

猶太教的建立者



著 瑞 美 党

版 出 局 書 會 協 年 青

書叢學日主華中

四卷編約舊

者立建的教太猶

述譯山樂廬

所

版

種十三第集二第書叢年青

者立建的教太猶

有

權

民國三十七年二月初版

原著者 党 美 瑞

編校者 宗教教育促進會

刊行者 青年協會書局
上海(○)虎丘路一三一號

每冊定價國幣三元五角 (郵費另加)

YOUTH LIBRARY SERIES II

NO. 30

THE MAKERS OF JUDAISM

By

Marie Adams

THE ASSOCIATION PRESS OF CHINA

Price: \$3.50

Postage Extra

Feb. 1948

緒論——編輯的旨趣

教材的目的

很久以前，教會很感覺到使青年人了解聖經內的事實是非常重要的。往往因為不明事實，以致阻礙對聖經精神方面的了解。教會負有訓練靈性生活的責任，而主日學便是建立事實的基礎。

現有的主日學教材在內容上大都是非常散漫，使青年人對於聖經不能得到整個而有系統的觀念。普通的查經班又多以三四個問題作為討論的中心。因而聖經的大部分，在青年人看來，總是一本混沌而不明其所以然的書籍。

準備這種教材的目的是希望使高級中學學生對於聖經得一系統的研究。自然，教授這項課程的時間是依據高級中學的校曆規定的一學年分為二學期。每學期又分十九週。我們準備每學期用完一冊書，那就是在三年之中，共有六本書。每本書包括十八課。每一冊秋季的書中，必有一課關於聖誕節，每一冊春季的書，則有一課論到復活節。爲了這個限制，我們將六卷書分為以下的大綱。

舊約編共分四卷：

卷一——古代希伯來的故事（創世記）

卷二——希伯來國族的長成（截至君主政體以前）

卷三——希伯來王國的研究

卷四——猶太教的建立者

新約編共分二卷：

卷一——耶穌的一生

卷二——初期的教會（以使徒行傳爲基礎，並依照歷史的前後加以保羅的書信）

雖然時間限制我們，不能將每件事實詳細的研究；但我們仍能夠將聖經故事提綱挈領地整個敘述出來。我們努力地安排材料，使那些願意的青年，能作進一步的研究。

其次的目的是要供給青年人一個機會，使之明瞭歷史學與考古學已有的調查。這些材料平日大半隱藏在青年人所不易見到的書籍中。許多聖經故事所論到的情節常使他們感到困難。但當明瞭這些考據之後，便了然考查的工作對於聖經有多大的貢獻。我們也不必再懼怕去應付青年人所有的任何聖經的問題。的確，我們應當將宗教範圍內的一切事實供給青年，正如我們在數學歷史或其他科學中所行的。最後的目的是希望青年人將聖經當做一個大圖書館。因此我們未曾將聖經的原文印在書中。自然，印在上面也許便利得多。不過，青年若不費力去尋找聖經的各章各節，也不學習知道各書的地位，他們便不容易有聖經的感覺。同時這種方法也能使他們每人願意持有一本聖經，且有多讀的機會。

如何利用教材

一 經 文

遇到經文過長，不能在班中讀完時，教員必須謹慎的選擇一下。先由學生讀一二節，而後教員用幾句簡單的話敘述其餘的事實。讀經時最好常用不同的方法，有時全體同讀，然後再由每行或個人輪流的誦讀。我們每次都發下一次的大綱。這種辦法的最大目的就是要使青年人在那一星期之前，先閱讀這些章節。

二 註 釋

若是每個學生能有一本這樣的書，那是最理想的了。如不可能，可將經文章節問題及靜默的大綱在前一星期報告給他們。

這裏所有的註釋並非是完全的，若不先讀聖經的本文，常常不易明瞭。我們在此只將難解的經文或歷史及考古學的論據說明；其他未加解釋的，並非是說那便不必在班上討論。其中有很大的伸縮性，教員當酌量而行。

這些註釋也如經文一樣，最好先仔細的查看一次。規定那些當在班上誦讀那些當由教員報告。不要忘記青年人是喜歡共同誦讀的。有時爲了要加以變化，最好由學生預先準備某節某段，也可以使他們得

到些訓練。總之，如果你願意使聖經成爲一部活書，最好在方法上多有變化。

三 問 題

許多年來，我們這些領袖們都欺騙了自己，以爲中學的青年能討論一切的問題。實際上除了在特殊人的領導下，大多的討論團體在討論時常是靜默的。如今我們將大部分的團體討論問題作爲個人思想的問題。我們也可以用許多不同的方法利用它。普通可由學生或教員依次的誦讀，讀完每個問題後，有幾分鐘的安靜。遇到需要討論的問題，最好在前一星期通知學生，以便準備。

四 地 圖

地圖能使聖經更爲真實。一張好地圖可以幫助青年人對於聖經有較深的了解及敬仰。如若可能，最好將一張大地圖畫在白布上，既經濟，又堅固。總要設法使你的學生熟悉聖經的地理。

五 靜 默

雖然主日學的重要目標是教授聖經中的事實。但我們要使工作良好而持久，則仍不可忽略靈性上的修養。爲着這種目標，在每課的後面有靜默一項。教員當觀察時間的長短，並使學生能得一較深的印象。在結束那一課時，有一段安靜的時間，可以使學生閱讀那些問題，並加以思索。最後，若用一兩句話做簡單의祈禱，更可以幫助青年人在分離時增加些屬靈的感覺。

猶太教的建立者目次

緒論——編輯的旨趣

第一課	放逐中之猶太人·····	(1)
第二課	重建聖殿·····	(5)
第三課	猶太人對國家之希望·····	(10)
第四課	第二以賽亞·····	(14)
第五課	約伯與苦難的問題·····	(18)
第六課	尼希米重修耶路撒冷城牆·····	(22)
第七課	波斯所統治的最末一世紀·····	(26)
第八課	希臘勢力下之猶太人·····	(30)
第九課	希臘時代之猶太教的思想派別·····	(35)
第十課	耶穌的教訓·····	(39)

第十一課	猶太人喪失宗教自由.....	(44)
第十二課	瑪喀比朝之統治.....	(50)
第十三課	以斯帖.....	(56)
第十四課	猶太的黨派.....	(60)
第十五課	希律家之興起.....	(64)
第十六課	希律執政.....	(69)
第十七課	希律的聖殿和猶太人的宗教生活.....	(75)
第十八課	活的基督(復活節用).....	(80)

第一課 放逐中之猶太人

一 巴勒斯坦所餘剩的猶太人

尼布甲尼撒毀滅耶路撒冷後，小部份的猶太人被擄而去，所餘剩的，亦與北以色列國遭毀滅時相同，大部都是鄉民。耶路撒冷外的各城市及村莊似尚未受騷擾，這些人們的命運委實是很艱難的，東方有摩押及亞們人不時的作難，在西方又爲非利士人所迫害。他們毫無保障，確是走在憂傷的道路中。當時的先知以西結在他的書內描寫了他們那時的情形（以西結書三十三章二十三——二十九）其中有些人流爲盜賊；有些人與外來的異族聯姻，且因崇奉異教而拋棄耶和華，但也有許多人始終在繼續敬拜耶和華，這些人在巴勒斯坦立了奇功，他們重新建設了猶太教。

二 在埃及的猶太人

耶利米曾肯定的說過許多猶太人逃往埃及一事，他們停留在埃及東岸答比匿（耶利米二章十六）及密奪二城，最近因挖掘古跡而知道許多關於那次移民之事。歷史上的事實也證明猶太人曾居住在埃及的另一部，尤其在上埃及（南部）。近代的發現證明耶路撒冷的聖殿在紀元前五八六年被毀壞，以後百

餘年中住在埃及的猶太人在尼羅河兩岸及許多別的地方建立了許多聖殿，這可表明他們依然忠於耶和華以及他們種族的制度，由此可知他們雖僑居於海外的埃及，尚能保全其種族的統一。Chas. Foster Kent in *Makers and Teachers of Judaism*

三 放逐於巴比倫的猶太人

放逐於巴比倫的猶太人的物質享受尚不太壞，他們也如在埃及的猶太人一樣，只須交納重稅並遵守當地的法律，便可以自治。因此數百年中，這些人雖居於巴比倫內地，而仍保持着他們自己的小社會，並保持了他們一切種族及宗教的特性。

猶太人在巴比倫曾做了一件對他們的民族有持久影響的事情，他們初到巴比倫時只是一個務農的民族，其後乃棄農而經商，發掘的結果，無疑的可以證明此事。挖出來的那些大銀行及營業所中發現了許多猶太人的名字記在上面，顯然他們被擄至巴比倫帝國後之百餘年中，他們執了商業的牛耳。

他們的宗教生活充滿了危險，歷史及古物中都沒有什麼記載可以證明他們在巴比倫曾建過聖殿。他們既缺少一個公共的崇拜所，自然很不容易使自己的信仰有生氣，因此先知以西結得以成全其最大的貢獻，他是個祭司——先知，他盡了牧師的職責，服務那些被放逐的人，並且又做了他們的靈感的泉源。有些被放逐的人不久對於這種新環境便習以為常了，但也有些人從未勝過其思鄉之念。他們的心

永遠留戀着耶路撒冷詩篇內有一段描寫他們此時所懷之憂忿十分清晰請讀詩篇一三七篇並注意後部痛恨的話語。五百年後加利利的那位猶太人耶穌曾指示我們當怎樣饒恕仇敵，自然聽從耶穌教訓的人，是不能有這種復仇心理的。

我們不能盡讀以西結帶給這些人民所有的信息，我們只看一看以西結書三十四章一——十六一段，當民衆的身心具感痛苦之時，他將那位真正的牧人，上帝的影像，指給他們，那牧人必將引領他的人民歸回故土。此外他又描述那些猶太的壞領袖將他們比做壞牧人，寫得極其生動。

四 放逐之重要性

為研究基督教的人，由放逐時期直至基督降生之間的一階段是非常重要的。經過這五百餘年之痛苦，猶太人於分散殘餘中慢慢的建立了他們的宗教信仰，亦即今日所謂之猶太教。我們做基督徒的人當知道耶穌生於猶太教勢力之下，猶太教也即是基督教的基礎，我們今日的聖經，其中一半——舊約——原是猶太教的聖經，至今那些未曾接收基督教的猶太人依舊在保持着這舊約聖經。

若沒有那次放逐，便很難斷定猶太教將成為何種情況，的確，如果沒有放逐之苦，舊約中有些最精美的經文必不會出現。猶太教所給與我們的一部分最高尚的宗教信仰也不會傳到現在。那產生偉大的靈性信仰基礎的放逐時期，對我們甚為重要，因為耶穌在猶太教之上建立了我們的信心。

五 靜默

凡是有價值的事，總是由痛苦而產生的，我們不要忘記，美麗的荷花出自污泥。在這幾乎除了痛苦以外再尋不着別的世界的今日，我們能否遙望諸事與耶穌一樣應付以後的事情，正如耶穌在抵抗十字架之苦痛時所說的『在世上你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝過了世界。』

第二課 重建聖殿

一 猶太人成爲一精通文學的民族

優良的結果常是由極大之痛苦中產生出來的。由於這次放逐，使猶太人轉成文物之邦，且將最偉大的舊約經文貢獻與世界。放逐之前，猶太人居於一極小的地方，他們不需要文學，因此只有少數人從事寫作，及至由本鄉遷至他國，流徙在各處時，文字成爲聯絡家族或朋友的必需品了。

他們由本地的人民，得了更深的印像，埃及與巴比倫將各種公私文件的事蹟盡行記下，猶太人由這些記載可以讀到關於這二大民族的全部歷史，這些事給予猶太人很深的印像，因爲他們以前僅是一個狹而粗鄙的民族。

幸而有些領袖在他們的國家於紀元前五八六年被毀以前，就預料到他們的國必將淪亡，因而搜集了許多早期作品。

新文學曾改進了三件事：

(1) 搜集故有著作。

(2) 修正這些故有的作品『以前的先知曾預言他們國家的命運和毀壞，但此時他們體會到安慰

和應許的信息是最需要的。因早年預言之實現，使人民承認了他們的權威。後來一般作者的目，顯然將此時對於那些失望與憂鬱的鄉民所想說的話假口於古先知們。他們推測設若早年的先知生於此時，他們的預言和以前必有不同之處。由這兩個基本不同的觀點看來，先知書內的矛盾處便全然解釋清楚了，我們也可以相信早年先知的話本是一致的。』(Chas. Foster Kent in *Makers and Teachers of Judaism*)

(3) 以西結被放逐之時，其他偉大的先知也開始寫作。他們非但記載了當時的問題，並將法律、習俗以及放逐前關於聖殿的一切傳統事蹟盡行寫出來，因這些事到此時僅成爲口傳了。

因此這次放逐對於猶太人民及國家雖是蹂躪的很厲害，但他們却因此成爲一偉大的文學民族，使全世界都羨慕他們。

二 放逐者的優待

列王紀下二十五章二十七——三十

這事對於被放逐在遠方巴比倫並滿懷憂鬱的人們是多麼大的一個盼望啊！因他們所受的待遇的這一點小變化，於是便開始向前仰望並相信必有一天大衛家的一位王必將重新坐在猶大的王位上！

三 古列戰敗巴比倫

在巴爾斯坦以東的那片大地上許多大國輪流的獲得了威權。最初是亞述，其後是巴比倫。紀元前五四九年，另一個新力量又興起來。米太王古列見於巴比倫行將衰落，便設法乘機侵佔。紀元前五四七年，是他在位的第二年，便克服了米索不達米亞。於紀元前五四五年已戰敗了里底亞（Lydia）。此後他便公開的反對希臘諸邦。五三八年克服這些國家之後，即注意到巴比倫。紀元前五三八年十月，巴比倫便被吞併。

古列對待征服的人民與亞述人及巴比倫人所持之態度迥乎不同。他盡量增加所征服的人民的利益，博得他們的忠心，在他自己的銘刻物上有這樣的話：『諸神的舊聖所均未被毀壞，我將這些神仍送回原來的住所，並使他們永久住在那裏，我在這些地方所集合的一切居民也都被遣回故土。』像他這樣治理擄民的方法實是聰明而且難得的。

四 猶太人蒙允歸故土

以斯拉記六章三——五，五章十四十五

由古列自己的話我們得知，非但猶太人得以歸回故鄉，其他各族也獲到同樣的機會。古列且將這些擄民的政府委託於他們本國的君王，在希臘書以斯拉續編上卷（1 Esdras）——從前是我們聖經之一部分——有一部歸回故土者的人名錄，其中所羅巴伯，是猶太王族之後裔，他被派為省長，自然，那時許多猶太人都看出他有做王的可能性。

古列確實很慷慨，他不只允許被擄者得釋放，且將那些金器（就是他們從前舊聖殿中所用的金屬器皿）退還他們！

五 重建聖殿

哈該書一章一——十四，二章一——九

由記載中得知聖殿於紀元前五八六年被毀後不久，留在耶路撒冷的少數人們便在這神聖的石上建了一座粗陋的祭壇以保持他們的宗教。

我們不能以所羅門之聖殿的標準測量這新造的殿，猶太人此時是貧窮的，窘迫的，又因國家所發生的事而被壓傷了，他們的精神已消磨殆盡。由哈該及撒加利亞所講的道，我們知道被放逐的人並非全部歸回。這聖殿乃是留在毀壞後的耶路撒冷及由埃及回來的人們所重建的。

紀元前五二〇年，波斯帝國漸衰，因統治者之不振而致屢次反叛。紀元前五二〇年的秋天，哈該懇求人民重建聖殿。他們雖然應許奉行此事，但推托遷延了幾乎廿年，聖殿仍舊荒涼，直至紀元前五一六年，聖殿方始竣工。相傳奉獻這殿的那天，許多見過所羅門之聖殿的老年人會因新殿之陋小而哭泣。

重建聖殿對猶太人有很深的意義，因他們重新得到一個集合的地方，他們相信聖殿是耶和華的住所，如此耶和華已有七十年沒有住處了！這聖殿便是猶太人回轉故鄉並重建希伯來政府之中心。