

社会工作丛书

社会规划学



邹春攸 白锡能 编著

厦门大学出版社

社会工作丛书

社会规划学

邹春攸 白锡能 编著

厦门大学出版社

1996年·厦门

〔闽〕新登字09号

社会规划学

邹春攸 白锡能 编著

*

厦门大学出版社出版发行

三明日报社印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 10.25印张 257千字

1996年3月 第1版 1996年3月 第1次印刷

印数：1—2000册

ISBN 7-5615—1153—1/C·20

定价：12.00元

目 录

第一编 总 论

第一章 社会、社会活动与社会关系.....	(1)
第一节 什么是社会.....	(1)
一、对“社会”概念的一般探索.....	(1)
二、马克思主义经典作家对“社会”的科学规定.....	(2)
第二节 社会活动和社会关系.....	(5)
一、社会活动.....	(5)
二、社会关系.....	(6)
三、经济活动与非经济活动的界定.....	(7)
第三节 非经济活动的社会性内容的具体考察.....	(10)
一、社会性的概念.....	(10)
二、非经济的社会性活动的具体内容.....	(11)
第四节 社会发展在当代经济社会发展中的重要地位和 意义.....	(13)
一、坚持经济与社会协调发展是人类社会发展的客观 要求.....	(13)
二、重视社会发展是世界的潮流.....	(15)
三、促进社会发展是建设有中国特色的社会主义的重 要内容.....	(16)
四、建立我国完整的社会发展规划运行体系.....	(17)
第二章 社会发展与社会规划.....	(19)
第一节 社会发展及其认识形式.....	(19)

一、社会发展的客观性和特殊性.....	(19)
二、认识和谋划社会未来发展的形式.....	(20)
第二节 社会规划的含义、对象和特征.....	(22)
一、社会规划的含义和形式.....	(22)
二、社会规划的对象.....	(23)
三、社会规划的特征.....	(23)
四、社会规划与经济规划、科技规划的联系和区别	(24)
第三节 社会规划的目的、功能和意义.....	(27)
一、社会规划的目的和功能.....	(27)
二、社会规划的意义.....	(29)
第三章 社会规划学的对象、性质、特征与功能.....	(30)
第一节 建立社会规划学的必要性和可能性.....	(30)
一、建立社会规划学的必要性.....	(30)
二、建立社会规划学的可能性.....	(32)
第二节 社会规划学的性质、对象、特点和内容.....	(34)
一、社会规划学的性质.....	(34)
二、社会规划学的对象.....	(35)
三、社会规划学的特点.....	(36)
四、社会规划学研究的内容.....	(37)
第三节 社会规划学的方法论基础和意义.....	(39)
一、社会规划学的方法论基础.....	(39)
二、研究社会规划学的意义.....	(41)
第四章 社会管理规划发展沿革.....	(43)
第一节 社会管理活动的产生和发展.....	(43)
一、原始社会朦胧的社会管理的规范性意识和行为的 产生.....	(43)
二、古代社会管理活动的形成和发展.....	(44)

第二节 社会主义国家社会管理规划实践.....	(46)
一、社会主义国家早期社会发展规划实践及其特点.....	(47)
二、二次大战后社会主义国家社会管理规划实践的发展.....	(48)
第三节 西方国家社会发展规划实践的考察和借鉴.....	(52)
一、西方国家社会发展规划实践形成的历史背景.....	(52)
二、西方国家社会指标的研究和管理规划的实践活动.....	(53)
三、西方社会发展规划的基本特点和借鉴.....	(55)
第二编 社会规划的一般原理与方法	
第五章 社会发展战略	(57)
第一节 社会发展战略的概念和作用.....	(57)
一、社会发展战略的概念.....	(57)
二、社会发展战略的特征.....	(58)
三、社会发展战略的分类.....	(60)
四、社会发展战略的作用.....	(61)
第二节 社会发展战略的构成与制定.....	(63)
一、社会发展战略指导思想.....	(63)
二、社会发展战略目标.....	(66)
三、社会发展战略重点.....	(67)
四、社会发展战略阶段.....	(69)
五、社会发展战略对策.....	(70)
第三节 社会发展战略指导.....	(71)
一、社会发展战略指导的任务.....	(71)
二、社会发展战略的分解.....	(73)

三、社会发展战略转化	(75)
第六章 社会规划文本系统	(77)
第一节 社会规划文本系统的概念、特点与功能	(77)
一、社会规划文本系统的概念	(77)
二、社会规划文本系统的特点	(78)
三、社会规划文本系统的功能	(79)
第二节 社会规划文本系统的构成	(81)
一、国家、区域和基层社会规划	(81)
二、总体、部门和专项社会规划	(82)
三、长期、中期和短期社会规划	(83)
四、社会规划文本系统的内容	(84)
第三节 社会规划文本的结构和内容	(85)
一、社会规划纲要	(86)
二、社会计划表	(88)
第四节 社会规划指标体系	(89)
一、社会规划指标的概念和特点	(89)
二、社会规划指标的分类	(91)
三、社会规划指标的功能	(92)
四、社会规划指标体系的建立	(93)
五、社会规划指标体系的结构和内容	(95)
第七章 社会规划信息	(99)
第一节 社会规划信息的概念和作用	(99)
一、社会规划信息的概念	(99)
二、社会规划信息的特性	(100)
三、社会规划信息的分类	(101)
四、社会规划信息的作用	(103)
第二节 社会规划信息的要求和处理	(104)
一、社会规划工作对信息的要求	(104)

二、社会规划信息的处理	(106)
第三节 建立和完善现代化社会规划信息系统	(109)
一、社会规划信息系统的概念与功能	(109)
二、现代化社会规划信息系统的必要性和优越性	(110)
三、建立和完善现代化社会规划信息系统的原则	(111)
第八章 社会规划预测	(114)
第一节 社会规划预测的概念和作用	(114)
一、社会规划预测的概念	(114)
二、社会规划预测的特点	(115)
三、社会规划预测的作用	(116)
第二节 社会规划预测体系	(118)
一、社会规划预测的分类	(118)
二、社会规划预测的主要内容	(119)
三、建立和完善社会规划预测体系	(121)
第三节 社会规划预测的方法论基础、原则与程序	(122)
一、社会规划预测的方法论基础	(122)
二、社会规划预测的基本原则	(124)
三、社会规划预测的一般程序	(125)
第四节 社会规划预测方法	(126)
一、调查判断法	(126)
二、趋势外推法	(127)
三、因果分析法	(128)
四、交互影响分析法	(129)
五、类比法	(129)
六、模型模拟法	(130)
第九章 社会规划制定工作	(131)
第一节 社会规划的指导思想和基本原则	(131)
一、社会规划工作的指导思想	(131)

二、社会规划的基本原则	(132)
第二节 社会规划的一般程序	(135)
一、规划准备阶段	(135)
二、规划编制阶段	(136)
三、规划审批阶段	(138)
四、规划实施阶段	(139)
第三节 社会规划方法	(140)
一、社会规划的常规方法	(141)
二、现代规划方法	(143)
第十章 社会规划决策	(145)
第一节 社会规划决策的概念和作用	(145)
一、社会规划决策的概念	(145)
二、社会规划决策的特点	(146)
三、社会规划决策的作用	(147)
第二节 社会规划决策的分类和主要内容	(149)
一、社会规划决策的分类	(149)
二、社会规划决策的主要内容	(151)
第三节 社会规划决策的科学化和民主化	(152)
一、社会规划决策的科学化和民主化的意义	(152)
二、建立和完善社会规划决策系统	(153)
三、改革和完善社会规划决策体制	(157)
四、遵循社会规划决策原则	(159)
五、遵循社会规划决策程序	(161)
六、实现社会规划决策的民主化、法律化和制度化	(163)
第四节 社会规划决策方法	(164)
一、硬决策方法	(165)
二、软决策方法	(166)

第三编 部门和专项社会规划

第十一章 人口和劳动力规划.....	(168)
第一节 人口活动的性质和特点.....	(168)
一、人口活动的性质.....	(168)
二、人口活动的特点.....	(169)
三、人口再生产在社会大系统中的地位.....	(172)
四、中国人口发展的基本状况和特点.....	(173)
第二节 人口规划.....	(175)
一、人口规划的概念和意义.....	(175)
二、人口政策和人口规划目标.....	(177)
三、人口规划指标和人口规划体系.....	(179)
四、编制人口规划的原则.....	(181)
五、实施人口规划的措施.....	(183)
第三节 劳动力规划.....	(184)
一、劳动力规划的目的意义.....	(184)
二、确定社会劳动力资源的途径和方法.....	(186)
三、社会劳动力需求的根据和供求关系调节.....	(187)
四、规划调节劳动力的流动.....	(190)
第十二章 教育发展规划.....	(193)
第一节 教育规划的性质、特点和作用.....	(193)
一、教育和教育发展规划的含义.....	(193)
二、教育活动的性质和教育规划的特点.....	(194)
三、教育规划在社会规划体系中的地位和作用.....	(197)
第二节 教育规划的指导思想和原则.....	(199)
一、教育规划的指导思想.....	(199)
二、教育规划的原则.....	(201)

第三节 教育发展规模和比例	(202)
一、教育事业发展的规模和速度	(203)
二、各类教育比例关系	(205)
第四节 教育规划的编制和综合平衡	(207)
一、教育规划的编制	(207)
二、教育规划的综合平衡	(209)
第十三章 人才开发规划	(212)
第一节 人才规划的性质、特点和意义	(212)
一、人才和人才规划的含义	(212)
二、人才活动的性质	(213)
三、人才开发规划的特点	(214)
四、人才开发规划的目的意义	(216)
第二节 人才群体结构和人才规划	(217)
一、人才群体结构	(217)
二、人才规划的内容、原则和方法	(221)
第三节 人才规划的步骤和实施	(224)
一、人才规划的步骤	(224)
二、人才规划的实施对策	(226)
第十四章 居民收入和消费规划	(228)
第一节 收入消费规划的含义、内容和意义	(228)
一、收入消费规划的含义	(228)
二、收入消费活动的性质	(229)
三、收入消费规划的内容和意义	(231)
第二节 居民收入规划	(232)
一、居民收入的来源与构成	(232)
二、收入规划的内容及其确定	(235)
第三节 居民生活消费规划	(238)
一、居民生活消费规划的含义和内容	(238)

二、消费水平及其确定	(239)
三、合理消费水平的确定	(241)
四、消费结构	(242)
第十五章 文化、体育事业发展规划	(246)
第一节 文化事业发展规划	(246)
一、文化事业发展规划的含义和意义	(246)
二、文化事业规划的具体内容和指标	(250)
三、文化事业规划的原则和应注意的问题	(252)
第二节 体育事业发展规划	(254)
一、体育事业发展规划的含义和意义	(254)
二、体育事业发展规划的目的任务和指标	(257)
三、体育事业发展规划管理的原则	(258)
第十六章 医疗卫生事业发展规划	(260)
第一节 医疗卫生事业规划的性质、意义、内容和特点	(260)
一、医疗卫生活动及其规划的含义	(260)
二、医疗卫生规划的性质	(261)
三、医疗卫生规划的意义	(262)
四、医疗卫生规划的内容和特点	(263)
第二节 医疗卫生事业发展的规模和速度	(264)
一、医疗卫生事业发展规模与投资的关系	(264)
二、适度发展规模与速度的确定	(266)
第三节 医疗卫生规划的指导思想、原则和指标	(268)
一、医疗卫生规划的指导思想	(268)
二、医疗卫生规划的原则	(275)
三、医疗卫生规划的主要指标	(275)
第四节 医疗卫生规划的实施	(276)

第十七章	社会保障规划	(278)
第一节	社会保障规划的概念和作用	(278)
一、	社会保障和社会保障规划的概念	(278)
二、	社会保障活动的性质	(281)
三、	社会保障规划的作用	(282)
第二节	社会保障规划的主要内容和指标	(282)
一、	社会保障基金的筹集和使用	(282)
二、	社会保障设施和机构的建设	(285)
三、	社会保障规划指标	(286)
第三节	中国社会保障制度的改革	(287)
一、	我国社会保障活动的回顾与现状分析	(288)
二、	世界发达国家社会保障制度的考察	(289)
三、	中国社会保障制度的改革	(292)
第十八章	环境保护规划	(295)
第一节	环境保护规划的概念、性质和特点	(295)
一、	环境保护的基本概念及其含义	(295)
二、	环境保护规划的性质	(298)
三、	环境保护规划的特点	(299)
第二节	环境保护规划的指导思想、原则和任务	(301)
一、	环境保护规划的指导思想	(301)
二、	环境保护规划的原则	(302)
三、	环境保护规划的任务和目标	(303)
第三节	环境保护规划的编制和实施	(304)
一、	环境保护规划的内容和指标	(304)
二、	环境保护规划的综合平衡	(306)
三、	环保规划和2000年环保目标实施的措施和对策	(307)
后记		(312)

第一编 总 论

第一章 社会、社会活动与社会关系

研究社会发展规划，首先要搞清楚什么是社会以及与社会规划相关联的“社会的”社会关系和社会活动等问题。只有弄清这些问题，才使学科研究具有明确的方向，学科建设才有可靠的基础。

第一节 什么是社会

一、对“社会”概念的一般探索

“社会”这个概念含义很广，有各种各样的解释，也有广义狭义之分。从广义上即最一般的意义上说，“社会”是与“自然”相区别而言的。如通常说的“自然现象”和“社会现象”，其中的“社会”就是最一般意义上讲的“社会”，是与“自然现象”的“自然”相区别的“社会”。而从狭义上说，社会是指与“自然”相区别的“社会”的具体内容。前苏联学者认为，从狭义上说的社会，是指那种被经济的、法律的、政治的等社会生活方

面所规定的社会的组成部分^①。应该指出，对“社会”这个概念的具体的含义的解释是多种多样的。概括起来，至少有五种：（1）社会是指人们日常的社会生活与社会活动，它同人们的娱乐与闲暇相联系；（2）社会是指作为单个人的对立面的人的群体，意即由人组成的社会集团或群体；（3）社会一词也常用于作为与物体相对应的涉及的一般场景，意即在空间交往中人与人而不是人与物之间产生出来的关系——人际关系即社会关系；（4）社会又作为经济活动的对称，意指除经济活动之外的人类活动——社会活动，即通常说的“非经济即社会”；（5）社会一词还意味着人们享有的内在权力或作为社会成员的权力，意味着公平、正义、平等等。上述对“社会”概念的含义的不同认识，反映了人们试图从不同方面、不同层次对“社会”的含义作出科学的描述，它们不无科学的价值，但未必全面或准确。

二、马克思主义经典作家对“社会”的科学规定

早在1846年12月28日，马克思在写给友人的信中指出：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。人们能否自由选择某一种社会形式呢？决不能。在人们的生产力发展的一定状况下，就会有一定的交换和消费形式。在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有一定的社会制度、一定的家庭、等级或阶级组织，一句话，就会有一定的市民社会。有一定的市民社会，就会有不过是市民社会的正式表现的一定的政治国家。”^②这一规定所包含的思想是很丰富的。第一，社会是人类社会，是由人的交互作用产生的各种关系和联系的总和所

① [前苏联]达维久克主编：《应用社会学词典》，黑龙江人民出版社1988年版，第148页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第320—321页。

构成的有机整体。第二，任何一种社会形式都是在一定的历史条件下形成的，这个历史条件主要是生产力发展的状况决定的一定的生产、交换、消费等经济条件。第三，与这种经济条件相适应形成的一定的社会制度、家庭、等级或阶级组织，构成了特定的社会内容。马克思这里所说的社会内容即市民社会（指早期资本主义社会）。第四，有一定的市民社会，就会建立起代表这种市民社会的政治国家。马克思这里指的政治国家，当然是指资产阶级的国家。

随着马克思主义的发展，在1859年1月，马克思在《〈政治经济学批判〉序言》一文中，对社会作出了更深刻、更全面的经典性的概括和论述。他不仅不再使用“市民社会”这一概念，而且对社会的内容的规定也更广泛和深刻。他说：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态形式与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。……随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时，必须时刻把下面两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学精确性指明的变革；一种是人们借以意识到的这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的，简言之，意识形态的形式。”^①马克思的这一论述，从唯物主义哲学的高度，从本质上、总体上、全局上揭示了社会的含义、它的内容、结构、发展的动力等问题，彻底

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82—83页。

否定了历史唯心主义者关于社会的种种错误的思想和理论。这不仅为研究社会发展规划提供了世界观和方法论的基础，也为我们探讨与社会管理规划相联系的“社会”的内涵有重要指导作用。

在马克思之后，列宁进一步论述了马克思的上述思想。1894年春，他在《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人》一文中，在深刻批判俄国主观社会学者的错误理论和方法时指出：“马克思关于社会经济形态发展是自然历史过程这一基本思想，从根本上摧毁了这种以社会学自命的幼稚说教。马克思究竟是怎样得出这个基本思想的呢？他做到这一点所用的方法，就是从社会生活的各种领域中划分出经济领域，从一切社会关系中划分出生产关系，即决定其余一切关系的基本的原始的关系。”列宁还指出：这种唯物主义思想之所以第一次使科学的的社会学的出现成为可能，“还由于只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的水平，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程”^①。列宁所概括的这“两个划分”和“两个归结”，以彻底唯物主义的鲜明性和准确性阐明了社会及其本质、社会内容及其结构和社会发展规律的客观性等，进一步从方法论上为研究社会和社会管理规划指明了方向。

根据马克思和列宁的论述，所谓社会，就是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。它是人们交互作用的产物。物质资料的生产是社会存在的基本条件，也是社会与动物群体的根本区别。人们在生产活动中形成的与一定生产力发展水平相适应的生产关系的总和构成社会的经济基础，由经济基础产生并与经济基础相适应的政治法律关系、道德、艺术等政治现象和社会意识形态，则构成社会的上层建筑。社会是一种历史现象，按照不依人的意志为转移的客观规律向前发展着。而由生产

^① 《列宁全集》第1卷（第2版），第107、110页。