

一生的学习计划

智慧课堂

14

李元秀◆主编



内蒙古人民出版社

G0-49

1

:14

一生的学习计划

智慧课堂

14

李元秀 ◆ 主编



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生的学习计划/李元秀编著. - 呼和浩特: 内蒙古人民出版社, 2005. 11

ISBN 7-204-08145-5

I. 一… II. 李… III. 文化修养-青少年读物
IV. G0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133552 号

一生的学习计划

李元秀 编著

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦)

北京市鸿鹄印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 206.75 字数: 2030 千

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 套

ISBN 7-204-08145-5/I · 1723 定价: 858.00 元(全三十二册)

本册定价: 26.80 元

如发现印装质量问题, 请与我社联系 联系电话: (0471) 4971362 4971659

前言

人的一生是追求快乐与幸福的一生。在我们心灵的深处,永远有一扇虚掩而智慧的门。人这一生,由许许多多值得我们珍惜的故事构成,让我们自新,让我们无限感动。

青少年是一个知识无限积累的时期,无论是他们的身心修养、品德水准,都有赖于摄取知识本身的滋养与教诲。他们在阅读中明理,在品味中成长,并且伴随他们相应受益的终生。

成功与失败,智慧的完美与迸发,亲情不尽的缠绵或许涵养了一个人成长过程中的三部曲。做为一个编撰者,我们倾心于这样的一个诱导过程:在学知中不断超越,不断升腾。

每一则短小的故事都蕴含着深刻的大道理,这就是我们所倡导的一生的学习计划。不积小流,无以成江河;不积跬步,无以至千里。学习是一个渐深的过程,抛弃理念上的说教,用一个精彩的小故事去感动你,震撼你,这或许就是我们学习计划的初衷。

《一生的学习计划》正是为了丰富学子的阅读生活,不断汲取营养,提高人生目标的品味而精心编写的。《一生的学习计划》共分三辑:《心灵翅膀》、《智慧课堂》及《经典哲理》。以不同角度和层次释读剖解学习型人

生智慧及模式。

《一生的学习计划》以学生的阅读及审美思维入手，收集了近千个充满隽永而充满哲理的故事，孕含了人生历程的诸多阶段，品读中咀嚼人生真谛。

编者

05.12

目 录

幸福是什么	(505)
一种区别	(506)
爱的芳香	(508)
精神富有者	(509)
母亲的话	(511)
播种与收获	(512)
普京总统的体悟	(515)
善良的光辉	(517)
校长的承诺	(519)
选择	(521)
幸存者	(523)
给我自尊的人	(525)
生存的彩画	(527)
找回自己	(529)
成功之箭	(531)
另一种证明	(533)
比坚持更难的是放弃	(535)
斗牛士	(537)
事情的真相	(538)

错误与回报	(540)
看清现在	(542)
希望的满足	(543)
爱的温度	(546)
名誉是不可以贱卖的	(549)
失恋者的糊涂	(551)
最美的风景	(553)
宽容是智慧	(555)
浪漫与实际	(557)
童真的美妙	(558)
年轻就是财富	(560)
珍惜现在所拥有的	(562)
在责任面前	(564)
死亡面前的演奏	(566)
爱心永恒	(569)
爱的火焰	(571)
爱恨之间	(574)
培育出的心情	(576)
把危险留给自己	(579)
善待你的对手	(581)
细节决定成败	(584)
爱心不是偶然的	(586)
最后的一个人	(588)
不为五斗米折腰	(590)
我心有主	(592)

神的旨意	(593)
无须恐惧	(595)
聪明的解梦家	(597)
古老的街灯	(599)
智慧的心语	(601)
转世个好人家	(604)
学会发泄	(605)
傻瓜哲学	(607)
解决喝水的方法	(610)
鲨鱼的成功	(612)
绝妙的推荐信	(614)
发明家的乐观	(616)
妙用时间	(618)
老师的目光	(620)
你缺少什么	(622)
平和是一种做人的美德	(625)
善待生命	(627)
生命的计时	(629)
用感恩之心面对	(632)
道德制约的法门	(634)
人性的光辉	(637)
一份遗嘱	(639)
灿烂的心情	(641)
只能体会的爱	(643)
生日礼物	(646)

一种教育方式	(648)
饱含深爱的脚步	(650)
父爱无言	(652)
一双新鞋	(654)
最佳心态的表现	(656)
一生的困难与策略	(659)
最好的证明	(660)
花开一次	(662)
别让愤怒葬送了生命	(663)
回家的路	(665)
乌鸦的智慧	(667)
挑战激发潜能	(670)

幸福是什么

一家晚报开展“什么是幸福”调查活动，该报记者随机采访了街上的行人。一个悠闲的穷人说：“有钱就是幸福。”一个匆忙的富人说：“有闲就是幸福。”一个下岗工人说：“有工作就是幸福。”一个工作太忙的人说：“不上班就是幸福。”一个失去双亲的人说：“父母在就是幸福。”一个双目失明的姑娘说：“能看见就是幸福。”一个瘫痪在床的人说：“站起来就是幸福。”一个捡破烂的人说：“多捡些破烂就是幸福。”一个小学生说：“星期天妈妈能带我上公园玩，星期天就是幸福。”……

原来，缺少什么，什么就是幸福。



学习体悟

托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的，但不幸的家庭各有各的不幸。”但什么是不幸，什么是幸福呢？每个人对幸福期待的不同，也造成了每个人幸福观的不同。

但“缺少什么，什么就是幸福”应该是幸福最合理的回答和诠释。

一种区别

一道美味的食物，有人只尝了一小口，就给另一个人吃，这是谁和谁？有人吃到只剩下一小口，才给另一个人吃。这又是谁和谁？

答案很简单，前者是母亲与孩子，后者是孩子与母亲。只能如此。

母亲尝一小口只为了知道那食物是否烫嘴，是否走味，甚至是否有毒，然后，才放心地让孩子吃；孩子想到应当与母亲分享的时候总是剩下一小口了，因为这时他已经吃不下了。也只有母亲才会愉快地接受这一小口，并因此夸耀她的孩子孝顺。

他们之间的爱也是如此分配的，无论是留给自己的或是孩子给予的，母亲得到的总是一小口。她为此心满意足。

所谓孝与不孝的区别，其实就差这一小口。



学习体悟

母亲的心地总是那样的善良，母亲的胸怀总是那样的宽广，母亲的奉献总是那样的慷慨，母亲辛勤的劳作与无私的付出总是那样的无悔无怨……面对可敬可爱的母亲，我们真的应该在心存感恩之际，好好地想想：我

们该为母亲实实在在地做一点儿什么？我们怎样才能在面对母亲时少一些愧疚？

爱的芳香

五岁的汉克和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林干活，突然间下起雨来，可是他们只带了一块雨披。

爸爸将雨披给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了汉克。

汉克问道：“为什么爸爸给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”

爸爸回答道：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。我们都会保护比较弱小的人。”

汉克左右看了看，跑过去将雨披撑开来挡在了一朵风雨中飘摇的娇弱小花上面。



学习体悟

爱永远是花。不管爱的行为多么微小，只要付出了，它就会绽放美丽，吐露芬芳。

精神富有者

记得有一年，我丢了工作。在那之前，父亲所在的工厂倒闭。我们全家就只靠妈妈为别人做衣服的收入生活。

有一次妈妈病了几周，没法干活。因为没钱付电费，家里被电力公司停了电。然后煤气公司停了煤气。最后要不是因为健康部门为了公共卫生的原因制止了自来水公司，我家就会连水也没有了。家里的食品柜空空如也，幸亏我家有个小菜园，我们只好在后院烧起柴火煮菜充饥。

一天，妹妹放学回家。兴冲冲地说：“我明天要带些东西到学校去，捐给穷人，帮助他们渡过难关。”妈妈正要冲口而出：“我不知道还有比我们更穷的人！”当时外婆正和我们住在一起。她赶紧拉住妈妈的手臂，皱皱眉，示意她不要这么说。

“伊瓦，”外婆说，“如果你让孩子从小就把自己当成一个‘穷人’，她一辈子都会是个‘穷人’。她会永远等待别人的帮助，这样的人怎么能振作起来，怎么能当上‘富人’呢？咱们不是还有一罐自家做的果酱吗？让她拿去。一个人只要还有力量帮助别人，他就是富有的。”外婆不知从哪里找来一张软纸和一段粉红色的丝带，把我家最后一罐果酱精心包好。第二天，妹妹欢快

而自豪地带着礼物去帮助“穷人”了。

直到今天，拥有3家酒店的妹妹仍然记得那罐果酱。无论是在公司里，还是在社区里，一看到有人需要帮助，妹妹总认为自己应该是“送果酱”的人。



学习体悟

想起这样一句话：只要能够给予，就不贫穷。是啊，贫穷并不可怕，可怕的是精神的贫穷；要想享有富裕，就需要先富裕我们的精神。能够给予别人，能够帮助别人，你永远是精神的富有者。

母亲的话

有三个兄弟都是博士，并且同在美国太空总署从事太空研究工作。当大家在母亲家中聚餐完毕后，母亲把餐桌清理干净，他们便在桌上绘制图表，又讨论登陆月球和建立太空站的问题。

一个媳妇在厨房洗碗时说：“他们三人谈个不休，尽是我们不能想象的事，听着就会让人觉得自己很笨吗？”

老母亲却讲了一段话，才使大家恢复自信。她说：“我起先也觉得自己笨，可是后来想起去年秋天，他们三人花了整个下午才把家里的纱窗装好时，我就不再那么想了。”



学习体悟

世界是一个美丽的花园，而每个人都是花园的一部分。也许你是一株含苞欲放的花朵，也许你已经是一朵鲜艳的花朵，甚至有可能，你只是那些争放的鲜花下一棵微不足道的小草，或你只是承托着根的一颗土粒。然而，花园却哪一部分也不能缺少。

不要去羡慕别人的特殊，为了你的唯一而欢呼吧！

播种与收获

两个学生，大学同班。由于家境不好，都对父母供养自己读书抱有感激之情。一个认为，应好好学习，争取各科第一；一个认为，应打工挣钱，力争减轻父母负担。

第一个学生，每天一早第一个走进教室，每晚最后一个离开。他的笔记也是全班做的最全面、最工整的一个。老师非常喜欢他，让他做了学习委员。

星期天，他从不像其他学生那样出去郊游、逛街，他认为那样对不起良心。为了多学点东西，也为了走向社会能找个好工作，课余学习，他选修了心理学、逻辑学、公共关系学等专业之外的学科，一有空，他就到图书馆翻资料、做笔记。由于他勤奋好学，成绩突出，他几乎获得了学校设定的每一项荣誉。每当他把这些写信告诉父母，父母心里也总是升起无限的安慰和满足，他们为有这样懂事的孩子而骄傲，他们认为再苦再累都值得。

第二个学生很让父母担心，有几次他们甚至想断了他的学业，因为他们省吃俭用。供他上学，他不仅没考过一次好成绩，有一次还挂了红灯。更可气的是，军训一结束，他竟干了一件让父母丢脸的事——低三下四到各学生宿舍收购军训服。然后倒卖给小商小贩。这一次