

中学保险
教育知识读本

保 险

伴 我 一 生

BAOXIAN
BANWO YISHENG

中学保险教育知识读本编写组·编著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

05/93

保险伴我一生

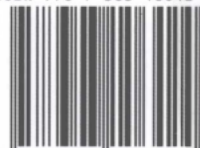
高中版

中学保险知识读本编写组 · 编著

BAOXIAN

BANWO YISHENG

ISBN 978-7-303-10642-4



9 787303 106424 >

定价：11.00元

清华大学出版社
Tsinghua University Press

中学保险教育知识读本

保 险
伴 我 一 生

BAOXIAN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

保险伴我一生·高中版/中学保险教育知识读本编写组编
著. —北京:北京师范大学出版社, 2010.1
(中学保险教育知识读本)
ISBN 978-7-303-10642-4

I. ①保… II. ①中… III. ①保险—青少年读物
IV. ①F84-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第200325号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码:100875

印刷:北京新丰印刷厂
经销:全国新华书店
开本:184 mm × 260 mm
印张:5
字数:66千字
版次:2010年1月第1版
印次:2010年1月第1次印刷
定价:11.00元

策划编辑:梁志国	责任编辑:范林
美术编辑:高霞	装帧设计:高霞
责任校对:陈民	责任印制:李丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

前言

保险是现代金融体系和社会保障体系的重要组成部分，具有经济补偿、资金融通和社会管理功能，能够发挥“促进改革、保障经济、稳定社会、造福人民”的重要作用。为构建社会主义和谐社会，适应经济社会转型需要，在全国各级各类学校加强保险教育，普及保险知识，培养造就具有较强保险意识的现代公民，具有十分重要的意义。

党中央和国务院对保险教育工作非常重视，2006年《国务院关于保险业改革发展的若干意见》明确提出，“将保险教育纳入中小学课程，发挥新闻媒体的正面宣传和引导作用，普及保险知识，提高全民风险和保险意识”。

根据《国务院关于保险业改革发展的若干意见》精神，2006年底，教育部、中国保险监督管理委员会联合发布《教育部 中国保险监督管理委员会关于加强学校保险教育有关工作的指导意见》，就加强学校保险教育有关工作提出指导意见。该文件明确指出，“将保险教育纳入国民教育体系，增强全体学生的保险意识”，“要将保险教育纳入中等职业学校有关课程，结合职业指导和素质教育向学生普及保险知识，增强学生运用保险的能力。中小学课程要适当渗透与保险教育有关的内容，增强中小学生的保险意识”。

为了贯彻落实《国务院关于保险业改革发展的若干意见》和《教育部 中国保险监督管理委员会关于加强学校保险教育有关工作的指导意见》，推动保险教育进入中小学课程，普及保险知识，提高学生风险和保险意识，中国保险监督管理委员会、中国社会科学院、英国保诚集团等单位联合成立项目工作组，在部分省、市选择若干所中学开展保险教育试点，组织编写了《保险伴我一生——中学生保险知识》一书，作为中学生保险教育知识读本。项目工作组结合两年时间来的试点工作和教学情况，并结合高中生的知识结构体系和知识接受能力，编写了“中学保险教育知识读本”《保险伴我一生·高中版》，供高中生学习保险知识参阅。不妥之处，请予指正。

本书编写组
2009年9月

本书由英国保诚集团资助出版。

目录

CONTENTS



第一课 人生处处有风险

01

导言	01
案例导入	02
知识解读	02
阅读资料卡	06
趣味阅读	07
思考与实践	08



第二课 如何应对风险

09

导言	09
案例导入	10
知识解读	11
阅读资料卡	13
趣味阅读	14
思考与实践	15



第三课 保险的种类与特征

16

导言	16
案例导入	17
知识解读	18
阅读资料卡	21
趣味阅读	22
思考与实践	22



第四课 意外伤害保险与学生保险

23

导言	23
案例导入	23
知识解读	24
阅读资料卡	26
趣味阅读	27
思考与实践	27



第五课 保险与医疗保障

29

导言	29
案例导入	30
知识解读	30
阅读资料卡	32
趣味阅读	34
思考与实践	35



第六课 保险与养老保障

36

导言	36
案例导入	37
知识解读	37
阅读资料卡	39
趣味阅读	40
思考与实践	41



第七课 保险与家庭风险管理

43

导言	43
案例导入	44
知识解读	44
阅读资料卡	46
趣味阅读	47
思考与实践	48



第八课 保险与监管

50

导言	50
案例导入	51
知识解读	52
阅读资料卡	55
趣味阅读	56
思考与实践	57



第九课 保险与社会保障

59

导言	59
案例导入	59
知识解读	60
阅读资料卡	62
趣味阅读	63
思考与实践	64



第十课 保险与理财

65

导言	65
案例导入	66
知识解读	67
阅读资料卡	69
趣味阅读	70
思考与实践	71

后记	72
----------	----



第一课 人生处处有风险

名人
名言

祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。

——《老子》

导言

一个灵魂要求上帝派给他一个最好的“形象”。上帝回答：“你准备做人吧。”“做人有风险吗？”灵魂问。“有，残杀，夭折，瘟疫，自然灾害……”上帝答。“另换一个吧！”“那就做马吧！”“做马有风险吗？”灵魂又问道。“有，受鞭笞，被宰杀……”他又要求换一个。换成老虎，得知老虎也会遇到风险。再换成植物，了解植物也是存在风险的。“啊，恕我斗胆，看来只有您上帝没风险了，我留下，在您身边吧。”上帝无奈地说：“我也有风险，人世间难免有冤情，我也难免被人责问……”

我们的未来是未知的，没有人能够预知风险降临的准确时间和地点。

案例导入

2004年的印度洋海啸

2004年12月底,小林和三个朋友一起到印度尼西亚观光旅游。12月26日,北京时间早上8点59分,印尼苏门答腊岛发生8.9级强烈地震,引发了波及印尼、斯里兰卡、泰国、印度、马尔代夫等十多个国家和地区的海啸,给印度洋沿岸造成了毁灭性的破坏。这是自从1900年以来第5强的地震。

小林和其中一个朋友被安全地带到了临时避难营,但同行的另外两个朋友失去了联系。直到28日,在救援队帮助下才与其中一人取得联系,另一位因在海滩附近,海啸袭来未及时躲避,被卷入巨浪之中……本次海啸造成近30万人员伤亡。



知识解读

风险

风险 (Risk), 通常是指损失发生的不确定性。

此次印度洋发生40年来罕见的强烈地震,是无法预知的,地壳运动不可能随人的主观意志而转移。

风险的三要素

风险因素 (Hazard), 是指促使损失发生和增加损失发生的频率或严重程度的任何事件。

印度洋地震发生在澳大利亚板块与印度板块两大全球构造板块的交界处。地震区内,印度板块相对缅甸板块,以6厘米/年的速度向西北方向运

动，在巽他海槽斜向俯冲收敛。印度板块向缅甸板块下长期俯冲，积累了巨大的应力和能量，突然释放，引起地壳剧烈震动。这是促使风险事故发生或扩大损失程度的因素。

风险事故 (Peril)，是指造成损失的直接或外在的事件，或是指造成损失的直接的或外在的原因。

由于本次地震震源浅（仅10千米），对海水的扰动强烈，引发了巨大的海啸。这场突如其来的灾难给印尼、斯里兰卡、泰国、印度、马尔代夫等印度洋沿岸十多个国家和地区造成巨大的人员伤亡和财产损失。

又如因恶劣的暴风雪，能见度低，在高速公路上7辆车连续相撞，这场车祸造成1人死亡，3人受伤。其中，暴风雪是风险因素，车祸是风险事故。

风险损失 (Loss)，是指非故意的、非预期的、非计划的经济价值的减少。

“印度洋海啸遇难者总人数逼近30万”是因海啸带来的直接人员伤亡，即为损失。

风险的特征

风险通常具有客观性、普遍性、不确定性、可预测性。

客观性，风险不以人的意志为转移，具有客观性。

普遍性，风险存在于人类活动的方方面面，无处不在。

不确定性，对单个事件而言，风险是否发生不确定，发生的时间不确定，造成损失的程度不确定。

可预测性，风险虽然无处不在，但总体而言，风险发生的概率是可以测算出来的。

资料卡

人生各种风险概率

- 受伤：概率是1/3
- 难产（行将生育的妇女）：概率是1/6

- 车祸：概率是1/12
- 心脏病突然发作（如果年龄已超过35岁）：概率是1/77
- 在家中受伤：概率是1/80
- 受到致命武器的攻击：概率是1/260
- 死于心脏病：概率是1/340
- 死于车祸：概率是1/500
- 死于突发事件：概率是1/2900
- 溺水而死：概率是1/50000
- 被动吸烟死于肺癌：概率是1/60000

自然风险案例

(1) 唐山大地震

唐山大地震是20世纪十大自然灾害之一。1976年7月28日凌晨3时42分54秒，在河北省唐山市发生了8级强烈地震，震中烈度高达11度。同日18时45分，又在距唐山40千米的滦县商家林发生7.1级地震。震中烈度为11度。这次地震发生在工业城市，人口稠密，损失严重。24.2万多人死亡，16.4万人受伤。邻近的天津也遭到8~9度的破坏。有感范围波及重庆等14个省、市、区，破坏范围半径约250千米。



(2) 汶川大地震

2008年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地开

始剧烈颤抖。截至2009年4月25日，遇难69225人，受伤374640人，失踪17939人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难或失踪。直接经济损失达8451亿元。震级是自1950年8月15日西藏墨脱地震（8.5级）和2001年昆仑山大地震（8.1级）后的第三大地震，直接严重受灾区达10万平方千米。



(3) 1998 年大洪水

1998年大洪水影响范围广、持续时间长。虽然新中国成立以来建设的水利工程发挥了巨大作用，在党和政府的领导下，广大军民奋勇抗洪，大大减少了灾害造成的损失，但仍然造成4150人死亡，倒塌房屋685万间，农田受灾面积3.34亿亩，直接经济损失达2551亿元。

(4) 2003 年 SARS

2003年春夏，突如其来的SARS疫情给人们的健康和生命安全造成了严重威胁。据世界卫生组织公布的统计数字，截至2003年8月7日，全球累计“非典”病例共8422例，涉及32个国家和地区。全球因“非典”死亡人数达919人，病死率近11%。其中中国内地累计病例5327例，死亡349人；中国香港1755例，死亡300人；中国台湾665例，死亡180人。



(5) 2009 年 甲型 H1N1 流感

甲型H1N1流感于2009年3月底在墨西哥和美国加利福尼亚州、得克萨斯州开始爆发，而后在全球多个国家陆续出现感染病例。截至北京时间2009年8月30日，世界卫生组织确认甲型H1N1流感已造成全球254206人感染，至少2837人死亡。

阅 读 资 料 卡

百年以来死亡人数过千的七次大海啸

1. 1908年12月28日，意大利墨西拿地震引发海啸，震级7.5级，在近海掀浪高达12米。地震发生在当天凌晨5点，海啸中死难82000人，这是欧洲有史以来死亡人数最多的一次灾难性地震，也是20世纪死亡人数最多的一次地震海啸。

2. 1933年3月2日，日本三陆近海地震引发海啸，震级8.9级，是历史上震级最强的一次地震，引发海啸浪高29米，死亡人数3000人。

3. 1959年10月30日，墨西哥海啸引发山体滑坡，死亡人数5000人。

4. 1960年5月21日~27日，智利沿海地区发生20世纪震级最大的震群型地震，其中最大震级8.4级，引起的海啸最大浪高为25米。海啸使智利一座城市中的一半建筑物成为瓦砾，沿岸100多座防波堤坝被冲毁，2000余艘船只被毁，损失5.5亿美元，造成10000人丧生。此外，海浪还以每小时600~700千米的速度扫过太平洋，使日本沿海1千多所住宅被冲走，2万多亩良田被淹没，15万人无家可归。

5. 1976年8月16日，菲律宾莫罗湾海啸造成8000人死亡。

6. 1998年7月17日，非洲巴布亚新几内亚海底地震引发49米巨浪海啸，造成2200人死亡，数千人无家可归。

7. 2004年12月26日，印度尼西亚苏门答腊岛发生地震引发大规模海啸，造成15.6万人死亡，这是近200多年来死伤最惨重的海啸灾难。

趣味阅读

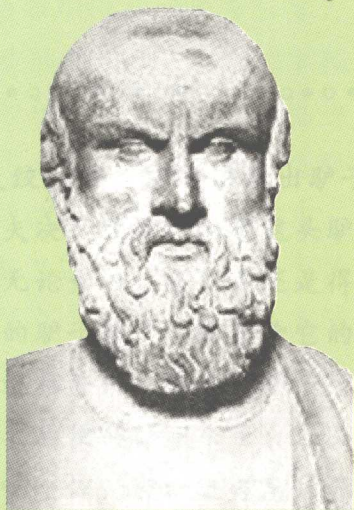
公元前5世纪的一天，一位隐居在西西里一座叫杰拉的小城的老人正在野外漫步，构思一部新的剧作。这时天上飞来了一只雄鹰，鹰爪里抓着一只大乌龟，不过这只乌龟把头缩进了壳子，令鹰无从下手。聪明的鹰想找块石头，把乌龟扔下去，壳儿砸个稀巴烂，这样就可以吃到肉了。鹰朝下一望，正好看见下面有一个东西在发光，它想这一定是块光溜溜的石头，便将爪一松，乌龟便从高高的天空带着风声砸将下去。鹰儿得意地想着，哈，马上可以吃到美味的龟肉了。很快，它便听到了一声闷响，随即是“哇”的一声惨叫……原来，鹰眼中那块光亮的石头并非石头，而是那位老人——当时希腊伟大的剧作家埃斯库罗斯光秃秃的脑袋。一位亘古少有的伟大剧作家就这样不明不白地死了，真是“祸从天降”啊！他死后被葬在了杰拉，他的墓碑上写着：

“墓碑下安睡着雅典人埃斯库罗斯，欧福里翁之子，

在丰饶的杰拉死亡战胜了他。

但马拉松的战场可以证明他的勇敢，
连长发的米底人也得承认。”

这是“悲剧之父”生前为自己写下的墓志铭。



思考与实践

1. 议一议

- (1) 如何识别风险?
- (2) 有哪些应对风险的办法?
- (3) 如何检验应对风险办法实施的成效?

2. 练一练

- (1) 下列选项中不属于风险基本要素的是 ()
A. 风险因素 B. 风险损失 C. 风险受众
D. 风险处理 E. 风险事故
- (2) 下列风险要素中, 使风险的可能性转化为现实性的是 ()
A. 风险因素 B. 风险损失 C. 风险事故

3. 做一做

调查一下周围的人都关注哪些与自己相关的风险。