

农村信用社公开招聘工作人员考试专用教材

(同时适用于银行系统招考)



公共基础知识

农村信用社公开招聘工作人员考试教材编写组 编

2010

- ◎ 考前15天赠送“考前冲刺密卷”一套
- ◎ 试题题库精选，命中率高
- ◎ 所有试题深度解析，为您剖析考点、指明方向
- ◎ 光盘中有复习指南、信用社基础知识、必备法条、历年真题、面试真题等超值资料
- ◎ 随书赠送价值38元网络学习卡一张，提供模拟试卷下载、历年真题下载、时政考点下载、省情省貌下载、专家在线答疑等售后服务

中国商业出版社

农村信用社公开招聘工作人员考试专用教材

公共基础知识

**农村信用社公开招聘工作人员考试教材编写组
农村信用社公开招聘工作人员考试命题研究组**

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村信用社公开招聘工作人员考试专用教材. 1, 公共
基础知识/农村信用社招聘工作人员考试教材编写组编.

北京: 中国商业出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-5044-6435-4

I. 农… II. 农… III. 农村—信用合作社—招聘—考试—
中国—教材 IV. F832.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 049304 号

责任编辑: 郭强

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所

北京佳顺印务有限公司印刷

* * * * *

787×1092 毫米 16 开 77.25 印张 1100 千字

2009 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

定价: 143.00 元

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)

农村信用社公开招聘工作人员考试

教材编写中心

主 任：李绍辉

副 主 任：刘 威 程培蕾

编委(排名不分先后)：

王世金	李 杏	张雪雷	畅智勇	苏威远
董金鹏	赵 津	李 荔	李 英	何景舒
侯喜江	许江扣	杨天宇	韩晓明	何 川
俞黎明	张 林	张远军	赵 娜	周燕伟
徐学春	陈 伟	张 超	王永利	何艳丽
张 丽	王 静	包丽娟	王建昌	史广帅
赵 元	赵 刚	姚巧丽	申小娜	潘 悦
曹 颖	高 翔	高晓娟	付义华	田文娟
段锐锋	郝鹏宇	张 乐	魏玲俊	

前言

Preface

农村信用社是“农村信用合作社”的简称,是指经中国人民银行批准设立、由社员入股组成、实行民主管理、主要为社员提供金融服务的农村合作金融机构。近年来,农村信用社公开招聘员工工作在全国各地的广泛开展,不但为广大有志于农信系统的青年提供了实现个人理想和发挥个人才能的机会,也为大学生就业开辟了一条新的路径。

为帮助广大考生熟悉招聘考试的考试特点、把握考试脉搏、成功突破考试,我中心特组织多名专家、学者在分析总结各地历年考试真题的基础上,精心编写了本套农村信用社公开招聘工作人员考试系列丛书。

本套丛书包括《公共基础知识》《法律》《计算机》《经济、金融》和《会计、审计、财务管理》等多本教材及其配套预测试卷、历年试卷等。

本套丛书具有以下几个鲜明特点:

专家打造,针对性强,权威实用。本书是由我指导中心特组织多位专家、学者,在分析历年考试政策、研究历年考试真题的基础上编写而成。突出考试要求,联系农村信用社实际工作要求,权威性、实用性强。

栏目设置科学、合理,帮助考生快速掌握考点。书中设置有考点直击、历年真题精选、参考答案及解析、高分突破演练等栏目,完全符合中国人学习习惯。“考点直击”梳理考试重点;“历年真题精选”总结历年,把握命题方向;“参考答案及解析”详尽科学,让考生“知其所以然”;“高分突破演练”突出实战。

系统全面,内容丰富。本套丛书涵盖了农村信用社考试的所有科目,不仅包括经济金融基础知识、财会审计、管理知识、法律知识,还包括计算机知识、公文基础知识和作文等,内容丰富,重点突出,切

实满足不同读者的需求,是真正符合各地农信系统考试的一套复习用书。

全方位、优质的服务内容。购买本套正版辅导丛书的读者均可随书获赠学习卡一张,考生可凭此卡随时登录“考试中心网”(www.kaoshizhongxin.net)下载超值内容,包括历年试题、经典模拟试题演练、面试真题、相关法条、学习方法、应试技巧等,全方位帮助考生突破考试。

值得一提的是,本套丛书是目前市面上唯一一套分册专项的针对农村信用社考试的复习用书,完全不同于那些大杂烩式的辅导用书,是真正的贴心之作。考生可以根据自己的实际情况,有选择地购买和使用。同时,本套丛书亦可作为对金融系统工作人员提高专业知识、参加考核培训的辅导资料。

由于时间仓促,书中的不足之处还请广大考生批评指正。

目 录

第一部分 政 治

第一章 马克思主义哲学	1
考点直击	1
第一节 哲学和马克思主义哲学	1
第二节 物质和意识	3
第三节 世界的联系、发展及其规律	4
第四节 实践、认识、真理	7
第五节 唯物论的社会历史观	10
历年真题精选	13
参考答案及解析	14
高分突破演练	15
参考答案及解析	16
第二章 邓小平理论和“三个代表”重要思想	19
考点直击	19
第一节 邓小平理论	19
第二节 “三个代表”重要思想	25
历年真题精选	29
参考答案及解析	30
高分突破演练	30
参考答案及解析	32
第三章 科学发展观	34
考点直击	34
第一节 科学发展观的基本内容	34
第二节 科学发展观的核心与基本要求	36
第三节 科学发展观的历史地位和指导意义	38
历年真题精选	39
参考答案及解析	40
高分突破演练	41
参考答案及解析	42
第四章 构建社会主义和谐社会	44
考点直击	44
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	44
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	47
第三节 构建社会主义和谐社会的目标任务和措施	48

历年真题精选	49
参考答案及解析	50
高分突破演练	51
参考答案及解析	53

第二部分 文史、管理常识

第一章 文学常识	54
考点直击	54
第一节 中国文学	54
第二节 外国文学	62
历年真题精选	65
参考答案及解析	65
高分突破演练	66
参考答案及解析	67
第二章 历史常识	68
考点直击	68
第一节 中国古代史	68
第二节 中国近代史	72
第三节 中国现代史	76
第四节 中共党史	79
第五节 世界史	82
历年真题精选	85
参考答案及解析	85
高分突破演练	86
参考答案及解析	86
第三章 管理学常识	87
考点直击	87
第一节 行政管理	87
第二节 行政组织	90
第三节 行政执行	93
第四节 行政监督	99
高分突破演练	102
参考答案及解析	104

第三部分 金融常识与信用社基础知识

第一章 金融常识	106
考点直击	106
第一节 财政与税收	106
第二节 货币与银行	108
历年真题精选	113
参考答案及解析	113

高分突破演练	113
参考答案及解析	114
第二章 农村信用社基础知识	115
考点直击	115
第一节 负债管理	115
第二节 信贷管理	122
第三节 资金营运	133
第四节 财务会计	134
第五节 出纳	141
第六节 结算	144
历年真题精选	148
参考答案及解析	149
高分突破演练	149
参考答案及解析	150
第三章 农村信用社改革	152
第一节 农村信用社改革概述	152
第二节 农村信用社改革试点的内容	154
第三节 农村信用社改革的管理	155
第四节 农村信用社的产权制度改革	160
第五节 国家对农村信用社的政策扶持	163
第六节 农村信用社的服务项目	168
高分突破演练	169
参考答案及解析	172
第四部分 信用社写作	
第一章 申论写作	173
考点直击	173
第一节 申论概述	173
第二节 审读材料	175
第三节 概括材料	181
第四节 提出方案	183
第五节 对策分析	185
第六节 论述问题	188
第二章 公文写作概述	193
考点直击	193
第一节 公文概述	193
第二节 公文的种类	194
第三节 公文的格式、编排与稿本	195
历年真题精选	199
参考答案及解析	199
高分突破演练	200

参考答案及解析	201
第三章 公文写作要则	202
考点直击	202
第一节 公文写作的基本要求	202
第二节 行文规则	202
第三节 公文写作的语言运用	203
第四节 公文写作程序	205
历年真题精选	206
参考答案及解析	207
第四章 常用公文的写作要点	209
考点直击	209
第一节 命令、决定、公告、通告、通知、报告的撰写	209
第二节 请示、批复的撰写	212
第三节 函和会议纪要的撰写	213
历年真题精选	214
参考答案及解析	215
第五章 公文处理	217
考点直击	217
第一节 公文处理概述	217
第二节 收文处理	217
第三节 发文处理	220
第四节 办毕公文的处置	222
历年真题精选	222
参考答案及解析	223
参考答案及解析	226
第六章 信用社考试作文讲解	228
第一节 信用社考试作文的基础等级要求	228
第二节 信用社考试作文的发展等级要求	230
第三节 方法技巧总结	230
历年真题精选	231
参考答案及解析	231

第五部分 时事政治

第一章 国内部分(2009.1—2009.10)	232
第二章 国际部分(2009.1—2009.10)	241

第六部分 真题精选

2009年A省农村信用社公开招聘工作人员考试《公共基础知识》试卷	247
参考答案及解析	255

第1部分

政 治

第一章 马克思主义哲学

[考点直击]

思维与存在(物质与意识)谁是第一性的问题;思维与存在同一性问题;物质的概念;物质运动的基本形式;世界的物质统一性;意识的起源、本质和作用;物质和意义之间的关系;联系多样性、条件性;联系的客观性、普通性;发展的本质;质量互变规律;对立统一规律;否定之否定规律;实践及其基本形式;实践对认识的决定作用;认识的过程;真理的绝对性和相对性;实践是检验真理的唯一标准;社会存在和社会意识;生产力和生产关系的关系;经济基础和上层建筑的辩证关系;群众、个人在社会发展中的历史作用。

第一节 哲学和马克思主义哲学

一、哲学

(一)哲学、世界观和方法论

哲学是和人们的世界观联系在一起的。哲学就是理论化、系统化的世界观,或者说,哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总体看法和基本观点。世界观人人都有,而哲学则是自觉的、系统化的世界观。世界观是哲学的朴素形态,哲学是世界观的系统理论。方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法的理论。世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观决定方法论,一定的方法论体现着一定的世界观。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说。

(二)哲学的基本问题

1. 思维和存在(或物质与意识)的关系问题是哲学的基本问题

(1)思维与存在(或物质与意识)谁是第一性的问题

凡是认为世界的本原是物质,坚持物质第一性,意识第二性,物质决定意识,就是唯物主义。唯物主义的基本观点就是物质是第一性,精神是第二性的。凡是认为世界的本原是意识,坚持意识第一性,物质第二性的,意识决定物质,就是唯心主义。

(2)思维与存在同一性问题

思维与存在同一性问题,即人们的思维能不能认识和反映现实世界的问题,依照对这个问题做出肯定和否定的不同回答,划分为可知论和不可知论。

2. 哲学基本问题的意义

(1)哲学基本问题决定着哲学的方向路线,是解决其他哲学问题的前提,是划分唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的标准。(2)恩格斯明确提出的有关哲学基本问题的概括,在马克思主义哲学发展史上具有重大的理论意义和现实意义。它不仅告诉我们依据什么样的世界观和方法论去认识世界和改造世界,而且为我们在复杂的哲学斗争中鉴别各种哲学派别提供了唯一的科学标准和根据。(3)马克思主义关于哲学基本问题的论述,是反对唯心主义和不可知论的思想武器,是党的路线的理论基础,是社会主义现代化建设的指导思想。

3. 辩证法与形而上学

(1)辩证法是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学。它认为,世界是互相联系、变化、发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。(2)辩证法与形而上学的对立具体表现是:辩证法用联系、发展、全面的观点看世界,形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。(3)辩证法承认矛盾,并认为矛盾是事物发展的根本动力。形而上学则否认矛盾,并把事物发展的根本原因归结为外力的作用。这是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

4. 唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法与形而上学斗争的关系

唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争既相互区别,又相互联系。区别主要表现在:唯物主义和唯心主义回答的是世界的本质“是什么”,而辩证法和形而上学回答的是世界状况“怎么样”。二者的相互联系表现为:辩证法和形而上学从属于唯物主义和唯心主义。

二、马克思主义哲学

(一)马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学是以实践为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党的世界观和方法论的科学体系。

马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源:(1)社会历史条件:19世纪欧洲资本主义的高度发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;无产阶级反对资产阶级的斗争,则是马克思主义哲学产生的阶级基础。(2)自然科学条件:19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。(3)理论来源:英国古典经济学,法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果,成为马克思主义哲学的直接理论来源。

(二)马克思主义哲学的本质特征

马克思主义哲学的本质特征是它的实践性,是实践基础上科学性和革命性的统一。实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。马克思、恩格斯第一次引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

第二节 物质和意识

一、世界的物质统一性

(一)物质

列宁依据马克思、恩格斯对物质范畴的分析,给物质下了完整而准确的定义:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的物质概念,具有以下三方面的内容:(1)物质是不依赖人的意识的客观实在。(2)物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的唯一特性。(3)物质能为人的意识所反映。

(二)物质的存在形式

1. 运动是物质的固有属性

辩证唯物主义认为,运动是物质的固有属性和存在方式。世界上不存在一成不变的事物,只存在永恒运动着的物质。运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。运动和物质是不可分割的。物质是运动的物质,运动是物质的运动。世界上没有脱离运动的物质,也没有脱离物质的运动。没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想像的。

2. 物质运动的基本形式

物质运动可分为五种基本形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。每一种基本运动形式又可划分为许多具体的运动形式。各种物质运动形式之间既相互区别,又相互联系。

3. 绝对运动和相对静止

物质运动有一种特殊状态,就是静止。静止主要是指:事物的空间位置相对不变;事物处于量变阶段,保持质的稳定性,呈现出相对静止的状态。静止是有条件的、暂时的和相对的,而运动则是绝对的和无条件的。静止是一种特殊的运动状态。绝对运动和相对静止是统一的,是相互区别又相互联系的。

4. 物质运动的规律性

物质运动有其自身的规律性。规律就是事物运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律具有如下的共同特点:(1)规律具有稳定性。(2)规律具有普遍性。(3)规律具有可重复性。

(三)世界的物质统一性

世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观,深刻地阐述了世界的物质统一性。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,也是我们从事一切实际工作的立足点。

二、意识的起源、本质和作用

(一)意识的起源

意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定性环节:从无生命的

物质到低等生物的刺激感应性,从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理,从动物的心理到人类意识。

意识是自然界长期进化的产物,更是社会劳动的产物。首先是劳动,然后是语言与劳动一起,成为意识产生的决定力量。意识产生之后,它的发展既依赖于自然条件和社会条件,也依赖于它自身的自我发展和自我完善。意识起源的自然性和社会性,进一步证明了世界的物质统一性。

(二)意识的本质和能动作用

从本质上看,意识是人脑的机能,是客观存在的反映。意识的这一本质包含两个方面的含义:(1)意识是人脑的机能。人的一切意识活动都是以人脑为载体的,是以人脑神经细胞活动的生理过程为基础的。(2)意识是客观世界的主观映象。人脑虽然具有意识的机能,但人脑本身不能凭空产生意识。只有当客观事物的信息通过感觉器官传递到人脑中来,经过人脑的加工改造以后,才会产生意识。可见,意识是以人脑为中心的神经系统与客观物质世界相互作用的过程及其结果。

意识的能动作用有:(1)能动地认识世界。意识对客观存在的反映,是一个积极能动的过程。人的意识按照一定的目的性和选择性,在实践的基础上,对大量感性材料进行分析综合、抽象判断,从认识事物的表面现象进而揭示事物的内在本质和规律,预见事物的发展趋势。(2)能动地改造世界。人的意识在能动地认识世界的基础上,按照客观实际和客观规律,提出一定目的、计划、办法等,指导人们进行改造世界的实践活动。能动地认识世界,是一个从物质到思想的过程;能动地改造世界,是一个从思想到物质的过程。

(三)意识与人工智能

人工智能是指用机械或电子计算机来模拟和代替人脑的某些智能。它是现代科学信息论、控制论、电子计算机、神经生理学、脑科学和仿生学等发展的产物。

电脑之所以不可能在整体上超过人脑,不可能完全取代人脑,也不能产生意识,是由二者之间的本质区别决定的。(1)人脑和电脑的活动机制根本不同。(2)人的意识具有社会性,而人工智能没有社会性。(3)意识活动具有能动的创造性,人工智能不具有这种创造性。

第三节 世界的联系、发展及其规律

一、物质世界的普遍联系和永恒发展

(一)物质世界的普遍联系

联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系的客观性是指:联系是客观事物本身所固有的,是不以人的主观意志为转移的。联系的普遍性是指:世界上的任何事物都不能孤立地存在,都同周围的其他事物联系着;每一事物内部的各个要素也不能孤立地存在,都同其他要素联系着;整个世界是一个万事万物相互联系的统一整体,而不是各种孤立的事物的机械堆积、凑合。

事物的联系是客观的、普遍的,又是复杂多样的,这个多样性是由物质运动形式及其相互关系的多样性所决定的。联系的多样性与联系的条件性相关,从事物联系的普遍性和多样性中可以看出,一个事物产生、存在和发展都依赖于周围的其他事物,其他事物就是这一事物产生、存在

和发展的条件。条件是指与某一事物相联系的、对它的存在和发展发生作用的诸要素的总和。

(二)物质世界的永恒发展

1. 发展是事物相互联系产生的运动、变化

普遍联系的观点与事物运动、变化和发展密不可分。现实事物存在的相互联系,总是通过事物及其内部的相互作用表现出来的,从而引起运动。运动是指“一般的变化”,包括世界上发生的一切变化和过程,既包括量变,也包括质变,但运动、变化不一定是发展。同一事物的简单重复,事物在数量上的增减和位置的移动,不是发展。发展是一种特殊的运动变化,是新事物战胜旧事物的过程。

2. 发展是旧事物的灭亡和新事物的产生

所谓新事物是指符合客观规律和历史前进方向,具有强大生命力和远大发展前途的东西;旧事物是指丧失了存在的必要性而日趋灭亡的东西。区分新旧事物的根本标准在于,它们是否同历史发展的必然趋势相符合。由事物相互联系引起的事物运动、变化和发展,不是事物在原有状态下的简单重复,也不是一个一个变化过程的简单相加,而是一个新陈代谢的过程。其实质是旧事物的死亡、新事物的产生,是质变、是飞跃。

二、世界永恒发展的一般规律

(一)质量互变规律

1. 质、量、度

质是指事物成为它自身并区别于另一事物的内在规定性,质和事物的存在是直接同一的。这包含两方面含义:其一,事物总是具有一定质的事物,不具有一定质的事物是不存在的。其二,质总是一定事物的质,脱离了一定事物的质也是不存在的。事物的质的规定性是多样的。质和属性不可分。质通过属性表现出来;属性则是一物与他物在相互联系中表现出来的质。

量是事物的规模、程度、速度以及构成要素在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。质和量是事物固有的两种不同的规定性。质和事物是直接同一的,而量与事物的存在并不直接同一,相同事物可以有量的不同。

度是指事物保持自己质的数量界限。度的极限叫关节点,超出了关节点,事物就形成了新的质量统一体,成为另一事物。

2. 量变、质变和质量互变

量变和质变,是事物变化发展的两种基本状态。量变是事物存在和发展的数量上的增减变化。质变是事物根本性质的变化。在量变阶段,事物保持质的稳定性,处于相对静止状态。在质变发生时,事物的稳定性被破坏,处于剧烈的变化中,事物的性质发生变化,转化为其他事物。量变和质变既相互区别,又是相互联系、相互转化的。一方面,量变是质变的前提和基础,质变是量变的必然结果。另一方面,质变又为新的量变创造了条件。这就是事物质量互变的辩证图景,也就是唯物辩证法所揭示的事物变化发展的质量互变规律。

3. 事物发展的渐进性和飞跃性

事物的运动变化呈现出量变和质变两种状态。量变是事物连续的、渐进的变化。质变则是渐进过程的中断,是一种质态向另一种质态的飞跃。量变引起质变,质变又引起新的量变,循环往复以至无穷,构成事物无限多样的发展过程。事物发展是量变和质变的统一,也是渐进性和飞跃性的统一。

(二)对立统一规律

1. 矛盾及其基本属性

矛盾即对立统一,是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。斗争性和同一性是矛盾的基本属性。矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的属性,是绝对的、无条件的。矛盾的同一性是指矛盾双方互相依存、互相转化的属性,是相对的、有条件的。

2. 矛盾在事物发展中的作用

矛盾双方既对立又统一,使矛盾双方的力量不断变化,导致双方地位发生相互转化,引起事物的发展。矛盾是事物发展的源泉和动力。

事物的矛盾有内、外之分。内部矛盾,即内因,是事物内部的对立统一关系。外部矛盾,即外因,是事物之间的对立统一关系。内因是事物发展的根本动力,外因是事物发展的外部动力。内因是第一位的,外因是第二位的;内因是发展的根据,外因是发展的必要条件;外因通过内因起作用。

3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1)矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,并且贯穿于事物发展过程的始终。简单地说,即“事事有矛盾,时时有矛盾”。(2)矛盾的特殊性是指不同的事物及其各个侧面,在不同发展阶段上,其矛盾各有其特点:①不同质的事物的矛盾各不相同;②同一事物在不同发展阶段上的矛盾各不相同;③同一事物矛盾的各个侧面在不同的发展阶段上各不相同。矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性的关系,二者既相互联系,又在一定条件下相互转化。(3)矛盾的普遍性存在于特殊性之中,共性寓于个性之中;矛盾的特殊性包含普遍性,个性包含共性。二者的转化必须依据时间、地点、条件,在一定条件下为特殊性的东西,在另一条件下则为普遍性的东西,反过来也是一样。

4. 主要矛盾和矛盾的主要方面

主要矛盾和矛盾的主要方面是矛盾特殊性的两种情形。主要矛盾是指在事物诸矛盾中处于支配地位的矛盾,对事物的发展起决定作用。矛盾的主要方面是指事物矛盾双方中处于支配地位的一方,对事物的性质起主导作用。

5. 主要矛盾与次要矛盾

在复杂事物的矛盾体系中,往往有这样一种矛盾,它的存在和发展规定和影响其他矛盾的存在和发展。这种处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾,而其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾则是次要矛盾。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。无论是主要矛盾与次要矛盾,还是矛盾的主要方面与次要方面,二者的关系都是辩证的,矛盾双方处于相互作用之中,在一定的条件下,矛盾双方的地位会发生转化。

6. “两点论”和“重点论”

把矛盾的观点、矛盾的共性与个性的辩证关系运用到思想方法和工作方法上,就形成了“两点论”和“重点论”相结合的方法。“两点论”是矛盾分析方法的通俗表述。“两点论”方法要求在分析任何事物、任何矛盾的时候,不仅要看到矛盾双方的对立,而且要看到矛盾双方的统一;不仅要看到矛盾体系中存在着根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面,也要看到非根本矛盾、次要矛盾、矛盾的次要方面;既要在诸多矛盾关系的对立中把握它们的统一、渗透、转化,又要在复杂的矛盾群中把握它们的差异、排斥甚至对立,全面地研究矛盾的复杂关系。辩证法的“两点论”不是均衡论,而是有重点的两点论,它要求抓住根本矛盾、主要矛盾以及矛盾的主要

方面,并把它们作为解决其他矛盾的出发点。

(三)否定之否定规律

否定之否定规律揭示了事物由肯定到否定,再到否定之否定的发展过程,它是事物完善自己、发展自己的一个有规律的过程,在这个过程中事物的发展表现出周期性,即每一事物的发展都是从肯定到否定,再由否定到新的肯定,否定之否定就是肯定,似乎又回到了原来的起点,即完成了一个周期。在这一周期中,事物的发展经历了两次否定,每一次否定都不是简单地抛弃,而是一个前进和上升的发展过程。事物发展的周期包括三个阶段,即肯定阶段、否定阶段、否定之否定即新的肯定阶段,反映了事物发展道路的起伏性和曲折性。

(四)坚持唯物辩证法,反对形而上学

1. 对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质

唯物辩证法是以联系和发展的观点为基本特征、由一系列规律和范畴构成的科学体系。在这个体系中,对立统一规律是核心和实质。这是因为:(1)对立统一学说揭示了唯物辩证法的根本内容。(2)对立统一学说阐明了事物发展的动力和源泉。(3)对立统一学说贯穿于唯物辩证法的其他规律之中。

2. 坚持辩证法,反对形而上学

唯物辩证法揭示并科学地论证了物质世界的客观辩证性质,它是和形而上学根本对立的。坚持唯物辩证法,反对形而上学,是马克思主义哲学的基本要求,也是做好实际工作的需要。

唯物辩证法与形而上学是根本对立的:第一,辩证法用联系的观点看世界,而形而上学用孤立的观点看世界;第二,辩证法用发展的观点看世界,而形而上学用静止不变的观点看世界;第三,辩证法承认矛盾是事物发展的动力,而形而上学否认矛盾的存在。

第四节 实践、认识、真理

一、认识和实践

(一)马克思主义认识论

马克思主义哲学的认识论,坚持思维与存在、意识与物质的同一性,是可知论;坚持认识是客观存在的主观映象,是唯物主义的反映论。可知论和反映论是马克思主义哲学的认识论的基本立场。在这个立场的基础上,马克思主义哲学阐明了认识的本质,解决了怎样才能认识世界的问题,从而消除了旧唯物主义反映论的根本缺陷,实现了认识论的根本性革命。

(二)实践及其基本形式

实践,是人类能动地改造世界的客观物质活动。实践具有以下三个基本特点:(1)客观物质性;(2)主观能动性;(3)社会历史性。实践有三种基本形式:(1)生产实践;(2)社会实践;(3)科学实验。在现代社会,科学技术的独立性和重要性,越来越突出。

(三)认识的主体和客体

认识活动包括认识者(主体)、认识对象(客体)、认识活动三个要素。认识主体是指处于一定社会条件下,有感知和思维能力的从事社会实践活动的现实的人。认识客体是指进入主体