

与新课程一同成长

余文森 谌启标 © 编写

高中新课程 学生读本

福建教育出版社



高中新课程 学生读本

余文森 谌启标 ◎ 编写

福建教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课程学生读本/余文森、湛启标编写. —福州:
福建教育出版社, 2004. 7

(与新课程一同成长)

ISBN 7-5334-3910-4

I. 高… II. ①余… ②湛… III. 课程-高中-教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068994 号

“与新课程一同成长”系列丛书

高中新课程学生读本

余文森 湛启标 编写

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编:350001)

电话:0591-83725592 83726971

传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

福州华彩印务有限公司印刷

(福州新店南平路鼓楼工业小区 邮编:350012)

*

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 5.375 字数 124 千 插页 2

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-20 300

ISBN 7-5334-3910-4/G·3115 定价:10.00 元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向出版科(电话:0591-83726019)调换。

亲爱的高中生朋友：

今天的你赶上了一个好时代，多少代人梦寐以求的高中新课程将展现在你的面前。你的高中生活将因此变得绚丽多彩，令人羡慕！

走进高中新课程后，你会发现，高中生不再只是考试的机器和能手，学习也不再只是接受知识和增长能力，我们首先要学会做人，学会打造在未来的社会生存和竞争中立于不败之地的核心素养：民族精神、社会责任感、科学与人文素养、创新精神与实践能力和职业能力、职业意识与创业精神、人生规划能力、团队精神、国际视野。这些词汇也许你并不陌生，但从今天开始，我们不仅要熟悉它们，更重要的是要把它们内化为我们的品质！不仅我们个人的发展离不开这些品质，一个国家的综合国力和国际竞争力更不能没有这些品质。

高中新课程提供给我们的是非常丰富的精神套餐，我们将第一次遭遇学习领域和模块这些新概念，我们将在学习领域的框架中学习，传统的分科（理科、文科）学习将成为历史；每门科目都有必修模块和选修模块，必修模块为我们打造共同的基本素养，选修模块则为适应我们的兴趣爱好和个性发展提供了广阔的舞台。

高中新课程第一次赋予我们选择课程的权利，学校也因此有了选课制，在这种选课制中，你的生活将发生很大变化，没有固定的教室，也没有固定的同学，“同学”的流动性是很大的，你会认识更多的同伴。对我们个人而

言,学会学习的一个重要标志就是形成自己的个性化的学习方案。

在高中新课程中,有一个非常重要的概念将开始走进我们的视野:课程资源,学习不再局限于教科书和做作业,我们要养成随机学习和从生活中学习的习惯。

你会自主学习、合作学习、探究学习吗?这可是高中新课程提倡的三种新的学习方式,面对高中新课程,我们不仅要形成个性化的学习方案,而且也要形成个性化的学习方式。这是我们有效地走进高中新课程的关键。

当然,高中新课程并不排斥考试,但是,如何把考试融入学习,成为记录我们成长和进步的见证,成为激励我们学习和努力的动力,成为充分展现我们才能和智慧的舞台?

亲爱的同学,如果你想进一步了解高中新课程,那就请你认真阅读本书吧!她是张通往高中新课程的旅行图。她将引领我们走进全新的高中生活!



目 录

第一单元 新课程的学习理想： 做理想的高中生

1

我们的学生是世界一流的吗？→1

民族精神→3

假如没有王选 / 国旗·国歌·民族精神

社会责任感→7

什么叫责任 / 把信带给加西亚

科学与人文素养→9

同情学校 / 枯木存在的理由

创新精神与实践能力→12

一高中生质疑教材 京城资深编辑回信致谢

职业意识与创业精神→14

自古英雄出少年：12岁创建网络公司的美国高中生

人生规划能力→16

职业计划

团队精神→19

团队精神微软公司之理解

国际视野→22

“国际理解 人间理解”/美国学生和中国学生的差异



第三单元 新课程的学习亮点： 打造全新的课程组合

28

七月天里的左右手→28

高中新课程：奠定终身学习基础→30

普通高中课程结构

学习领域：课程学习的蓝图→32

八大学习领域/瑞典综合高中国家课程领域/日本高中的基础学力/香港课程改革：让学生学会学习/台湾中小学课程的“学习领域”

科目：学习的指针→37

科目的设计方式

模块设置：自主修习的指南→41

模块是什么？/模块课程的新意/模块学习的一般形式

课程思路设计举例→45

高中语文课程思路设计/学习领域—科目—模块及其学分分配

第三单元 新课程的设计： 形成个性化的学习方案

54

文理小记→54

选课制度，你知道吗？→56

语文：小说、戏剧、新闻任选/数学：教你投资、理财/英语：提高与拓展素质兼顾/地理：当“导游”、当“看楼”参谋/化学：关注我们的健康/生物：关注疫情、研究克隆/技术：做程序员、学开车、做时装/美术：拍短片、制网页/体育与健康：玩攀岩、练射箭/选课流程

学分管理，意味着什么？→69

什么是学分管理？/ 高中学分管理有哪些规定？/ 如何规划自己的学分？/ 看看外国高中学分管理吧！

新的班级制度与生活设计→ 77

“走班制”：体验“大学”生活/ 你是几年级的学生？/ 不拘一格的美国高中生/ 让每个学生都有一张适合自己发展的课程表

第④单元 新课程的学习内容：

我们学习什么

84

与众不同的父亲→ 84

新的课程标准，你知道吗？→ 85

语文：“阅读欣赏”与“表达交流”并行不悖 /
数学：形成数学思想和解决问题的能力 / 外语：
培养综合语言能力 / 技术：提高技术素养 / 物理：
为发展提供广阔空间 / 化学：培养学生探究化学
问题的能力 / 生物：强调实验能力的培养 / 地理：
关注人类可持续发展 / 历史：从全球化的视角了
解人类的过去 / 艺术：培养学生综合艺术素养 /
体育与健康：落实“健康第一”的思想

课程资源无处不在→ 103

回归生活：经验也是课程→ 106

美国一个以写作为主题的经验学习案例 / 莱特
在生活中学习 / 我们要旅游！

第五单元 新课程的学习方式：

我们如何学习

113

更新学习的概念→ 113

学习就是我们的生活！→ 115



我的小小世界/高中生的三种学习境界/你有学习的能力吗? /学习好的学生诀窍在哪里? /聪明学生的特性/你的学习有计划性吗?

高中阶段倡导的学习方式→124

学习方式需要变革/对学习的七种误解/你有自主学习的能力吗? /你有合作学习的能力吗? /你有自己的想法吗?

选择适合自己的学习方式→129

学校里怎么学习? /智能的差异: 了解你的学习特点/个性化的学习: 走向成功/有效学习的十大建议/事半功倍学习十八法

第六单元 新课程的学习评价:

关注自我成长

138

嗨! 高一! 嗯, 高二! 唉, 高三! →138

制定自我成长计划→140

车到山前没有路/为生命画一片树叶/游向高原的鱼/如果/哲学教授的实验课/“我的成长包”
记录梦想/献给写日记的日子

合理进行自我评价→151

一位“笨”孩子, 怎么成功啦?

充分展现自我才能→156

灯的启示/为自己创造机会

正确看待高考→160

实验省区高考改革趋势/哈佛不认状元/台湾省的高考/高考复习小谋略/高考的得失





第一单元

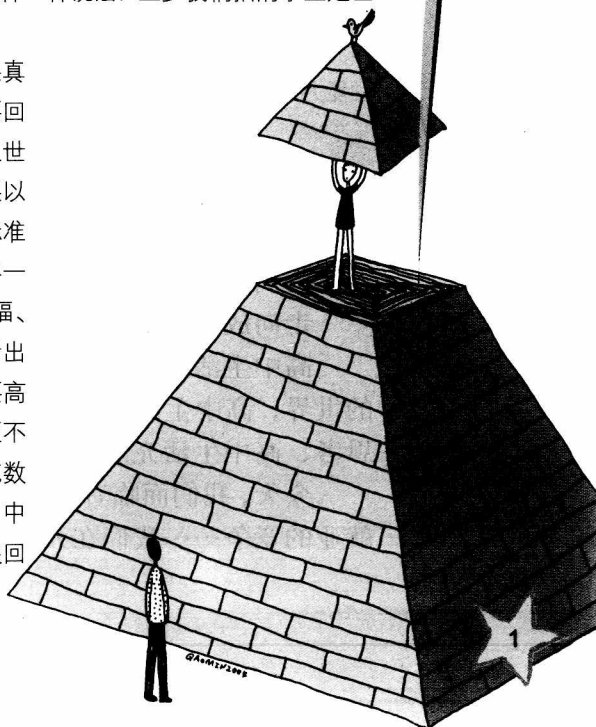
新课程的学习理想：

做理想的高中生

我们的学生是世界一流的吗？

和世界一流大学比较，目前我国的名校在学术、经费、师资等方面与哈佛、斯坦福等世界名校的差距是显而易见的。因此，在这些方面，很少有人自认为已经达到世界一流标准。不过，目前，在国内流行这样一种说法：至少我们招的学生是世界一流的。

那么，我们的学生果真已经是世界一流的吗？要回答这个问题，首先要定义世界一流学生的标准。如果以应试能力作为一个主要标准的话，我们的学生是世界一流的，这只要看看考托福、GRE 的中国学生轻易地考出比英语为母语的学生还要高得多的分数就知道了，更不用提在一系列的奥林匹克数学、物理、化学等竞赛中，中国的学生如果不披金挂银回





来，倒真是很希罕。但是，世界一流的学生标准并不是仅仅以应试能力为主的。举个例子，2002年诺贝尔物理学奖获得者日本科学家小柴昌俊曾在大学物理考试中考过倒数第一。而偏偏这个考倒数第一的小柴昌俊，在科学研究中登上了天体物理学的真正的第一。小柴昌俊在得奖后说：“我是以倒数第一的成绩毕业的，但东京大学却接受我当了讲师、教授，我非常感谢东大的知遇之恩。”东大的知遇之恩得到了最好的回报，而更值得思索的是东大的用人机制。要是凭考试成绩来录用老师，小柴昌俊显然是应该被排斥在高等学府大门之外的。理由很充足也很简单，成绩倒数第一的学生，是成不了什么大气候的。如此也就将埋没一个顶级的科学家。

因此，是否是世界一流的学生，并不仅仅取决于应试能力，而应该从以下几个基本方面来衡量：第一，是否对外部世界具有强烈的好奇心，这反映出发现问题的能力；第二，是否能够在好奇心的基础上，实际动手探索其内在规律，解释原因，提出对策，这反映解决问题的能力；第三，是否能够掌握前人已建立的系统的基础知识体系，这是学习能力。相对来说，前两种能力对于做出科学上的突破性的进展极为重要。

资料来源：《中国教育报》2003年6月20日第3版

我们能成为一流的学生吗？

走向成功是我们的追求。

高中生活就是一部交响曲。高中生活有书本的世界，高中生活有考试的世界，高中生活充满思考，高中生活充满选择！

今天，我们面临着学习的竞争、高考的竞争、就业的竞争……我们在人生的大海中航行，会遇





到各种艰难险阻，如果我们具有航海的本领，我们就可以扬起前进的风帆，一定会到达成功的彼岸。

高中新课程学习，完美我们的生活，编织我们未来的理想，引领我们迈向终身学习时代。

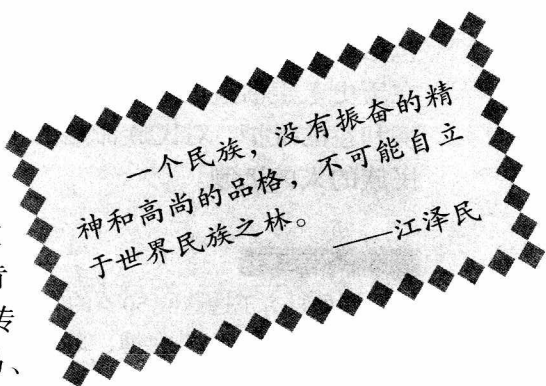
播下一种思想收获一种行为，播下一种行为收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，播下一种性格收获一种命运。

高中的学习和生活，我们究竟需要奠定哪些基本素养，成为理想的高中生？

民族精神

► 民族传统

今天的儿童生活现状：玩具柜里充斥着芭比娃娃、奥特曼，餐桌上放上了麦当劳、肯德基，我们民族传统的陀螺、竹马、木片蜂、自制小木枪、车链枪、木偶小泥人等已逐渐退出了孩子的世界；任性、冷漠在孩子身上越来越强烈地得到体现，勤劳、善良、俭朴等等传统美德已慢慢在孩子身上丧失。





要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所诳骗，却看看他的筋骨和脊梁。我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光辉，这就是中国的脊梁。

——鲁迅

► 民族意识

热爱自己民族的人都有民族意识，民族意识包括对本民族历史文化传统的热爱，对自己民族在历史上生活过的环境的依恋，对本民族政治经济利益的维护，对民族命运的担忧和对侵犯自己民族的人的抵制。

假如没有王选这位 50 岁的中国女人像堂·吉珂德一样向日本这辆“风车”拼搏，日本法庭就断然不会受理起诉他们在侵华期间使用细菌武器的罪行；假如没有当初看起来像小姑娘，但现已是中年妇女的王选带领一批七八十岁的、当年受细菌武器戕害的中国老人不辞辛劳往返跋涉于日本和中国打官司，世界就不会知道日本人在侵华时用 12000 个中国平民做细菌战的活人解剖和活人试验；假如没有王选锲而不舍地用五年时间向顽固的日本人亮出桩桩铁证，日本法庭就不会承认他们在侵华战争期间使用了细



菌武器屠杀中国人。仅仅凭这一点，我们就应当为王选喝彩，有理由说，王选，好样的！

► 民族认同

民族认同，从不同的文化中感悟自我，认识自己的民族归属，成为持久的民族凝聚力，同时尊重其他民族的文化，并从中反思自己的民族。



一天，我和家人、朋友到西点军校去游览。黄昏，西点军校的学员组织了一个露天演奏会，游客们一起坐在舞台前碧绿的草坪上，铺开餐巾，拿出食物，静静等待晚会开场。正在这时候，突然传来两声清脆的枪响，全体游客都感到有些震惊，紧接着传来一阵嘹亮的军号声，我几乎本能地意识到，降国旗的时候来临了。我站了起来，透过远方高高的树梢，果然看见星条旗在夕阳的照耀下缓缓降落，几乎与此同时，一个使我十分难忘的场面出现了，在场的美国所有美国人，不管男女老幼一齐站起来，面向国旗，肃然而立，整个院内鸦雀无声。顿时我感到非常激动。尽管我是个外国人。这种此地无声胜有声的情景，使人不由地也站起来，沉浸在一种沸腾的情绪中。没有讲解，没有宣传，可是人人都感到了眼前这个民族的力量，这是精神的力量。当时我很尴尬，是站着，还是坐着？后来想，尽



管场面很感人，但我不是美国人，我又坐了下来。虽然坐下了，可还是想再站起来，不是为了星条旗，而是为了这个民族。这样的民族是优秀的民族，我应该站起来表示对他们的尊敬。

资料来源：《读者》1990年第5期



社会责任感

责任感是一个人的日后能够立足于社会、获得事业成功与家庭幸福的至关重要的人格品质。

一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。
——托尔斯泰

►对自己的成长负责

对自己的成长负责最重要的是具有自我意识。人生的最大误区是自我中心。对自己负责不等于惟我独尊，人要关心珍爱自己，但不能只关心自己；人要懂得怎样是正确的关心自己，先进分子要勇于超越自己。

我是命运的主人，
我主宰自己的心灵。

——亨利

对自己负责意味着：对自己的学习负责；对自己的健康负责；对自己的生活负责；对自己的意志、品格负责。

►对他人负责

每个人都渴望得到别人的重视，不愿意被他人忽略；每个人都希望得到他人的尊重，不要被人瞧不起；每个人都在寻求生活的意义，而这意义经常存在于别人的评价中，存在于与他人的相互交往中。对他人负责意味着：对同学负责；对老师负责；对家长负责；对客人负责。

►对社会负责



生活在社会中的每一个人，应该有一种社会责任感，一言一语、一举一动都要对社会负责。正因为这样，我们的社会才美满温馨，才不断地进步。对社会负责意味着：对学校负责；对社区负责；对环境负责；对人类的未来负责。



1920年，有一位11岁的美国男孩在踢足球时不小心踢碎了邻居家的玻璃，人家索赔12.50美元，闯了大祸的男孩向父亲认错后，父亲让他对自己的过失负责。他为难地说：“我没钱赔人家。”父亲说：“这12.50美元先借给你，一年后还我。”从此，这位男孩每逢周末、假日便外出辛勤打工，经过半年的努力，他终于挣足了12.50美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。他在回忆这件事时说：“通过自己的劳动来承担过失，使我懂得了什么叫责任。”



这篇短文，发表于1899年。

这篇文章，几乎世界上所有的语言都把它翻译出来。

在一切有关古巴的故事中，有一个人最让我忘不了。当美西战争爆发后，美国必须立即跟西班牙的反抗军首领加西亚取得联系。加西亚在古巴丛林的山里——没有人知道确切的地点，所以无法带信给他。美国总统必须尽快地获得他的合作。

怎么办呢？

有人对总统说：“有一个名叫罗文的人，有办法找到加西亚，也只有他才找得到。”

他们把罗文找来，交给他一封写给加西亚的信。关于

