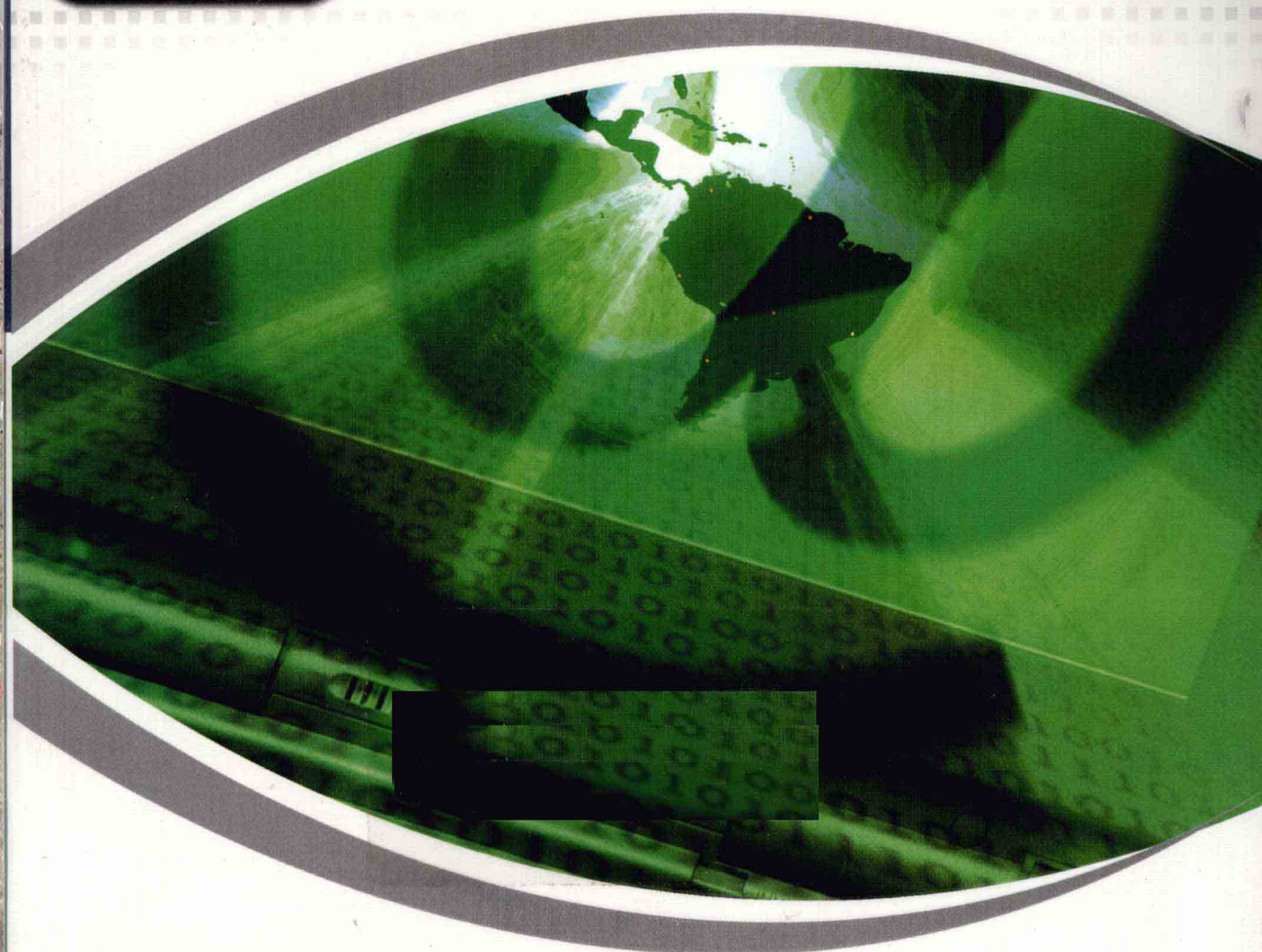


新思维

计算机教育系列教材

全国职业技术教育规划教材
国家教育部计算机应用岗位考试指定用书



网页设计三剑客(中文CS3版)

何秀明 编

上海交通大学出版社



内容

全国职业技术教育规划教材
国家教育部电教办岗位考试指定用书
计算机教育系列教材



网页设计三剑客 (中文 CS3 版)

张媛 (YJ) 自录张五和国

8005, 书编出学大通交通上: 籍上: 一. 能理表同\ (部 CS3 文中) 客险三十份页网

何秀明 编

网页主. 里. 一. 网. 一. 网. 一.

020

对组建 CIP 部并图本通国中

上海交通大学出版社

新思

内 容 简 介

本书精选了笔者多年在网站设计中具有代表性和实用性的实例,详细介绍了使用 Dreamweaver CS3 编辑网页、使用 Fireworks CS3 处理图形和图像以及使用 Flash CS3 制作动画的方法。

本书可作为各类学校网页设计课程的教材,也可作为网页设计爱好者的参考教材。

(新思中文) 网页设计三剑客

图书在版编目(CIP)数据

网页设计三剑客(中文 CS3 版)/何秀明编. —上海:上海交通大学出版社,2008

(新思维计算机教育系列教材)

国家教育部电教办岗位考试指定用书

ISBN 978-7-313-05387-9

I. 网… II. 何… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver CS3, Fireworks CS3, Flash CS3—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 140919 号

网页设计三剑客(中文 CS3 版)

何秀明 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

安徽新华印刷股份有限公司 全国新华书店经销

开本:787 mm × 1092 mm 1/16 印张:21.75 字数:533 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印数:1~6050

ISBN 978-7-313-05387-9/TP·700 定价:32.00 元

版权所有 侵权必究

序

当今社会正处于知识经济时代,这个时期的计算机教育应着眼于 21 世纪复合型 IT 行业人才的培养。因此,传统的计算机教育观念需要更新(不再是传统的长期在校学习),内容需要更新(更注重实用),方法也需要更新(以案例方式进行教学得到越来越多的学校和学习者的认可)。正因为如此,各类计算机教育培训机构、中专、高职学校,犹如一枚枚灿灿的探空火箭,冲破传统电脑教育的天幕,进行了各种改革与尝试,也给计算机图书的出版带来了一种新的思维。

中国计算机函授学院图书编写中心经过对计算机教育市场的反复调研,充分整合中国计算机函授学院在 IT 教育培训方面的优质资源和国内最优秀的教育合作伙伴,精心打造出一套可以培养出拥有广博的理论基础、精湛的专业技能、丰富的实践经验的人才的丛书——新思维计算机教育系列丛书。

本套丛书各分册探讨的角度和内容虽然不同,但却都统一在一个新的思维理念中。丛书的每一册就如同一座建筑的沙石与砖块,共同构成了这套丛书理论结构的整体。

该套丛书的特点如下:

- ◇ 思维最新。弘扬人文精神和科学精神,从多个角度、多个层面开拓新的领域。
- ◇ 权威性高。本套丛书是国家教育部电教办计算机教育岗位任职考试指定用书,由一线具有丰富教学经验的老师亲自执笔,国内顶级专家审校。
- ◇ 内容前卫。内容把握信息技术前沿,案例经典,深入浅出,图文并茂。
- ◇ 版式新颖。互动、人性化的编排设计让读者学习起来备感时尚气息和轻松感觉。
- ◇ 写法独特。在写作形式上取各家之长,写作思路清晰,既有详细的制作步骤,又重点标明了案例的技巧性操作、要点提示和注意事项。
- ◇ 适用范围广。本套丛书适合于初、中级电脑爱好者,各类计算机教育培训学校的学员,各类中专、高职学校的在校学生使用。
- ◇ 性价比高。

最后,需要说明的是本丛书各选题的理论框架、编写大纲均由中国计算机函授学院图书编写中心构思设计。为了把它具体化为现实成果,本丛书的众作者在撰写过程中殚精竭虑,付出了心血与汗水,其内容框架经过了全国几十家电脑培训机构的审阅。所以,这套丛书是众多专家智慧凝聚的结晶,是他们潜心创造的成果。因此,我们在此怀着诚挚之心,感谢为本丛书的出版一丝不苟、付出辛勤劳动的作者及审阅专家们。

编者的话

随着信息时代的到来,网络世界成了海量信息的载体。网络可以为人们提供极大的便利,从最初的信息发布和资源共享功能,发展到现在的网上支付、网上购物等功能。

在这一浪潮中,网络技术应用特别是网页制作技术得到了很多人的青睐。搭建网页最早的工具是在记事本中编写 HTML 语言,需要记忆很多的标记语言才能制作出网页,非常难学。随着 Dreamweaver 的出现,它以强大的功能和友好的操作界面而备受广大网页设计者的欢迎,成为网页制作的首选软件。Adobe 公司的网页设计三大软件 Dreamweaver、Flash、Fireworks 历经了多年的发展,从相对成熟的 MX、MX 2004 到如今的 CS3 版本,应该说,软件的功能不断强大,简单化、人性化的特点在不断增强。现在,Dreamweaver、Flash、Fireworks 已经成为网页设计领域任何一位设计师所不可或缺的软件。

本书是集体的结晶,我们的编写队伍中既有资深网站开发与网页设计工程师,还有国内著名 IT 培训机构的教师,具有丰富的网页设计软件的教学经验,他们了解当前学生的需求。

本书既适合于网页制作初中级读者、网站设计与制作人员、网站开发与程序设计人员及个人网站爱好者阅读,又可以作为大中专院校或者社会各类培训班的培训教材,同时对高级用户也有很高的参考价值。

这本书能够在这么短的时间内出版,是和很多人的努力分不开的。在此,我要感谢很多在我们编写过程中给予帮助的朋友们,他们为此书的编写和出版做了大量的工作,在此向他们致以深深的谢意。

本书由国内著名网页设计培训专家何秀明主编,参加编写和提供素材的还有邓静静、杨爱艳、刘宇星、赵云飞、李平生、杨建伟、张礼明、葛伟、见秋霞、刘中华、陈石送等,参加本书编写和制作的人员还有郑庆荣、郑秀兰、田昭月、郑庆军、郑衍荣、刘锋、张建军、郑福英、田春英、郑庆龙、郑新元、田敏杰、郑衍卫、董明明、马志坚、潘瑞红、潘瑞旺、任根盈、史绪亮、田莉、徐进勇、徐正坤、杨志永、袁素玉、张桂莲、张国华、张艳群、郑桂英、刘志珍、唐红莲、尹承红、唐文杰、刘孟辉、刘传梁、范子刚、冯福仁、韩淑青、金海锚、李茹茵、王海燕、王宜美、吴劲松、杨琰、于广浩、张立业、张陆军、张绍山、张养丽等。由于作者水平有限,加之编写时间仓促,书中不足之处欢迎广大读者批评指正。

编者

2008年8月

目 录

第1章 Dreamweaver CS3 基础	(1)	6.2 认识工作界面	(111)
1.1 Dreamweaver CS3 概述	(1)	6.3 文件的基本操作	(115)
1.2 Dreamweaver CS3 的工作界面	(1)	6.4 播放与测试	(118)
1.3 网页文档的基本操作	(2)	6.5 课后习题	(126)
1.4 设置页面属性	(3)	第7章 图形的绘制与文本的使用	(127)
1.5 站点管理	(6)	7.1 使用绘图工具	(127)
1.6 课后习题	(10)	7.2 选择工具	(129)
第2章 文本与 CSS 样式的应用	(11)	7.3 任意变形工具	(130)
2.1 网页文本的编辑	(11)	7.4 橡皮擦工具	(130)
2.2 CSS 样式的操作	(15)	7.5 文本工具	(140)
2.3 课后习题	(21)	7.6 编辑文本	(143)
第3章 使用网页对象	(22)	7.7 调整对象的位置	(144)
3.1 在网页中插入文本	(22)	7.8 课后习题	(147)
3.2 插入图像	(23)	第8章 Flash 动画制作基础	(148)
3.3 插入多媒体对象	(25)	8.1 外部素材的导入	(148)
3.4 插入表单	(28)	8.2 图层与场景	(157)
3.5 课后习题	(36)	8.3 元件、实例和库	(170)
第4章 网页布局设计	(38)	8.4 Flash 中各种动画的制作	(176)
4.1 网页布局浅析	(38)	8.5 课后习题	(186)
4.2 使用表格	(39)	第9章 Flash CS3 综合实例	(187)
4.3 使用布局表格	(41)	9.1 制作网站片头	(187)
4.4 使用 AP Div	(47)	9.2 制作圣诞贺卡	(197)
4.5 使用框架	(49)	9.3 制作手机宣传广告	(207)
4.6 模板	(53)	9.4 课后习题	(219)
4.7 库项目	(59)	第10章 Fireworks CS3 基础	(220)
4.8 课后习题	(63)	10.1 Fireworks CS3 概述	(220)
第5章 Dreamweaver CS3 网站制作综合实例	(64)	10.2 Fireworks CS3 的工作环境	(220)
5.1 个人网站制作实例	(64)	10.3 Fireworks CS3 文档的基本操作	(224)
5.2 电子政务网站制作实例	(78)	10.4 优化与导出	(225)
5.3 课后习题	(110)	10.5 课后习题	(231)
第6章 Flash CS3 基础	(111)	第11章 绘图工具的使用	(232)
6.1 Flash CS3 概述	(111)	11.1 选择与变形对象	(232)
		11.2 位图工具	(234)

目 录

11.3 矢量工具..... (237)	14.3 课后习题..... (294)
11.4 课后习题..... (246)	第15章 使用网页三剑客制作综合网站..... (295)
第12章 层和蒙版..... (247)	15.1 网站设计规划..... (295)
12.1 层..... (247)	15.2 使用 Fireworks CS3 制作网页..... (296)
12.2 蒙版..... (251)	15.3 使用 Flash CS3 制作动画..... (298)
12.3 课后习题..... (260)	15.4 制作网站页面..... (306)
第13章 动画及按钮的制作..... (261)	附录..... (326)
13.1 动画的制作..... (261)	附录 A 网页三剑客使用技巧..... (326)
13.2 按钮的制作..... (266)	附录 B CSS 属性一览表..... (333)
13.3 课后习题..... (274)	附录 C 课后习题参考答案..... (337)
第14章 Fireworks CS3 综合实例..... (275)	
14.1 购物卡的设计..... (275)	
14.2 制作母亲节贺卡..... (286)	
14.3 课后习题..... (294)	
第15章 使用网页三剑客制作综合网站..... (295)	
15.1 网站设计规划..... (295)	
15.2 使用 Fireworks CS3 制作网页..... (296)	
15.3 使用 Flash CS3 制作动画..... (298)	
15.4 制作网站页面..... (306)	
附录..... (326)	
附录 A 网页三剑客使用技巧..... (326)	
附录 B CSS 属性一览表..... (333)	
附录 C 课后习题参考答案..... (337)	

第 1 章 Dreamweaver CS3 基础

Dreamweaver CS3 是一款专业的网页制作软件,用于对 Web 站点、Web 页和 Web 应用程序进行设计、编码和开发。无论是喜欢直接编写 HTML 代码的驾驭感还是偏爱在可视化编辑环境中工作,Dreamweaver 都会提供很多的帮助工具,丰富 Web 创作体验。

▲ Dreamweaver CS3 的工作界面

▲ 网页文档的基本操作

▲ 创建本地站点

▲ 管理站点

使用 Adobe Dreamweaver CS3 可以快速、轻松地完成网站的设计、开发和维护,它为设计人员和开发人员提供了直观的可视化布局界面与简化的编辑环境界面。Dreamweaver 是网页设计与制作领域中用户最多、应用最广、功能最强的软件,随着 Dreamweaver CS3 的发布,更坚定了 Dreamweaver 在网页设计与制作领域中的地位,它用于网页的整体布局和设计以及对网站进行创建和管理,被称为网页三剑客之一,利用它可以轻而易举地制作出充满动感的网页。

Dreamweaver CS3 应用程序的工作界面包括标题栏、菜单栏、插入栏、文档窗口、属性面板和面板组等几个部分,如图 1-1 所示。

① 标题栏 显示当前所编辑文档的标题和名称。

② 菜单栏 所有的工作都可通过菜单来完成,虽然利用面板可以减少操作时间,但有时候为了增大屏幕空间,会将面板关闭,这时就需要利用菜单了。



图 1-1 Dreamweaver CS3 的工作界面

③ 插入栏 在插入栏中包含了多种不同类型的按钮,用于在文档中创建不同类型的对象,如表格、图像、Div、表单等。

④ 文档窗口 文档窗口中的内容与浏览器中的画面内容相同,是实际操作窗口。

⑤ 属性面板 利用属性面板,可以设置文档窗口内元素的属性。文档中选择的内容不同时,属性面板的内容也不同。

⑥ 面板组 Dreamweaver 中的面板可以自由组合而成为面板组。每个面板组都可以展开和折叠,并且可以和其他面板组停靠在一起或取消停靠。面板组还可以停靠到集成的应用程序窗口中。这样就能够很容易地访问所需的面板,而不会使工作区变得混乱。

1.3 网页文档的基本操作

Dreamweaver 为处理各种网页设计和开发文档提供了灵活的环境,除了 HTML 文档以外,还可以创建和打开各种基于文本的文档。

实例 1-1 打开和保存网页文档

要打开网页,可在“文件”面板中展开 Dreamweaver 文件夹,然后双击要打开的文件,该网页将出现在新的“文档”窗口中,如图 1-2 所示。



提示:也可以选择“文件”/“打开”命令,在弹出的“打开”文件对话框中选择要打开的网页文档。

完成网页的设计或修改后,需要对文件进行保存处理,保存文件的操作分为“保存”和“另存为”两种方式。若是对旧文件的编辑,那么选择“文件”/“保存”命令后,文件新内容



图 1-2 打开网页

将覆盖原有的内容;若是保存新建文件,将打开“另存为”对话框,指定保存位置、文件名称和保存类型后,再单击“保存”按钮即可,如图 1-3 所示。

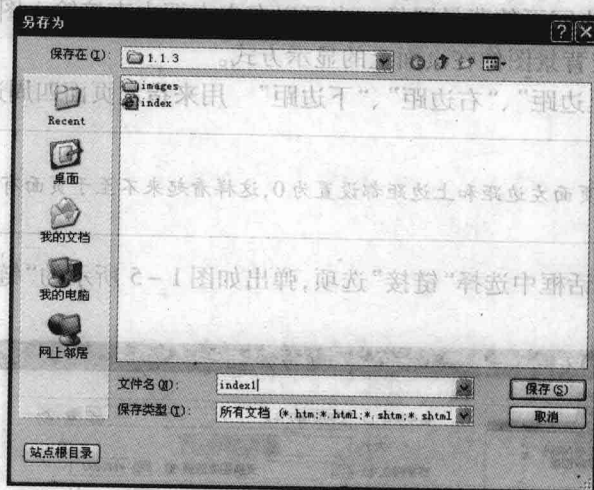


图 1-3 “另存为”对话框

1.4 设置页面属性

网页的页面属性包括网页的“外观”、“链接”、“标题”、“标题/编码”、“跟踪图像”等信息。

选择“修改”/“页面属性”命令,弹出“页面属性”对话框,如图 1-4 所示。在对话框中选择“外观”选项,在弹出的“外观”区域中可以设置页面的一些基本属性,其主要参数如下:

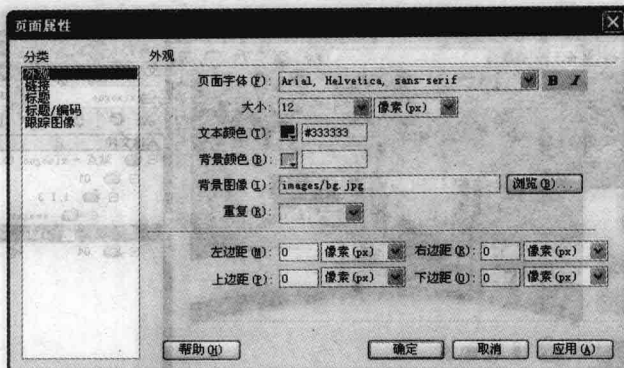


图 1-4 选择“外观”选项

- ① “页面字体” 设置文本的字体。
- ② “大小” 设置网页中文本的字号。
- ③ “文本颜色” 设置网页文本的颜色。
- ④ “背景颜色” 设置网页的背景颜色。
- ⑤ 单击“背景图像”右边的“浏览”按钮,会弹出“选择图像源文件”对话框,在对话框中可以选择一个图像作为网页的背景图像。也可以在文本框中直接输入图像的路径。
- ⑥ “重复” 指定背景图像在页面上的显示方式。
- ⑦ “左边距”、“上边距”、“右边距”、“下边距” 用来指定页面四周边距大小的。



提示:一般网站的页面左边距和上边距都设置为0,这样看起来不至于页面有太多的空白。

在“页面属性”对话框中选择“链接”选项,弹出如图1-5所示的“链接”页面属性窗口,其主要参数如下:

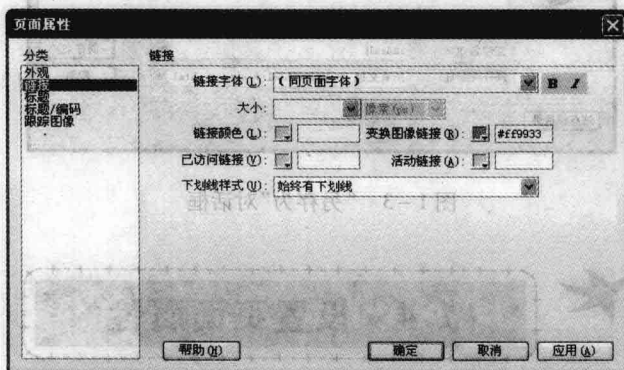


图 1-5 选择“链接”选项

- ① “链接字体” 设置页面超链接文本的字体。
- ② “大小” 设置超链接文本的字体大小。
- ③ “链接颜色” 设置页面里超链接的颜色。



- ④“变换图像链接” 设置页面里变换图像后的超链接文本颜色。
- ⑤“已访问链接” 设置网页中访问过的超链接的颜色。
- ⑥“活动链接” 设置网页里激活的超链接的颜色。
- ⑦“下划线样式” 可以自定义网页里鼠标上滚时采用某种下划线。

在“页面属性”对话框中选择“标题”选项,弹出的“标题”页面属性(见图 1-6)的主要参数如下:

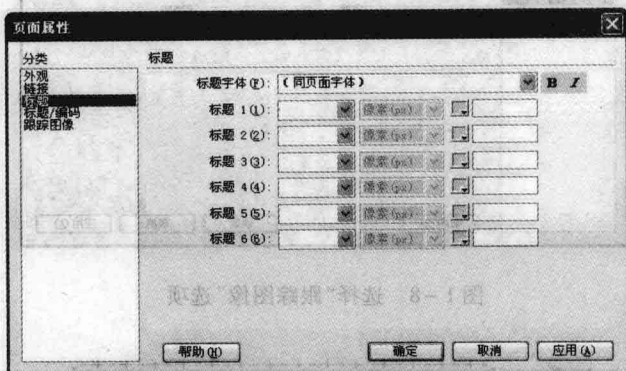


图 1-6 选择“标题”选项

- ①“标题字体” 设置标题文字的字体。

- ②“标题 1”~“标题 6” 设置 1~6 级标题字的字号和颜色。

在“页面属性”对话框中选择“标题/编码”选项,可打开如图 1-7 所示的“标题/编码”页面属性,其主要参数如下:

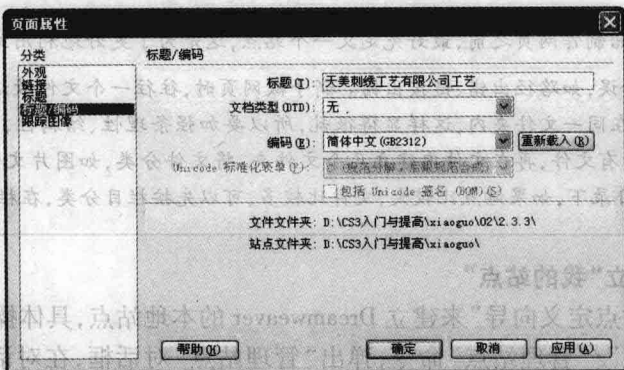


图 1-7 选择“标题/编码”选项

- ①“标题” 用于输入网页的标题
- ②“文档类型 (DTD)” 用于指定文档类型定义。
- ③“编码” 设置网页的文字编码。通常设置为中文,应用“简体中文 (GB2312)”。
- ④“Unicode 标准化表单” 仅在选择 UTF-8 作为文档编码时启用。
- ⑤“包括 Unicode 签名(BOM)” 可在文档中包括字节顺序标记(BOM)。

在“页面属性”对话框中选择“跟踪图像”选项,弹出如图 1-8 所示的“跟踪图像”页面属性,其中的“跟踪图像”项用于设置跟踪图像的属性,一般在设计网页时作为网页背景,用



于引导网页的设计。单击其文本框右边的“浏览”按钮,在弹出的“选择图像源文件”对话框中选择一个图像作为跟踪图像即可。拖动“透明度”滑块可以指定图像的透明度,透明度越高,图像显示得越明显。

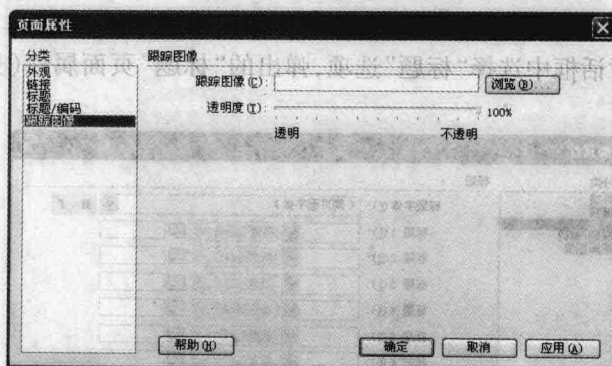


图 1-8 选择“跟踪图像”选项

1.5 站点管理

站点是管理网页文档的场所,Dreamweaver CS3 是一个站点创建和管理工具,使用它不仅可以创建单独的文档,还可以创建完整的站点。



提示: 用户在开始制作网页之前,最好先定义一个站点,这是为了更好地利用站点对文件进行管理,

也可以尽可能地减少错误,如路径出错、链接出错。新手做网页时,往往一个文件放这里,另一个文件放那里,或者所有文件都放在同一文件夹内,这样显得很乱,所以要加强条理性、结构性,建议用户先建一个文件夹用于存放网站的所有文件,再在文件内建立几个文件夹,将文件分类,如图片文件放在 images 文件夹内,HTML 文件放在根目录下,如果站点比较大,文件比较多,可以先按栏目分类,在栏目里再分类。

实例 1-2 建立“我的站点”

用户可使用“站点定义向导”来建立 Dreamweaver 的本地站点,具体操作步骤如下:

(1) 选择“站点”/“管理站点”命令,弹出“管理站点”对话框,在对话框中单击“新建”按钮,在弹出下拉菜单中选择“站点”命令,如图 1-9 所示。

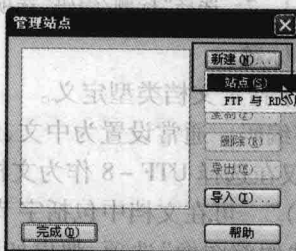


图 1-9 “管理站点”对话框



(2) 弹出的“站点定义”对话框,选择“基本”选项卡,在其中可以根据网站的需要为网站起一个名字,如图 1-10 所示。

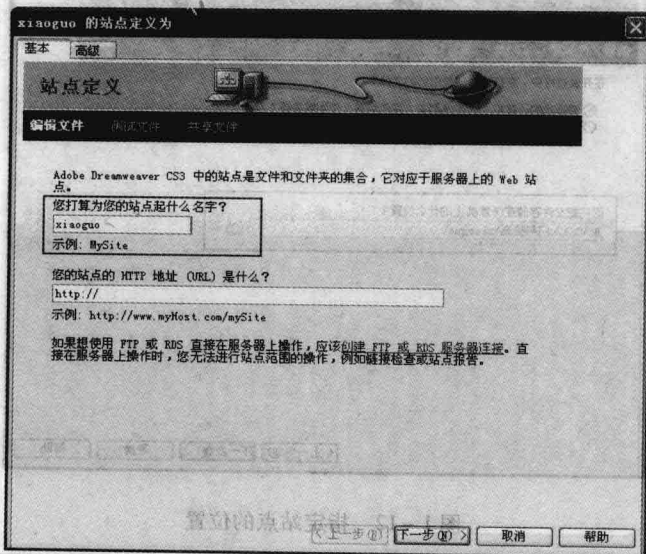


图 1-10 “站点定义为”对话框

(3) 单击“下一步”按钮,出现向导的下一个界面,询问是否要使用服务器技术,因为本例建立的是一个静态站点,所以选择“否,我不想使用服务器技术”选项,如图 1-11 所示。

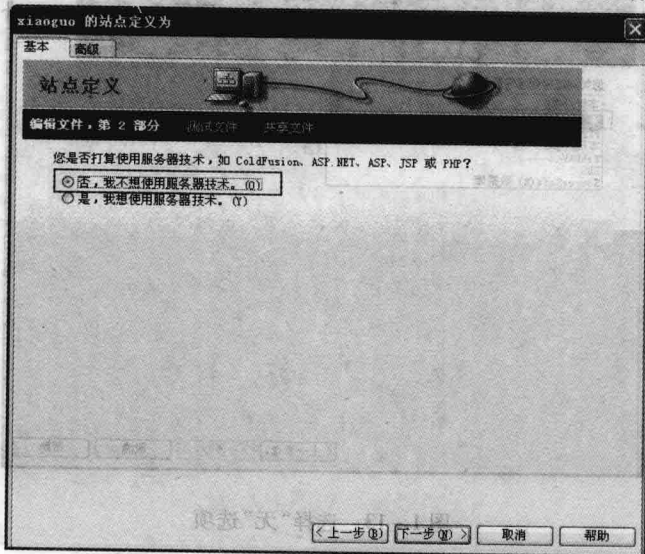


图 1-11 选择“否,不想使用服务器技术”选项

(4) 单击“下一步”按钮,打开如图 1-12 所示的对话框,选择要定义的本地根文件夹,指定站点文件存放的位置。



网页要素与排版

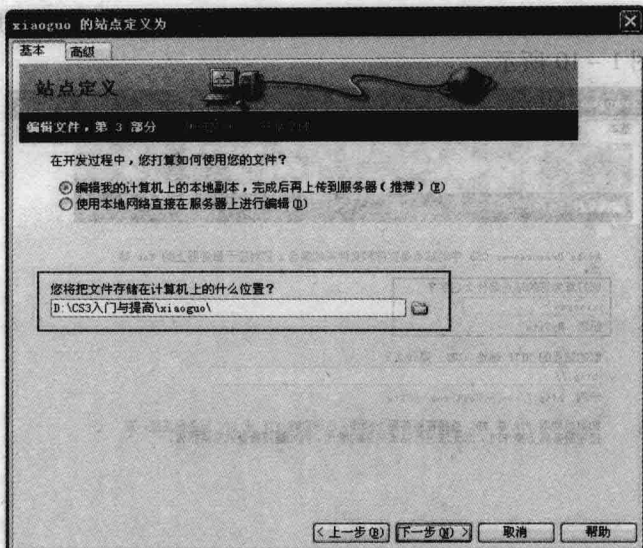


图 1-12 指定站点的位置

(5) 单击“下一步”按钮, 询问是否使用服务器, 因为没有使用远程服务器, 这里就选择“无”, 将整个站点制作完成以后再上传, 如图 1-13 所示。

本站因, 未对器

示图 11-1 图

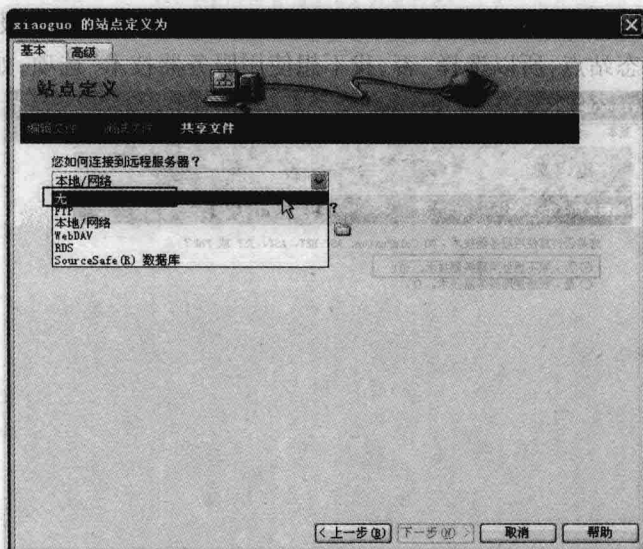


图 1-13 选择“无”选项

(6) 单击“下一步”按钮, 将显示站点概要, 如图 1-14 所示。

(7) 单击“完成”按钮, 出现“管理站点”对话框, 其中显示了新建的站点, 如图 1-15 所示。

(8) 单击“完成”按钮, 此时在“文件”面板中可以看到创建的站点文件, 如图 1-16 所示。

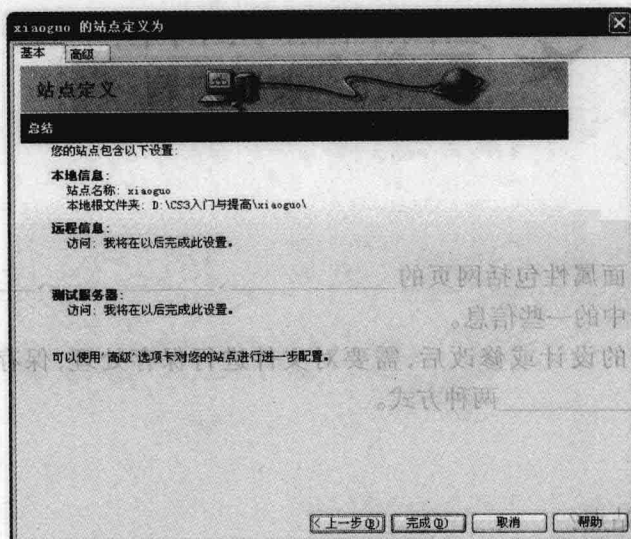


图 1-14 显示概要

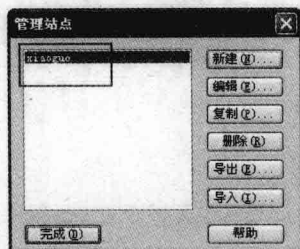


图 1-15 显示站点

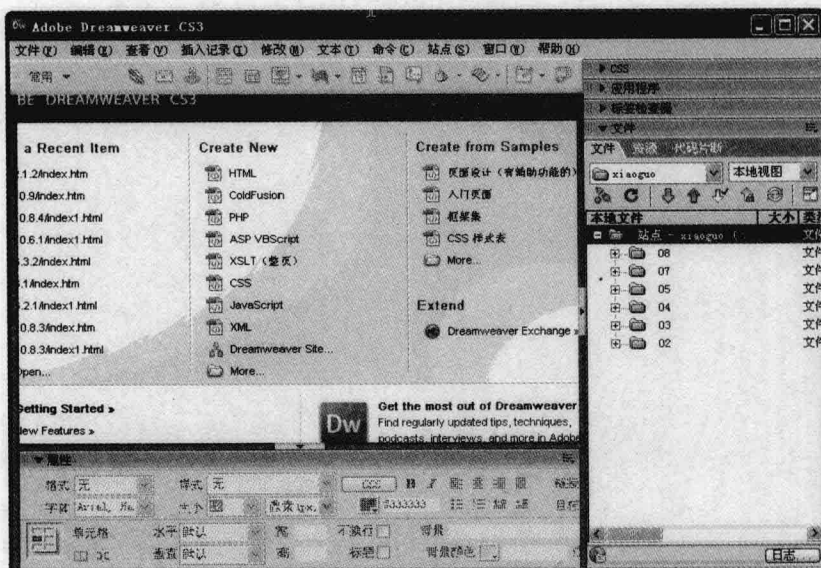
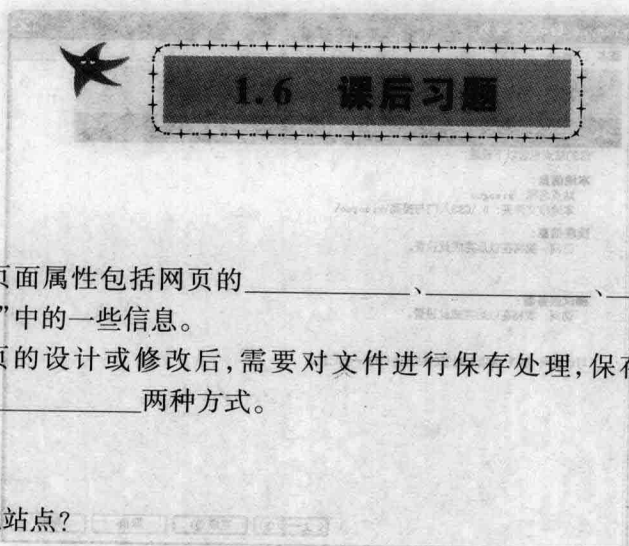


图 1-16 创建站点



1. 填空题

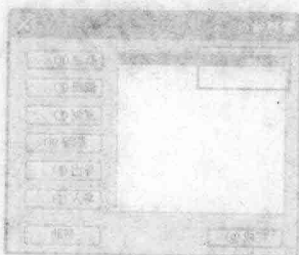
(1) 网页的页面属性包括网页的_____、_____、_____“标题/编码”、“跟踪图像”中的一些信息。

(2) 完成网页的设计或修改后,需要对文件进行保存处理,保存文件的操作分为_____和_____两种方式。

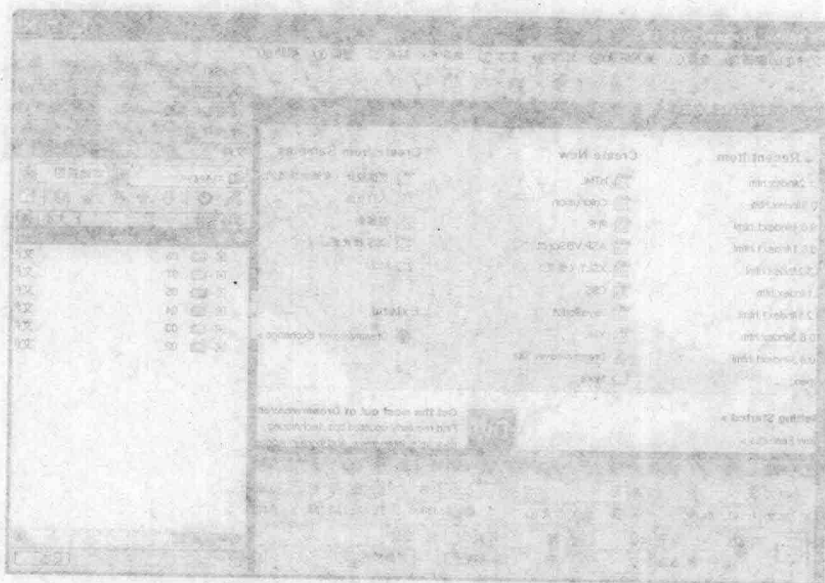
2. 操作题

如何创建本地站点?

要删未显 11-1 图



点单未显 21-1 图



点单未显 21-1 图