

民 團 叢 刊



民團制度 下等教育

民團週刊出版社

丙種叢刊第四種
 國民團叢刊第二輯之九
 國民團制度之下成人教育
 盧顯能著

翻印必究

每冊實價國幣五分

(外埠酌加郵費)

版權所有

發行者 民團週刊社

社長

馮璜

總幹事

錢寶甫

編輯主任

亢真化

發主任

梁上燕

總經理

建設書店

南甯民生路
 第二二四號

社址 廣西 南寧 民生路 二二四號
 中華民國廿七年十一月廿二日初版二千冊

出版總字第一四五號

民團制度下之成人教育

民團叢刊第二輯之九

目次

- 一、民團制度與成人教育
- 二、成人教育的實施
- 三、成人教育實施的成果

一 民團制度與成人教育

在偉大的對日抗戰進程中，成人教育的必須加緊推行，這是毋庸伸說的天經地義。但，採用什麼方式去推行成人教育，才能收到預期的效果？這個問題，在國內還是一個歷久未決的懸案。的確，這問題很不容易解決；然而在廣西，却運用民團制度來解決這難題，並且獲得了良好的成果。

廣西的民團，早已蜚聲國內，此次對日抗戰，殘暴的敵人，更對廣西民團的聲價，盡了義務的宣傳。國內從事成人教育者，對於這種民團制度，想已有相當的領略，然而，對於民團制度和民團制度下廣西成人教育的真像，恐怕還需要更深切的認識；因此，我們也樂爲之介紹。

民團是民衆的團體

提起民團兩個字，有些人會把它和「團勇」「民練」等聯在一起；其實，民團乃是民衆的團體。關於這點，黃旭初先生說得很清楚：「民團是一個舊名詞，許多以爲從前那種穿號褂拿刀槍的就是民團，現在我們的民團不能看作那種狹隘的解釋，而是民衆的團體。就是把村街中對於生產直接間接有貢獻的分子，組織起來成一個團體，構成一個集體力量，來從事公共有利的事業——即三民主義的建設，這才是現在民團的真正定義。」可知廣西的民團，是民衆的團體，是民衆義務參加的團體，這是廣西民團的特

質。唯其如是，廣西的民團，有它偉大的力量，也有它特殊的貢獻。

民團不是單純的軍事組織

在國內，有些人還以為廣西的民團，只

是一種軍事的組織，或者把它與各省的「公民訓練」、「壯丁訓練」等混為一談。其實廣西的民團組織，並不是單純的軍事組織。關於這點，首倡民團制度的白崇禧先生，曾反覆的說：「民團組織，絕不是一元的，它是政治、經濟、文化、軍事四種建設的推動。」又說：「廣西民團，絕不是單純的軍事組織：外省人士，不明白廣西民團的內容，以為廣西民團全是側重於軍事的，其實廣西民團的組織，即民衆組織；民團的訓練，亦即民衆的訓練。其內容，軍事僅佔十分之三，其他政治經濟文化，要佔十分之七。」可見民團組織，不是單純的軍事組織；民團訓練，也不是單純的軍事訓練。正如黃旭初先生所說：「廣西的民團，不單負軍事上的責任，而是把軍事政治、經濟、文化、打成一

片。「這更是廣西民團的特質。唯其如是，廣西的民團制度，才有它特殊的貢獻。

民團是建設廣西的推動力

數年來廣西的艱苦奮鬥，其目標爲「建設廣西，復興中國」。其現階段一切建設工作最高的指導原則，就是廣西建設綱領，其實行策略，就是「三自政策」。在廣西建設綱領中，定有這樣一條：「以現行民團制度，組織民衆，訓練民衆，養成人民自衛自治自給能力，以樹立真正民主政治之基礎。」黃旭初先生在廣西建設的理論與實施中，也這樣的指示：「廣西建設的社會動力，是用民團的方法，將大多數的生產民衆，加以組織訓練，成爲鞏固的集體組織，發揮強大的集體力量來推動全部的建設工作，即是用民團做基礎來推動四大建設。」可見廣西的民團制度，就是建設廣西的推動力。這種推動力的發揮，就是廣西民團特殊的貢獻。

上述三點，是對於廣西民團制度應有的基本認識。這裡，再略述民團制度下廣西成人教育的梗概。

成人教育的特質

廣西的成人教育，是與兒童教育相對稱的。在廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱中，明白的指出：「國民基礎教育，分爲兒童教育及成人教育。」這無疑的，成人教育是國民基礎教育的一部分，所以要認識廣西成人教育的特質，就必須認識廣西國民基礎教育的特質。廣西的國民基礎教育運動，是對於過去教育運動的失敗，加以「審問」「明辨」，而決定其動向的。過去教育運動失敗的原因，誠如雷賓南先生所說：第一是缺少原動力；第二是教育與政治分家；第三是教育與經濟分家；第四是教育的缺乏社會基礎；第五是教育設施缺乏整個性和一貫性。學問與勞動脫節，也是失敗原因之一。國民基礎教育，則一反過去的錯誤，以「復興民族」爲原動力，與經濟

背景相適應，與政治相合作，以整個社會羣衆生活爲對象，以適合現社會的經濟能力和經濟結構爲前提，將各階段各方式的教育，構成整個的一貫的系統去實施，而求學問與勞動合一。這就是國民基礎教育的特質，廣西成人教育的特質，也就在這點。

成人教育的任務

要明白廣西成人教育的任務，也必須明白整個國民

基礎教育的任務。依廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱的規定，是要「以國民基礎教育的力量助成本省下列各項建設：1. 政治建設；2. 經濟建設；3. 文化建設；4. 社會建設。」國民基礎教育的任務如此艱鉅，成人教育任務的重大，也就可想而知了。廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱中，對於成人教育的工作，列舉了這樣幾項：1. 補充識字教育；2. 推進民團訓練；3. 嚴密村（街）鄉（鎮）組織；4. 促進合作運動。這也可見成人教育對於文化，軍事，政治和經濟

各部門任務的一班。二十五年省政府公佈的廣西省成人教育實施辦法，是「爲運用教育力量，協助廣西建設綱領之推行，及民團訓練之實施」而訂定。於此，更可知廣西的成人教育，其任務既不單純的識字教育的辦理，也不是狹隘的教育部門的活動。它除了喚起民衆，教育民衆之外，更組織民衆，使成爲強固的團體，以運用團體的力量，去助成各項建設工作。成人教育的任務，是廣西建設綱領所賦予的。建設綱領中，有「根據政治、經濟、軍事之需要，確定教育方針」的規定。成人教育的設施，既然要適應各項建設的需要，所以它就有助成各項建設的任務。

民團制度與成人教育的關係

廣西的民團與成人教育，無論從那一方面去看，都是一個分不開的整體。從以民團推動各項建設，以教育助成各項建設這方面去看，固然可以了解民團制度與成人教育的整個關係；從組織民團

的分子是成人，民團的教育就是成人的教育這方面去看，更可體認兩者是一而一的機構。本省當局，對於民團訓練與成人教育的關係，有這樣的規定：

一、全省民團後備隊，在訓練期間，一律兼施民衆教育，其施行細則，應由教育廳規定，責成各縣政府會同民團司令部辦理。（民團後備隊施行補習教育辦法第一條）

二、民團後備隊補習教育，以完成識字訓練，及公民訓練爲目標，於後備隊實施軍事訓練期間行之。（民團後備隊施行補習教育辦法第二條）

三、各村民團後備隊之隊長，均須由已受過幹訓隊學員充任之，並兼村長及校長或教員。

白崇禧先生也曾這樣說過：「我們在五年以前，就有訓練民團建設廣西的決心。這五年當中，對於民團組織，有過不少的改進，現在還要求改進，所以

把民團與教育合成一體。這樣，使民團賴教育的力量，而增加活力；教育賴民團組織的力量，而易於推行。」

這裏，可體會民團制度的運用，實有兩個互相爲用的方式：一是行政的方式，自縣以下的各級行政人員，如區鄉鎮村街長，都兼任各級民團組織的隊長，由上而下以行政的強制力量，去建立組織，實施訓練，以推動各項建設工作。一是教育的方式，以民團組織做基礎，實施成人教育，以教育力量啟發民衆的力量，自動的去參加各項建設工作。民團制度與成人教育關係的密切有如是者。

二 成人教育的實施

前面曾經說過，廣西的成人教育，因爲運用民團制度來推行，已收到良好

的成果。但，廣西的成人教育，究竟怎樣去實施？這裏，把它作全般的介紹，想爲國內從事成人教育者樂聞的。

廣西成人教育的推行，主要的法令有：一、廣西國民基礎學校辦理通則；二、廣西省成人教育實施辦法；三、廣西各縣實施強迫教育辦法。成人教育的實施，卽以這些法令爲依據。

成人教育的實施情形，可從對象、編制、方式、課程、教材、教師、教學、經費、期限、輔導，強迫入學等方面來介紹。

成人教育的對象

廣西成人教育的對象很廣泛，凡是十八足歲以上四十五足歲以上的男女，不論是失學的或識字的，都包括在內。這與各省推行的失學民衆補習教育，或專以不識字的文盲爲對象的各種教育設施不同。因爲廣西四大建設——政治、經濟、文化、軍事——的目標，是要復興中國，求整

個中華民族的解放。這種偉大而又廣泛的建設工作，必須發動全省民衆的力量，才能有效的進行。而且「目前的中國，已處在極危險的關頭，救亡的任務……是要成人目前負起來。我們要想成人負起目前救亡的任務，那末對於成人必先給予一種能力，使他們能夠負起此種救亡的責任來。因此，對於成人教育，在目前就很有迫切的需要了。」黃旭初先生的話，正好拿來解釋廣西成人教育的對象，所以這樣廣泛的理由。

成人教育的編制

廣西成人教育的編制，有兩個特點：第一、是利用

民團後備隊的編制，將成人男女，分編爲成人教育隊；第二、是各隊均爲永久編制。廣西成人教育之所以能夠切實推行，而且推行得有效，就因爲它有這種獨創的編制。在國內，因爲缺少一個良好的編制，所以在推行上，「招生」既感困難，「留生」尤成問題。要開辦一個民衆學校，或成人班，貼了招生廣告，再

加上家庭訪問，應受學的成人，還是「千呼萬喚未肯來」，就是招了一批學生，優待得連課本文具都奉送，但學生中途退學問題，還是無從應付，連百分之二三十的結業生，也不容易湊數。然而，在廣西，却運用了特殊的編制，而不知有所謂「招生」「留生」問題。

1. 成人男子的編制 凡十八足歲以上至四十五足歲以下之男子，利用本省原有各村街民團後備隊之編制，分隊或分排分班施教。即以民團後備隊的隊排班長，爲成人教育隊的隊排班長。其中又有甲乙級隊之分：十八足歲至三十足歲者爲甲級隊；三十一足歲至四十五足歲者爲乙級隊。實際上成人教育隊的編制，就是民團後備隊的編制。

2. 成人婦女的編制 凡十八足歲以上至四十五足歲以下的婦女，也依照民團後備隊編制辦法，編制成隊集合施教。以住址相近的隊員九人至十三

人編爲一班，設班長一人，班指導員若干人；聯合住址較近的三班或四班編爲一排，設排長一人，排指導員若干人；合全村街各排編爲一隊，設隊長副各一人，隊指導員一人。隊長副隊長，以各該村街內的婦女擔任，由縣政府分別委派或加委；排長班長，則由各該隊長就隊員中分別選派，並呈報縣政府備案。成人婦女的編制，也和成人男子的編制一樣，按以十八足歲至三十足歲爲甲級隊，三十一足歲至四十五足歲爲乙級隊。

男女成人教育隊的編制，和民團後備隊一樣，都是永久的編制，並不是臨時湊合。

成人教育的方式 教育實施的方式，有「定式」與「非定式」之分。學校內的教育，是經過一定的組織，一定的教學進程，而成爲格式化制度化的

教育一部分，所以稱爲「定式教育」；反之，其餘未經格式化制度化的教育部分，就稱爲「非定式教育」。廣西成人教育的方式，也有定式與非定式之分。

1. 定式教育 這種定式教育，在國民基礎學校實施。國民基礎學校分兒童班與成人班，成人班就是成人教育的定式教育，也就是對失學成人男女施以基礎教育。成人班另設主任一人，由校長就教員中選派兼任之。成人班以男女分別開班爲原則。

2. 非定式教育 除以成人班爲實施定式教育之外，其餘都屬於非定式教育部分。這部分的教育，係對一般成人男女，隨時隨地實施，主要的如宣傳政令、報告時事、通俗演講等。

成人教育的課程

廣西成人教育的課程，可分民團後備隊和成人班兩方面來說。從教育的觀點來看，民團後備隊的組織，就是成人教育的一種組

織，民團後備隊的訓練，也就是成人教育的一種訓練。在認識成人教育的課程之前，這點是必須體會的。

1. 民團後備隊的課程 大體的說，民團後備隊的課程，有識字訓練、公民訓練、軍事訓練三大類。所以後備隊的訓練，有徒手教練、持槍教練、野外演習、射擊技術，夜間演習、班教練、排教練、班教練、識字教育、精神講話等科目。

2. 成人班的課程 依照廣西國民基礎學校辦理通則的規定，成人班的課程，有國語、算術、音樂三大科目，與一般民衆學校的無異。但算術一科，現在已取銷。

整個廣西的教育方針，都根據政治、經濟、軍事的需要而訂定的。廣西四大建設的目標，在復興中國，求中華民族的解放。這種建設工作，可說是民族