

2008年

黑龙江省教育经济发展报告

(全国教育科学“十五”规划课题成果专辑)



黑龙江人民出版社

2008 年
黑龙江省教育经济发展报告

(全国教育科学“十五”规划课题成果专辑)

主编:尹晓岚 刘惠林

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 年黑龙江省教育经济发展报告/尹晓岚,刘惠林主编.
- 哈尔滨:黑龙江人民出版社,2008.12
ISBN 978-7-207-08071-4

I.2... II. ①尹...②刘... III. 教育经费-研究报告-
黑龙江省-2008 IV. G527.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 194256 号

责任编辑:王 爽

装帧设计:叶 方

2008 年黑龙江省教育经济发展报告

尹晓岚 刘惠林 主编

出版发行 黑龙江人民出版社出版
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yesh.net
印 刷 哈尔滨理工大学东区印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16 印张:48
字 数 70 万
印 数 1-2400
版 次 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-207-08071-4/G·1904

定价:50 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

《2008 年黑龙江省教育经济发展报告》

编委会名单

顾问:衣俊卿 张永洲 张政文

主审:高 蓓 丁立群

主编:尹晓岚 刘惠林

副主编:吴国安 杨立田 齐天华

张润林 张少杰

编委:(按姓氏笔画排列)

尹晓岚 冯 岩 齐天华

刘惠林 吴国安 张少杰

张润林 崔多立 董 慧

刘 磊

编辑单位:黑龙江省教育厅财务审计处

黑龙江大学高等教育研究所

前 言

2007年,在科学发展观的指导下,黑龙江省教育事业受到了高度重视,省委省政府提出了建设“高教强省”的发展战略,全省教育工作在各个方面都取得了巨大成绩。

《2008年黑龙江省教育经济发展报告》以两项全国教育科学“十五”规划课题为基本内容,是一部专著性的报告。

上篇是尹晓岚同志主持的全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《区域教育资源配置研究》(课题编号:FFB011153)。该课题针对我国区域教育资源配置的理论和实践问题,以科学发展观为指导,以实证研究为特色,对各省区教育的财力资源、人力资源、物力资源进行了系统的研究,从层次、科类专业、空间分布三个维度,对区域教育资源配置问题进行了深入的探究。课题并以黑龙江省为案例,对省域内不同层面教育资源配置的状况及其规律进行了实证分析。《区域教育资源配置研究》课题组成员有:刘惠林、吴国安、张润林、王淑云、于潇、安立华、王薇等同志。

中篇是刘惠林同志主持的全国教育科学“十五”规划教育部规划课题《中国地方教育财政问题研究》(课题编号:DFB010583)。该课题从财政学、教育学、社会学等多学科角度认真研究了我国地方教育财政问题,分析比较了国外不同经济发展水平和社会制度国家的教育财政体制,对我国地方教育财政问题进行了规范研究和实证研究,并提出了相应的政策建议。《中国地方教育财政问题研究》课题组成员有:张少杰、金敏、刘磊、杨宇、董慧、赵滨、吴晓丽等同志。

下篇是对黑龙江省教育经费投入与使用情况的研究。编写人员如下:吴国安(下篇第一章)、安立华(下篇第二章)、杨宇(下篇第三章)、董慧(下篇第四章)、金敏(下篇第五章)、崔多立、刘磊(下篇第六章)。

本报告的编写工作多年来一直得到了中共黑龙江省委宣传部部长衣俊卿教授、黑龙江省教育厅张永洲厅长、黑龙江大学张政文校长的支持和指导,省教育厅高蓓副厅长、黑龙江大学丁立群副校长拨冗审阅了全书,在此表示衷心的感谢。

《黑龙江省教育经济发展报告》的编写工作进行了10年,10年来我们一直努力提高研究水平,但我们深知还有许多不足之处需要改进。我们今后一定要与时俱进,提高研究水平,为黑龙江省教育事业的发展作出我们的贡献。

编者

2008年12月20日

目 录

前 言	编者
-----	----

上篇：区域教育资源配置研究

第一章 绪 论	(3)
第一节 问题的提出	(3)
第二节 研究的目的和意义	(4)
一、研究目的	(4)
二、意义	(4)
第三节 国内外文献综述与研究现状	(5)
一、国内研究	(5)
二、国外研究	(9)
第四节 研究内容与方法	(12)
一、研究内容	(12)
二、研究方法	(13)
第五节 相关概念的界定	(13)
一、资源的概念	(13)
二、教育资源的概念	(13)
三、教育资源配置的概念	(14)
四、教育资源配置方式的概念	(14)
五、区域教育资源配置的概念	(14)
第二章 区域教育资源配置的理论基础	(15)
第一节 科学发展观	(15)
一、科学发展观的科学内涵	(15)
二、科学发展观的本质	(16)
三、科学发展观在实践领域的应用	(17)
四、科学发展观对教育发展的指导意义	(17)
第二节 公共产品理论	(18)
第三节 当代公共管理理论	(19)
一、公共选择理论	(19)
二、新公共管理理论	(20)
三、新公共服务理论	(21)
第四节 人力资本理论	(21)
一、人力资本理论的基本观点	(22)
二、人力资本理论的积极意义	(22)

三、人力资本理论的缺陷	(22)
四、启示	(22)
第五节 公平效率理论	(23)
第三章 区域教育资源配置的理论分析	(26)
第一节 教育资源配置的主体	(26)
一、教育资源配置主体的内涵和特点	(26)
二、各配置主体的地位和作用	(29)
第二节 影响教育资源配置的因素	(32)
一、政治因素	(32)
二、经济因素	(32)
三、社会因素	(36)
第三节 区域教育资源配置方式	(38)
一、集权的计划型教育资源配置方式	(38)
二、市场调节型教育资源配置方式	(39)
三、混合型教育资源配置方式	(39)
第四节 区域教育资源配置的目标	(40)
一、公平配置教育资源	(40)
二、基本保证区域教育资源的充分供给	(40)
三、有效使用教育资源	(40)
四、政府要成为教育资源供给的主体	(41)
第四章 区域教育资源配置的省际分析	(44)
第一节 我国区域教育资源配置差异的背景	(44)
一、全国各省区 GDP 总量与人均 GDP 情况	(44)
二、人均 GDP 和人均收支情况	(46)
三、各省区人口占全国的比重	(49)
四、各省区占全国财政收入和财政支出的比重	(49)
五、各省区人均财力	(52)
第二节 我国区域教育财力资源配置的省际分析	(52)
一、我国各省区地方教育经费一般情况分析	(52)
二、我国各省区地方教育经费收入的来源分析	(61)
第三节 我国各省区地方教育经费支出分析	(66)
一、全国各省区教育经费总支出学校类别分析	(66)
二、全国各省区地方教育经费支出学校类别分析	(71)
三、全国各省区地方教育预算内事业费支出学校类别分析	(76)
四、全国各省区教育事业费与预算内事业费支出个人与公用部分比例分析	(81)
五、全国各省区地方教育经费支出占全国地方教育总经费支出的比重	(86)
第四节 区域教育人力资源配置省际差异分析	(92)
一、区域普通高等教育人力资源配置省际差异分析	(92)
二、区域基础教育人力资源配置省际差异分析	(100)

三、各省区中等职业教育人力资源配置省际差异分析	(112)
第五节 区域教育物力资源配置省际差异分析	(120)
一、高等教育生均装备状况分析	(120)
二、基础教育生均装备状况分析	(124)
三、中等职业教育生均装备状况分析	(133)
第五章 区域教育资源配置的省域实证分析(上)	
——以黑龙江省为例	(136)
第一节 黑龙江省教育财力资源的配置	(136)
一、近五年黑龙江省教育财力资源情况概述	(136)
二、黑龙江省高等教育财力资源配置分析	(146)
三、黑龙江省基础教育财力资源配置分析	(180)
第二节 黑龙江省教育人力资源配置情况	(192)
一、黑龙江省普通高等教育人力资源的现状分析	(192)
二、黑龙江省基础教育人力资源配置现状分析	(204)
第三节 黑龙江省教育物力资源配置分析	(215)
一、黑龙江省高等教育物力资源配置分析	(215)
二、黑龙江省基础教育物力资源配置分析	(216)
三、黑龙江省中等职业教育物力资源配置分析	(221)
第六章 区域教育资源配置的省域实证分析(下)	
——以黑龙江省为例	(223)
第一节 黑龙江省教育资源配置的层次分析	(223)
一、黑龙江省教育资源层次配置的内涵和特点	(223)
二、黑龙江省教育资源层次配置的现状分析	(223)
第二节 黑龙江省教育资源配置的科类专业分析	(243)
一、教育资源科类专业配置的内涵和特点	(243)
二、黑龙江省教育资源科类专业配置的现状分析	(243)
第三节 黑龙江省教育资源配置的空间布局分析	(264)
一、教育资源空间配置概述	(264)
二、改革开放后黑龙江省普通高校空间布局	(266)
三、优化黑龙江省普通高校空间布局的构想与建议	(277)
第七章 区域高等教育财力资源的差异分析	(284)
第一节 我国区域高等教育财力资源差异的实证分析方法论	(284)
一、度量我国高等教育投资比例指标体系	(284)
二、我国各省区地方高等教育投资差异的实证分析	(286)
第二节 各省区地方普通高等教育投资差异与地方经济发展差异关系的实证分析	(293)
一、教育投资与经济发展的关系	(293)
二、影响各省区地方普通高等教育投资区域差异的经济发展因素差异的实证分析	(294)
三、各省区地方普通高等教育投资区域差异与经济因素的相关性分析	(296)
四、各省区地方普通高等教育投资区域差异与经济发展的协调性分析	(302)

第三节 对区域高等教育财力资源差异产生的原因分析	(304)
一、教育投资总体不足,地区间投资水平差异较大	(304)
二、多元化筹资渠道尚未真正建立,社会力量办学不足	(305)
第八章 抉择与对策	(307)
第一节 区域教育资源配置面临的几个基本抉择	(307)
一、公平与效率	(307)
二、集权与分权	(310)
三、大众教育与英才教育	(312)
第二节 关于区域教育资源配置的政策建议	(314)
一、明确区域教育资源配置的目标	(314)
二、区域教育资源配置中应坚持四个教育理念	(315)
三、建立与社会主义市场经济体制相适应的教育资源配置方式	(316)
四、解决教育资源配置问题的政策建议	(317)

中篇:中国地方教育财政问题研究

第一章 绪 论	(327)
第一节 研究背景及问题提出	(327)
一、研究背景	(327)
二、问题的提出	(329)
第二节 研究目的和意义	(332)
一、研究目的	(332)
二、研究意义	(332)
第三节 国内外相关问题研究评述	(333)
一、政府与教育的关系	(333)
二、教育产品的属性	(335)
三、教育财政一般问题的研究	(337)
四、地方教育财政相关问题的研究	(339)
五、国内外研究现状的评价	(342)
第四节 研究内容与方法	(342)
一、研究内容	(342)
二、研究方法	(343)
三、相关概念界定	(344)
第二章 地方教育财政研究的理论基础	(345)
第一节 地方教育财政研究的相关理论	(345)
一、公共产品理论	(345)
二、公平效率理论	(346)
三、公共选择理论	(348)
四、教育投资理论	(349)

五、财政支出理论	(350)
第二节 教育产品的属性	(351)
一、教育产品的属性	(351)
二、研究我国地方教育产品属性的几个问题	(354)
第三节 地方教育财政的基本任务	(355)
一、保证地方教育经费的充足供给	(355)
二、公平配置地方教育资源	(355)
三、有效使用地方教育资源	(356)
第四节 地方教育产品的供给主体	(356)
一、政府在提供教育服务中的主导作用	(356)
二、政府资助教育的方式	(358)
三、中央和省级财政是地方教育产品供给的主体	(360)
第三章 地方教育财政的历史沿革	(364)
第一节 旧中国的地方教育财政	(364)
一、清末的地方教育财政	(364)
二、北洋政府时期的地方教育财政	(365)
三、国民政府时期的地方教育财政	(367)
四、对旧中国地方教育财政的简要评述	(370)
第二节 新中国计划经济时期的地方教育财政	(371)
一、统一列支,高度集中	(371)
二、统一领导,分级管理	(371)
三、条块结合,以块为主	(371)
四、财政单列,戴帽下达	(372)
五、对新中国改革开放前地方教育财政的简要评述	(373)
第四章 政府间教育财政事权与财权关系研究	(375)
第一节 中央与地方政府间事权与财权划分的基本理论概述	(375)
一、中央与地方政府的优劣势比较	(375)
二、中央与地方政府间的职责划分	(376)
三、财政支出的划分	(376)
四、政府间财权的划分	(378)
五、政府间财政转移支付	(379)
第二节 西方发达国家各级政府间的教育事权与财权划分的比较研究	(380)
一、美国政府间的教育事权与财权的划分	(380)
二、法国政府间的教育事权与财权的划分	(381)
三、德国政府间的教育事权与财权的划分	(383)
四、日本政府间的教育事权与财权的划分	(384)
第三节 我国各级政府教育事权与财权的划分	(386)
一、我国政府管理体制概述	(386)
二、我国财政管理体制概述	(387)

三、我国各级政府教育财政事权与财权的划分	(388)
第五章 国外地方教育财政比较研究	(396)
第一节 国外地方教育财政支出的总体情况	(396)
一、国外公共教育经费支出水平的比较	(396)
二、国际基础教育经费支出水平的比较	(400)
第二节 国外地方教育财政管理体制比较	(401)
一、地方政府为主的地方教育财政管理体制	(403)
二、中央财政为主的地方教育财政管理体制	(403)
三、中央和地方财政分级分类承担的教育财政体制	(404)
四、对三类财政管理体制的简要评述	(404)
第三节 地方教育公共经费筹措方式的比较	(404)
一、地方教育公共经费完全来自政府普通财政	(405)
二、独立开征教育税	(405)
三、普通财政与开征教育税相结合	(405)
第四节 不同经济发展水平国家地方教育财政比较	(406)
一、发达国家地方教育财政	(406)
二、工业化国家地方教育财政	(408)
三、发展中国家地方教育财政	(410)
四、转型国家地方教育财政	(412)
五、对不同经济发展水平国家地方教育财政的简要评述	(413)
第五节 国外地方教育财政的可借鉴经验	(414)
一、政府财政拨款应当成为地方教育的主要财源	(415)
二、地方教育经费由各级政府共同负责与合理分担	(415)
三、地方教育财政主体的重心不宜过低	(416)
四、保障农村教师工资的责任适当集中	(416)
五、建立农村贫困地区和弱势群体的教育援助机制	(417)
第六章 地方教育财政的现状分析	(418)
第一节 全国地方教育财政基本情况	(418)
一、我国教育财政的基本情况	(418)
二、全国教育财政经费支出中央与地方比例分析	(420)
第二节 全国地方教育预算内经费收支基本情况	(423)
一、各省区地方教育经费收入情况实证分析	(423)
二、各省区地方教育经费支出情况实证分析	(438)
三、各级各类学校生均预算内经费支出情况	(447)
第三节 农村教育经费支出情况	(461)
一、农村教育经费支出情况的研究	(461)
二、九省(区)农村教育财政现状分析	(465)
第四节 中西部地区七县(市)教育财政现状分析	(471)
一、七县(市)基本情况	(471)

二、七县(市)农村教育财政现状分析·····	(473)
三、七县(市)农村教育财政存在的问题·····	(475)
第五节 黑龙江省六县(市)教育财政问题现状分析·····	(477)
一、六县(市)基本情况·····	(477)
二、六县(市)教育投入现状分析·····	(478)
三、六县(市)教育经费支出结构分析·····	(482)
四、六县(市)办学效益分析·····	(483)
五、六县(市)教育经费问题的启示·····	(485)
第七章 建立公共服务型地方教育财政体制的制度创新·····	(486)
第一节 地方教育的法制创新·····	(486)
一、地方教育法制的特点·····	(486)
二、地方教育法制建设创新构想·····	(487)
第二节 地方教育经费监督机制的制度创新·····	(488)
一、建立地方教育财政信息定期公布制度·····	(488)
二、强化国家权力机关的专项审议和监督·····	(488)
三、完善社会公众监督机制·····	(488)
四、完善教育系统内部自我监督机制·····	(489)
第三节 促进区域间教育均衡发展的制度创新·····	(489)
一、建立基础教育基准制度·····	(489)
二、建立基础教育均衡发展的预警系统·····	(490)
三、完善贫困学生资助制度·····	(491)
四、建立同省级行政区内统一的教育财政拨款制度·····	(491)
第四节 建立十二年制义务教育制度的经费供给制度·····	(492)
一、制订普及十二年制义务教育的发展目标·····	(492)
二、优先在农村地区普及十二年制义务教育·····	(493)
三、政府是经费供给的首要责任者和最终保障者·····	(494)
第五节 专门服务于地方教育的教育金融制度创新·····	(495)
一、建立教育发展银行·····	(495)
二、发行教育国债·····	(495)
三、发行教育彩票·····	(495)
第八章 重构公共型教育财政体制·····	(496)
第一节 重构地方教育财政体制的背景·····	(496)
一、构建公共型财政体制·····	(496)
二、实现基本公共服务均等化·····	(497)
三、建立农村人均资源开发的支持体系·····	(498)
第二节 重构公共教育财政体制的基本思路·····	(499)
一、重新划分各级政府在各教育中的财政责任·····	(499)
二、中央和省级政府应是地方教育的投资主体·····	(501)
三、根据社会经济发展水平建立不同的地方教育财政拨款和财政转移支付制度·····	(502)

四、中央和省级教育财政经费应重点投向农村教育	(502)
五、增加地方教育财政制度的透明度和责任制	(502)
六、缩小不同区域之间城乡之间的教育差距	(503)
第三节 重构公共教育财政体制的建议	(503)
一、明确划分中央、省级、县级教育财政投入责任	(503)
二、制订基础教育办学基准	(504)
三、制订各省区教育经费投入标准	(505)
四、建立地方教育财政预算制度	(505)
五、建立科学合理的教育财政转移支付制度	(506)
六、建立省管县的农村教育财政管理体制	(507)
七、建立地方教育税收制度	(508)
第四节 对重构公共教育财政体制建议的必要性与可行性分析	(508)
一、必要性分析	(508)
二、可行性分析	(510)

下篇：黑龙江省教育经费投入与使用分析

第一章 第一章 2007 年黑龙江省经济与社会发展、教育发展形势述评	(525)
第一节 2007 年黑龙江省经济和社会发展基本状况	(525)
一、经济发展基本情况	(525)
二、社会发展基本情况	(527)
第二节 2007 年黑龙江省财政基本状况	(528)
一、财政收入稳定增长	(528)
二、财力水平明显提高	(528)
三、财政调控作用不断增强	(529)
四、支出保障较为有力	(529)
第三节 2007 年黑龙江省教育发展与改革	(529)
一、基础教育发展与改革	(529)
二、职业与成人教育发展与改革	(533)
三、高等教育发展与改革	(535)
第二章 2007 年黑龙江省教育经费投入分析	(539)
第一节 黑龙江省经费投入总体水平	(539)
一、黑龙江省教育经费增长	(539)
二、教育经费来源及增长情况	(539)
第二节 落实《纲要》提出的三个“增长”情况	(540)
一、落实“中央和地方政府教育拨款要高于财政经常性收入的增长”的情况	(540)
二、各级教育生均预算内事业费支出增长情况	(541)
三、各级教育生均预算内公用经费增长情况	(541)

四、国家财政性教育经费占国内生产总值的比例	(543)
五、财政预算内教育经费占财政支出比例	(543)
第三节 黑龙江省经费来源与分配情况简析	(543)
一、全省教育经费投入来源构成	(543)
二、财政预算内教育拨款在各级各类教育之间的分配	(544)
三、教育事业性经费支出情况	(545)
四、财政预算内教育事业费支出情况	(546)
第四节 黑龙江省人均教育经费指标与全国平均水平比较	(548)
一、生均预算内教育事业费支出	(548)
二、生均预算内教育事业费中公用经费支出	(548)
第三章 2007 年全省各市(地)经费投入分析与评价	(550)
第一节 全省各市(地)政府教育投入的基本情况	(550)
一、落实“中央和地方政府教育拨款要高于财政经常性收入的增长”的情况	(550)
二、各级教育生均预算内事业费支出增长情况	(551)
三、预算内教育经费支出占财政支出的比例	(554)
四、国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例	(554)
第二节 全省各市(地)经费来源结构分析	(555)
一、预算内教育经费	(555)
二、各级政府征收用于教育的税费	(556)
三、企业办学经费	(556)
四、校办产业和经营收益用于教育的经费	(557)
五、事业收入(以学杂费为主)	(557)
六、社会捐资办学经费	(557)
七、社会团体公民个人办学经费	(558)
第三节 全省各市(地)教育经费的支出结构分析	(558)
一、全省各市(地)各类教育经费支出结构比较分析	(558)
二、各市(地)预算内公用经费占预算内教育事业费比重的分析	(559)
第四节 全省各市(地)教育经费支出水平分析	(560)
一、各市(地)生均预算内教育事业费支出水平分析	(560)
二、各市(地)预算内公用经费支出水平分析	(561)
第五节 2005 年至 2007 年落实各级教育经费支出增长情况分析	(563)
一、预算内生均教育经费支出增长情况	(563)
二、生均预算内教育事业费增长情况	(567)
三、预算内生均公用经费增长情况	(572)
第四章 2007 年全省各县(市)教育经费投入分析与评价	(578)
第一节 全省各县(市)各级政府对教育投入的基本情况	(578)
一、落实教育法,全省各县(市)国家财政性教育经费占 GDP 比例增长情况分析	(578)
二、预算内教育经费占财政支出比例增长情况分析	(579)
三、各级教育预算内生均事业费支出增长情况	(580)

四、全省生均预算内公用经费增长情况	(582)
第二节 全省各县(市)教育经费来源情况分析	(588)
一、预算内教育经费拨款	(588)
二、教育税费	(589)
三、企业办学经费	(590)
四、校办产业、勤工俭学和服务收入用于教育的投入	(590)
五、事业收入	(591)
六、社会捐资办学经费	(592)
七、民办学校中举办者投入经费	(592)
第三节 全省各县(市)生均教育经费与公用经费支出水平分析	(592)
一、各县(市)生均教育经费支出水平分析	(592)
二、各县(市)生均公用经费支出水平分析	(595)
第五章 2007 年黑龙江省普通高校经费投入分析与评价	(600)
第一节 黑龙江省省属普通高校经费投入分析与评价	(600)
一、黑龙江省省属高校教育经费来源总体情况	(600)
二、黑龙江省财政支持高教现状情况	(600)
三、省属普通高校教育经费来源的一般结构	(601)
第二节 黑龙江省普通高校教育经费支出总体情况	(603)
一、黑龙江省省属普通高校教育经费支出总体情况	(603)
二、全省省属高校教育事业费支出情况	(603)
三、全省省属高校生均经费占有情况	(604)
第三节 2007 年全省普通高校师生比、教职工学生比情况	(605)
一、师生比情况	(605)
二、教职工学生比情况	(605)
第六章 2007 年全省企业和社会团体、公民个人办学经费投入分析	(607)
第一节 2007 年全省企业办学经费收支情况	(607)
一、2007 年全省企业办学经费收入的总体情况	(607)
二、2007 年全省企业办学经费支出的基本情况	(608)
三、各市(地)企业办学经费情况	(608)
第二节 全省社会团体、公民个人办学教育经费收支情况	(609)
一、全省社会团体、公民个人办学教育经费收入情况	(609)
二、全省社会团体、公民个人办学教育经费支出情况	(611)
三、全省各市(地)社会团体、公民个人办学经费情况	(611)

上篇：区域教育资源

配置研究

