

SUZHIIJIAOYULILUNYUSHIJIAN

素质教育理论与实践

主编 李希华 张绮思
张新力 赵子卿

辽海出版社

素数分布理论与应用

素质教育理论与实践

主编：李希华 张绮思
张新力 赵子卿

辽海出版社

1999·沈阳

排图书在版编目 (CIP) 数据

素质教育理论与实践/李希华等主编. - 沈阳: 辽海出版社,
1999.5

ISBN 7-80649-043-4

I. 素… II. 李… III. 素质教育 - 实践 IV. G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 18104 号

素质教育理论与实践

辽海出版社出版、发行

(沈阳市和平区民族北街 29 号 邮政编码 110001)

沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 530 千字 印张: 20

印数: 1—1 000 册

1999 年 5 月第 1 版

1999 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 王桂山 于文海 责任校对: 王海秋

封面设计: 丁凡 版式设计: 王文

定价: 35.00 元

序

《素质教育理论与实践》一书，是辽宁省素质教育大讨论成果的体现。这些文章多来自于执教于大、中、小学第一线的广大教师，他们的讨论根置于实际的教学工作，其问题的具体性和解决问题的可操作性，是这些文字所体现出的特点。在素质教育的实施过程中，除了对有关理论问题的深入认识之外，我们还不可避免地要面对更多的实际问题，最终要依靠广大教师的热情参与，从这个意义上讲，本书的出版，将会推动素质教育实践教学实践向纵深发展。

本书的作者在讨论教育教学时，对树立学生主体地位这一素质教育的根本问题给予了应有的关照。学生主体地位的确立，核心是通过教师的主导地位，面向全体地促成学生主动发展、全面发展。在这方面，作者们普遍认识到学科教学过程中主倡训练意识的重要性。从过去教师的单纯讲授，到有针对性的对学生进行知识、能力乃至生理心理的训练，这是素质教育讨论中一个非常可贵的认识转变。体现于本书中，作者们普遍注意到了基础知识、基本能力训练的重要性，注意到了多样化训练方法的运用。此外，本书还讨论了教育现代化的问题。一方面，教育手段的现代化是教育现代化的开路先锋。例如，电教手段、多媒体教学、网络教学等等，给教育提供了新的手段，带来了新的气息，也给教师们带来了更深入的思考；另一方面，教育现代化根本上是教育思想、教学思想的现代化。学会生存、学会学习等世界范围的教育主潮，势必影响到广大教师对具体教学问题的思考。我们欣喜地看到，本书对学科领域内的教育现代化问题，进行了深入的探讨，特别是对学生生存素质的理解，较之以往有了深入，教师们普遍注意到了学生非智力因素的培养；注意到学生抗挫折能力的培养。这些都是可喜的迹象。如果

我们能够充分注意到学生走出校门，踏入社会后所需要的基本素质，我们的教育教学工作则会呈现出新的局面。

当然，素质教育的理论与实践仍在不断的探索过程中，需要我们深入理解和思考的问题很多。比如，学生创新精神和实践能力培养的问题；适应素质教育进行有效的、科学的教学评价问题。此外，在学科教学中全面地领会学生素质的涵意，也是教学操作过程应该给以明确的。从现象上看，学科教学的目的是教给学生一定的学科知识，而更深一层的联系是，具体的学科知识与学生的素质存在着什么样的联系，与学生的哪些素质对应，学科教学怎样通过知识的传授达成对学生生理、心理素质的培养，等等。这些都是我们应该认真对待的问题。客观地说，我们并不缺乏对知识教学和学生生理、心理素质的认识，由于专业的限制，彼此缺乏沟通，缺乏专业之间的联合，这对解决实际问题是有影响的。所以，通过各种渠道，特别是抓教学经验这个更为实际的环节，来熔炼多学科的知识，打通知识教学与学生素质、能力培养之间的联系，不仅会增强我们对素质教育的理解，也有利于教学工作中对学生素质的培养。

《素质教育理论与实践》一书的编辑出版，使我们体会到了广大教师在素质教育大讨论中的思考方向，也认识到了目前思考的重点和所存在的问题。因此，我们不仅把本书的出版看作是一次成果的体现，还把它们看成是一个调查研究的过程。读者可以通过本书有所收益，也可能以此出发，提出日后工作的设想。这是一个有益的互鉴过程。

杨学琼

· 1999年5月 ·

目 录

序	1
---------	---

第一编 大、中专院校素质教育

大学生素质教育刍议	郜世奇 1
略论高校教学改革与素质教育的一致性	孟庆艳 4
教学模式的时空因素	陈 靖 吴 蓓 6
科学社会主义的理论旗帜	于治国 9
谈政治课教学中的爱国主义教育	姜仙玉 12
运用哲学原理对学生进行爱国主义、社会主义教育	屈秀颖 14
浅谈中师历史教学提高学生素质的几种尝试	毛 伟 侯 颖 17
试论“四维素质教育”理论在职业教育中的运用	杜翠飞 纪 婧 19
浅谈新形势下学校德育工作	李云龙 22
改革电视大学实验教学, 培养应用型人才	吴 蓓 24
新闻与素质教育	于 凤 史莲芳 26
谈非智力因素在英语学习中的作用	张绮思 28
浅谈外语教师职业素质的发展	尹 岩 30
谈文化背景教育在大学英语教学中的地位与作用	王 悦 33
大学英语教学中应融入文化背景知识	刘 璐 35
谈英语阅读能力的提高	张若昕 38
提高听力短篇理解能力的方法和技巧	孙南南 41
浅谈大学英语课中的口语教学	彭 讴 45

谈英语专业新生的语音教学	张若昕 48
搞好课堂教学, 推进素质教育	杨丽娟 52
On The Translation of Idioms	方冬革 55
大学英语现状与展望	梁 燕 59
为学之道, 贵在自得	
——论高师中文学生学习特色	李庆勇 61
试论古汉语教学中的“文”与“法”问题	张 霞 64
继承、借鉴、融会贯通东西方文学精华的杰作	
——谈川端康成及其《古都》	戴晓威 67
哈代的小说技巧	戴东新 70
陈与义前期诗歌思想探微	李 琨 73
略谈项羽在人才问题上的失误	刘文刚 77
由齐白石治印的转益多师想到的	何连仁 80
美在您的联想中体现	蒋凤祥 82
浅谈高校图书馆增强情报意识的重要性	姜 敏 崔光复 84
高校图书馆定题情报服务之我见	王 宇 86
论图书馆员的继续教育	吴英淑 姬 颖 88
略论专科辞书价值判断与编辑素质重新定位	
.....	王阳春 张 燕 90
应用微格教学提高师范生基本教学技能	孙 洁 92
谈谈多媒体与教学	赵 燕 王玉霞 96
关于歌曲艺术处理的几点想法	蒋凤祥 98
从教学模式演变谈高校体育改革的几个观念问题	范存生 101
试析现代体育新思想对普通高校体育教学改革的几点启示	
.....	王玉琦 105
论美育与体育之融合	李 华 108
第三产业岗位服务质量的综合评价	臧恩文 侯振明 110
浅议货币政策在经济发展中的着力点	王文荣 113
浅谈跨国公司经营组织体制的权力关系	赵 宏 115

关于热容量的讨论	牛世章 118
关于完全数的存在性	段艳超 123
关于加深理解动量定理的探讨	卢 菊 126
谈谈功、能概念的教学	刘海涛 128
求斐波那契数刘通项的几种方法	宿彦莉 130

第二编 中学素质教育

✓关于素质教育的若干理论与实践问题的几点思考	庄瑞杰 134
✓也谈素质教育	李玉辉 杨柏春 137
如何在高中政治课教学中贯彻素质教育	陈 彦 139
中学思想政治课课堂教学实施素质教育研究	刘淑萍 141
政治学科素质教育探索	聂 玮 143
思想政治课教学实施素质教育初探	高英秋 145
浅谈思想政治课素质教育	王玉敏 147
思想政治课实施素质教育探论	刘冬梅 149
让素质教育中的能力培养走入政治课堂	李凤云 151
浅谈素质教育在思想政治课堂教学中的实施	刘 俊 153
✓立足课堂教学,贯彻素质教育	张 冰 155
素质教育在政治教学中的实践	杨 薇 156
浅析初二思想政治课教学中的素质教育	刘红梅 158
政治教学中实施素质教育的几点尝试	王连芳 160
初一政治课贯彻素质教育初探	张敬丽 162
✓谈素质教育与课堂教学的结合	胡淑杰 164
抓好素质教育,培育“四有”新人	李晓妍 165
薄弱中学课堂教学如何实现面向全体学生	徐丽萍 167
实施素质教育,把学生成功地带入 21 世纪	印红斌 170
让政治课在学生心中驻足	廖桂云 171
浅谈政治课教学与德育教育	刘晓凤 174
德育应注意学生的个性差异教育	孙佳萍 176

浅谈德育在思想政治课中的渗透	黄 琨 178
<u>培养学生能力是素质教育的重要环节</u>	刘 彦 181
思想政治课要重视学生主体参与	张玉芹 183
优化课堂教学, 提高学生整体素质	张业宏 185
在思想政治课教学中实施素质教育要实现三个根本性转变	韩丽党 187
思想政治课教学改革之我见	刘艳军 189
浅谈在初中思想政治课中如何实施磨难教育	鲁志娟 191
浅谈政治教师的素质	汲桂波 193
提高政治教师自身的素质	李铁军 195
中学政治教师应努力提高自身素质	叶会丽 197
素质教育与教师	李 莉 199
政治课的素质教育重在教师素质	高 虹 200
“三维导向, 整体效应”教学模式探究	吴 杰 202
构建思想政治课的“立体化”教学模式	汪 红 204
初中思想政治学科课程素质教育教学模式初探	韩新军 张 强 206
导学式素质教育模式的探索	刘雁南 209
自学辅导教学模式在初一政治课教学中的应用	王月云 211
“演议”结合教学模式初探	付咏菊 213
教师善导, 学生会学	高中山 215
改革教学方法 积极推进素质教育	林 枫 217
浅谈中学思想政治课教学方法的优化	程尚志 219
浅谈政治课导入新课的几种方法	李 迎 221
<u>为创造力而教</u>	刘咏梅 223
<u>开展创新教育, 培养创新能力</u>	张淑英 225
浅谈高中政治教师选择教学方法应注意的问题	屈秀颖 227
素质教育中“精讲精练”浅探	王丽红 228
浅谈“磁性”教学法在素质教育中的应用	贾 平 230

初中思想政治教学中学生理解能力的培养	金莲红 232
初中政治课教学三步走	梁淑妍 233
谈思想政治课教学中的几点体会	崔乃庚 235
初中思想政治学科“知行统一”课堂教模式的实践与探索	李 杰 237
“师生共动”教学方式初探	栗志川 239
质疑教学法是提高学生素质之有效的方法	李立梅 241
浅谈兴趣教学在素质教育中的实施	王忠刚 243
初中思想政治课兴趣教学初探	杨 琪 245
思想政治课教育的“情感效应”艺术	邢艳辉 247
情感教学法在初中思想政治课中的应用	巴海燕 249
寓美育于思想政治课教学中	陈吉玲 251
“三自一导”有助于学会学习	党 丽 252
谈思想政治课的启发式教学	陶丽英 255
试谈“启发、探究”模式在政治课教学中的应用	范玉梅 256
材料在政治教学中的运用	李玉新 258
以目标教学法为主体,多种教学方法并用	宴雅丽 260
案例教学法在思想政治课教学中的运用	李增军 262
谈“案例”在初二思想政治课教学中的功能	高 波 264
思想政治课的“五学”教学法初探	裴玉春 266
论思维方法在思想政治课教学中的应用和训练	白立冬 268
思维规律训练初析	张 冰 270
浅谈现代化教学手段在政治课教学中的应用	何健梅 272
浅谈电化教学手段在政治课教学中的作用	孙 英 274
浅谈家庭素质教育	朱云秋 276
论教学调控艺术	鲁樾军 277
了解学生心理特点,当好新生班主任	刘 怡 281
✓ 课堂教学与素质教育	李 琳 陈延东 283
情境式教学模式的尝试	蔡秀玉 李舒鸿 286

99319 ✓ 浅谈素质教育下的课堂教学	王晓华 289
素质教育浅析	马 岚 291
主动学习与素质教育	李艳霞 293
使学生由“学会”变成“会学”的一点探讨	殷立波 295
培养学生良好行为习惯,全面实施素质教育	孙乃荣 299
浅谈对差生的心理分析及转化措施	王桂春 302
论学生观察能力的培养	高树栋 305
如何培养学生的自信心	汪惠军 309
加强整体素质教育 防止两极分化	李秀坤 312
浅谈动机和归因理论在差生转变上的实际应用	崔玉金 315
板书“五求”	聂士梅 黄耀新 318
注重历史教学对学生能力的培养	何贵信 321
审美创造中的素质教育歌曲教学	张静波 代显伟 323
浅谈现代文阅读教学中的速读训练	王美清 325
试论阅读教学中的预习	徐冬梅 329
态势语言在语文教学中的应用	梁 媛 334
浅谈中学作文教学中的审题指导	张云颖 335
分析课文要打破“程序化”	刘 杰 337
提高初三英语教学质量的尝试	屈乐姝 341
如何加强初中英语教学中的听说训练	郭继红 343
初三年级英语口语教学点滴	李晓艺 346
数学课堂上的素质教育	程菊萍 347
浅谈数学教学中运算能力的培养	熊百英 349
浅谈平面几何入门的语言训练	王 艳 352
谈平面几何入门阶段推理论证的教学	侯海静 355
在物理教学中培养学生学习兴趣的尝试	邓鹏波 359
如何培养学生学习物理的兴趣	金介伟 363
浅谈物理教学中的思想品德教育	韩亚红 365
浅谈物理教学中的素质教育	刘慧玲 369

浅谈物理教学中的政治思想教育	杨兴才 371
运用数学思想,培养学生的物理能力	郑秋宏 375
面向全体,提高初中物理教学质量	高 艳 378
谈物理教学中学生思维能力的培养	张 禹 380
浅谈演示实验在物理教学中的作用	石兴菊 383
重视物理教学中的实验	程云昌 387
谈物理问答题的教学	王作信 388
谈解初中电学计算题	徐振生 390
浅谈化学教学中的“三化”	洪 雁 393
探究——发现式教学法在生物目标教学中的运用	徐 波 395
初一生物《花的结构》的教学设计	景宇华 397
谈素质教育在生物教学中的几点体会	于泽波 400
小议黑板画在生物教学中的应用	马长福 402
谈如何在生物教学中进行环境教育	吴艳霞 404
生物学科素质教育之我见	王 静 406
加强环境教育,培养学生的环保意识	王金栋 408
《血管和心脏(一)血管》的教学设计	任静波 410
素质教育呼唤高素质的生物教师	王跃秋 413
浅谈在生物教学中如何培养学生心理素质	赵素芳 415
寓指导学习方法于生物学教学之中	王 颖 417
改进生物实验教学,适应素质教育需要	李荣久 419
重视学生思维能力的培养和发展	刘海涛 421
在生物教学中注重培养学生的学习兴趣	姜丽侠 常 敏 424
生物教学中素质教育探讨	程桂艳 程 杰 426
生物学趣味教学初探	王 辉 428
生物教学中的创造教育	朱桂娟 430
生物课堂教学实施素质教育初探	李晓庄 433

谈音像教材的评论方法	康 杰 435
------------------	---------

第三编 小学素质教育

充分弘扬主体, 强化语文实践	岳云生 张艳彤 437
确立学生主体地位, 提高学生素质	齐冬云 440
语文教学中的素质教育	孙柏秋 443
在小学语文课堂教学中实施素质教育	张 瑾 446
增强课堂训练意识, 提高学生素质	王凤艳 449
加强语言文字训练, 实施素质教育	张素敏 451
小学语文教学中的“自主教学”	刘会珍 454
小学教师在阅读教学中的主导作用	海 莹 456
加强阅读教学中语言文字训练	俞嘉妹 458
树立面向全体思想, 提高阅读教学质量	张艳玲 460
语文教学中的语感训练	赵 萍 463
朗读教学中的素质教育	张 越 465
阅读教学必须强调“以读为基础”	谢国琴 468
如何对低年级学生进行朗读训练	金 鑫 470
语文教学要重视朗读训练	李英仙 472
语文教学中的朗读训练	卢 锋 475
浅谈一年级儿童语言能力的培养	鲍秀芳 476
切莫忽视中高年语文朗读训练	杨 丽 479
以“训练卡”为突破口, 落实词句训练	刘红敏 481
《看图学词学句》中的词、句训练	刘红敏 483
学诗、作画、说话	李敬群 485
抓好低年级作文的起步训练	王 君 487
抓好低年级的起步作文	胡 斌 490
说出亲身体验, 写出真情实感	姚丽娟 493
培养学生写作兴趣, 提高学生写作素质	王春芹 王春菊 495
提高学生作文水平的有效方法	董 敬 498

集点成线

——作文训练之我见	王 晖 502
加强情感教育, 提高学生素质	李海娟 504
激发兴趣, 开发学生的非智力因素	万 迎 507
语文教学中如何激发学生的学习兴趣	赵丽艳 509
语文教学中的情感激发	董 悦 512
语文教学中的情感教学	刘 鑫 513
语文教学与情感培养	李桂芝 515
在语文课堂教学中发展学生的形象思维	李 岩 517
语文学科加强思想教育做法点滴	罗雪梅 519
语文教学中审美意识的培养	肖 穹 521
小学语文美育教学初探	张维华 523
提高教师群体素质, 优化语文课堂结构	崔雅珍 张素云 526
提高语言文字训练的效益	孟庆维 529
培养学习兴趣, 提高教学质量	王 云 530
语文课堂教学中的思维训练	刘文英 533
语文素质教育课堂模式初探	王晓莉 538
小学语文课的学法指导	刘玉清 543
课本剧在语文教学中的作用	曹桂茹 546
浅谈“课堂提问”	曹桂云 547
语文教学中的电化教育	杨 玲 550
狠抓教学管理, 环环落实到位	赵军强 553
小学教师教育艺术的获得	徐永霞 558
试论教师应具备的素质	张玉芳 560
讲课中的语言艺术	叶 明 562
如何对课堂教学效率进行评价	赵 华 564
学生综合素质的培养	位 莉 566
培养良好习惯是素质教育的关键	李 岩 568
低起点小台阶, 逐步消化接受	张 琳 570

素质教育是英语教学的需要	郭 馨 572
电化教学的课堂效应	徐永霞 574
转变教学观念,在教法中实施素质教育	孙玉兰 577
实施素质教育与学习魏书生教育思想	刘素芬 580
学习魏书生,培养自我教育能力和自学能力	刘冬云 583
提高学生作文能力应从内容入手	高俊清 586
优化课堂,提高语文教学质量	姚俊艳 589
电教媒体在小学语文教学中的应用	刘 颖 591
寓思维训练于课堂教学的全过程	赵建国 594
小学数学教学应注重学生阅读能力的培养	王素梅 598
优化小学数学教学过程,提高教学质量	张荣凤 601
在计算教学中发展学生的思维能力	张静华 604
“长方体和正方体的体积”说课设计	王素梅 607
对聋校“幼小衔接”的几点建议	郭 艳 611
从审美的角度学习格律诗	王洪川 615
古诗,怎样算一句?	田 斌 617
减轻学生负担的措施之浅见	秦绪莉 619
浅谈视学教学的媒体巧用	罗杨飞 622
浅谈小学语文教学中如何发展学生的智力和能力	张冬梅 624

第一编 大、中专院校素质教育

大学生素质教育刍议

高等院校的教育如何全面提高学生的综合素质，是关系到把什么样的人才带进 21 世纪，关系到我们社会主义事业兴衰成败的百年大计。在即将跨入 21 世纪的新形势下，素质教育已成为当今高校面临的一个重大课题，本文拟就大学生素质教育的内涵、意义及其实施，提出个人的一点粗浅看法。

一、大学生素质教育的内涵

1. 政治思想素质教育。主要是进行“三个主义”和“三观”的教育，即爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立科学的价值观念、人生观和世界观。要求大学生要有强烈的爱国心，能够从大处着眼，处理好国家、集体和个人的关系，能正确认识和拥护党的基本路线，坚持走有中国特色的社会主义道路；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，科学分析判断现实生活中的政治、经济、社会、文化等现象；具有社会主义的民主、法制和道德观念，等等。

2. 文化科技素质教育。要处理好博与专的关系，一方面，改革开放和社会主义现代化建设需要大批的专门人才；另一方面，现代科技中各学科相互交叉和渗透，科学技术的重大突破往往来自边缘学科的发展，因此，又要注意培养出精通一门、兼顾其他领域的“通才”。高等教育的当务之急是要端正教育的指导思想，采取有效措施，切实扭转专业越分越细，知识结构越来越单一的局面。努力营造有利于培养“通才”的教育环境。