

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 练习册

本册编者 刘丽萍 马雪梅

第 3 册

总主编 刘珣



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالەمىيەتلىك ئوقۇش كىتابى

大学汉语 练习册

第 3 册

马雪梅 编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语练习册. 第3册 / 刘珣总主编; 鲁新民, 刘丽萍, 马雪梅编. —北京: 北京语言大学出版社, 2009.9
(新疆高校预科汉语系列教材)
ISBN 978-7-5619-2427-3

I. 大… II. ①刘…②鲁…③刘…④马… III. 汉语-高等教育: 少数民族教育-习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 161473 号

书 名: 大学汉语练习册. 第3册
责任编辑: 王 磊
封面设计: 张 静
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.5
字 数: 162 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2427-3/H·09150
定 价: 19.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

编写说明

本练习册是根据《大学汉语》第三册教材 1~15 课的内容编写的，每课练习的词汇和句式均和第三册教材同步，既紧密结合教材，又有适当的扩充。

练习的内容侧重长句和语段，兼顾词汇和语篇。根据语言单位从小到大的结构规律，每课的练习内容均按照“词汇—句子—语段—语篇”的顺序编排。总体看来，题型可分为四大块：词语练习（包括构词和词语填空）、句子练习（包括完成句子、模仿造句和词语造句）、语段练习（包括整理语段和综合填空）、语篇练习（包括阅读、口语表达和写作练习）。其中词语练习和句子练习完全根据教材的内容编写，语段练习和语篇练习在教材内容的基础上有一定的扩充。

练习在题型设计上，注意专项练习和综合练习相结合。各种题型既相对独立，又相互联系，如：词语练习和长句练习相结合，注意在长句里练习词语，把词语放在一定的语境中进行练习；写作练习和阅读练习相结合，在培养学生阅读能力的同时，也为写作提供了一定的素材，用来启发思考，力求让学生做到言之有物。

各课的题型既有一定的稳定性和连贯性，又注意多样性，有一定的变化。每课单项习题均为 10 个左右，练习题总量控制在 100~150 小题之间。题型变化的主要依据是每课内容的特点，同时为成语较多的课文设计了成语填空。

此外，根据整个教材的教学目的和要求，按照 1~15 课的顺序，题量和难易程度都有适当增加，题型也有都有一定的调整。

练习题的整体语料力求典型、规范、生动、多样，内容多为学生常见的学习和社会生活内容。语段练习、综合填空和阅读练习的语料选择均经过认真筛选，力求具有丰富性和趣味性。

建议教师在使用过程中，随教学进度布置练习。每课的第一题相当于课文中词语的热身练习，可以让学生当做预习任务来完成；词语填空、完成句子、模仿造句及词语造句等题目与教材紧密结合，均可以和教学同步进行；完句填空、语段练习、阅读练习在内容上与课文不直接相关，可以灵活掌握；写作练习和口语表达练习是对整个课文内容的补充和练习，适合在学完课文后再练习。

本练习册在编写过程中得到了本套教材总主编刘珣先生和常务副主编鲁新民老师的悉心指导，特别是在制定编写要求、筛选阅读语料以及最后的审稿等方面；北京语言大学出版社编辑金季涛先生对本练习册的编写给予了很大的支持和帮助；第三册教材主编刘谦功教授及时提供了教材的全部内容。在此一并致谢！

书中如有任何舛误或不当，均由作者本人负责。欢迎广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

编 者

目 录

第一课	1
第二课	9
第三课	18
第四课	26
第五课	34
第六课	42
第七课	50
第八课	59
第九课	67
第十课	75
第十一课	85
第十二课	93
第十三课	102
第十四课	110
第十五课	121

第一课

一 模仿例子组成新词语：

起·航	重·返	降·落	主·着陆场
起_____	重_____	降_____	主_____
起_____	重_____	降_____	主_____
起_____	重_____	降_____	主_____
欢·腾	举·世瞩目	探·索	里·程碑·式
欢_____	举·世_____	探_____	_____式
欢_____	举·世_____	探_____	_____式
欢_____	举·世_____	探_____	_____式
乘·坐	自·主	测·控	无·边·无·际
乘_____	自_____	_____控	无_____无_____
乘_____	自_____	_____控	无_____无_____
乘_____	自_____	_____控	无_____无_____

二 词语填空：

A 组：补全下列句子中的词语

1. 现代人的生活越来越丰富，笔的种类也正在不断创_____。
2. 手术很成功，他出院后不到一个月就重_____校园学习了。
3. 欧拉在数学、物理、天文、建筑以至音乐、哲学方面都取得了_____煌的成就。
4. 一提起埃及，人们立刻会想到金字塔和狮身人面像以及其他许许多多古老而_____奇的传说。
5. 一般来说，自然科学的理论只能解决自然科学领_____内的问题，社会科学的理论同样如此。
6. 乌鲁木齐人民广场万众欢_____，庆祝新疆维吾尔自治区成立 50 周年。
7. 徐霞客徒步踏遍祖国大地，探_____自然界奥秘，写了一本举世闻名的游记，成为中国古代著名的地理学家。
8. 对于刚刚走入社会的研究生和本科生来说，尽管学历上有差距，但是在现实工作中的_____点却是一样的。
9. 世界上许多国家都在大面积植树造林，绿化大地，这不只是为了改善人类目前的生存环境，从长远来看，也是一桩造_____子孙后代的事业。
10. 中国已建成完整的航天测控网，包括陆地测控站和海上测控船，圆_____完成了从近地轨道卫星到地球静止轨道卫星、从卫星到试验飞船的航行计划。

B 组：区别近义词，选择恰当的词语填空

1. 经过数百名科学家四年多的艰苦努力，塔克拉玛干沙漠的_____（神奇/神秘）面纱已被初步揭开，人类对沙漠的研究翻开了新的一页。
2. 经过多年的改革和发展，我国市场的开放程度已大大提高，许多_____（领域/范围）的国际竞争力也明显增强。
3. 温带气候分布广泛，类型复杂多样，为生物_____（创新/创造）了良好的气候环境，形成了丰富多彩的动植物世界。
4. 有一种击掌泉，只要在泉眼附近喊几声，或者拍几下手，泉水的水面就会_____（降落/下降），直到露出泉眼，过一会儿又会重新回到原来的水位。
5. 我国 MBA 报考者和在读者平均年龄为 29 岁，这意味着大多数求学者是_____（参与/参加）工作后三到五年就来上学的。
6. 一种新的教学方法设计出来之后，应该先在小范围内_____（试验/实验），如果没有成功的把握，不要大规模地普及，否则可能浪费学生宝贵的时间。
7. 到目前为止，人们进行过的成千上万次关于人体特异功能的_____（试验/实验），没有一次真正成功。
8. 为了改善西部地区的生活环境，国家在新疆_____（实施/实行）了“塔里木盆地综合治理工程”。
9. 在新春佳节期间，中央电视台将_____（奉献/贡献）给电视观众一台新颖别致、幽默生动的《迎春小品晚会》。
10. 阿凡提的许多故事都集中_____（体现/呈现）了劳动人民的勤劳、勇敢、聪明和机智。
11. 汶川地震之后，我国政府采取了切实措施，认真安排灾后重建工作，_____（确保/确信）灾后没有大疫情。
12. 这种低等海洋动物有_____（预示/预测）风暴的本能，每当风暴来临之前，它们都会游向大海避难。

三 根据意思写出成语及固定格式，并选用适当的成语填入下面的句子：

- _____：自己努力向上，永远不懈怠。
- _____：呼吸相关联，比喻关系密切。
- _____：没有边际，形容非常辽阔。
- _____：不受外来力量的控制、支配，独立作出决定或行使主权。
- _____：值得全世界关注。

1. 中国经过 20 多年的不懈努力，在环境保护方面取得了_____的成就。
2. 1949 年中华人民共和国成立后，中国依靠自己的力量_____地开展航天活动，于 1970 年成功地研制并发射了第一颗人造地球卫星。
3. 各种生物与人类的生活_____，可以说，自从人类出现起，人们便一刻也离不开周围的生物。

4. 从体育这个窗口人们看到了中华民族_____不断进取的民族精神，
更由此增添了对伟大祖国的热爱与信心。
5. 火车在_____的沙漠中向西行驶了整整一天，才看到远处升起的炊
烟，我们知道，终于走出沙漠了。

四 用所给词语完成句子：

1. 飞机飞行了六个小时之后，_____。(降落)
2. 两国领导人的首次友好对话_____。(预示)
3. 人类至今对于自己的大脑仍然知道得很少，_____。(探索)
4. 友好商场挺远的，_____。(乘坐)
5. 雷锋精神_____。(体现)
6. 对于这个问题，我们很难_____。(圆满)
7. 每年春节文艺晚会的组织工作，_____。(参与)
8. 他当了一辈子教师，_____。(奉献)
9. 他在台上表演杂技的时候，_____。(失误)
10. _____，人们喝了它会越来越年轻。(神奇)

五 用所给词语各造三个句子：

1. 独立自主：_____

2. 举世瞩目：_____

3. 领域：_____

4. 起点：_____

5. 神奇：_____

6. 探索：_____

7. 无边无际：_____

8. 息息相关: _____

9. 圆满: _____

10. 造福: _____

六 朗读例句并模仿造句:

1. 当航天员费俊龙、聂海胜面带微笑跨出太空舱的时候, 举国欢腾, 举世瞩目。

当_____的时候, _____。

当_____的时候, _____。

当_____的时候, _____。

2. 这既是中国科技兴国的巨大成就, 也是中国人自强不息、自主创新精神的生动体现。

这既是_____, 也是_____。

这既是_____, 也是_____。

这既是_____, 也是_____。

3. 也许你会认为它和我们的现实生活距离很遥远, 其实不然, 它有时甚至和我们的生活息息相关。

也许_____, 其实不然, _____。

也许_____, 其实不然, _____。

也许_____, 其实不然, _____。

4. 随着中国第二次载人航天飞行的圆满成功, 中国人的太空探索又站在了一个新的起点上。

随着_____, _____。

随着_____, _____。

随着_____, _____。

5. 中国的神舟飞船一飞冲天, 不仅是中国的成就, 而且促进了科学的进步, 为人类文明作出了自己的贡献。

_____, 不仅_____, 而且_____。

_____, 不仅_____, 而且_____。

_____, 不仅_____, 而且_____。

七 语段练习:

A: 将下列句子的序号分别填入文中适当的位置, 并概括这段文字的主要意思

(1) 也使人类思考的方向有所变化

(2) 如果让一个 1900 年的发明家来看今天的世界

(3) 以致不能知道将要出现的新事物和知识爆炸

(4) 带给人类前所未有的自信和乐观

(5) 总有人能做到

(6) 思想者的预言常常成为现实

(7) 他也能想象出宇宙飞船

过去的一个世纪，人类有很多值得回忆的东西，其中许多伟大的科技发明和创新使我们的生活发生了巨大的变化，_____。美国科学家富兰克林曾经讲过：“将来人类的知识将会大大增长，今天我们想不到的新发明将会屡屡出现，我有时候几乎后悔我自己出生过早，_____。”他的话说得不错。近100年来，人类的科技只能用突飞猛进这样的词来形容，_____，他会认得汽车、电话、飞机，_____、深海潜艇，但他一定对计算机、互联网、基因工程、核能一无所知。现在，_____，有位作家这样写道：“我真诚地相信，我们生活在人类历史上最伟大的知识时代，没有任何事物我们不了解。”“只要是人能想到的事，_____。”20世纪科技的发展使这句话越来越像真理。科技进步彻底改变了人类的生存方式，_____。

请用一句话概括这段文字的主要意思：

B：给下列句子排序，整理成一个连贯的语段抄写在横线上，并找出主题句

- (1) 宇航员的食物首先要耐得住振动
- (2) 可饮用的有茶、咖啡、橙汁、苹果汁、葡萄汁等多种饮料
- (3) 另外，要适于长期储存
- (4) 因为啤酒中有酒精
- (5) 而且啤酒有气
- (6) 不能在失重状态下饮用
- (7) 在太空一打嗝
- (8) 但是不能喝啤酒
- (9) 人就可能移动

这段话的主题句是：_____

八 阅读短文并做练习：

宇宙飞船

宇宙飞船是一种一次性使用的航天工具，它的主要用途是运送航天员或者货物到达太空并安全返回。它能基本保证航天员在太空短期生活并进行一定的工作。它的运行时间一般是几天到半个月，一般可以乘坐2到3名航天员。

世界上第一艘载人飞船是“东方1号”宇宙飞船。它由两个舱组成，上面的是密封载人舱，又称航天员座舱。这是一个直径为2.3米的球体。舱内设有航天员生活的供水、供气的生命保障系统，以及控制飞船飞行状态的姿态控制系统、测量飞

船飞行轨道的信标系统、着陆用的降落伞回收系统和紧急救生用的特殊座椅系统。另一个舱是设备舱，它长3.1米，直径为2.58米。设备舱内有使载人舱离开飞行轨道而返回地面的火箭发动系统、电池、气瓶、喷嘴等系统。“东方1号”宇宙飞船总质量约为4700千克。它和运载火箭都是一次性的，只能执行一次任务。

1966年3月17日，美国“双子座8号”的宇航员进行了首次太空对接（指与另一个宇宙飞船在太空中连接）。之后不久，由于飞船损伤，系统突然失灵，宇航员们不得不进行紧急着陆处理。当时，宇航员尼尔·阿姆斯特朗和戴维·斯考特在计划为期3天的飞行使命中的第5圈飞行时，操纵“双子座8号”密封舱与“阿根纳号”宇宙飞船对接成功。半小时后，“双子座8号”密封舱开始旋转并失去控制。接着，宇宙飞船上12只小型火箭中的一只因不明原因起火。宇航员马上将“双子座8号”飞行器与“阿根纳号”分离，并成功地在太平洋上降落。

虽然宇宙飞船是一种最简单的载人航天工具，但它还是比无人航天器（例如卫星等）复杂得多，以至于到目前只有美俄中三国能独立进行载人航天活动。

麻雀虽小，五脏俱全。宇宙飞船与返回式卫星有相似之处，但要载人，所以增加了许多特别的系统，以满足宇航员在太空工作和生活的多种需要。例如，用于空气更新、废水处理、通风和温度控制等的环境控制和生命保障系统、报话通信系统、航天服、照明系统和逃生系统等。

当然，航天器进入大气层和安全返回的技术也至关重要。尤其是宇宙飞船，除了要把飞船在返回过程中的制动限制在人的耐受范围内，还要对落点（指落地的具体位置）作出准确的判断，从而及时发现和营救宇航员。前苏联载人宇宙飞船就曾经因为落点的精确度差，结果使宇航员困在了冰天雪地的森林中差点儿被冻死。目前，掌握航天器返回技术的国家也只有美国、俄罗斯和中国。人上天有三个条件，除了要研制出载人航天器外，还必须拥有运载力大、可靠性高的运载工具；应弄清高空环境和飞行环境对人体的影响，并找到有效的防护措施。

天高任船飞。未来的宇宙飞船将朝三个方向发展：有多种功能和用途；返回落点的控制精确度提高到百米范围以内；返回地面的座舱经过适当修理后可以重复使用。

（节选自百度百科 <http://baike.baidu.com/view/15878.htm>，有改动）

根据文章内容，回答下列问题：

1. 宇宙飞船的主要用途是什么？
2. “东方1号”宇宙飞船由哪两个舱组成？
3. “东方1号”宇宙飞船的航天员座舱内有几个系统？
4. 1966年3月17日，美国“双子座8号”与哪一个宇宙飞船对接成功？
5. “双子座8号”最后降落在哪里？
6. 目前有哪几个国家能独立进行载人航天活动？

7. 举例说明宇宙飞船跟返回式卫星相比，增加了哪些特别的系统。

8. 根据短文，人上天有哪三个条件？

9. 未来的宇宙飞船将朝哪三个方向发展？

九 口语表达练习：

阅读下面的这段话，结合你的体会谈一谈互联网对人们生活的影响。

被人们称为“互联网之父”的温顿·瑟夫在 30 年前发明了互联网，并从此改变了亿万人的生活。2007 年 8 月，他预言了互联网的未来走向，称在不久的将来，人类将通过网络在几秒钟之内下载整套电视节目，甚至可以在火星上网。

温顿说，他已经开始研究地球范围之外的互联网发展之路——“星际网”，并与其他研究人员使用互联网遥控宇宙飞行器，实现地球与飞行器的互动交流。他说：“我想让互联网应用到更多领域，我想让地球上 60 亿人都可以上网，我认为互联网新增的功能将造福人类。”

提示：可以从人们的联系方式、日常生活、工作方式、信息获取方式等方面来考虑，按照“总一分一总”的思路先拟一个提纲，然后用实例来阐述。

十 写作练习：

请根据下面的材料，以“成功的人生”为题目，写一篇不少于 400 字的文章。

成功意味着什么？成功学家卡尔博士认为“成功意味着许多美好积极的事物。成功意味着个人生活的丰富：享有好的住宅、假期、旅行、新奇的事物、经济保障，以及使你的小孩儿能享有最优厚的条件。成功意味着能获得赞美，拥有领导权，并且在职业与社交圈中赢得别人的尊重。成功意味着自由：免于各种烦恼、恐惧、挫折与失败的自由。成功意味着自重，能追求生命中更大的快乐和满足，也能为那些赖你为生的人做更多的事情”。

提示：可以从下面三个方面进行思考，安排文章的结构：

- (1) 参考卡尔博士的观点，你认为什么是成功？
- (2) 你希望自己未来的生活是怎么样的？
- (3) 你将为达到成功的人生而付出怎样的努力？

[illegible]
$$18 \times 28 = 504 \text{ 字}$$

第二课

一 模仿例子组成新词语：

财·物	网·友	出·游	出·行
财_____	网_____	_____游	出_____
财_____	网_____	_____游	出_____
财_____	网_____	_____游	出_____
不·可·估·量	捐·助	志·愿·者	自·备
不·可_____	捐_____	_____者	自_____
不·可_____	捐_____	_____者	自_____
不·可_____	捐_____	_____者	自_____

二 词语填空：

A 组：补全下列句子中的词语

1. 参加这次民间艺术表演的演员，有很多是来自少数民族地区的姑娘，她们个个衣着艳丽，容貌_____美，像一朵朵鲜花。
2. 二十年过去了，在回家的路上，他看到沿途繁荣的景象，想起家乡二十年前贫穷落后的面貌，心里感_____万千。
3. 彗星的体积非常_____大，太阳系里没有任何一个天体可以和它相比。
4. 由于《马可·波罗游记》的描述有许多和事实完全不符合的地方，因此有学者对马可·波罗是否真正到过中国提出了质_____。
5. 老师今天讲的内容我好多地方都没听明白，感到很迷_____。
6. 世界各国专家都提_____用大豆油为主代替动物油，这样可以防止心血管疾病，更能健康长寿。
7. 师生、师友之间积极开展学术争辩，哪怕是面红耳赤，也决不影响彼_____的情谊。
8. 贫困不仅指物质的匱_____，而且还包括精神的贫乏。
9. 看到一个小孩子把他扔在地上的垃圾捡起来，放到了旁边的垃圾箱里，他受到了很深的触_____，此后他没再乱扔过垃圾。
10. 秋天来到时，山上的枫树挂满红艳艳的叶子，犹如灿_____的朝霞，十分美丽。
11. 大学阶段不但要掌握书本上的理论知识，还应该学会调查和分析，培养自己对实际问题的调_____能力。
12. 一般认为，男性若在学业、事业上取得成功，比较容易被社会接受和认_____，而女性则不然。
13. 章回小说的一个主要的特点，是将全书分为若_____章节。

14. 一个学生如果只读数理化, 没有在文学艺术中陶冶感情和开_____视野, 不仅知识面显得狭窄, 而且也会限制多种兴趣的发展。

B 组: 区别近义词, 选择恰当的词语填空

1. 到了葡萄成熟的时节, 吐鲁番的人们都忙着收摘葡萄, 呈现出一派繁花的_____ (情景/景象)。
2. 每个人哪怕只提高 1% 的效率, 累积起来也是一笔_____ (巨大/庞大) 的财富。
3. 汶川地震后, 温家宝总理和胡锦涛主席先后冒险亲临现场, 亲切慰问和看望灾区群众, _____ (感慨/感动) 了每一个中国人。
4. 我们的祖先在长期生产、科学_____ (实践/实现) 中创造、形成了一套独特的历法, 也就是现在民间使用的农历 (也称阴历)。
5. 自信心对我们很重要, 一个_____ (匮乏/缺乏) 自信心的人是很难成功的。
6. 开会有不同的目的和要求。有些会议要求引起变化, 有些会议只要求人们注意, 还有些会议要求得到_____ (回馈/回报) 的信息。
7. 她的母亲是戏曲演员, 她受母亲的影响从小就喜欢表演, 一直_____ (希望/渴望) 着能成为一名演员。
8. 我们的眼睛能够分辨颜色主要依靠眼里的各种视色素, 如果眼里缺少一种或全部视色素, 对颜色的_____ (感受/感觉) 就会不完善, 甚至成为色盲。

三 用所给词语完成句子:

1. 这个孩子在音乐方面很有天分, _____。(不可估量)
2. 张老师特别爱旅游, _____。(遍及)
3. 住院以后, 同学们轮流照顾他, _____。(感受)
4. 他简单地说明了自己的观点, _____。(认同)
5. _____, 增长了不少社会经验。(实践)
6. _____, 他是一个说话不算数的人。(迷惑)
7. _____, 西部地区的发展受到了制约。(匮乏)
8. 为了保护环境, _____。(提倡)
9. _____, 掌握了大量第一手资料。(调研)
10. 土地是有情的, 你对它投入多少, _____。(回馈)
11. _____, 他先给大家讲了一个小故事。(为了)
12. 同学之间, _____。(彼此)
13. 那个卖衣服的说这件衣服进价是 80 元, _____。(其实)
14. 看了愚公移山的故事, _____。(启示)

四 朗读例句并模仿造句:

1. 不少学生甚至连最常用的橡皮、转笔刀等文具都没有。

_____ 甚至连 _____ 都 _____。

_____ 甚至连 _____ 都 _____。

_____ 甚至连 _____ 都 _____。

2. 一公斤很轻，但如果有成千上万这样的一公斤，它的价值就不可估量。

_____, 但如果 _____, 就 _____。

_____, 但如果 _____, 就 _____。

_____, 但如果 _____, 就 _____。

3. 要是缺物资的话，还不如直接从邮局寄呢！量又大，又省时间。

要是 _____ 的话，还不如 _____。

要是 _____ 的话，还不如 _____。

要是 _____ 的话，还不如 _____。

4. 一语惊醒梦中人，安株为自己的无知和“目光短浅”感到惭愧。

_____ 为 _____ 感到 _____。

_____ 为 _____ 感到 _____。

_____ 为 _____ 感到 _____。

5. 如果说最初的“多背一公斤”只是提倡扶贫，那么现在的“多背一公斤”更注重的是平等的精神上的交流。

如果说 _____, 那么 _____。

如果说 _____, 那么 _____。

如果说 _____, 那么 _____。

6. 与其说是我们帮助了这些孩子，不如说是这些孩子给了我们启示、触动和快乐。

与其说是 _____, 不如说是 _____。

与其说是 _____, 不如说是 _____。

与其说是 _____, 不如说是 _____。

7. 他们获得的影响力超乎想象，这不能不说是一个奇迹。

_____ 不能不说 _____。

_____ 不能不说 _____。

_____ 不能不说 _____。

8. 在今天，企业应该能做更多的事，而不仅仅是开一张支票。

_____ 应该 _____, 而不仅仅是 _____。

_____ 应该 _____, 而不仅仅是 _____。

_____ 应该 _____, 而不仅仅是 _____。

五 用所给词语各造三个句子：

1. 庞大：_____

2. 成千上万：_____
