。

(2)寻找关键词:抓关键词语,力求搞清每段材料的中心含义,努力回忆与此相关的基本知识,并注意筛选。

(3)分析层次法:一大段材料的要分层并弄清每层意思,这些层次性明确的内容既会出现在题干的表述或材料中,也会出现在题后的设问中。通过分析,抓住试题的主旨,再按其要求分别回答,这样可以避免遗漏。

2. 搜索相关信息并组织答案。在审清题意的基础上,然后再仔细阅读题干或者材料,获取详细信息,找出能用得上的题干或材料中的话语,提取大脑中储存的相关知识,理清思路,组织答案,必要时在草稿纸上写下相关信息,以免答题时忘记或遗漏有关信息。

答题时必须注意:(1)凡问现象的,看到什么,就回答什么,不展开,简答即可;(2)凡是“分析”、“评述”的,就要求用原理扣材料分析,如是哲学部分的,还要在原理后加方法论要求。要回答是什么?为什么?怎么样?即要分析和解决问题;(3)要分层回答,注意行文规范,答案准确。

(三)材料分析题

材料分析在2006年统一归进了分析题中,但其形式独特,分值比例大,难度也不小,是考生考研中的一大难点,这里就单独列出再讲述一下其答题技巧。

1. 回答材料题的基本思路:

首先,采用“掐头取尾”法界定答题范围。这一步主要的是看题干提示句和题后的问题句。一般的材料题开题就有一句:“下面是一组关于……的材料”,这就给考生在阅读时获取什么样的信息界定了范围,使阅读不再盲目,以获取相关信息为重;然后,再迅速浏览题后问题,问题的要求又进一步缩小了信息取舍的范围。最后,带着问题阅读材料。

其次,仔细而快速地阅读材料。认真阅读试题材料,准确把握材料内容,深挖材料内涵。不管材料以何种形式出现,认真阅读材料是基础,抓取其中的重要信息是关键。

一般的材料提供信息很多,有主有次,还有重复的,考生在做这类试题、阅读材料时,可一边阅读一边用铅笔将含义相同的归类,并用1、2、3、……标注,对重要的核心句或者关键词,在下面画线,以备答题时直接应用,避免大量的重复阅读,造成无为的浪费。

第三、利用获取的信息回答问题。在答题论述时,要求做到观点和材料的统一。这是解题的主体部分,要求考生用选定的基础理论知识,联系题中的材料进行分析论述,把理论与实际、观点与事实结合起来,即做到事理交融,观点统帅材料。要紧扣材料分析,或从材料中提炼出观点,或用观点分析材料,或用材料论证观点。防止就事论事,或就理论谈理论。

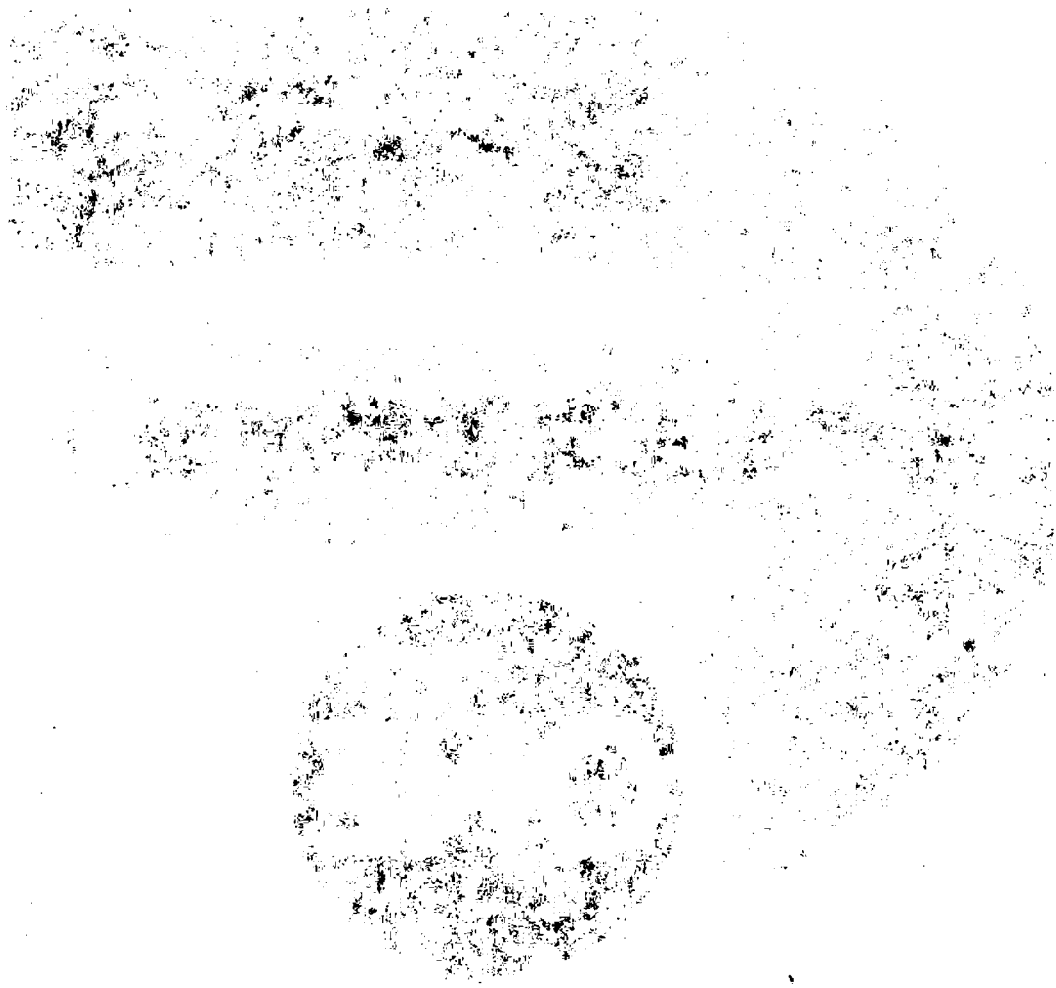
第四、简短有力地做好小结。在小结部分,要牢牢抓住题意,适可而止。这是解题的结尾部分,是解题的落脚点。在结尾时,或针砭时弊,或点明意义,或联系自身,这些都要从题意出发,恰到好处。要求清晰、简练、视角丰富。

2. 解答材料题的基本要求:(1)在论理部分,要求准确选择与解题有关的基础知识。这是解题的主导部分,是命题的出发点、立足点和依据。(2)有原理的要准确、简洁地回答出有关原理或理论。这一部分答好了,就能为下一步解题做好铺垫,使后面的分析论述有理有据。(3)在材料中提炼原理或观点,用原理或观点统领材料,不要偏离主题。(4)理论联系实际,将二者融为一体,不可分离。在这一步,要做到一要注重联系实际,材料归纳出来后,用相关的事实理论做依据做出分析;二是结合理论分析问题,要尽可能全面一些。(5)回答问题时要注意层次和逻辑,不要自相矛盾,有理有据,语言凝炼。(6)材料涉及几个点,答题时就要将这几个点答全,每个点不需要展开太多,但要把基本要点说到。在答案中最好把观点一一罗列出来,便于阅卷教师找到要点。

第一部分

马克思主义哲学原理

ONE





复习提要

为考研而复习哲学,并不是要培养理论家,那是以后的事。当务之急是要训练“好学生”。确切地说,就是要打造考场健儿。为了达到这个目的。我们必须从一开始就强调针对性和效率,就采取正确的学习方法。

针对性来自2007年硕士生入学政治理论考试的知识点,来自考场,来自试卷上的真题。近几年,研究生政治考试的哲学命题已经非常灵活和综合,单纯识记性的考点逐渐弱化,而代之以强调考查分析、归纳、概括和综合的能力。这就使得传统的机械背诵式方法被全面扬弃。这也是一部分同学尽管努力复习但分数较低的主要原因。

如西谚所云:每个不幸家庭各有其不幸,而每个幸福家庭之幸相同。考哲学亦然。失败固各有其因,但成功则有共性规律。无他,方法对头,肯于努力而已。方法对则努力与之相得益彰,方法不对则努力难以为继。

形成理论框架,掌握基本原理,吃透核心概念,就是考研哲学强化阶段的三板斧,可以说是锋利无比,莫之能御。

要形成理论框架

复习考研哲学最为科学有效的方法就是从建立理论框架着手。

为什么要建立理论框架?你要真想考得好,还要复习得省劲,就得先弄明白马克思究竟是怎么想的,马克思主义哲学里头的这套说法是怎么来的。

马克思主义哲学固然是天才人物马克思所创立的,但却不能认为是他瞎编出来的,而是他研究出来的,是他的研究对象的理论再现。他的研究对象就是客观世界以及人与世界的关系。因此,马克思主义哲学的道理和客观规律并不是两个理,而是一个理。我们每一个人,对于从未接触过的专业可算是“外行”,但是我们谁也没有生活在客观世界之外,生活在客观规律之外。所以,马克思主义哲学这一套理论其实概括的就是我们的生活本身。为什么马克思主义哲学主张唯物论?因为世界本来就是物质的。为什么要坚持辩证法?因为客观世界本来就是处于辩证关系当中。学问有不同的学科,生活有不同的领域,似乎各有各的规律。但实际上,世界是统一的,哲学基本原理反映的正是规律的规律。

客观世界是一个物质系统,对客观世界的反映也必然是与物质系统同构的逻辑框架。

你弄懂了它,在考试中这一套东西就定能为你所用,左右逢源,为你拿分。弄“夹生”了,就什么都不是,占着脑筋,让你头痛。正象一位哲学家所说,学习哲学真是“成则王侯,败则贼”啊,要么全拿下,要么全完蛋。

在强化复习阶段,按照哲学自身的理论系统建立对于学科框架的初步理解甚至感觉,还具有特别重要的实战意义。

因为试卷上的“考点”不是孤立的,只有在理论系统中才能把握住它,也就是所谓“顺藤摸瓜”。那么怎样把握理论系统呢?其实不难。具体的做法是,每见一个章节,必先观察其框架的层次结构,这从目录上即可得到大致反映。然后,自己设问,为什么设置成这样的顺序?每一个层次回答什么问题?这样做非常有效。无论你提的问题如何,都因此而建立了属于你自己的独特的切入点,再看



书或听课时就有特殊感觉,大不同于机械识记。

这里就以整个哲学原理的理论框架为例提供一个理解方法的参照系。我们说,作为科学世界观和方法论,全部马克思主义哲学原理都是关于客观世界及其规律的体系,那末,为什么要分为“唯物论”、“辩证法”、“认识论”、“历史观”等部分呢?它们之间是什么关系?这是一个复杂的问题。但对它的回答可以很简单:世界只有一个。但是它有多方面的性质,所以,关于世界的道理就要根据其各方面的性质从不同的角度分别展开。或者更明白的说,世界有多方面的性质,而我们的嘴只有一张,不能一句话说尽世界。只能分成几个部分,但这不同部分的分量,轻重缓急不一样。所以,谁先谁后不能随便安排。试想,如果不先解决世界是不是“物质性”的问题,“唯物论”和“唯心论”在“辩证法”里边就难保不认错了亲家(黑格尔正是无与伦比的辩证法大师)。其他部分道理皆然。如此一来,哲学原理的呆板面孔就变得亲切平易了。

要掌握基本原理

基本原理不仅是构成马克思主义哲学体系的基石,而且是试卷上直接的考点。我们大体上掌握了马克思主义哲学体系的框架之后,虽然有了一个比较清楚的轮廓,但还需要知道考试的时候那些千奇百怪、莫名其妙的题目,到底考的是什么呢?其实,主观性试题考的全都是基本原理,客观性试题考得也都是联结在基本原理上的概念。这就需要我们在复习中把基本原理系统地梳理一遍。并且,能够从它们的前后关系中记忆它们,理解它们。这一步并不是很难,但是,却十分有效。

要吃透核心概念

有的上过考场的同学说,我掌握了不少基本原理,但遇见题还是感到心虚。这是怎么回事呢?无他,就是对原理的理解还不到位所致。这样,就不足以形成在试卷上只拿分少丢分的实力。怎样有效提升自己的实力呢?其实有诀窍。就是抓牢几个核心概念,狠狠地弄清它们之间的关系。这样,就能形成比一般人深入的理解。直接的结果就是难题考不住。假如不懂得哲学必须这么弄,而且走到不加分析地地毯式轰炸,单纯依靠强行记忆的路子上去,那就坏了。因为“背”哲学不是背诗,也不是背圆周率那样的东西。如前所述,哲学有它自己的理论系统。对于有理论系统的东西偏偏不按照其理论系统去理解它,那就真是倒行逆施,结果绝不是事倍功半的问题,而是根本莫名其妙,如坠五里雾中。最后只能落得个生吞活剥,仓促上阵。

2007年硕士研究生入学考试政治理论考试所规定的马克思主义哲学学科内容是一个严密而完整的理论系统。可以把它分为五个部分。

第一部分是绪论,也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。它的试题不算多,可它的问题很重要。象“哲学基本问题”,象“马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革”,你看头一个问题,虽然是德国人提出来的,象不象是中国的“盘古开天地”?理解了它,就算是跨进了哲学的门槛。若是理解了后一个,就算是窥见了现代哲学的堂奥。解题能力的平台自然也就水涨船高。这一章的重要意义不在于它直接包含多少题,而在于它实际上给出了理解全部哲学理论体系的一条基本理论线索(唯物主义和唯心主义的对立)和基本的哲学关系(物质和意识的关系),从而也就奠定了对一些重点试题的基本破解方法。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章的试题过去不算多,但近两年这一章开始热起来了。这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。为什么?因为你是“唯物主义”,你当然得先把你“唯”的这个“物”究竟是什么界定清楚。值得注意的是,这个问题上并不都是老生常谈,除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。至于考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题也不要忽略。