

Wen Shi Feng Jing Xian

文 史 风 景 线

壮志未酬——岳飞

北京未来新世纪教育科学研究所 编



新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

C49
73

藏书：中国科学院图书馆

文史风景线

壮志未酬——岳飞

北京未来新世纪教育科学研究所 编

（原刊于《中国青年报》“读书”版，有删节）

编者：陈光武、陈伟明

插图：王海峰、王海英、王海波、王海霞

设计：王海英、王海霞、王海波、王海峰

责任编辑：新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

（原刊于《中国青年报》“读书”版，有删节）

书名

图书在版编目(CIP)数据

文史风景线 / 王卫国主编 ——喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:
新疆青少年出版社,2005.12.

ISBN 7-5373-1465-9

I. 文... II. 王... III. ①文学—通俗读物 ②历史—通俗读物
IV. ①I-49 ②K-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160578 号

文史风景线

壮志未酬——岳飞

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 32 开

印张:1600 字数:30000 千

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5373-1465-9 总定价:3960.00 元(共 200 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

历史与文学，是人类文明的载体，是民族精神的根基。如果说历史是民族的基因，那么文学就是民族的血脉。历史与文学，相辅相成，缺一不可。历史是民族的基因，文学是民族的血脉。历史与文学，相辅相成，缺一不可。历史是民族的基因，文学是民族的血脉。历史与文学，相辅相成，缺一不可。历史是民族的基因，文学是民族的血脉。历史与文学，相辅相成，缺一不可。历史是民族的基因，文学是民族的血脉。

前言

21世纪是教育的世纪。教育兴则国兴，教育强则国强。

21世纪是知识经济时代。知识的增长，离不开文学与历史的锤炼。

文学，能够增强民族凝聚力，丰富人的精神文化生活，提高人的综合素质能力；历史，能够传播历史文化，提高人的历史素养，培养新时期下的人文精神，塑造人的健康人格，铸就新时代的民族灵魂。

21世纪的文学与历史教育，应该互相渗透，有机结合，使历史与文学完美统一。

正是基于这一点，在新课程改革的形势下，为了贯彻素质教育，充分体现国家的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来的思想”，培养学生成为社会合格人才，我们组织了一些历史与文学方面的专家、学者共同编写了这套丛书——《文史风景线》。它主要介绍了历史与文学方面的知识，包括我国历代帝王的风云一生、中外历史人物的介绍、外国文学精粹、中外文学发展史话与理论漫谈以及部分文

学大师的作品介绍。内容翔实，涵盖了古今文化、历史的各个方面；知识性、趣味性、学术性兼备；语言准确、生动、深入浅出、雅俗共赏，适合广大学生阅读。

在编写过程中，难免在细节方面有不足之处，在此只希望尽我们微薄之力，给广大青少年朋友的学习与生活提供必要的帮助。

編者
周易新解，共圖擴充本卷，諸君有欲採錄者請勿用

漢室之書本真，豈嘗以竹木，故知其詩清峻，義理醇厚，無以過之。蓋野情淡雅，高風絕俗，人謂之爲五言之祖，亦不為過也。

素的有了底，才開始在舊城對縣的車，那一段子參見上節，為的是當時人說到西漢官府的車輿與私轎，實難說了，不過說來，可以知道當時的交通要塞，已經被車輿所佔據。到了漢代，這情形更甚，董仲舒在《漢書》中說：「今多以私車輿乘輶輶，輶輶者，輶輶也，輶輶者，輶輶也。」

目 录

立雪听书声	张弓穿雁羽	1
劲敌当前	忧危虑远	18
民怒已如焚	敌强何可媚	32
应变识先机	关心惟后起	48
人已云亡	世方多难	67
老眼实无花	长才容小试	79
不能战而贪	为求和致死	121
百官被掳	逐北追奔	134
虎帐谈兵	偏师陷阵	162
慑以前锋	计然后战	175
媚外图偏安	攻心除隐患	189
急诏促回军	分耕为再举	203
亲自坏长城	疾风知劲草	219
三字铸奇冤	千秋留正气	234

文 娱 国 疆 线

立雪听书声 张弓穿雁羽

这是一个严冬的早晨，接连三天大雪过去，雪住以后，天却更冷起来。西北风又大，田野里一片光景的积雪已冻成了冰。远近树枝上的凌花，被狂风一吹，卷起一蓬一蓬的雪沙，满空飞舞而下，打在地面上，沙沙乱响。接着一蓬的雪沙，满空飞舞而下，打在地面上，沙沙乱响。中不时发出一种凄厉的哨声，听去刺耳。

大地上一片纯白，银光耀目，看不到一个脚印，也听不到一点鸡犬的声音。刚出来的太阳，成了一团暗无光华的白影，使这一处农村景物，更显荒寒。村中只有十多户人家，多半都是败屋破风，颓垣不掩，茅檐雪压，冷灶无烟，看去十分残破。

西首一家，同样也是土屋，那积雪下面露出来的茅草顶，由于多年的雨淋日晒，大部分已成了灰黑色。但是铺得相当厚，上面还盖有一层半新的茅草。左右墙脚还住两根树桩，尽管墙上土净色新旧不同，但比其他人家却较打扫，只积有薄薄一层。

跟着便见板门开处，走出一个年约十岁的幼童。

文史风景线

穿着一身两袖和膝盖都打着补丁的旧棉袄裤，头上一顶旧毡帽，冒着寒风，开门出来。因风力太大，一回手先将门搭绊抓紧，用力往外一拉，听得里面有了落闩的声音，又往里推了推，方始离开，动作灵巧而熟练，人虽小，看去颇有力气，那双黑白分明的眼睛，亮晶晶的显得目光很敏锐。一上路，行动便快了起来，仿佛去心甚急。

雪深天寒，那扑面吹来的西北风，一阵紧似一阵，道路又滑。幼童顶着风，踏着雪，高一脚，低一脚，连蹦带跳朝前急奔。刚出村口，忽然一阵狂风迎面吹来，那随风而来的碎雪，打得满头满脸都是，奇寒刺骨，通得人连气都透不转。他并没有因此胆怯，只屏着气将身子侧转，稍微停了停，依旧顶风前进，后觉风力太大，实在冷得难当，才将两只冻红了的小手连袖口笼在耳朵上，以背当风，倒退着往前走。风力稍小，再回身向前，顺着地形高低，连滑带跑，往前跑去。

这是河南相州汤阴县永和乡的一处农村。幼童姓岳，名飞，字鹏举，从小喜欢读书习武，只是家境寒苦，无力延师。以前全仗母亲姚氏，找了几本旧书教读，无钱买纸笔，便在沙上画字教他写。那年春天，帮助父亲岳和做完田里的事，又去砍柴，回来路过腰腿村，发现村侧柳林后面，开了一所学馆。因听老师书讲得非常好，向人打听，才知老师周侗是陕西人，年已六十多岁，人很精神，不但书教得好，还会教学生骑马射箭和诸般武艺。

周侗教书的方法也和寻常不同，最重要的是讲解和师徒间的互相问难。特别是对于兵法和行军打仗之学，

文史风景线

讲起来有声有色，使人听而忘倦。这时赵佶（宋徽宗）正信任六贼（童贯、蔡京、梁思成、李彦、王黼、朱勔），搜刮全国财富以供他君臣的荒淫享受，闹得田地荒芜，民不聊生，水旱频仍，怨声载道。由于民间所受灾害的严重，必然地招来了外患的侵袭。百姓们在迭双重暴力夹攻之下，所受的苦难真是一言难尽！岳飞恰恰生在这个时代里（岳飞生于宋徽宗崇宁二年正月十五日），从小就听父老乡亲们谈起朝廷无道、外患日深和敌人的残暴，家庭又是那么寒苦，不觉激起了爱国爱民的心志和对敌人的仇恨，读书习武的愿望也就日益迫切。沈濂这位周老师是当地几家财主费了许多心为聘请而来，学钱还在其次，最主要是老师的脾气很古怪，所收学生均要经过他的选择。如果看不上，不管学生家长有多大的财势，送他多少束脩，说不收就一定不收，耗谁也没有用。岳飞刚想附读，便受到旁人的讥嘲，说他不知自家家况寒苦，出不起学钱。学中多是富家子弟，穿得好，吃得好，来去都有人接送，贫富悬殊，如何能与之为伍。耐辱之念虽被行清，可是在门外偷听了几次讲课之后，越听越爱，老是放不下，叫天不灵，寝食不安。中国农村中的学子是要帮助父母谋生的，岳飞又深知家庭困难，单靠刻苦耐劳，所做的事情很多，一身不能兼顾，仗着聪明会算计，几次过去聆听周侗讲书是在清草碧黄昏前，每日习文，双目习武。柳林以内就是演武场，还暗中偷着，学些武艺。便把听课和欢乐下面做杂事的时间，仔细盘算，调整了一下，再和岳母说好，按时前往。

文史风景线

当年三月初便成了周家学馆门外的旁听生。周家学馆靠近一片柳林，有十多间房，一个大院子，地势很幽静。书房两面皆窗，没有外墙，旁边有一小门，学生全部由此出入。窗外花木扶疏，有松有石，掩在一旁，听得十分真切。每到双休的下午，众学生必往柳林习武射箭，岳飞便掩在树后偷看，暗中学习。先见众学生都是按时自习；老师从不在旁传授，心中奇怪。后方听说，周侗传授武艺，都是当日一清早，在书房后面的院子里，轻易不肯出门一步。于是，岳飞便想：既然人迹罕至，师座靠近里竈，平日只闻其声，不能见人。外面窗台又高，不便爬窗窥看。几次留心忘寝，想看看周侗是个什么样的人，均未如愿。刚起来的十多天，还常受到各家豪奴的呵斥。这日正与对方争论，窗内忽有少女少年将两个豪奴喊了进去，以后便未再受闲气。就这样秋去冬来，不觉到了年底，忽然连下了三天大雪。岳飞先还想前去听课，岳和夫妇因天太冷，想起周家学馆里离炉火熊熊，温暖如春，还有布施人到时与学生们送饭添衣，服饰周到。自己的孩子只能在外面凛冽寒风中，冻手冻脚地颤抖着偷听人家读书，连门都不能进。这一门之隔，温暖寒冷，相去天地更渺不置意。这可怜的孩子还要受到人家的呵斥，都是人生父母养的孩子。只因家贫，便隔着这么大的界限，心里酸酸，再至以语言抚慰，不让他去。岳飞先还劝阻，后恐父母伤心，只得罢了。第三天晚上，他冒着寒风到门外扫雪，见雪不再下，好生高兴，进屋又向父母婉言求说，才得到允许。次日岳

文史风景线

早，把隔夜的冷麦饼吃了半块，便往周家学馆赶去。尽管雪后天寒，那迎面吹来的寒风刮到脸上，和刀割一样，刺得生疼，雪深路滑，又极难走，但并没有挡住他求学的勇气。一路冲风急奔，快要到达，眼前倏地一亮。原来日边阴云已全消，万里晴空，只有兰离茵白去，银絮也似，浮在空中飘动。阳光照在那一片无垠的积雪上面，真和银妆世界一样。刚脱口喊得一声“好”，又是一阵狂风裹着大片雪沙，和暴雨一般劈面打来。当时只觉冷气攻心，周身血脉皆似冻凝，逼得连往后退了两步。忙把身子一折，将背挡风，缓了缓势，再一鼓劲，用手捂着小脸，又往前跑。

路上岳飞想起快下雪的那天，听周老师讲用兵之法，讲的是半倍而围，五倍而攻，必胜始战，战必收其全功；见不能胜则退，退必保其全师。他把孙子兵法和他多年来的苦心钻研联起来讲，说得头头是道。后来又讲到以少胜多的战法，还没有讲完，天便黑透。跟着风雪交加，学生们也各放学回家。接连三四天没来，想早已讲过去。兵法中最紫要的一段被错过，实在可惜，也不知以后还讲不讲？心正盘算，不觉到了周家门外。

岳飞见学馆内窗紧闭，静悄悄地一点声音也没有。怕声惊起，不敢去到窗前窥探，在寒风中立了半会。刚觉得里面不像有人，忽然发现由旁边小门起，有一列脚印，像是奔往柳林方面，众学生平日来往的两条路弄无人迹，越往后越觉得不可当，又不便叩门打听，实在烦闷无奈，便往柳林走去。

文宋风景线

柳林就在周家附近，林外有一小溪，溪水早已冰冻，上面布满了积雪，沿溪都是古柳高槐。初来寒林耸秀，只剥空枝，经过这场大雪，都成了玉树银花，缤纷耀眼，在朝阳中，清丽无伦。岳飞一派赏玩着雪景，徒步前行，先以为这时候不会有人在林中练武，不过试着一下。走着走着，忽听铮铮、金铁交鸣之声，忙掩向树后一看，原来林中亩许方圆的空地上，有两人正在比武，内中一个正是周侗之子周义。另一个少年貌相英伟，关中口音，不曾见过。二人双枪并举，打了几个胜败难分，正看到好处，忽听得枪的响声，一条人影已纵出丈许远近，随听笑说：“到底还是世弟，整天跟着老世叔，长进得多，再打而去，我就不是对手了。”接着又说：“天理昭昭不灭孤忠，切勿图财害命。”周义笑说：“杨大哥没有的话，我这枪法刚学不久，如何能和你比？难得同学们都回家过年去了，令师还要随父亲再练习回呢。”说着一看天色已晚，小雨密未已不早，难怪大哥不继续练了。于是便收了兵器，互相说笑着往回走。快到大门口时，宋回学馆出来，岳飞见二人又说又笑，十分高兴，方想：“看他们多好，我就没有这样朋友。”周义同姓杨的少年已由树旁走过，岳飞心中想事，扇子打开，正好对雨，互看了一眼。周义二人走在路上点头接耳，似在谈论自己。姓杨的忽然停步，把头一偏，看样子想要转身，被周义拉住，还回望了一眼，然后亲同离去。想起以前因在学馆门外偷听读书，两次受到恶奴的气，令他恼火，出来说话，除些恶本词句。心中感激，想和他说话，他又装着没有看见一样，神

文 売 阁 景 线

社志未翻——岳飞

情甚微。似这样两次过去，也就不作交接之想。今天姓杨的偏又被他拦住，真是看人不透。和相士卦，全出于这意思。正在气闷，忽听树枝上微响，一片雪花恰打向头上，冷冰冰的。抬头一看，树上还有一个鸟巢，里面伏着一只鸟鸡，看神气已快添僵。暗忖：“你此时正和我一样，可是天气一暖，你便羽毛丰满，海阔天空，怪你飞翔了，我呢？”心念未竟，跟着又是一阵风来，又翻了一头碎雪，因学生们都已回家过年，听两少年后来有气，饭后不会再来了，只得无精打采地往回走。到了林底，对门开了口子，离自家还有半里多地，瞥见山坡上伏着两只山鸡，右边一只长尾巴，左边附得有冰雪。知道这时候的山鸡又肥又嫩，连东西最爱惜它的羽毛，尾巴上有雪便飞不快，正好都打回去孝敬父母。便把身边软弓竹箭取出，扣上弦，先朝左边一只射去，正好命中那只头部。只腾起丈许高下，连翅膀都没张开，便落了下来。从右进一只刚刚惊起，岳飞早打好了主意，第一箭刚发，第二箭也相继射出，当时穿胸而过，两只山鸡全被命中。忙追过去，连沟带箭全拾起来，往家飞跑。到家时，岳飞身上还穿着单衣，岳母已迎出来，看到家时，门前大片积雪已被父母扫光，只有两片平整的雪地未扫，刚喊得一声“娘！”岳母已由里面赶出，将鸡接过，笑着说：“你脸都冻紫了，还不快到炕上去暖和一会儿！趁着那两片雪地，想留给你写字，还舍不得扫呢。”岳飞忙喊：“娘！儿子不冷了，冬天人家放学，书没听成，正好练习。听说要，就在屋子里跑。放下弓箭，把平日画沙的笔取了出来。迎头遇见父亲岳春，递过一杯热水，笑

文史风景线

说：“外面太冷，明天再写吧！”岳母接过碗来说：“五郎（岳飞乳名）不怕冷，趁这时候有太阳，就让他去写吧。”岳和微笑点头。因那山鸡格外肥大，不舍得就吃，离年又近，想再打两只一起腌了过年。两夫妻回到后面收拾去了。

岳飞拿了木笔画着练字，连画了两个时辰，见日已偏西，正打算去到后园生火煮饭，忽听得有人笑说：“果然难得！”回头一看，身后站着一介银钩五伦的老头，穿着一身粗衣布服，上下却极整洁，风尘仆仆，平生未见如此。

岳飞幼承母教，谦和知礼，对于老人素来敬重，忙即站起，刚拱手为礼，笑喊了一声“老太爷”，忽听得内喊了一声“四哥”，岳和已跑了出来，先摆人让到家中，再命岳飞上前拜见，笑说：“这是你四老爷，以前就在本村教馆，后来出门游学赶考，便无音信。走的那年，你还不生呢。”老头笑说：“你父亲和我是共患难共患难的知己。那月我带了你妹妹，告老回来，一到就去寻你父亲，没想到那年一场大水，把你们冲跑，也没找见。昨天往麒麟村找房子，无意中听人谈起你家避难之事，才寻了出来。你不图想读书习武吗？教武我不会，教书却是我的相行当。我同你父亲分手后，在江南做了几年小官，虽然两袖清风，却带了十几箱书回来，等我安排好了家，你找我去吧。”

岳飞早听父亲常时念叨，有一同村好友李延华，为人正直而又善良，与父亲是忘年之交，并且还共过患难，可惜一别多年，杳无音信等语，闻言大喜，忙上前拜谢。双方良友重逢，都是依依不舍。岳和家无余粮，哪有酒菜待客？岳母只得把山鸡烧熟，连同仅有的一顿大米饭，端了

文史风景线

出来。先还觉着正华在江南鱼米之乡，为官多年，这类粗鄙之物，恐难下咽。哪知正华吃得很香，仍和当年作穷秀才时一样。吃完谈到天黑了好一会，才由李家来人接走。行时送了岳和十两银子，岳和也设做客套，照实收下。

第三天一早，李正华又命人送来好些粮、肉、布匹和江南的土物，还送了些笔墨纸墨和十几套书与岳飞。这时岳家已快断粮，眼看明春绝难度过，不料多年良友雪中送炭，感激欣慰自不必说。岳飞有了书读，喜出望外。最高兴是李正华常到岳家来看岳飞读书，殷勤指点，不厌其详。岳飞所读断简残篇，也都补上，又常把岳飞唤到家中去讲解，一面仍令习武，不使中断。正华常谈起周侗文武全才，收徒不论贫富，更不计较束脩，但求学的人天分要好，心志还要坚定，能耐劳苦。单学读书还有商量，若是兼带习武，必须性之所近，还要不废读书以才肯传授。上来先是耐心讲解，最后才教。平日功课，多由大的带引的，会的教不会的，老师从旁指点纠正。专培养幼童的羞恶之心，使从学的人难以不能学好为耻。好学用功，全出自愿。对于学生从不疾声厉色。因此，老师有时出游不归，学生照样用功长进，师徒之间，真比家人父子还亲。李氏悲痛，夹哀带喜地对岳飞说：岳飞几次向正华请求，要拜周侗为师。正华总是微笑点头，答以人已他往，过些日子再说。听口气李夫人好像很熟。问了追问，答语又含糊起来，必中老大不解。正华只有一女，名叫李淑，幼读父书，聪明能干。双方本是通家之好，年纪又小，岳飞有时也曾见到，并不回

史家风影线

道。岳飞每逢双日，仍往柳林偷习武艺。但是从开头起，所见到的都是一群学生，脚向往来的周卿，从来没有见过平日一提起周卿，正华就拿话岔开，也不知道原来没有到过。

第二年的春天，正华要出门访友，给岳飞上了些生书，便自别去。岳飞仍是每隔一天，往柳林去一趟。这时村中老百姓日子越发穷苦，岳家全仗李正华当时周济，加上本身勤苦耕作，才能度日。正华在行时朝王麻树，要岳飞专心一意读书习武，没有叫他下地。自想太离谱，是该中止。这日，岳飞去往野外练习弓箭，先赶上一个由城里出来的富家子弟，蹲下弹弓在那里打鸟，便躲了开去。无意中又走到了七里沟屠家附近。柳林中准备齐全，单箭靶有好几个，还有各种兵器陈列在那里。岳飞恐引起对方不快，从来不曾拿人家的东西练习过。又知若天不是练武的日子，正想另换一个地方，不料遇着中飞来，行雁阵。一时技痒，想试试新练的连珠射法，唯取身后短箭，逆头射去。口中低喝：“先射第二，再射第三，都要架头回旋，不随哪棵树。”有人接口笑说：“可惜还差一米！”一声才入耳，还未味清，双雁已带箭落地。忙跑过去拾起一看，箭都射中雁的头颈。心方半喜，瞥见来路桃花树后闪出一人，正朝自己含笑点头。正想方才射雁时曾听有人答话，不知说的是谁？那贝业已缓步走来。岳飞见那人是个老者，慈眉善目，举止安详，衣冠朴素，从来不曾见过。心疑有事，便迎上前去。未容开口，来人已先笑问：“你这娃的箭，是谁教的？”岳飞迟疑，老者接口来说：“你头一箭还好，第二

袁史风景线

箭就差得多。若非那雁往侧群飞，自凌上来送死，你又顺风迎头而射，就射不中了。不信？你看，这第一只雁，你正中它的咽喉要害，射得极准，这第二只雁，你就是由它左肩射去，斜穿次翼而出。这只能算是凑巧碰上，还不能算射中，你知道吗？”

岳飞一再感谢，连声称谢。李愬说：“这件事你不要放在心上，若者英武，你先不必问我姓什么，也不谈别的，只问你有没有恒心，能不能下苦吧？”岳飞恭答：“小弟不怕吃苦，也有耐心。”岳飞一走，李愬叫出大将王彦来，指着岳飞笑着对他说：“好！从明天起，你未明前起身，去到七里沟山坡无人之处，在相隔百步之内，挂十竹竿，上面挂着大小三个带有风叶的竹圈。你对着初升起来的太阳，朝那竹圈注视，看它随风的转动次数。每时企图都要做到三重为佳，竹圈本省不等，被风一吹，转动起来，有快有慢。除东风外，必须看介转数都要同时记清，稍微有点含糊，就得重数。竹竿限光射到脸上，你且峰不开眼睛时，再闭目养神。过一会回家，明早再来。隔四五天，你把竹竿移远两步，直到三重步左右为止。这件事说起来并不稀奇，但非有恒心毅力不可！练过百日以后，不管风怎样吹，你能够奔走脚步远近全把这大小三个竹圈的转动次数记清，才算是有了根基。再练下去，就百发百中了。你这副弓箭，还不命