

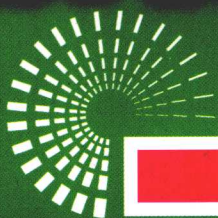
QQ历史



根据新课标编写 适合各种版本教材

新课标

高中历史基础知识



一本全[®]

主编：魏成新

**GAOZHONGLISHI
JICHUZHISHIYIBENQUAN**

- ◆ 基础知识 ◆ 全析全解
- ◆ 两基训练 ◆ 精彩课堂

延边大学出版社

QQ历史



根据新课标编写 适合各种版本教材

新课标

高中历史基础知识

一本全®

主 编：魏成新

副主编：赵连坤

编 委：王 斌

牟力敏

李凤荣

林晓兰

王良峰

刘凤玲

孙玉芳

狄英杰

徐 飞

刘世明

张梅云

吴占芬

刘红梅

杜效严

赵桂杰

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史基础知识一本全/魏成新编. —延吉:延边大学出版社,2009.5

ISBN 978-7-5634-2712-3

I. 高… II. 魏… III. 历史课-高中-教学参考资料
IV. G634.513

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第030262号

声明:一本全为我社注册商标,其他商家请勿使用。

高中历史基础知识一本全

主编:魏成新

责任编辑:秀 豪

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路977号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433-2732435

传真:0433-2732434

发行部电话:0433-2133001

传真:0433-2733266

印刷:北京市后沙峪印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:23.125 字数:487千字

印数:1—15000

版次:2009年7月第1版

印次:2009年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5634-2712-3

定价:35.00元



必修1 政治文明历程

第一单元 古代中国的政治制度	1
第1课 夏、商、西周的政治制度	1
第2课 秦朝中央集权制度的形成	6
第3课 从汉至元政治制度的演变	11
第4课 明清君主专制的加强	17
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	24
第5课 古代希腊民主政治	24
第6课 罗马法的起源与发展	32
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	38
第7课 英国君主立宪制的建立	38
第8课 美国联邦政府的建立	45
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	53
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	60
第10课 鸦片战争	60
第11课 太平天国运动	66
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	71
第13课 辛亥革命	77
第14课 新民主主义革命的崛起	84
第15课 国共的十年对峙	91
第16课 抗日战争	99
第17课 解放战争	107
第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	113
第18课 马克思主义的诞生	113
第19课 俄国十月革命的胜利	119





高中历史基础知识一本全

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	126
第20课 新中国的民主政治建设	126
第21课 民主政治建设的曲折发展	132
第22课 祖国统一大业	138
第七单元 现代中国的对外关系	145
第23课 新中国初期的外交	145
第24课 开创外交新局面	153
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	160
第25课 两极世界的形成	160
第26课 世界多极化趋势的出现	166
第27课 世纪之交的世界格局	173

必修2 经济发展历程

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	179
第1课 发达的古代农业	180
第2课 古代手工业的进步	186
第3课 古代商业的发展	192
第4课 古代的经济政策	198
第二单元 资本主义世界市场的形成和发展	206
第5课 开辟新航路	206
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	212
第7课 第一次工业革命	221
第8课 第二次工业革命	228
第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	235
第9课 近代中国经济结构的变动	235
第10课 中国民族资本主义的曲折发展	243
第四单元 中国特色社会主义建设的道路	251
第11课 经济建设的发展和曲折	251
第12课 从计划经济到市场经济	261
第13课 对外开放格局的初步形成	271
第五单元 中国近现代社会生活的变迁	280
第14课 物质生活与习俗的变迁	280





第 15 课	交通工具和通讯工具的进步	287
第 16 课	大众传媒的变迁	293
第六单元	世界资本主义经济政策的调整	300
第 17 课	空前严重的资本主义世界经济危机	300
第 18 课	罗斯福新政	305
第 19 课	战后资本主义的新变化	312
第七单元	苏联的社会主义建设	319
第 20 课	从“战时共产主义”到“斯大林模式”	320
第 21 课	二战后苏联的经济改革	327
第八单元	世界经济的全球化趋势	335
第 22 课	战后资本主义世界经济体系的形成	335
第 23 课	世界经济的区域集团化	342
第 24 课	世界经济的全球化趋势	349

必修 3 文化发展历程

第一单元	中国传统文化主流思想的演变	357
第 1 课	“百家争鸣”和儒家思想的形成	358
第 2 课	“罢黜百家,独尊儒术”	363
第 3 课	宋明理学	366
第 4 课	明清之际活跃的儒家思想	370
第二单元	西方人文精神的起源及其发展	376
第 5 课	西方人文主义思想的起源	377
第 6 课	文艺复兴和宗教改革	382
第 7 课	启蒙运动	388
第三单元	古代中国的科学技术与文学艺术	393
第 8 课	古代中国的发明和发展	393
第 9 课	辉煌灿烂的文学	401
第 10 课	充满魅力的书画和戏曲艺术	408
第四单元	近代以来世界的科学发展历程	414
第 11 课	物理学的重大进展	415
第 12 课	破解生命起源之谜	420
第 13 课	从蒸汽机到互联网	424



高中历史基础知识一本全

第五单元 近代中国的思想解放潮流	432
第 14 课 从“师夷长技”到维新变法	432
第 15 课 新文化运动与马克思主义的传播	439
第六单元 20 世纪以来中国重大思想理论成果	446
第 16 课 三民主义的形成和发展	447
第 17 课 毛泽东思想	454
第 18 课 新时期的理论探索	460
第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术	468
第 19 课 建国以来的重大科技成就	469
第 20 课 “百花齐放”、“百家争鸣”	474
第 21 课 现代中国教育的发展	478
第八单元 19 世纪以来的世界文学艺术	484
第 22 课 文学的繁荣	485
第 23 课 美术的辉煌	491
第 24 课 音乐与影视艺术	497

选修 1 历史上重大改革回眸

模块综合分析	504
第一单元 梭伦改革	505
第二单元 商鞅变法	515
第三单元 北魏孝文帝改革	523
第四单元 王安石变法	531
第五单元 欧洲的宗教改革	540
第六单元 穆罕默德·阿里改革	549
第七单元 1861 年俄国农奴制改革	558
第八单元 日本明治维新	568
第九单元 戊戌变法	578

选修 2 近代社会的民主思想与实践

模块综合分析	589
---------------------	-----





第一单元	专制理论与民主思想的冲突	591
第二单元	英国议会与国王的斗争	598
第三单元	向封建专制统治宣战的檄文	606
第四单元	构建资产阶级代议制的政治框架	616
第五单元	法国民主力量与专制势力的斗争	626
第六单元	近代中国的民主思想与反对专制的斗争	634
第七单元	无产阶级和人民群众争取民主的斗争	645

选修3 20 世纪的战争与和平

模块综合分析	658
第一单元 第一次世界大战	659
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的和平	667
第三单元 第二次世界大战	679
第四单元 雅尔塔体制下的冷战与和平	693
第五单元 烽火连绵的局部战争	706
第六单元 和平与发展——当今世界的时代主题	724



必修1 政治文明历程

第一单元 古代中国的政治制度

★ 单元知识概要

基本线索:我国早期的国家政治制度随着夏朝——我国历史上第一个王朝的建立而开始出现,王位世袭、宗法制与分封制结合是中国古代早期政治制度的特点。秦汉时期开始形成的中央集权制度延续了两千多年,自汉代至元不断发展,明清时期君主专制达到顶峰。

重要观点:中央集权、君主专制是中国古代政治制度的特色,君主专制的日益加强是中央集权制度发展的基本趋势。中央集权的政治体制对于统一多民族国家历史的发展曾起过积极作用,但封建专制制度带有严重弊端,尤其是明清时期绝对的君主专制严重阻碍了中国社会的进步。

★ 单元重点难点

单元重点:西周的宗法制与分封制;秦朝中央集权制度的形成;中国古代政治制度的主要特点;明清加强君主专制的措施。

单元难点:中国早期政治制度的特点;秦朝创建中央集权制度的作用和影响;从汉朝至元朝政治制度的过程及对重要历史概念的理解;内阁制与宰相制的区别;明清时期加强君主专制的影响。

★ 单元高考预测

本单元从内容上看,夏商周的王位世袭制、分封制和宗法制,秦朝皇帝制和中央官制的创立、郡县制的推广及中央集权制的作用及影响,从汉至元中央和地方政治制度的演变,明朝废除宰相制度、内阁的设置和清朝设立军机处等是高考重要的知识点。从命题角度来看,着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界历史结合联系是高考命题的主要方式。

第1课 夏、商、西周的政治制度

★ 课程标准要求

了解分封制和宗法制的基本内容,认识早期政治制度的特点。





主干知识梳理

- 从禅让到王位世袭 { 约公元前 2070 年,禹建立夏,中国早期国家政治制度开始;启即位传子,原始社会的禅让制被王位世袭制所取代
- 夏商中央与地方行政管理制度:商朝中央设相,卿士等;地方封侯,伯
- 等级森严 { 目的:巩固奴隶制国家政权
- 的分封制 { 内容:①分封的对象 周天子把土地和人民授予王族,功臣,古代帝王的后代
- ②诸侯的义务 服从命令、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职
- ③诸侯的权利 职位世袭、可再分封、设置官员、建立武装、征派赋税
- 作用:加强了周天子对地方的管辖;扩大了统治区域
- 血缘关系维系的宗法制 { 定义:用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度
- 特点:嫡长子继承制
- 作用:保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结

重难疑点透析

中国早期政治制度的内容、沿革和特点

古代中国早期政治制度主要指夏、商、西周三代的政治制度,基本内容包括王位世袭制、分封制、宗法制等。

王位世袭制在夏朝确立,基本以传子为主。商朝王位世袭制继续沿用,以兄终弟及为主,父子相传为辅。西周王位世袭制进一步发展,确立了以嫡长子继承制为基本方式的继承原则,封建社会的皇位继承制度也基本遵循这个原则。

分封制在夏商时期逐渐形成,如商朝封臣服的方国首领为侯或伯。西周是分封制发展和完善时期,通过周武王和周公旦两次大规模分封以及之后的陆续分封,保证了周王对全国各地的统治。西周后期,王权衰落,分封制受到破坏。春秋战国时期,分封制趋于解体,秦统一后,郡县制取代了分封制。

宗法制是由原始社会的父系家长制直接演变而来,夏商时期开始形成,夏商都是重视血缘关系亲疏的部族国家。西周宗法制发展完备,最大特点是嫡长子继承制。到春秋战国时期宗法制受到破坏。但历经几千年,仍对当代社会产生深远影响,从积极方面看,注重家庭建设,提倡尊老爱幼,有利于民族团结,社会安定和祖国统一,如“尊宗敬祖”“认祖归宗”;从消极方面看,过分重视人情关系(如任人唯亲),人为地划分远近尊卑,个人的自主意识和平等权利受到约束,与现代的平等和法制意识有些违背。

中国古代早期政治制度的特点:以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩;神权与王权相结合;以血缘关系为纽带形成国家政治结构(家国一体);最高执政集团尚未实现权力的高度集中。



学习方法指导

1. 对夏商的政治制度、西周的分封制和宗法制可利用列表归纳法,把握要点,理解基本概念。(可从制度的内容、特点、作用等方面入手设计表格)

2. 采用历史与现实相联系的方法,加深对宗法制的理解。师生共同寻找当今生活中有关宗法制的影子,以及受宗法制影响的行为。如,尊老爱幼,尊宗敬祖,任人唯亲,修建宗祠、家庙,编修家谱,祭祀祖先,认祖归宗等。

3. 学会阅读课本中“西周宗法制与分封制关系示意图”,分析西周宗法制有何特点?即以嫡长子继承制为核心,大宗和小宗有相对性;血缘纽带与政治关系相结合,形成森严的社会等级。宗法制与分封制的关系是互为里表;宗法制在政治制度方面的体现就是分封制。换句话说,分封制是权利的分配,宗法制是分配的原则。

典型例题精析

例1 下列对夏商早期政治制度的特点,表述不正确的是 ()

- A. 王位世袭制取代了禅让制
- B. 王位在一家一姓中传承
- C. 形成一套从中央到地方的行政管理制度
- D. 天下共主,层层分封



分析 关键是把握夏商实行的王位世袭制的特征和夏商行政管理制度的史实,准确把握、记忆史实和历史特征是解答此题的前提。

答案:D

例2 下列对西周分封制表述正确的是 ()

- ①分封的主体是同姓亲族 ②受封诸侯在自己领地内无独立性 ③通过分封扩大了西周的势力范围 ④促进了西周交通事业的发展
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③ D. ②④



分析 解题关键是分析各选项。①考查分封对象,②考查受封诸侯的权利,选项所述错误。③④考查分封制的主要影响,本题可用排除法。只要明确②是错误的,那么即可排除含有②的A、C、D三项。

答案:B

例3 关于西周的宗法制叙述正确的是 ()

- A. 与分封制互为表里



高中历史基础知识一本全(必修1)

- B. 其最大特点是长子继承制
- C. 由原始社会父系家长制间接演变而来
- D. 容易导致诸侯割据纷争



分析

解题关键是准确理解历史概念。B项中的“长子继承制”表述错误,应为嫡长子继承制,C项中的“间接”错误,应是“直接”,D项表述错误,宗法制有利于统治集团内部的稳定和团结。

答案:A

例4 《荀子·儒效》记载:周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明

()

- ①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多
- ②利用血缘纽带与封建制度相配合,团结同姓贵族
- ③西周初年民族隔阂严重
- ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族

A. ①②

B. ①②④

C. ①③④

D. ③④



分析

关键从材料中获取有效信息,使材料的信息与题肢的表述相符(或一致),④项显然不符合分封制的内容,即拱卫王室,众星捧月,排除含④选项,故A是正确答案。

答案:A

例5 周初,武王死后由其子成王继位,成王年幼,由武王弟周公旦代理政事。这说明下列哪些制度得到严格遵守

()

①世袭制

②宗法制

③分封制

④皇帝制

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④



分析

皇帝制创立于秦始皇统一中国后,周时尚无皇帝,排除④,由题干体现不出分封制。

答案:A

例6 西周建立后,把王族、功臣分封到各地做诸侯,总数达几百个。周王与这些诸侯的关系是

()

- ①根据分封制,周王与诸侯的关系是君臣关系
- ②根据宗法制,周王与同姓诸侯是大宗和小宗的关系
- ③周王与诸侯的关系是等级从属关系
- ④周王对各诸侯国拥



有绝对的控制权

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④



分析

诸侯王对各自的封地有自主权,周王没有绝对控制权,因此④被排除。

答案:A

高考真题链接

例7 (2008·上海)“封建亲戚,以蕃屏周”。这句话指的是 ()

A. 分封制

B. 井田制

C. 郡县制

D. 行省制



分析

本题应用直选法。所谓“封建”即分封,故选A项。

答案:A

例8 (06·广东)阅读下列材料

材料一:天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。
(豆:古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二:凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品)

——摘自《礼记》

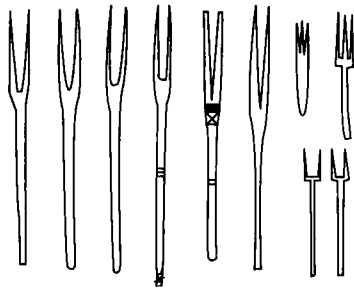
以饮食之礼,亲宗族兄弟。……以飧燕之礼,亲四方之宾客。(“燕”通“宴”)

——摘自《周礼》

材料三:羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝。(枝:筷子)

——摘自《礼记》

材料四:考古发现的战国以前的餐叉





高中历史基础知识一本全(必修1)

——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)



分析

四则材料反映了周人饮食的器具、种类、用具(筷子、餐叉)。盛食器具可反映出周代的宗法制,饮食礼俗体现了贵贱有序的思想。解答本题时要注意题目要求,不得直译和摘抄原文,要用自己的语言概述。

答案:本题要求考生从两个层次回答问题。

第一层信息:宴饮时,按身份(等级)分配食品;食具有筷子;食具有叉子;食品的摆放有一定的规定;食具的使用有一定的规矩;饮食行为有礼仪要求。

第二层信息:饮食之礼起到加强宗族团结,沟通社会关系的作用;周代已经形成了一定的饮食礼俗;饮食礼俗体现了等级有差,贵贱有序的思想。

第2课 秦朝中央集权制度的形成

课程标准要求

知道始皇帝的来历和郡县制的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及影响。

主干知识梳理

从诸侯争霸 到秦朝统一	诸侯争霸:西周末年,王室衰微;平王东迁洛邑建立东周;宗法制、分封制遭到破坏;为了控制更多的土地和人民,诸侯相互进行战争
	秦朝统一:秦国经过商鞅变法增强了综合实力,先后灭掉韩,赵,魏,楚,燕,齐六国。前221年,秦王嬴政建立了中国历史上第一个中央集权的封建王朝——秦朝
至高无上的 皇权和中央 官制	采用皇帝称号,首创皇帝独尊,皇权至上,皇位世袭的皇帝制度
	秦始皇在中央设“三公九卿”:丞相帮助皇帝处理全国政事;御史大夫执掌奏章,下达诏令,监察百官;太尉掌管军务。丞相之下还有诸卿,分别管理国家的各项具体事务
郡县制的 全面推行	春秋战国:在新兼并地区设郡县
	秦始皇:在全国推行郡县制,郡守、县令或县长都由皇帝直接任命 影响:实现了对地方政权直接有效的控制



● 重难点点透析

1. 皇帝称号的由来

先秦时期最高统治者一般称为“王”，嬴政统一全国后认为“王”的称号不足以显示其权势和地位，秦王嬴政认为自己德高三皇，功过五帝，故把三皇五帝的名称合为“皇帝”，我们从中可以认识到“皇帝”名称的确立，是秦完成统一的产物，显示了皇帝独尊的权势和地位。以“皇帝”之称代称“王”的称号，反映了神化君权的新统治观念的出现。从此“皇帝”成为我国历代最高统治者的称谓。

2. 郡县制的推行

首先，废除分封制，推行郡县制；设郡、县两级地方行政机构和乡、里、亭等基层行政机构。

其次，皇帝直接任免郡县的长官，皇帝可以有有效的控制地方。

最后，郡县制的作用：从根本上否定了分封制，加强了中央集权，有利于社会的秩序安定和经济的发展。

3. 郡县制与分封制的异同

不同点：

其一，分封制是与宗法制相联系的，以血缘关系为基础；郡县制是在国家大一统的条件下实行，按地域划分。

其二，分封制的王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官位概不世袭，官吏只有俸禄，没有土地。

其三，诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展成为地方割据势力；郡县则是中央政府下的地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

● 学习方法指导

1. 注意理解专制主义中央集权制度这一重要历史概念，并分析这一政治制度建立的基础及其本质。（历史学习，明晰基本概念很重要）

可作如下解析：

专制主义中央集权制度包括专制主义和中央集权两个概念，二者既有区别又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的，主要是皇权至上、皇帝独裁。中央集权是针对地方分权而言的，其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，受制于中央。

这一制度的出现是由封建经济基础决定的。因为封建自然经济具有分散性，要求有一个强有力的中央政权维护国家的统一和社会的安定，以保证小农经济的生产和再生产；封建地主阶级也需要一个强有力的政府维护封建土地所有制，镇压农民反抗，这一制度本质是君主专制。

2. 如何评价称作“千古一帝”的秦始皇在中国历史发展过程中的作用？

评价历史人物的一般思路是：先简要概括，再分别结合史实辩证论证其功过表现与影响（以史为证，论从史出，史论结合），最后总评。秦始皇在中国历史上功过是非



高中历史基础知识一本全(必修1)

都很鲜明,对其评价可依据上述要求作答。

典型例题精析

例1 秦灭六国实现统一具有划时代的意义,最主要是因为 ()

- A. 统一了度量衡
- B. 创建了统一的多民族的封建国家
- C. 统一了法律
- D. 为宋元政治制度的发展奠定了基础



分析

本题为程度型选择题,分析题干“划时代的意义”是一个最深远最重大的,最有价值的历史意义,故B项符合。

答案:B

例2 秦始皇在中央设丞相、御史大夫、太尉等三公,其直接目的是 ()

- A. 确立皇权至高无上
- B. 削弱地方权利
- C. 建立中央集权制度
- D. 防止大臣专权



分析

本题考查内容涉及对秦朝三公职权及其关系的理解,三公之间在职权上有分工又互相制约,目的在于防止大臣专权。

答案:D

例3 “天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”此材料表明的观点是 ()

- A. 推行分封制
- B. 反对分封制
- C. 实行郡国并行制
- D. 推崇世袭制



分析

首先读懂材料的意思即:天下之所以征战不休,主要是因为有诸侯王,现在天下刚刚安定如果再实行分封是自树强敌,这样不会安宁,所以材料的观点是反对分封制。

答案:B

例4 下列有关古代郡县制的评价,正确的是 ()

- A. 郡县制代替分封制是历史的进步
- B. 郡县制是分封制的继承和发展
- C. 郡县制不利于中央对地方的控制



D. 郡县制是导致秦灭亡的重要原因



郡县制否定了分封制,故 B 错误;郡县制有利于中央对地方的控制,故 C 错误;秦灭亡的重要原因是秦的暴政,故 D 错误。

答案:A

例 5 公元前 214 年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县,郡所设在番禺(今天广州)。任嚣任郡尉(因南海郡是小郡,故称尉不称守),是为广州建置之始。有关任嚣的说法错误的是 ()

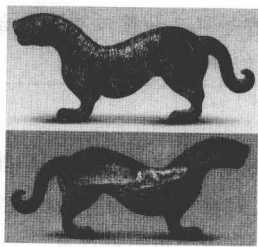
- A. 他的职位由中央任命,不可世袭
- B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 他无权任免辖区的四个县令
- D. 他像以前的诸侯一样拥有封地



郡县制下,郡守或郡尉由皇帝任免,没有封地。

答案:D

例 6 阅读下列图片,回答有关问题:



虎符



秦半两钱



秦铜量



秦铜权