

《幼儿教育活动大全》编写组

新版



幼儿教育活动大全

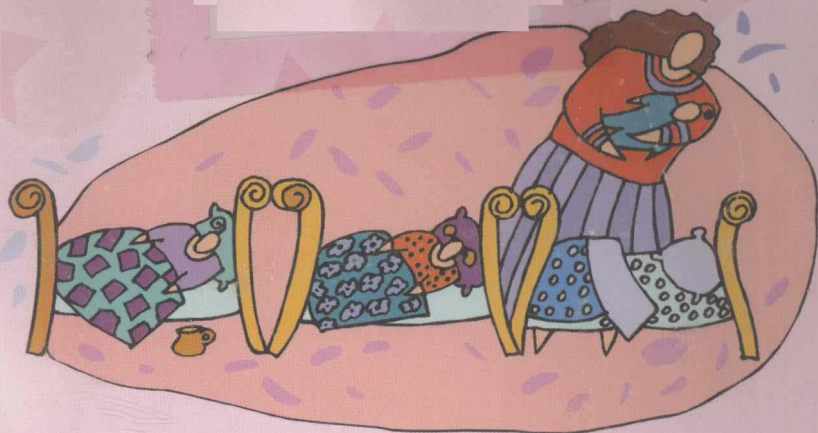
youerjiaoyu huodongdaquan

中班



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新版



幼儿教育活动大全

youerjiaoyu huodongdaquan

《幼儿教育活动大全》编写组

中班

9.12分

12分



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新编幼儿教育活动大全. 中班/虞永平主编.—2
版.—南京:江苏教育出版社,2003.6
ISBN 7-5343-2647-8

I. 新... II. 虞... III. 学前教育-教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046736 号

书 名	(新编)幼儿教育活动大全(中班)
作 者	编写组
责任编辑	程晓明 恽跃荣
出版发行	江苏教育出版社
地 址	南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址	http://www.1088.com.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
照 排	南京人民印刷厂制版分厂
印 刷	淮阴新华印刷厂
厂 址	淮安市淮海北路 44 号 电话 0517-3941427
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	28
插 页	1
字 数	654 000
版 次	2003 年 7 月第 2 版 2003 年 7 月第 1 次印刷
印 数	15 045-18 194 册
书 号	ISBN 7-5343-2647-8/G·2387
定 价	39.50 元
邮购电话	025-5400774,8008289797
批发电话	025-3249327,3249091
盗版举报	025-3204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖

导 言

根据我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,结合我国幼儿教育工作的实际,考虑广大幼儿园教师的现实需要,我们组织修订了《幼儿教育活动大全》。在修订工作中,我们遵循了以下几个原则:

1. 目标性原则

目标性原则的基本含义是:幼儿园的教育活动都必须有明确的、具体的、可检验的、科学的目标,没有目标的活动不可能是教育活动,因为教育本身就含有目的性和计划性的特征。幼儿教育活动的目的来源于社会对未来一代的期望及幼儿身心发展的规律。幼儿教育活动的根本目标,就在于促进幼儿在原有水平上全面和谐地发展。因此,在设计教育活动时必须切实贯彻目标性的原则,具体地说应注意以下几个方面:

(1) 注重教育目标的科学性。所谓科学性,是指教育目标是否适应幼儿身心发展的规律,目标过高或过低都不利于幼儿健康有效地发展。

(2) 注意教育目标的全面性。幼儿的发展是全身心的,因此,幼儿园的教育活动目标必须是全面性的,只注重某些方面(如知识、智力),忽略某些方面(如个性、情感),就不是全面的教育目标,这就必将影响幼儿的全面发展。因此,必须建立一个完整的目标体系。

(3) 注重幼儿教育目标的顺序性。幼儿的发展具有规律性,幼儿身心各个方面的发展具有明显的阶段特征。因此,幼儿教育活动的目标必须遵循幼儿身心发展的顺序性。无视幼儿身心发展规律而任意确立的幼儿教育活动目标,不可能真正促进幼儿的全面发展。

(4) 注重幼儿教育目标的实践性。幼儿教育活动的目标要通过活动设计,体现在具体的教育实践环节中,体现在教师的一言一行中。停留在文字水平上的不能转变为教师具体教育行为的目标是无效的目标。因此,幼儿教育活动设计的核心任务之一,就是根据幼儿教育目标设计具体的教育行为。

2. 适用性原则

适用性原则的基本含义:幼儿园教育活动应从当时、当地的环境出发,从幼儿发展的需要出发加以组织和选择,营造一个真正适合于幼儿身心发展水平和需要的学习氛围。贯彻这一原则应注意以下几个方面:

(1) 教育内容的选择应遵循《纲要》要求,又结合本地、本幼儿园的条件和本班幼儿的实际,并使教育内容符合以下要求:

① 既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性。

② 既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展。

③ 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。

(2) 教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律,各领域的内容要有机联系,相互渗透,注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于生活、游戏之中。

(3) 教育活动的组织形式应根据需要合理安排,因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。

(4) 注重教育活动环境的营造。

环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。

① 幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动,有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。

② 幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源,应充分发挥这一资源的作用。

③ 教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境;言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。

④ 家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。

⑤ 充分利用自然环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。

3. 整合性原则

整合性原则的基本含义是:把幼儿教育活动设计看做是一个系统工程,看做是一项把各种教育因素联系起来的整体性工作,看做是一个构建教育活动结构的基本历程。要贯彻整合性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 把单个幼儿教育活动的设计整合到整个课程的活动设计之中。也就是指在设计某一个教育活动时,必须考虑与这一活动在目标、内容、形式、时间上相关的另外一些活动,必须考虑与这一活动相关的各类环境,这使具体的教育活动真正成为整个课程的有机组成部分。

(2) 注重教育内容的整合。教育内容的整合应注意两点:一是充分遵循相关学科领域内在的结构及逻辑联系,遵循幼儿在相关领域中学习的特点和规律,尽可能保护教育内容固有的系统性;二是发挥教育内容之间的有机联系,抓住教育内容之间的联系核心,发现教育内容的一般整合机制,把相关的教育内容通过教育活动设计有机地联系起来,以提高教育活动的有效性。

(3) 教育活动形式的整合。幼儿教育的活动形式是多样的,应该根据不同的活动目的选择不同的活动形式,并注意不同活动形式之间的搭配和联系。具体地说,就是要合理地、有机地安排上课、游戏、劳动、参观及其他日常生活活动,避免死板和僵硬。在某一个具体的教育活动中,也应注意各种组织形式的协调和结合,以使教育活动生动、扎实、有效。具体地说,在设计教育活动时应注重全班集体活动、指定小组活动、自选小组活动、个别活动、自由活动等活动形式的组合。

(4) 教育环境的整合。每一个教育活动都是在一定的教育环境中进行的,教育环境是否适合相应的教育活动,直接影响到教育活动的成效。在设计教育活动时,应注意特定活动环境(如参观活动、上课活动)与固有环境之间的整合。所谓固有环境,是指班级环境、园内环境及社区环境,并注重固有环境的合理优化,使环境中的物质因素、精神因素更好地促进幼儿的活动,促使幼儿发展。

4. 活动性原则

活动性原则的基本含义是:幼儿教育活动设计应以幼儿现实地参与其中的具体活动为基本形式,尤其应注重游戏的形式。幼儿的发展不是由灌输所能达成的,而是在与周围世界

相互作用的过程中得到发展的。因此,幼儿的操作活动、探究活动、实践活动及其他学习活动,是幼儿得到发展的重要途径。要贯彻活动性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 注重幼儿的实践活动,保证幼儿愉快、有益的自由活动。实践活动是幼儿了解周围环境和事物的重要途径,也是发展幼儿各种能力的重要途径,还是培养幼儿良好的社会情感的重要途径。因此,在幼儿教育活动设计中,应创造让幼儿进行实践活动的机会,也就是创造让幼儿与客观事物接触的机会,创造让幼儿对客观事物进行深入探索的机会,创造让幼儿综合发挥其能力的机会,创造使幼儿的潜力得到发挥的机会。还应让幼儿进行愉快的、有益的自由活动。幼儿愉快参与是教育活动有效性的保证,并且活动应保持和激发幼儿教育活动目的性的体现。危险的、对抗性的、不健康的活动虽然是自由的,但却是有害的,它们不能促幼儿的发展。因此,自由活动必须是有益的。

(2) 注重幼儿的主动活动,并应引导幼儿充分活动。主动活动是一种幼儿受自身兴趣和愿望支配的全身心积极投入的活动,在主动活动中,幼儿有一定的目的,能面对困难的挑战,注意力集中,潜力得到发挥。因此,教育活动应尽可能地激发幼儿主动活动。要使幼儿主动活动,活动兴趣的激发是关键,环境的创设是前提,在幼儿教育活动设计中应充分考虑这一点。此外,还应引导幼儿充分活动,给予幼儿充分活动的机会。所谓充分活动,一方面是指幼儿全身心的充分参与,尽可能让幼儿在活动中发挥多种感官的作用,以确保幼儿进行多渠道的感知。另一方面是指引导幼儿充分达到活动目的。幼儿教育活动应该以达到教育目的为基本线索,不应把时间作为支配教育活动的根本。因此,要给予幼儿为达到活动目的而努力的时间,不应半途而废或草草过场。

(3) 把游戏作为基本活动。游戏是幼儿的主要活动,也是一种重要的教育活动组织形式。在设计教育活动时,应充分考虑游戏这一活动形式的运用。对于幼儿来说,游戏是最快乐的,这就有了愉快情绪的保证;游戏是最生动的,这就有了认识和审美的环境条件;游戏是最丰富的,这就有了探究、操作的保证。因此,在设计幼儿教育活动时,应从幼儿年龄特点出发,选择和开发新颖多样的游戏活动,因地制宜地创设游戏条件(时间、空间、材料),并应注重游戏材料的多功能性和可变性。还应充分尊重幼儿选择游戏的意愿,确保提供多样性的游戏活动,在游戏活动中安排幼儿动手、动口、动脑、动身的时机。

关于《幼儿教育活动大全》丛书的编写目的、体例、使用须知等方面的问题,说明如下:

1. 编写目的

随着幼儿教育改革的深入,广大幼儿教师对于幼儿教育活动在整个幼儿教育中的意义认识越来越深入。当前能否有效地、全面地贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,能否科学、合理地设计幼儿教育活动,已成为影响幼儿教育质量的关键之一。尤其是科学的教育观、儿童观的贯彻和落实,更是通过具体的教育活动来实现的。广大幼儿教师,尤其是农村的幼儿教师亟待一些具体的指导。如,怎样落实幼儿教育目标,如何贯彻科学的教育观念,如何利用自然环境、社会环境,如何把握教育活动的环节,如何选择适当的教育内容、方法、手段等等。《幼儿教育活动大全》丛书一方面为广大幼儿教师提供大量的、丰富的、系统的教育活动,供选择和参考;另一方面,也为广大幼儿教师提供幼儿教育活动方面的理论指导和设计示范,使广大教师在阅读、使用的同时,掌握一些基本观念,明确一些基本要求,提高教育活动设计的基本技能。因此,《幼儿教育活动大全》丛书是广大幼儿教师的教育参与读物,也是一种培训与提高的读物。这套丛书正是从这两个方面去作努力的。

2. 体例

幼儿教育活动具有一般的结构,但没有固定不变的体例。本丛书采用了活动目标、活动准备、活动组织及建议这样一种体例。

(1) 活动目标,是整个教育活动的起点和归宿。每一个教育活动的目的应有所侧重,并以可实现性为前提,注重多领域目标的结合和渗透。活动目标应具体,这是我们的指导思想。

(2) 活动准备,是活动过程有效性及活动目标实现的保证。活动准备应包括两个方面:一个是物质材料、空间的准备;另一个是精神、气氛、相关知识等方面的准备。活动准备以有效、实用为原则,并非多多益善。

(3) 活动组织,强调教师的计划作用,强调教师的调控作用,强调教师的协调和应变作用。活动过程描述的是活动的进程、状况,活动的组织反映的是活动如何进行,为何如此进行,还会如何发展,因此,活动组织抓住了教育活动设计的本质。活动组织包含两项内容:一是活动环节,这是活动进程的步骤和策略;二是教师用语参考,这是每个教育活动环节得以落实的根本。在具体的幼儿教育活动组织过程中,幼儿的兴趣是否得到激发,幼儿的积极性是否得到调动,重要的教育观念是否得到落实,幼儿是否得到适当的有效的指导,都取决于教师的用语(当然,教师的表情、神态、动作等也起一定的作用,在此不细述)。因此,教育活动的设计包含了教师用语的设计。不同教师的教师用语之差异,从一定程度上反映了教育观念的差异、教育机智的差异及其他素质差异。本丛书之所以设“教师用语参考”,目的在于给一些基础较差的教师提供范例和思路,并不要求完全遵照执行。因为同一活动可以有不同的、各具特色的教师用语,而且教师用语更重要的是要针对本班幼儿的表现灵活选择和组织。

(4) 建议,是设计者为某一活动提供另一个思路,或提供一些别具特色的环节,或介绍一些延伸的活动,介绍一些家庭教育活动,介绍一些其他自然、社会文化教育资源的利用等。

《幼儿教育活动大全》是教师用书,不同于一般的幼儿教育课程方案。它对于幼儿教育目标体系、对于幼儿教育内容及组织形式没有作全面的实验基础上的深入研究,而只把注意力放在具体的教育活动上。当然,每一个教育活动也不是任意选择的,而是根据不同年龄幼儿的教育目标确定的。因此,教育活动具有一定的系统性。在具体的教育活动的安排上,充分注意了教育内容之间的联系性,采用了主题的形式,因此具有一定的整体性。另外根据不同领域的特点,安排了一些领域活动。因此,活动形式具有多样性。

3. 使用

使用《幼儿教育活动大全》时,务请注意以下几个方面:

(1) 在选择具体的幼儿教育活动开展实际教育前,务请明了前述一些基本教育理论观念,明了丛书的特点及注意事项,以便收到真正的成效。

(2) 幼儿教育受特定的自然、社会、文化条件的影响,也受教师自身素质条件的影响,因此,可结合实际,对现有教育活动作一些调整、修改或补充,切不可盲目照搬照做。

(3) 幼儿教育的发展,幼儿教育质量的不断提高,贵在广大教师的不断实践、不断创造、不断探索,因此,在本丛书的基础上,对教育内容、教育方法、教育形式、教育环境有更新的发展是我们的良好愿望。

《幼儿教育活动大全》丛书由徐州、南通、常州、无锡、苏州、盐城等市负责编写。幼儿教育活动的设计是一项艰巨、复杂的工作,需要不断地实践和探索。本丛书只是一种尝试,缺点错误难免,欢迎批评指正。

目 录

(中班·上学期)

主题一：我是中班小朋友	3
活动1：别说我小	3
活动2：三个小伙伴	4
活动3：老师的手	5
活动4：多快乐	6
活动5：摘果子	7
活动6：一盘点心	9
活动7：认识生活垃圾	10
活动8：有用的垃圾	10
活动9：巧玩瓶盖——智取大灰狼	11
活动10：环保小卫士	13
活动11：认识我们的班级	13
活动12：认识数字“1”和“2”	14
活动13：学习分类	16
主题二：节日又到了	18
活动1：月亮	18
活动2：月亮姑娘做衣裳	19
活动3：我和妈妈看月亮	20
活动4：北京和奥运	22
活动5：祖国的节日	23
活动6：小熊过节	24
活动7：国旗红红的哩	25
活动8：北京，我们的首都	26
活动9：娃哈哈	27
活动10：欢乐舞曲	29
活动11：我爱北京天安门	30
活动12：节日的礼花	31
活动13：龙舟	32
活动14：认识少数民族	33
活动15：天安门、万里长城	35

活动 16: 运月饼	36
活动 17: 到北京去	37
活动 18: 小小侦察兵	38
活动 19: 小舰队出发了	38
活动 20: 节日的交通	39
活动 21: 参观商场月饼展销会	40
活动 22: 认识数字“3”和“4”	41
活动 23: 复习 4 以内的数量	43

主题三: 我爱我家 45

活动 1: 小椅子请谁坐	45
活动 2: 家	46
活动 3: 爱	47
活动 4: 今天我当家	48
活动 5: 姥姥和宝宝	49
活动 6: 小乌龟找家	51
活动 7: 小乌鸦爱妈妈	52
活动 8: 买菜	53
活动 9: 办家家	55
活动 10: 好娃娃	56
活动 11: 地毯	58
△ 活动 12: 未来的房子	59
活动 13: 漂亮的桌布	60
活动 14: 电脑真好玩	62
活动 15: 家用电器博览会	63
活动 16: 多种多样的洗涤用品	64
活动 17: 地球是我们的家	65
活动 18: 它们的家在哪里?	66
活动 19: 红红搬家	67
活动 20: 造房子	68
活动 21: 到 × × 家做客	69
活动 22: 认识“5”和“5”的数量	70

主题四: 可爱的你, 可爱的我 72

△ 活动 1: 微笑	72
△ 活动 2: 羞	73
活动 3: “可爱的你, 可爱的我”	74
活动 4: 贴五官	75
活动 5: 好听的门铃声	77

活动 6:生气了	78
活动 7:笑一个吧	79
活动 8:我的朋友在哪里	80
活动 9:可爱的手	81
活动 10:我们身上六个宝	82
活动 11:我从哪里来	83
活动 12:男孩和女孩	84
活动 13:找朋友	85
活动 14:我们邀请一个人	86
△ 活动 15:夸夸我自己 夸夸好朋友	87
活动 16:认识长方形	88
活动 17:学习排序	89
主题五:玩具总动员	91
活动 1:玩具兵进行曲(一)	91
活动 2:玩具兵进行曲(二)	92
活动 3:玩具进行曲	94
活动 4:变形金刚	95
活动 5:大家一起玩皮球	96
活动 6:小小玩具设计师	97
活动 7:小象回家了	98
活动 8:玩具找家	98
活动 9:玩具柜	99
活动 10:木马	100
活动 11:玩具怎么会动的	101
活动 12:不倒娃娃	102
活动 13:灵活的小汽车	103
√ 活动 14:我带玩具大家玩	104
活动 15:我最喜爱的玩具	105
活动 16:我是三军总司令	105
活动 17:马路上的车子	107
活动 18:按物体的两个特征分类	108
主题六:多彩的秋天	110
√ 活动 1:落叶	110
活动 2:秋风	111
活动 3:苹果丰收	112
活动 4:郊游	113
活动 5:听	114

活动 6: 小树叶	115
活动 7: 橘皮制作	117
活动 8: 柿子成熟了	118
活动 9: 树叶拼贴	119
活动 10: 认识蚂蚱	119
活动 11: 有趣的落叶	120
活动 12: 秋天的蔬菜	121
活动 13: 秋天的水果	122
活动 14: 大风和树叶	123
活动 15: 捉蚂蚱	124
活动 16: 热闹的农贸市场	124
活动 17: 看菊花展	125
活动 18: 比较“5”以内数的多少	126
活动 19: 认识粗细	127
活动 20: 比高矮	128
主题七: 我的发现	130
活动 1: 蓝色的花瓣	130
活动 2: 有趣的线条	131
活动 3: 会变的颜色	132
活动 4: 不倒娃娃	133
活动 5: 眼睛会说话	134
活动 6: “小动物”跳舞	134
活动 7: 魔棒	135
活动 8: 快快抓住他	136
活动 9: 省力的轮子	137
活动 10: 风动轮	138
活动 11: 好玩的磁铁	139
活动 12: 城里来了大恐龙	140
活动 13: 奇妙的声音	141
活动 14: 好玩的报纸	142
活动 15: 野猫的城市	143
活动 16: 图形想象画	145
活动 17: 淘气的火苗	146
活动 18: 他为什么肚子痛	146
活动 19: 有规律地排列物体	147
主题八: 动物乐园	149
活动 1: 动物网吧	149

活动 2: 动物的家	151
活动 3: 会变的房子	152
活动 4: 蚂蚁会说话	153
活动 5: 蚂蚁搬家	154
活动 6: 袋鼠	155
活动 7: 为什么不睡在床上	156
活动 8: 动物餐厅	158
活动 9: 我和小鸟做朋友	159
活动 10: 猫头鹰	160
活动 11: 猫和老鼠	161
活动 12: 猫捉老鼠	162
活动 13: 龟兔赛跑	163
活动 14: 动物造型	164
活动 15: 树上的鞋子	165
活动 16: 动物自我保护本领展示	167
√ 活动 17: 逛动物园	168
活动 18: 动物世界	169
活动 19: 动物画册	170
活动 20: 认识椭圆形	171
主题九: 冬天到了	173
活动 1: 雪花	173
活动 2: 雪花和雨滴	174
活动 3: 雪孩子	175
活动 4: 扫雪	177
活动 5: 冬天到了	178
活动 6: 冬娃娃的礼物	179
活动 7: 小动物过冬	181
活动 8: 梧桐树寄信	182
活动 9: 给小树穿冬衣	184
活动 10: 冬天的树	185
活动 11: 温暖的帽子	186
活动 12: 腊梅花	187
活动 13: 做冰花	188
活动 14: 勇敢的小兔	189
活动 15: 学习 6 的形成	190
活动 16: 复习 6 以内的数数	191
活动 17: 比较 6 以内数的多少	193

主题十：小小运动员 194

活动 1：动物运动会 194

活动 2：运动员进行曲 195

活动 3：我喜欢的运动 196

活动 4：冬季的运动项目 197

活动 5：小小运动会 198

活动 6：小小运动员 199

活动 7：运动场上真热闹 200

活动 8：好玩的雪 201

✓活动 9：神奇的小飞轮 203

✓活动 10：学习 6 以内的序数 203

活动 11：按物体的数量分类排序 205

活动 12：认识硬币 206

主题十一：欢天喜地迎新年 208

活动 1：小松鼠的心愿 208

活动 2：贺年片 210

活动 3：新年贺卡 210

活动 4：敲敲打打 211

活动 5：五彩的祝愿 212

活动 6：放鞭炮 213

活动 7：过新年喜洋洋 214

活动 8：新年套餐 216

活动 9：看朋友 216

活动 10：我们去拜年 218

活动 11：美丽的水仙花 218

• 活动 12：新年到了长一岁 219

活动 13：我和小树比高 220

活动 14：十二生肖 221

活动 15：新年的愿望 222

活动 16：我的生肖 222

活动 17：区别厚薄 223

(中班·下学期)

主题一:欢乐的节日	227
活动1:愉快的节日	227
活动2:压岁钱	228
活动3:愉快的事	229
活动4:金蛇狂舞	230
活动5:制作花灯	231
活动6:挂花灯	232
活动7:制作龙灯	233
活动8:舞龙灯	234
活动9:过节了	235
活动10:快乐的聚餐	237
主题二:我们都是好朋友	239
活动1:感知10以内的数量(一)	239
活动2:洗澡	240
活动3:人类的好朋友——鸟	242
活动4:人类的朋友——树	243
活动5:好朋友	244
活动6:找朋友	245
活动7:我会交朋友	246
活动8:朋友树	247
活动9:送给朋友的生日礼物	248
活动10:赶走大灰狼	249
活动11:彩虹桥	250
活动12:猜朋友	251
主题三:我们都有一颗爱心	253
活动1:走访敬老院	253
活动2:三只想生病的小狗	254
活动3:小猴的住房设计公司	255
活动4:自制爱心卡	256
活动5:勇敢的小鸡	257
活动6:表情歌	258
活动7:赶花会	258
活动8:感知10以内的数量(二)	259
活动9:玩具大家玩	260

主题四:我爱妈妈 262

活动 1:做客	262
活动 2:送给妈妈的礼物	263
活动 3:我有一个幸福的家	264
活动 4:厨房里的小工具	266
活动 5:画妈妈	267
活动 6:妈妈的好帮手	268
活动 7:我帮妈妈设计发型	269
活动 8:配菜(10 以内数与量的匹配)	270
活动 9:袋鼠妈妈和小袋鼠	271
活动 10:我有一个好妈妈	272

主题五:春天悄悄地来了 274

活动 1:观察迎春花	274
活动 2:美丽的迎春花	275
活动 3:报春	276
活动 4:芽	277
活动 5:种植小树苗	278
活动 6:种树苗	279
活动 7:观察柳树发芽	280
活动 8:柳树	281
活动 9:春天来了	282

主题六:我们在春天里 284

活动 1:美丽的草坪	284
活动 2:种子发芽	284
活动 3:春游	286
活动 4:春雨的色彩	287
活动 5:美丽的蝴蝶	288
活动 6:五颜六色的花	289
活动 7:青蛙捉虫	290
活动 8:蝴蝶找花	291
活动 9:做花朵	292
活动 10:桃花瓣儿	293
活动 11:观察饲养小蝌蚪	294
活动 12:花儿真美丽	295
活动 13:小蝌蚪	296
活动 14:春季动物运动会	297

活动 15:我们的朋友——小燕子	298
活动 16:小燕子	299
活动 17:三只蝴蝶	300
活动 18:种植向日葵	301
活动 19:听雨	302
主题七:我们爱美丽的春天	304
活动 1:观察美丽的蝴蝶花	304
活动 2:蝴蝶花	305
活动 3:花儿好看不能摘	307
活动 4:美丽的春天	308
活动 5:春景	309
活动 6:春雨(一)	310
活动 7:春雨(二)	311
活动 8:小伞兵	312
活动 9:美丽的春天	313
活动 10:春天的公园	314
活动 11:春雨沙沙沙	315
活动 12:春天	317
主题八:我爱家乡	319
活动 1:10 以内数比大小,认识大于号、小于号	319
活动 2:我是小导游	320
活动 3:新房子周围	321
活动 4:美好的居住环境	323
活动 5:温室里的蔬菜、瓜果	324
活动 6:郊游	325
活动 7:数高楼	327
活动 8:家乡的产品	328
活动 9:美丽的步行街	329
活动 10:体育场馆	330
活动 11:认识小区	331
活动 12:美丽的公园	332
活动 13:家乡美	333
活动 14:拍球	334
活动 15:消灭“四害”	335
主题九:劳动最光荣	337
活动 1:小红狐找工作	337

活动 2:屋前小路	338
活动 3:易拉罐变玩具	339
活动 4:加油干	340
活动 5:学做水果沙拉	341
活动 6:小猴送水果	342
活动 7:勤劳的人起得早	343
✓ 活动 8:我做小主人	344
活动 9:超市	345
活动 10:我帮爸爸妈妈烧鱼	347
活动 11:洗手帕	348
活动 12:清洁工具	349
活动 13:值日生	350
活动 14:造房子	351
✓ 活动 15:蜜蜂做工	352
活动 16:我有一双能干的手	353
活动 17:做蛋糕	354

主题十:身边的秘密

活动 1:鱼娃娃的心愿	356
活动 2:吹泡泡	357
活动 3:水族馆	358
活动 4:海洋里的大鲸鱼	359
活动 5:参观花鸟市场	361
活动 6:海底世界	361
活动 7:捕小鱼	362
活动 8:有趣的序数	363
活动 9:和植物交朋友	364
活动 10:树叶的秘密	365
活动 11:绿树叶	366
活动 12:大树妈妈	367
活动 13:穿树林	369
活动 14:密密的树林	369
活动 15:长长的吊兰	370
活动 16:花儿朵朵	371
活动 17:好心的风娃娃	372
活动 18:云彩和风儿	373
活动 19:奇妙的风	375
活动 20:美丽的风车	376
活动 21:风车转起来	377