

OUTLINES OF SOCIOLOGY

By Blackmar and Gillin

社會學大綱

陸吳季白

德澤克

音霖靈馬

合合
譯著

世界書局印行

中華民國二十四年十一月初出版

建

社會學大綱(全一冊)

定價大洋三元

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
不准翻印

發行所

著者	白克	馬靈
譯者	吳德	霖音
發行者	陸高	誼
出版者	上海大連路	世界書局
印刷者	上海大連路	世界書局
上海及各省		世界書局

世界書局有限公司代表人

譯者序

在前年的時候，世界書局有一種編譯大學用書的計劃。關於社會學一門，因 Blackmar 和 Gillin 合著的 *Outlines of Sociology* 一書在中國銷行甚廣，故擬譯成中文以餉一般讀者。承局方的雅意，託我倆擔任翻譯。Gillin 教授與澤霖有師生關係，故這項工作，似爲義不容辭。我們本擬在一年內可以譯完，但都因課務關係，事與願違，竟費了二年的工夫，才告結束。

原書中的正文全部譯出，並未加以任何刪改，惟在每一章的後面，著者附以若干問題，原爲美國大學中上課時師生討論之用，其中一部分太偏於美國方面的特殊情形，如拿來詢問中國學生，那他們對於美國的歷史文化背景，既不甚明瞭，當然會變爲毫無意義的。所以我們對於這一類的問題，並沒有把牠們翻譯出來，想亦無傷大雅的。

書中人名及地名的譯音，概以商務印書館出版的『標準漢譯外國人名地名表』一書爲標準。偶有少數人名地名，在通用上與該書所註不同者，則概用通行的譯法。所有該書所不具者，則均出自杜撰。原書甚長，又爲二人分譯，完成後雖相互校閱一次，仍恐有同名異譯的地方，望讀者見諒，並望詳爲指示。

至於譯文中的欠妥處，當亦不少，務希讀者不吝賜教，予以糾正。進行翻譯工作時，承澤炎弟襄助之處頗多，特此附誌。

社會學大綱

吳澤霖，陸德音

二十四年一月，上海。

三版序

爲了全美國社會學教師普遍的要求，以爲本書不應就此停止起見，著者始又重行把牠修正。年來國內社會學發展得如此的迅速，所以要修正本書不啻是完全重寫。但是當修正時，凡書中那些會使本書成爲一種盛行課本的特質，仍加以保留。本書的修改並不是發揮什麼主張，也不是要促進甚麼制度。牠仍想和初次一樣的用那些使學生易於明瞭，教師便於教授的辭句，作一種清楚的社會分析，使我們明瞭社會如何發展，社會活動的種種過程，以及從社會過程中所產生的幾種失調的狀態。

書中有許多章數，必須重寫。其他數章，也須依照了社會學的發展而加以合時的修改。原有的第四部已完全刪去，同時卻又新加入了數章。至於詳細敘述本書修改之處，似可不必，因爲每個讀者如已熟知前版，他可以自行看出不同之處。

本書自問世以來，已十有六載，在這十六年中，承全國及歐洲的社會學教師，善意的採用，這是著者要表示感謝的。此外著者也當感謝他們對於改進本書的許多友誼的建議。

季靈 (J. L. Gillin) 白克馬 (F. W. Blackmar)

一九三〇年四月

再版序

本書既蒙許多學院和許多大學普遍的採作課本用的關係，致有重新修訂以適時宜的需要。在初版後的七載中間，社會學上的貢獻增加了不少；同時關於社會學各方面的統計材料，也已刊行問世。在這初版以後的幾年中間，本書的敘述方法和各問題的討論，曾經過一種嚴勵的試驗。爲了順從全美國的教師們所貢獻的那些善意的建議起見，有數章已行重寫；有些材料爲了敘述較爲明顯和教授較爲便利起見，也就重行編制。本書是適應各學院及大學的社會學入門之用，同時本書也是全部社會學的一種綱目，用以供給那些在社會學方面祇開一門功課的學校。

在再版中除把每章全部的修改到合乎時宜及改良敘述方法以外，尚有下列幾種徹底的刪改：『財富的生產和消費的社會狀態』及『交易的社會功用』這二章已完全刪去，另加入了新的二章作爲替代；第一爲『財產的起源和發展』，第二是『經濟活動的社會結果』。

『宗教的發展』這一章，已完全重寫。在第三部中，編制方面，也有些更改。最初的兩章（第十七章和第十八章）仍照原列。第十九章的章名雖仍用『心理活動』，但內容卻已全行重寫。第二十章『集合行爲』和第二十一章『社會法』中所有的刪改，乃是求達到關於這方面的材料編制的較合乎邏輯和更行具體化。在第四部中的第二十九章『進步的估價』也完全重寫過。

再版以第六部爲終結，原版的第七部，現改爲本書的附錄，這樣一來，內容既較爲統一，同時對於教師在課室中採課時，也更有輔助。

白克馬，季靈識

原版序

晚近各大學和各學院的學子及那些日在增加的讀書團體，對於社會學的興趣，一天高似一天，於是一種包羅廣博的社會學大綱，也就感到需要。並且，因為社會學學生長迅速的關係，所以每隔少數年，必須有一本新書出版，俾學生能知道牠的發展，不致有所隔閡。我們頗希望本書能適應各學院及大學中社會學教師的需要，同時也要貢獻給一般讀者及許多對於研究重要社會問題而發生興趣的團體一種關於社會學範圍的綱目。

著者常顧慮到教師方面，因此把本書分爲數部，每部討論到關於社會學的一種內容，因此可給教師在劃分大題而感到困難時的一種輔助。所以第一部是確定社會學的定義及指出研究牠的實際目的；第二部概述幾個比較重要的社會思想和社會制度所以能成爲今日狀態的途徑；第三第四兩部是用發生學的眼光，試作一種社會學的分析，前部着眼在潛意識力的作用，後部敘述社會發展中社會思想的效用；第五部是討論社會的病態，如欲使學生很清楚的明瞭社會的性質，那這一方面的社會生活狀況，卻是非讀不可。第六部是給學生一個直接研究社會的機會，及予以幾條簡單的原則，去指導他做這類的研究，蓋欲試把社會學的研究，成爲活躍的應用。第七部乃簡要的說明社會哲學和社會科學的重要區別，盡力設法使學子得到一種對於社會科學的明晰的概念，及使之認識那些創造社會科學的人名，以完成初學者對於社會學的概念。本書的分成幾部，尚有一種附帶的便利，例如授課的時間不足以讀完全書時，那最後的兩部，就可免讀。

我們希望每章後面所列的問題和練習，可以增加學生對於社會學的興趣，並予教員一種便利的方法，在課堂中去鼓勵那些有效果的討論。這些問題，都是向着要使學生自由的發揮思想的目標而做。在許多地方尚需要着書外的參考及自由思索。每章末所引的書目，並不能視為各該問題的全部參考書籍，乃是專為教師及對於社會學有興趣的學生一種增補的讀物。

著者對於本叢書的主編者伊里教授 (Professor Ely) 及羅斯教授 (Professor Ross) 深表謝意，因為他們曾讀過本書的原稿，且在貢獻許多有價值的批評和建議時，曾費了不少的時間和思想。

白克馬，李靈識

目次

第一部 社會學的性质和意義

第一章 社會生活……………一

第二章 社會學的定義和範圍……………一四

第三章 目的問題和方法……………三八

第二部 社會進化……………五九

第四章 社會的起源和進化……………五九

第五章 文化和社會進化……………七九

第六章 土地及其人民……………九六

第七章 人口和種族……………一四

第八章 社會演化中的人類欲願……………一三五

第九章 社會組織……………一五〇

第十章	家庭的起源和生活	一七〇
第十一章	現代家庭生活的變遷	二〇一
第十二章	國家的社會職務	二二二
第十三章	財產和有組織的社會	二四四
第十四章	經濟活動的社會結果	二六二
第十五章	道德的發展	二七八
第十六章	宗教的社會起源	三〇五
第十七章	宗教的發展	三二六
第三部	社會化和社會約制	三四七

第十八章	社會化	三四七
第十九章	社會化的因子	三六六
第二十章	社會化的心理社會的機械	四〇四
第二十一章	集合行爲	四一九
第二十二章	社會律	四三九
第二十三章	社會約制	四五六

第四部 社會理想與社會約制……………四八一

第二十四章 社會的各種目的……………四八一

第二十五章 政府的各種理想……………四九〇

第二十六章 武力的制裁……………五〇四

第二十七章 教育的方法……………五一二

第二十八章 正義的理想……………五二四

第二十九章 社會的不平等……………五三二

第三十章 進步的估計……………五四五

第五部 社會的病態……………五五九

第三十一章 社會病態的性質……………五五九

第三十二章 貧窮的原因和救濟……………五七二

第三十三章 慈善事業與慈善機關……………六〇〇

第三十四章 犯罪其原因及其預防……………六二八

第三十五章 社會退化……………六六二

第三十六章 救濟事業和感化事業的管理·····

六八一

第三十七章 社會的改造·····

六九一

譯名對照表·····

一——九

第一部 社會學的性質和意義

第一章 社會生活

個人的依賴 凡人雖常以爲自己可隨意行動，其實他到處都得依賴他人。他覺得他有自由的意志以選擇他的行程。這種自信的情感，非常強烈。當他完全被這種觀念所支配而行動的時候，他把與他有關的物質環境和他人的思索及情感都一概遺忘。倘有物質的事物阻止他的行徑時，他祇要把牠移開就是，他的成功也卽以這種能力來估量。倘他人欲阻撓他的計劃，他儘可置之不理，他的目的，也可達到。這種普遍的，永遠存在的個人的自信心理，常使他覺得他的一切行爲，祇要他自己就可以決定。他所想的是：『我做這個還是做那個？』或『我一定要做這個。』或『這個對於我最爲有益，』好像他真有最後的力量去決定他的一切事業。但是事實告訴我們，在現代的複雜社會生活中，他的行動，甚至他的思想和情緒，正如他受空氣的包圍一樣，大部分是受着社會生活的影響。人類從征服物質世界，征服猛獸，及征服更猛的蠻人的種族習慣中，他的天性裏逐漸形成了一種獨霸的傾向：這種傾向卻欺騙了他，使他有時誤信半真半假的事物。當然，人類能照他的意志來驅除萬物，確是一種事實。人類的成就也卽以這種能力來決定，其他動物決沒有這樣大的力量。可是反過來說，沒有一人能

真的不受他人的影響而行動，這句話也是對的。（註二）不論在何處總有一種社會生活在強有力的影響和限制他的舉動。凡在政府，宗教，工業，教育，家庭結合以及在其他一切構成現代生活的事物中間，人類都在互相合作。無論爲了何種特殊事業，人與人總是在合作，聯合，和組織，所以沒有一人可以獨自生活，靠了這種努力合作，社會才能成立。

社會合作的種種形式 如果有人以爲他所處理自己的事和他人沒有關係的話，那請他定一下神，想到那些和他事業的處理有密切關係的人。如果他揚言他是一個獨立的農夫，其實他用的工具，還得靠着礦夫，工匠，商人和運輸者。他更須靠了國人的合作以保護他的家產和財產，教育他的子女，建築一切道路，以及設立社會的秩序。他的家用器具和他的服飾等，大半都是出自他人勞作的結果。至於他所有盈餘的財富，也得靠了他人去消耗他的各種出產品而得。

宗教信仰是一切動機中最神聖者，如果有人以爲這種信仰是他個人的事情，我們仍覺得他去做禮拜的教堂，總得要和他人共同建築起來，且聘請的宣教師，薪金也要由教友們來擔任。非但如此，他還得和他的同伴共同的禮拜及採用一種信條和儀式，這種信條和儀式，並非他個人所能獨創，乃是他的幾千百個前輩間接或直接所製定的，對於這一方面，他個人卻沒有多少支配的勢力。

如果他說『我要教育我自己。』那末他就得開始讀書，這些書籍，都是他人所著的，包羅着幾百年積下來的學識。要如他進了學校，那這學校也是由他的幾千百個同胞所捐募維持的。凡這類的決斷，意志，和自我的表示，當然是極有力量，但週圍都是受着社會生活的影響。

設使一個美國西部的農夫，欠了一個芝加哥人的貨物，他不必把他辛苦所得的穀物或牛肉背荷着走到芝加哥去償還那人，他祇要把他的穀和牛賣給別人，以換得由幾千人工聯合而製就的錢幣。倘使他要到芝加哥城中付一筆賬款，他可以乘了由他人製就和由他人所開駛的火車，把款子帶到芝加哥去。他如用了另外一種替代的方法，他可以走到一個由許多人合作而共同處理的銀行裏去買了一張匯票，把他的款子由一個匯運公司或由郵局寄去，這兩種機關，也是社會的合作所組成的明證。因此，不論他要採取任何舉動，他的個性處處可以遇到比較他更為優越的人的個性，並且他還無力可以約束這些人的個性。假定他真能够獨立自由的話，他總得和他人一樣的去做事，一樣的去思索；在生活的工作上，他也總得自覺或非自覺的和他人去共同合作。他對於心理的大組織——社會的意志或命令——往往要表示着屈服或順從的，除了他乘了他人製就的船隻，去尋覓一個沒有人煙的荒島，在那邊獨自度他七十或百年的生活以外，上述種種，他是無可避免的，除非他的死期臨頭，他的工作，才能同歸於盡。

社會的種種形式 我們研究任何物體，總得注意牠的物質的實體，如係有生命的生物，那我們就得注意牠的動作。例如，樹或馬的形式和生命，都為我們所熟悉，可不必描寫牠們的形狀，以辨別牠們和其他有機體的區別。但若若要認識社會的集團，那就較為困難。因為我們雖知道所謂的『社會』是存在的，但我們卻不易決定牠的特有的標記或形容牠的活動。不過在用科學方法去認識社會以前，這種工作倒是重要的。那末，我們當怎樣去認識我們所見到的社會呢？憑牠的形態？或憑牠的功用？或兩者都須注意？或社會不過是一個抽象的籠統的名辭，用以指明人們共同所做許多不同事業的總稱呼？

(a) 政治生活 我們如加以考察，就可發現人類有組織的團體中最顯著的特性，都可在政治組織裏發現出來。國家的種種制度就是一切社會制度的典型。行政、立法、司法等機關，既能完成政治制裁的主要功用，而每個機關復代表了許多的個人。同時牠們也須把一定的領土內的一切人民，團結在一起，成爲一個獨立的組合，以求達到安全、正義及進步等目的。自鄉董、警察、警官一直到上議院、總統和大理院院長，我們覺得這些人彼此都有一定顯明的關係，他們是代表並執行人民的意志，並不是任何個人的意思。他們都得依了一定的規則去辦事，並且到處都有組織，這絕對可以證明整個的社會都被固定的各種約束所聯結，所有的部分，彼此都是互相倚賴的。

(b) 經濟生活 自有人類社會以來，凡人總得和他人合作，以獲得食物居住和物質上的舒適。這些活動，就是所謂經濟生活。人類爲求滿足物質的需要而所產生有組織的努力，或許就是社會的合作活動中最顯著的明證。今有各種人羣於此，他們從事農業以供養別人，同時卻也受着他人的供養；更有許多製造物品的大工廠，各種專爲行旅及運輸貨物的大組織，以及其他種種大規模的貿易商業及銀行等組織，附屬在這些組織之下，同時也是從牠們產生出來的。還有關於勞工的種種組織用以保護並增進工人的公衆利益。個人獨自奮鬥是何等的無效，倘工業的組織繼續的改進，那個人的努力更有何用！一個人到了沒有飯吃，沒有工做的時候，立刻就感覺到工業生活的組織、團體間的互相倚賴性以及個人對於全社會的關係是何等的重要。

(c) 各種自動的組合 (Voluntary association) 我們如將人類的集合動作在另一方面來觀察，就可看見許多的人爲了某種特殊的目的，集合成爲各種自動的組合。這種種組合，固然有助於社會一般的前進方略，