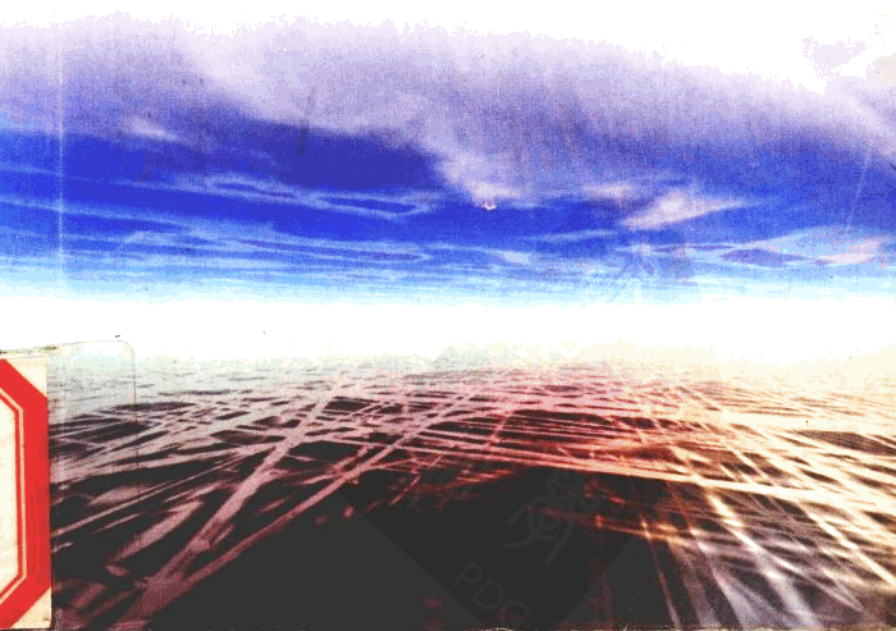


新编形势



政策教程

邱观建 主编



新编形势与政策教程

5.25.21

主 编 邱观建

副主编 夏江敬 杨文东

武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编形势与政策教程/邱观建主编. —武汉:武汉理工大学出版社, 2001. 8

ISBN 7-5629-1692-6

I. 新…

II. 邱…

III. 新编-形势与政策-教程

IV. D. 64

武汉理工大学出版社出版发行

(武昌路狮路 122 号 邮政编码: 430070)

武汉理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 10.125 字数: 267 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~10000 册 定价: 11.00 元

(本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换)

目 录

第一篇 形势政策概述

第一章 导论	(1)
第二章 形势与政策概述	(12)
第三章 中国国情概述	(26)

第二篇 21 世纪的世界

第四章 和平与发展是时代的主题	(40)
第五章 世界经济发展与经济全球化	(56)
第六章 多极化的世界政治格局	(72)
第七章 新世纪的外交形势与政策	(88)

第三篇 举世瞩目的中国经济

第八章 改革开放和现代化建设	(103)
第九章 “入世”的机遇与挑战	(117)
第十章 国民经济与社会发展的“十五”计划	(143)

第四篇 日益健全的中国政治

第十一章 民主政治改革与建设	(160)
第十二章 “依法治国”与“以德治国”	(172)

第十三章	“和平统一，一国两制”，实现祖国的完全统一	
		(193)

第五篇 蓬勃发展的中国文化

第十四章	历史悠久的中华文化	(210)
第十五章	繁荣和发展有中国特色的社会主义文化	(225)
第十六章	民主法制和精神文明建设	(240)

第六篇 迅猛发展的科技教育

第十七章	当代世界科技教育的发展	(256)
第十八章	实施科教兴国战略的方针政策	(280)
第十九章	教育的改革与教育的发展	(299)
后 记		(319)

第一章 导 论

人类社会已经进入一个崭新的世纪。21 世纪是和平与发展为时代主题的世纪,是世界相互依存的、以激烈竞争为主要特点的世纪。经济的全球化趋势、政治的多极化发展、文化的激烈碰撞和融合、社会的巨大变革和进步,给我们带来了前所未有的发展机遇,也提出了严峻的挑战。抓住机遇发展自己,面向未来迎接挑战,是新世纪对当代大学生提出的客观要求。

新世纪的大学生是未来社会的栋梁,是中国社会主义现代化建设的生力军,振兴中华、实现中华民族伟大复兴的历史责任就落在青年一代的身上。青年大学生在人生的成长、成才过程中要树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观,要了解世界、认清国情,在学习中成长,在实践中成熟。大学生不仅需要努力学习掌握现代科学文化知识,还需要面向世界、面向现代化、面向未来,了解世界大势、学会分析形势,明确历史责任、时代任务,懂得政策、运用政策,顺应时代发展,做适应社会发展需要的新一代“四有”新人。

成才是每一位中国有志青年的渴望和要求,为祖国奉献是每一个华夏儿女的崇高理想和追求。形势与政策课正是顺应了大学生健康成长、奋斗成才的需要,帮助大学生全面了解国内外形势,把握世界与中国的发展大势,帮助大学生深入地学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法,正确分析形势,深刻理解党的基本路线、重大方针和主要政策,自觉地指导自己的行动,增强辨别是非的能力,抵制和反对一切错误思想的影响和侵蚀,成为真正的明理、懂事、有思想、有头脑的人。青年要把坚持学习科学文化与加强

思想修养结合起来,把坚持学习书本知识与投身社会实践结合起来,把自身价值的实现与服务社会结合起来,把树立远大理想与艰苦奋斗结合起来,完成这一代人基本实现中国社会主义现代化的历史任务,为中国乃至人类社会作出无愧的贡献。

一、形势与政策教育的目的、意义

了解和认清形势,正确分析形势,是我们明确任务,制定符合实际的政策和策略的基础和前提。我们党历来十分重视对形势的了解、认识和对时事政策的学习理解。早在革命战争年代,在那战火纷飞的岁月里,以毛泽东同志为代表的共产党人在革命的各个重要历史时期,倾注了大量的精力,分析时局和形势,制定党领导革命斗争的政策与策略,形成了许多著名的经典文章和历史名篇,构成了马克思主义与中国实际相结合的毛泽东思想的重要组成部分,正确地指导着中国人民的革命,统一了全党和全国人民的思想认识,顺利地完成了新民主主义革命。

新中国成立后,党成为了世界上人口最多的大国的执政党,更加注重形势与政策的学习教育。在社会主义革命时期,党和国家特别重视学习宣传党在过渡时期“一化三改”的总路线,带领全国各族人民创造性地开辟了一条具有中国特点的社会主义改造道路,1956年底建立了崭新的社会主义制度。党的“八大”正确地分析了国内外形势,指出了国内主要矛盾的新变化,提出了全国人民的主要任务是集中力量发展生产力,实现国家工业化,为社会主义建设指明了正确方向。全面建设社会主义的十年,我们虽然遭到过严重挫折,但仍然取得了很大的成就,积累了领导和建设社会主义的重要经验,培养了大批的建设人才。遗憾的是“文化大革命”十年,由于党的主要领导人对国际国内形势判断的错误,制定了“无产阶级专政下继续革命”的错误路线、方针及政策,导致了长达十年的全

面的、长时间的“左”倾严重错误,造成了给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。

党的十一届三中全会,邓小平同志正确地分析形势,把握时机,开始全面纠正“文化大革命”中的错误,重新确立了党的实事求是的思想路线,全面进行拨乱反正。20多年来中国改革开放和社会主义现代化建设的实践,充分证明了邓小平同志对时代主题的英明判断,对国内外形势的准确分析,对党的基本路线、方针、政策的及时提出和正确贯彻执行,这是对形势与政策正确把握的结果。

进入21世纪,站在新的历史起点,我们更应该深刻认识新世纪国际政治、经济、军事、文化的新形势、新特点,以马克思主义为指导,寻找解决新世纪出现的新矛盾、新问题的正确政策、策略和办法,推动社会的前进。

纵观历史,近百年来,我们在革命和建设的道路上并非一帆风顺,中国经历了艰难曲折的发展过程。其间,我们曾出现过多次“左”的和右的错误,其根源首先在于对中国国情与世界大势缺乏了解或曲解,或者认识超越了现实,导致了脱离实际,急于求成;或者认识落后于形势,成为群众的尾巴。历史的经验、教训值得吸取和注意,客观地、正确地、实事求是地分析形势,是我们制定科学的政策的基础。形势与政策的学习教育,将帮助我们认清形势,明确任务,自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策,这是党和国家从胜利走向胜利的根本保证。

(一)高校开设形势与政策课的主要目的

1. 通过形势与政策教育,使学生学会了解形势和正确认识、分析形势的科学方法

社会是纷繁复杂的,形势是由多种多样的因素集合而成的。形势是客观存在的,认识则是主观对客观的认知、归纳和提炼。同样的社会现象,从不同的角度,不同的侧面,会得出不同的认识结论。

这种认识的差异就涉及了解认识形势的立场、观点、方法。马克思主义认识论认为:客观存在是第一性的,主观认识是第二性的,主观认识只有反映客观的实际,才能得出正确的认识结论。形势与政策课就是要帮助大学生掌握认识、分析形势的基本知识和基本方法,这种认识形势的知识和本领,是大学生素质的重要组成部分。

2. 通过形势与政策教育,帮助大学生运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势

世界是复杂的,社会是在不断发展变化着的,由于世界各国在经济、政治、文化等方面的差异,由于各阶级、阶层和社会集团经济利益和政治态度的不同,对同样的社会形势会有不同的认识和评判,对形势认识的广度和深度会有很大不同,甚至会有截然不同的看法,这就涉及认识形势的基本立场、观点和方法的问题。马克思主义将教会我们用客观的立场、正确的观点和科学的方法,去全面地观察形势,辩证地分析形势,通过各种现象去深刻认识形势的本质,科学地预测形势发展的趋势,做到心中有数,胸中有全局,真正有效地提高我们认识问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 通过形势与政策教育,使学生懂得什么是政策,怎样制定政策,如何自觉地执行和落实政策

政策和策略是党的生命,是党的理论、纲领、路线,党的理想和奋斗目标,要靠党的正确的政策来实现。政策是党和国家实现其任务的行动准则,正确地贯彻执行党的政策是我们事业成败的关键。政策是依据对形势的科学认识以及形势所提出的任务而制定的,政策反映的是形势发展的客观要求和符合人们实际情况的任务的需要。政策能统一思想、明确原则、提供依据、规范程序。正确的政策需要忠实、自觉地贯彻执行并落到实处。懂得政策,学习和运用政策,提高执行党的政策的自觉性,是大学生素质和能力培养锻炼的重要内容。

4. 通过形势与政策教育,教会大学生认识新形势,发现新矛

盾,解决新问题。

形势是在不断地发生变化,形势对我们来说是常新的。学习和掌握认识形势、分析形势的方法,不仅要求我们了解过去,更重要的是认识未来。我们掌握了认识形势的知识和本领,提高了思想境界,增加了政治敏锐性和政治鉴别力,就能及时地观察到形势的新变化,发现新问题,用我们的智慧去寻找解决新问题的办法。这是形势与政策课的根本目的所在。

(二)高校开设形势与政策课的意义

学习形势与政策课,对于我们进一步解放思想,实事求是,认清形势,观察和分析中国与世界,提高我们的政治思想素质,具有十分重要的作用和意义。

1. 有利于提高大学生的政治思想水平

✓ 我们面临一个崭新的世纪,世界向我们展示了多姿多彩的神韵。世界政治的多极化格局,经济全球化的趋势,科学技术的迅猛发展,教育体制的深刻变革,无时无刻不在对我们的生存与发展产生着重大影响。我们的国家正处在社会转型时期,政治体制、经济结构、社会生活、思想观念、道德意识、价值观念、生活方式等都在发生深刻变化,这些都直接地影响着大学生的思想、观念和行为。大学生是文化知识比较高的社会群体,今天的学生将是明天的建设者和接班人,理应成为民族的脊梁、社会的栋梁,成为时代前进的动力。社会对我们这一代大学生赋予了光荣而神圣的历史使命。振兴中华、实现民族的伟大复兴,使中国真正屹立于世界民族之林是我们肩负的重大历史责任。

当代大学生要担负起这些历史使命、社会重任,首先需要胸怀全球,放眼世界,了解国际形势,认识世界发展,把中国的发展与世界的变化有机地联系起来。认识世界是为了顺应历史的发展,趋利避害,立足国内,把自己的事情办好,把经济搞上去,增强国力,造

福人民。学会了解形势,正确地认识形势,辩证地分析形势,有利于我们理解党和政府的重大对内对外方针、政策,忠实地执行和落实党的路线方针政策,对于提高我们的政治理论水平有非常重要的作用和意义。

2. 有利于大学生的成长、成才

人对社会认识的深刻程度取决于人的正确思想观念、政治水平和对科学方法的掌握和运用,这种认识能力、分析能力、辨别能力的培养锻炼,对提高人的思想境界有极大的帮助。学会了解世界,认识社会,辨别正与邪、善与恶、美与丑,选择自己人生的成才道路,把自己的人生选择与社会发展统一起来,对青年们成长、成才有重要作用。

3. 有利于激发大学生的历史使命感和社会责任感

青年大学生都有一腔爱国主义热情,都希望为国为民作贡献,报效祖国。爱国主义是我们团结奋斗的旗帜,是我们民族共同的精神支柱。爱国主义的情感要内化为理性的思维、振兴民族的大志,以指导我们的实践。要爱国就要关心祖国,关心国家大事,关注世界大势。只有认清风云变幻的国际政治经济形势,认清中国的经济政治改革和发展的形势,才能识大体、顾大局,把自己融入国家之中,与祖国人民一道,同呼吸,共命运;以民族复兴、国家利益为至高无上的历史责任,树立起当代青年的历史使命感和社会责任感;才能自觉地、全身心地投入祖国的社会主义现代化建设中去,建功立业,创造辉煌。

总之,学好形势与政策课,是时代发展和社会进步的需要。青年人只有认清时代发展的主题,顺应社会发展的潮流,明确我们这一代人所肩负的历史责任,才能走在时代前列,成为改革的先锋、发展的主力军、时代的弄潮儿。学好形势与政策课,也是青年人成才的客观需要。当代大学生都渴望成才,成才需要把个人的主观努力与客观世界及整个社会的发展有机地结合起来,找到最佳的结

合点,选择正确的人生成才道路。这些都要求广大青年不仅要有扎实的科学文化知识,还要求大学生树立科学的世界观、人生观和价值观,要有崇高的理想、坚定的信念,要有认识问题、分析问题、解决问题的能力,要有正确的立场、观点和方法,要了解世界,认清形势,理解政策,自觉行动。

二、形势与政策课的主要内容与特点

形势与政策课是一门涉及多学科理论和知识的综合性课程,是与时代发展和社会变化紧密联系的课程,是加强大学生综合素质,培养大学生认知能力,提高大学生思想境界的重要课程,是学以致用、实用性很强并可终身受益的课程。

(一)形势与政策课的主要内容

1. 形势与政策的基本理论与基本知识

包括形势、政策的基本概念,科学认识和分析形势的基本观点和方法;正确理解和把握政策的基本知识和方法;中国基本国情及国际国内形势的比较分析方法等。

2. 国际形势与国内形势

国际形势包括世界发展的时代主题,国际经济形势、政治格局、科技发展;国际形势的新特点和发展大趋势;国内经济形势、政治形势;中国思想文化和科技教育的发展形势等。

3. 国际与国内政策

我国现在所处的国际环境,党和国家对国际形势及世界重大问题的基本立场;我国对外交往的方针、政策及处理重大国际事务的基本主张;中国在国际经济、政治舞台上的重要地位和作用等;中国的基本国策;国内经济、政治、文化的发展纲领,党的路线、方针、政策的制定与实施,中国的发展包括发展战略及发展规划;落

实政策的措施与方法等。

(二)形势与政策课的特点

1. 政治性强

形势与政策课有鲜明的政治目的性。它要教会我们运用马列主义的基本政治观点和科学的方法,去分析当代中国及世界的形势、任务与政策,阐述党和国家在对内对外政治上的重大方针、政策,从而团结全党,凝聚人民,同心同德,为共同的理想而奋斗。从政治上去分析形势和理解政策,坚持坚定正确的政治方向,培养大学生的政治敏锐性和政治鉴别力,在政治上与中央保持高度一致,是这门课程政治性强的突出表现。

2. 时效性强

形势无时无刻不在发生新的变化,政策也随形势的发展变化不断地修正和完善,因此,形势与政策课有十分突出的时效性。不同的历史时期,不同的社会发展阶段,对形势的分析、政策的制定都是不同的,现实社会中处理问题的原则性和灵活性在这里得到充分体现。时效性要求我们不仅要了解过去,认识现在,更重要的是看到未来。这也是形势与政策课吸引学生的学习兴趣,培养学生实事求是的思想作风的有效途径。

3. 针对性强

世界的变化、中国的发展与每个人的成长、成才、成熟、成就密切相关。从大事着眼,从小事着手,理论联系实际,有针对性地切实解决学生政治上、思想上的难点、疑点和热点,提高政治思想素质,让广大青年学生真正受益,是开设这门课的主要目的。教学必须要有针对性,联系现实和学生思想实际,释疑解惑;学习也必须要有针对性,联系世界与中国的实际,结合现实,在实践中才能逐步得到提高和进步。

4. 综合性强

形势与政策课融科学性、知识性、系统性、政策性、实践性为一体,集政治、经济、社会、历史、哲学、法学、心理学、国际关系等学科理论和知识之大成,把一个丰富多彩的世界全方位、多视角、立体地展示在我们面前,各门学科知识的综合融会、灵活运用,使人的思想深刻,认识升华,素质提高,这是这门课的魅力所在。

5. 实践性强

形势在不断地变化,要使自己的思想适应新形势,就得学习,并努力去实践。认清形势的目的在于制定正确的政策,指导我们的实践,实践在这门课中具有重要作用。同学们要抓住可能的机会,参与学校的实践,更要走出校门,到现实社会中去,开展社会调查,认识国情,了解民情,积极投身社会实践,在实践中深化对形势的认识,增加执行政策的自觉性,在实践中丰富和完善自己。

三、学习形势与政策课的方法

形势与政策课是大学生成才的重要课程之一,是提高大学生思想政治素质和培养大学生综合能力的重要途径。由于这门课涉及的知识门类较多,且自身有其鲜明特点,要真正学好这门课有一定难度。但只要树立信心,端正态度,掌握有效的学习方法,你会得到学习的乐趣、人生的启迪、成才的帮助、思想的升华。

具体来说,学好形势与政策课,要做到五个结合:

1. 理论与实际结合

理论联系实际是学好形势与政策课的根本方法。这门课程要求学生要掌握形势、政策的基本理论和方法,更要求我们学习和运用基本知识去结合社会实现和思想实际,发现问题,分析问题,探求解决问题的办法。理论联系实际要求我们以科学的理论和知识为指导,准确分析形势,明辨是非,辨别真伪,认清本质,正确判断,

得出符合实际的科学结论并指导我们去制定政策、理解政策、自觉地执行政策。学会理论联系实际,是学好形势与政策课的关键。

2. 学习与实践结合

学习的目的在于运用。学是基础,用是目的。我们要学会把学习到的理论知识与实践有机地结合起来,敢于和善于运用相关知识和科学的思维方法,去分析当今形势的现状,科学预测形势的发展趋势,并在实践中验证分析的准确性和深刻性,从而提高大学生认识形势,准确判断,领会政策的水平。实践是检验真理的唯一标准,只有认真踏实地去实践才能收到实际效果,才能不断提高自己。

3. 课内与课外结合

形势与政策课课内教学是学习的主渠道、主阵地,主要的知识获取是在课堂教学中。但仅仅依靠课堂教学是不够的,需要通过丰富多彩的课外学习活动来拓宽、充实和延伸。学校组织的形势与政策报告、时事讲座,电视、报纸、广播、网络等媒体的宣传报道,适合青年人阅读的杂志、时政评论、专著等,都是大学生获取知识的极好途径。这些有理论依据,分析透彻,又有详实资料、最新动态并从不同角度分析的报告、讲座、报道、文章等,都可以开阔同学们的眼界,丰富课堂的学习内容,增长新的知识,是课内教学的非常重要的有益补充。

4. 学习和讨论结合

形势与政策课的特点要求其教学必须用讨论式的教育方法。教师讲专题,教授基本理论和知识,传授思维方式和方法,这些学生能否接受、领会和运用呢?这就需要组织教学讨论,引导和帮助学生分析和把握形势,正确理解和领会政策。要大胆让学生去分析,去提出问题,探讨问题,在讨论中得到提高。教学要安排一定时间,创设一定的场景和条件,指导学生展开讨论。学生要有讨论前的准备,组织相关材料,积极思考,大胆发言,特别要针对学生关心

的“热点”，在讨论中使问题得到解答，在学习中辨明真理，获得自己的正确结论。

5. 讲授与自学结合

课堂讲授时间、内容都是有限的，专题讲授主要是把典型实例讲清、讲准、讲深、讲透、讲明，使学生获得一般的、本质性的认识和正确的思维方法。面对千变万化的大千世界，学生必须把课堂讲授的原理与自学结合起来，去拓展自己的知识，在自学中得到完善、丰富和提高。自学能力的培养和锻炼是大学生非常重要的一个环节，自学能力强，会使大学生真正受益终身。

最后，需要指出的是，这门课程要求“面向现代化、面向世界、面向未来”；学好这门课，需要解放思想，实事求是，需要用开放的心态注意吸收人类文明的一切成果，学会去粗取精，去伪存真，兼收并蓄，为我所用。我们的民族是一个善于学习的民族，我们的国家是一个发展中的国家，当代青年大学生应以新世纪大学生的崭新姿态，去实现中华民族的腾飞，使中国真正屹立于世界民族之林。这是我们共同的崇高历史责任。

思 考 题

1. 联系个人思想实际，谈谈学习形势与政策课的意义。
2. 形势与政策课的主要内容有哪些？

第二章 形势与政策概述

一、形势的概念、种类和基本特征

(一)形势的概念

形势是指客观事物发展的状况和趋势。任何客观事物都受其内在影响因素和外在影响因素的制约,形势就是诸多内在因素、外在因素的综合反映。

形势有三层含义:第一层含义指客观事物发展的现状。客观事物受到各种内在因素和外在因素的制约和作用,在某一时期、某一阶段、某一区域所必然表现出来的外在形象,在这一意义上,形势描述的是事物的静态属性。第二层含义指客观事物的发展趋势。趋势是事物发展变化过程中由于具备某种因素、不具备某种因素或者受某种因素的影响所呈现出来的具有较为稳定性质的趋向。在这一意义上,形势描述的是事物的动态概念,它也包含两层意思:其一是客观事物发展变化的方向,其二是客观事物沿一定方向变化过程中所形成的“态势”或“势头”。第三层含义指静态与动态的统一。在时间和空间上,社会的综合状况具有相对的稳定性,处于静态,这是我们认识事物的前提和基础;同时,形势的趋势是社会综合状况动态的表现,社会运行在时空中的动态是无条件的、绝对的。因此,形势是静态和动态的辩证统一。