

本书封面使用云南大学出版社激光镭射防盗版专用膜

初中基础知识讲析与测试编写组/编

人教版

新课程标准

丛书主编：李祖留

云南本土教辅

初中基础知识 讲析与测试

英语

(新目标)

本册主编：李祖留



八年级
(下册)

云南大学出版社

遵循学习规律 着眼教学实际 讲求科学实用 提高综合素质

初中基础知识讲析与测试（八年级下册）

人教版·语文

人教版·数学

北师大版·数学

人教版·英语（新目标）

人教版·物理

人教版·思想品德

广教版·思想品德

人教版·中国历史

人教版·地理

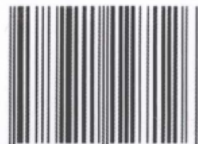
人教版·生物学

欢迎读者交流 热线为您解答



李祖留 毕业于云南师范大学，多年从事中学英语第一线教学和中学英语中（高）考的命题研究。经他执笔编写的《云南省中考英语考点归纳与应试技巧》、《中考总复习》、《初中基础知识讲析与测试》、《初中英语单元期中期末评》等多套教学辅导用书和中（高）考复习用书一直受到云南省内中学师生的好评。近几年在云南省内的各种试卷中出现的考点、特别是英语科目的考点均能在他主编的教学辅导用书中找到。

ISBN 978-7-81112-712-6



9 787811 127126 >

总定价：138.00元（共10册）

初中基础知识讲析与测试

人教版

英语(新目标)

八年级(下册)

本册主编 李祖留

《初中基础知识讲析与测试》编写组

总主编: 李祖留

策 划: 鄢康贵

编 委: 罗荣福 蒲 洁 李树元

李凤华 李 丽 李 吉

张 艳 张国林 周 艳

文 武 杨 宏 杨 静

全文莉 赵建梅 谢艳萍

马 杰 秦静碧 曾 晖

丁剑蕾 魏劲松 何玉莹

张 宇 南晓垠 侣汶雪

何澈寒 韩 力 周琢平

云南大学出版社
样 书



云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中基础知识讲析与测试: 人教版·英语·八年级·
下/《初中基础知识讲析与测试》编写组编. —昆明:
云南大学出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 81112 - 712 - 6

I. 初… II. 初… III. 英语课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 189152 号

初中基础知识讲析与测试: 人教版·英语·八年级 (下册)

《初中基础知识讲析与测试》编写组 编

总主编: 李祖留

本册主编: 李祖留

责任编辑: 熊晓霞 毛 雪

封面设计: 刘 方 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南国浩印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

总 印 张: 95.5

总 字 数: 2432 千

版 次: 2008 年 12 月第 1 版

印 次: 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 712 - 6

总 定 价: 138.00 元 (共 10 册)

出版社地址: 云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园

(邮编: 650091)

前言

轻松应对考试

提高英语水平

《初中基础知识讲析与测试》这套丛书中的八年级英语(新目标)(下册)经全面修改后又与广大师生见面了。这次修订主要突出了精讲细练和重点、难点,补充了语法知识同步强化训练内容和综合知识运用的练习题量,其具体编写流程如下:

一、基础短语归纳

这一内容着重将每一单元中出现的短语及典型句子结构全盘托出,并整理归纳,按词性、近义、形近等关系进行编排,以便广大师生查询或集中记忆。

二、同义、近义的单词、短语归纳

每年的中考及平时的测试中均有“用所给单词的适当形式填空”和“词语释义”这两类题型,并且这方面的知识在教材的每一单元中普遍出现,其目的主要是考查词汇、短语及基础语法的运用。基于此,编者将基础的和重点的单词包含某些典型的单词、短语的简短解释按单元整理出来,以便学生能够由浅入深、循序渐进的学习和记忆,进而掌握好此方面的知识。

三、重点、难点词汇、短语归纳讲析

重点、难点词汇、短语,包括近义、形近单词、短语结构,基础句型等都是考试的重点和难点。在这一内容中,编者把每一单元中的重点和难点的词汇、短语、基础句型以条目的形式列出,并把已学过的同义、近义,包括形近等词汇、短语等搜罗出来,针对它们相互间的关系,进行全面细致的讲解分析。为便于学生掌握,还以举例说明或习题测试的方式帮助学生理解知识点,巩固所学知识和加强记忆。

四、同步语法知识

英语语法知识是初中学生在英语学科所需掌握运用的知识中最难懂的部分,也是其考试突破高分瓶颈的关键。在每一个单元中,几乎都集中出现一、两种语法知识的运用,编者将每一单元中出现的语法知识进行了全面细致的讲解,并结合知识要点和相关语法句型,对语法知识的运用作了深入浅出的分析,并编排了相当题量的语法练习题布局于单元基础知识过关测试题中,或置于所讲析的语法知识之后,以便学生能够进行有针对性的训练。

五、单元知识训练与测试

本部分内容是根据单元基础词汇、短语、语法、基础句型及其他方面的知识运用，按全国各省、市中考及常规的期中、期末考试所采用的题型和编排难易的比例而编写的，其目的是了解学生对所学知识的巩固情况和检查学生对知识的掌握情况。

六、初中英语基础知识综合运用系列讲析

这一部分综合性较强，在每一分册中最为重要，知识体系较为繁杂的部分都在这一部分中被分块进行全面的综合讲析，然后编排有一定深度的和较为全面的综合练习，进一步训练学生对知识的综合运用能力。这一部分对提升学生知识运用的能力和提高学生的总体成绩有较大的帮助。

在这里需要说明的是：《初中英语（新目标）单元期中期末测评》是《初中基础知识讲析与测试》（英语）的姊妹篇，是以测评为目的来检验学生学习进度的考评测试卷。此测试卷编排了14套并根据广大师生的要求录制了期中和期末的四套听力磁带。主要是针对学生每一学期学过的英语知识进行复习考评。每套测评卷尽可能全面地包含每学期的单元、期中或期末所学的各方面英语的知识，以检查学生对所学知识的掌握情况，训练学生的知识运用能力，暴露其所学知识中的不足，以便全面细致地为学校的期中、期末考试作充分的复习准备。

相信广大的初中学生通过对此书的学习，一定会获得学习方法的启迪和英语水平的提高。当然，此书的编写在某些方面还存在不足之处，望广大读者朋友予以指正，欢迎提出宝贵意见！

另：请广大师生注意：

一、此书封面使用了云南大学出版社激光镭射防盗版专用膜，请在使用此书时仔细识别封面的复膜标识和整本书的印刷质量特别是纸张质量，防止盗版进校，以免教学受到影响。

二、与《初中基础知识讲析与测试》英语配套使用的姊妹篇为《初中英语（新目标）单元期中期末测评》，为提高学生在初中阶段英语的学习成绩，建议使用此书。

编者



Unit 1 Will people have robots?	(1)
一、基础短语归纳	(1)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(1)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(2)
四、同步语法知识	(7)
一般将来时的基本运用	(7)
Unit 1 单元知识训练与测试	(9)
一、语法知识同步强化训练	(9)
二、综合知识运用过关测试	(11)
Unit 2 What should I do?	(16)
一、基础短语归纳	(16)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(16)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(17)
四、同步语法知识	(22)
情态动词的基本用法特征及情态动词 should 和 could 的运用	(22)
Unit 2 单元知识训练与测试	(23)
一、语法知识同步强化训练	(23)
二、综合知识运用过关测试	(25)
Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?	(31)
一、基础短语归纳	(31)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(31)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(32)
四、同步语法知识	(35)
过去进行时的运用	(35)
Unit 3 单元知识训练与测试	(36)
一、语法知识同步强化训练	(36)
二、综合知识运用过关测试	(38)
Unit 4 He said I was hard - working.	(44)
一、基础短语归纳	(44)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(44)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(45)

四、同步语法知识	(48)
如何将直接引语转变为间接引语	(48)
Unit 4 单元知识训练与测试	(52)
一、语法知识同步强化训练	(52)
二、综合知识运用过关测试	(53)
Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!	(60)
一、基础短语归纳	(60)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(60)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(61)
四、同步语法知识	(64)
状语从句的运用	(64)
Unit 5 单元知识训练与测试	(66)
一、语法知识同步强化训练	(66)
二、综合知识运用过关测试	(68)
Unit 6 How long have you been collecting shells?	(73)
一、基础短语归纳	(73)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(73)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(73)
四、同步语法知识	(76)
现在完成进行时的运用	(76)
Unit 6 单元知识训练与测试	(77)
一、语法知识同步强化训练	(77)
二、综合知识运用过关测试	(79)
Unit 7 Would you mind turning down the music?	(85)
一、基础短语归纳	(85)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(85)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(86)
四、同步语法知识	(89)
委婉语气句的基本运用	(89)
Unit 7 单元知识训练与测试	(91)
一、语法知识同步强化训练	(91)
二、综合知识运用过关测试	(93)
Unit 8 Why don't you get her a scarf?	(99)
一、基础短语归纳	(99)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(99)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(100)
四、同步语法知识	(102)
现在完成时的基本运用 (一)	(102)

Unit 8 单元知识训练与测试	(104)
一、语法知识同步强化训练	(104)
二、综合知识运用过关测试	(105)
Unit 9 Have you ever been to an amusement park?	(111)
一、基础短语归纳	(111)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(111)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(111)
四、同步语法知识	(116)
现在完成时的基本运用 (二)	(116)
Unit 9 单元知识训练与测试	(118)
一、语法知识同步强化训练	(118)
二、综合知识运用过关测试	(120)
Unit 10 It's a nice day, isn't it?	(125)
一、基础短语归纳	(125)
二、本单元同义、近义的单词、短语归纳	(125)
三、重点、难点词汇、短语归纳讲析	(126)
四、同步语法知识	(129)
反意疑问句的基本构成及运用	(129)
Unit 10 单元知识训练与测试	(130)
一、语法知识同步强化训练	(130)
二、综合知识运用过关测试	(132)
初中英语基础知识综合运用系列讲析	(138)
一、英语句子的谓语结构运用 (在主动词态句中)	(138)
巩固练习	(144)
二、英语句子的种类及运用	(146)
巩固练习	(150)

初中基础知识讲析与测试·英语·八年级(下册) 参考答案(教师用)



Unit 1 Will people have robots?



一、基础短语归纳

space station 太空站	see sb. /sth. do sth. 看着某人/某物做某事
the World Cup 世界杯	live to be 200 years 活到两百岁
electric toothbrush 电动牙刷	go skating/ swimming 去滑冰/游泳
science fiction movie 科幻电影	be able to 能够……; 得以……
computer company 电脑公司	be in high school 在上中学
really a beautiful city 真正美丽的一个城市	be in college 在上大学
come true 变为现实; 实现	in the future 在将来; 在未来
fall in love with 喜欢上; 爱上	in ten years 在十年后
wake up 醒过来; 唤醒	ten years from now 在十年后
talk about 谈论……	on the computer 通过电脑; 在计算机上
talk to sb. 跟某人交谈	hundreds of 数以百计的; 许多的
talk with sb. 跟某人交谈	lots of 许多的; 大量的
try to do sth. 尽全力去做某事	one's own 某人自己的
help with sth. 帮着做某事	one day 一天, 有一天
help sb. with sth. 帮助某人做某事	the same as 同……一样
help (to) do sth. 帮着做某事	of course 当然
help sb. (to) do sth. 帮助某人去做某事	for example 例如
make sb. /sth. do sth. 使某人/某物做某事	over and over again 一遍又一遍地
see sb. /sth. doing sth. 看见某人/某物在做某事	



二、本单元同义、近义的单词、短语归纳

- (1) in 100 years 在一百年后——100 years from now 在一百年后
- (2) after ten years 在(过去某时的)十年后——ten years later 在(过去某时的)十年后
- (3) be able to 能够——can 能够
- (4) over and over again 一遍又一遍地——time and time again 一遍又一遍地
- (5) for example 例如; 比如——for instance 例如; 比如
- (6) wear 穿着——be in 穿着
- (7) begin 开始——start 开始
- (8) help sb. 帮助某人——give sb. a hand 给予某人帮助
- (9) talk to/with sb. 与某人交谈——speak to sb. 跟某人交谈

- (10) alone 单独；独自——by oneself 单独；独自
 (11) a few 几个；若干；一些——a small number of 几个；一些
 (12) a little 一点——a bit of 一点点
 (13) a little bit 有几分；稍微——kind of 几分；稍微
 (14) many 许多的——a lot of/plenty of, a number of 许多的
 (15) much 许多的——a lot of/plenty of 许多的



三、重点、难点词汇、短语归纳讲析

1. in 和 after 作“在……后”之意时的区别运用

in 和 after 都有“在……（时间）后”之意，后跟表时间方面的名词，表示“在一段时间之后”或“在某一时刻之后”。

(1) in 在……之后；在……（时间）内

①在……之后，后跟一个时间段，表示在现在或某人过去说话时的一段时间后，一般用在过去将来时或一般将来时句中（重点掌握在一般将来时句中的运用）。

如：My uncle will leave for Shanghai in two weeks.

There will be less pollution in our country in ten years.

一般类似“in two years”“在两年后”结构也可表达为类似“two years from now”“在两年后”。

如：People won't use money in 100 years. (相当于“100 years from now”)

②在……时间内，如：I can finish drawing the picture in an hour. (表示在一个小时内完成画画，此时使用“in + 一段时间”表示“在……时间内”，表示有在这一时间内去完成或结束某一事之意。)

如：The man ate up fifty apples in thirty minutes (在三十分钟内) last Friday.

(2) after 在……之后，可用作介词，这时后跟表时间方面名词、代词，也可用作从属连词，这时用于引导时间状语从句。

①介词，表示“在某一时间、某一时候之后”，后跟时间点。一般由时间点表示的时间是在什么时候，而决定句子的时态。在将来某时之后，用于将来时句中，在过去某时之后，用于过去时句中。

如：I'm busy now. I will come to see you after seven o'clock tonight.

The girl often goes to bed after eleven o'clock every night.

Mr Zhang left for Hangzhou after his birthday last year.

②介词，后跟一个时间段，此时一般用于过去时句中，通常用于表示“在过去一段时间之后”。

如：Last year, we traveled to Lijiang, after ten days we visited the whole place. (在十天后，相当于ten days later, 指在到丽江的十天后。)

一般类似“after ten days”结构相当于“ten days later”。

如：Mr Green started learning Chinese in 2000, and after five years he could speak Chinese very well. (相当于“five years later”)

③从属连词，引导时间状语从句。

如：His sister will go abroad to (出国去) Australia after she leaves high school.

After the teacher came to Kunming he taught in our school.

2. be able to 和 can 的区别运用

(1) be able to 和 can 表有“能”，“能够”之意，两者表示的意思差不多，一般可换用。注：“be able to”含有“be”动词，在句中运用时，be 动词有明显的人称或数以及时态的变化，需考虑用 is, am, are, was 或 were，而 can 为情态动词，无人称及数的变化，“can”的过

去式为“could”。

如: Lucy is able to speak a little English. (相当于“can”)

A few years ago the old man could walk sixty kilometers a day. (相当于“was able to”)

- (2) “be able to” 用在将来时句中时可以与“will”一起连用, 但 can 不能与 will 一起用, “can”与“be able to”不能“混用”成“can be able to”或“can able to”等形式。

如: The girl will be able to drive a car in six months.

Study hard on English every day, and you can speak it well in the future.

The teacher _____ help us with the math problem. (选择填空).

A. is able to B. can able to C. can be able to D. are able to (选 A)

另: can 无过去分词形式, 但“be able to”有, 为“been able to”, 这也就限定 can 不能用在完成时句中, 但“be able to”可以。

如: They have been able to speak a little Chinese now.

3. wear, be in, put on 及 dress 作“穿”“戴”等意思的区别运用

- (1) wear 是“穿着, 戴着”的意思, 可以用在进行时句中, 用于穿衣服、穿鞋、戴帽子、戴手套、佩戴首饰、戴眼镜等; 强调穿戴的状态。

如: Tom always wears white shoes.

Mary doesn't wear a flower in her hair.

- (2) be in “穿着”, 相当于 wear. “(be) in + 色别”表示“穿着某种颜色的衣服”之义。

如: Many girls wear/are in beautiful skirts when the weather is hot.

Mrs Wang is in red today, you can find her easily in the office.

- (3) put on 是“穿上, 戴上”的意思, 宾语是“衣服、鞋、帽”等, 着重表示穿戴的动作。

如: Look, the little girl is putting on her shoes.

He put on his cap and went out of the house.

- (4) dress 可用作及物动词和不及物动词, 有“穿着, 打扮”的意思, 作“穿着”讲时, 可用于穿衣服, 不用于穿鞋、戴帽、戴手套等。用作及物动词时, 它的宾语是人而不是衣服。即“dress sb. (给某人穿衣服)”

如: He always dresses well.

Joan is dressing her baby.

另: be dressed (in) ... 穿着……, 相当于 wear 或 be in. 强调状态, 宾语是衣服。

如: My father is often dressed in his old sweater.

She is dressed in a white shirt.

4. start 和 begin 的基本用法和区别

- (1) start 和 begin 做“开始”之义时, 二者间无明显的区别, 通常可换用。另 start 除有“开始”之义外, 还有“发动/开动(机器、引擎)”之义, 而“begin”无此用法。

如: The concert started/began about ten minutes ago.

I can't start my car now. Maybe there's something wrong with it.

- (2) start/begin... with... 以……开始…… 以……为始点 开始…… (做; 进行某事)

如: We are starting/beginning our speech contest with Mr Wu's talk.

- (3) start 和 begin 后都可以跟不定式做宾语, 也可以跟动名词做宾语, 且一般情况下, 后跟不定式或动名词作宾语表达出的意思区别不大, 可换用。但在 start 或 begin 用于进行时句中, 即 start 或 begin 后带有“-ing”运用时, 后只能跟不定式做宾语。

如: The old man started/began playing/to play basketball at the age of ten.

It's time for us to start/begin to discuss/discussing the problem.

注: They are starting/beginning to play the piano.

5. help 的意思、用法知多少?

(1) help 帮忙; 帮助, 作不可数名词用。

如: We often ask our teachers for help, and they always give us lots of help.

(2) help 帮助, 作动词用, 这时常下面结构中。

help sb. 帮助某人

help sb. with sth. 帮助某人做某事, with 后跟名词、名词短语。

help sb. in/at + 某地点 在……(地方) 帮助某人。

help (to) do sth. 帮着做某事, help 后跟不定式结构(可省去 to) 作宾语。

help sb. (to) do sth. 帮助某人去做某事, 作 help 宾语补足语的不定式结构中, to 可以省去不用。

can't help doing sth. 禁不住做某事, 相当于 "can't stop doing sth."

如: Yesterday I helped Lucy. I helped her with her Chinese lesson.

The girl often helps her parents at home. For example, she helped her mother (to) clean the sitting room last Friday.

When the baby saw her mother, she couldn't help crying.

6. hundred 的基本用法

hundred 一百; 百, 作表数位的名词用。在运用时, 表示确切的数字时, hundred 不用复数形式。

如: 400 个苹果 → four hundred apples. 444 个苹果 → four hundred and forty - four apples.

如: There are _____ students in the school. (选择填空)

A. nine hundred B. nine hundreds C. nine hundred of D. nine hundreds of

(此题正确答案为: A)

另: hundreds of 数以百计的; 成百上千的, 用于表示不确切数目, 放在可数名词前用。
“hundreds of” 在句中运用时, 可以直接放在复数名词前, 也可前加上 a few, many 等。

如: Every year the student writes hundreds of compositions (作文)。

The foreigner knows a few hundreds of English teachers in Kunming.

7. make 作“使役动词”的基本运用

make 作使役动词时为“迫使”、“导致”(某人/某物怎么样)之义, 这时常成下面结构形式:

(1) make sb. /sth. ... (+ 形容词) 使某人/某物……(怎么样); 导致某人/某物……(怎么样), 即在 make 的宾语某人/某物后直接用形容词作宾语补足语, 有“使, 导致某人/某物怎么样”之义。

如: Rainy days often make me sad.

Mr Liu usually makes his lessons interesting, so we all like to listen to him in class.

(2) make sb. /sth. do sth. 使某人/某物做某事, 一般作使役动词宾语补足语的不定式结构在该使役动词用在主动语态句中时, 要省去不定式符号“to”。

如: Some scientists are trying to make robots look like human beings.

You mustn't make others wait for you too long. You should get there early.

注: 当 make, 包括其他使役动词在被动语态句运用时, 作其宾语补足语的不定式结构不省去 to, 即用成“be made to do sth.”“被役使去做某事”。

如: The boy was made to stand out of the classroom for ten minutes because he came to school late.

8. 英语“多”和“少”的表达

同学们已学习英语一年半了,如果有人问你们“大”、“小”、“多”、“少”用英语怎么说时,“大”和“小”你们一定知道,那“多”和“少”呢?见下表:

“多”和“少”的英语表达及基本用法	比较级形式及基本用法	最高级形式及用法
<u>many</u> “许多的”;“多的”。通常用在可数名词复数形式前,表示“数目”是“多的”。 如: The scientist buys <u>many</u> books every year.	<u>more</u> many 的比较级形式,通常用在复数名词前,表示两者或两方面在数目上的比较。	<u>most</u> many 的最高级形式,通常用在复数名词前,表示多者或多方面在数目上的比较。
<u>much</u> “许多的”;“多的”。通常用在不可数名词前,表示“数量”方面是“多的”“许多的”。 如: They take <u>much</u> food with them today.	<u>more</u> much 的比较级形式,通常用在不可数名词前,表示两者或两方面在数量上的比较。	<u>most</u> much 的最高级形式,通常用在不可数名词前,表示多者或多方面在数量上的比较。
<u>few</u> “少的”“几乎没有”。通常用在可数名词复数形式前,表示“数目”方面是“少的”之意,表示否定。 如: He has <u>few</u> friends in Kunming, so he often feels lonely.	<u>fewer</u> few 的比较级形式,通常用在复数名词前,表示两者或两方面数目上的比较。	<u>fewest</u> few 的最高级形式,通常用在复数名词前,表示多者或多方面在数目上的比较。
<u>little</u> “少的”“几乎没有”。通常用在不可数名词前,表示“数量”方面是“少的”之意,表示否定。 如: He ate <u>little</u> food this morning, so he is hungry now.	<u>less</u> little 的比较级形式,通常用在不可数名词前,表示两者或两方面“数量”上的比较。	<u>least</u> little 的最高级形式,通常用在不可数名词前,表示多者或多方面“数量”上的比较。

示范例句:

- (1) There is much pollution in our city now. I think there will be less pollution in ten years.
- (2) The student reads many books every day, but his cousin reads few books. He reads more books than his cousin every day.
- (3) The boy has fewer pens than his sister, so his sister gives him many pens.
- (4) Li Ping has the most CDs in her class. but she has the least money.

9. a little, a lot of, many 等表示“一些,许多”及相关结构的基本运用

- (1) little ① “没有,极少量的……”,常用于不可数名词前,表示否定。

② “少的”,用于比较级或最高级句中,表示不可数名词数量上的比较。

a little “一点点”,用以修饰不可数名词、形容词或副词。

a bit “一点点”,用以修饰形容词或副词。

a bit of “一点点”,用以修饰不可数名词。

另: less than “不超过,少于”,相当于 nearly, 常用在数词前。

at least “至少”,用于数词前或实意动词等前面。

如: The woman is a bit/a little poor. She earns (挣得) a little money every day.

—I have little money. Could you lend me a little, just five yuan?

—Sorry. I have less than five yuan now.

- (2) few ① “几乎没有”，修饰复数名词，表否定。

② “少的”，用于比较级、最高级句中，表示可数名词数目上的比较。

a few “几个；若干”相当于 several，用于复数名词前。

如：Tom has few friends in the school. He often feels lonely. He hopes to have a few friends.

- (3) some “一些”，修饰复数名词或不可数名词，用于肯定句、委婉语气等表示确定语气的句中。

any { “任何一些”，修饰复数名词或不可数名词，用于疑问句或否定句中，表示不确定语气。
“任何一个，任意一者”，用以修饰单数名词，这时不受句型限制。

- (4) much ① “许多的”，用以修饰不可数名词。

② “多的”，用于比较句中，表示数量上的比较。

too much “太多的”，用以修饰不可数名词。

much too “太……”，用以修饰形容词或副词，比 too（太）含义更深。

more than “超过；多于”，相当于 over，常放在数词之前。

more or less “或多或少、差不多”。相当于 about.

The more, the better. “越多越好”。

how much ① “多少”，用于提问不可数名词的数量，可直接放在不可数名词前。

② “多少钱”，用于提问价格、钱数的多少。

如：I don't have too much time now, and I have to spend some time on the work before leaving. I can't give you any help.

—How much are the apples? If they are cheap, I will buy some.

—Twenty yuan a kilo.

—Oh. They are much too expensive. I don't want to buy any.

- (5) many ① “许多的”，用于复数名词前。

② “多的”，用于比较级或最高级句中，表示数目上的比较。

how many “多少个，多少”，用于提问可数名词的数目，常直接放在复数名词前。

如：—There are many children in the classroom.

—How many children are there in the classroom?

- (6) a lot “很多”，放在动词或动词宾语后，表示“做……得多”等时使用，不能直接放在名词前。

a lot of “许多的”，既可修饰复数名词，也可修饰不可数名词，相当于 many 或 much.

lots of “许多的”，相当于 “a lot of”.

如：Don't eat a lot at night before you go to bed. It's bad for your health to eat a lot of food before you go to sleep.

There are lots of new words in the article. I don't want to read it.

- (7) a number of “许多的”，修饰复数名词，相当于 many.

a large number of “许许多多的”，相当于 “quite many”，放在复数名词前。

large numbers of “许许多多的”，相当于 a large number of.

如：A number of children are collecting rubbish in the street. The number of the children is more than sixty. (the number of... “……的数目”之义)

Every year large numbers of inventions are improving our life.

- (8) plenty of “许多的；大量的”，该短语不能用成“a plenty of”形式，“plenty of”可修饰可数名词，放在可数名词前，也可修饰不可数名词。相当于“a lot of”，但表示的数目，数量显得更大。

如：There is plenty of rain in Kunming in summer, but there was only a little this summer.

You can see plenty of apples and bananas when you get to the market.

10. There be 句型的运用

- (1) 基本句型结构：“there be + 某人/物 + 在某地某时”，表示“在某个时候，某一个地方存在有某人/某物”之义。

如：There is a car and some people at the corner now. 现在，在拐角处有一辆小汽车和一些人。

There are two kilos of meat in the fridge.

There was a heavy rain in Kunming last night.

There are going to be two football matches at our school next week.

There will be a new railway between Dali and Lijiang in the future.

掌握：

- A. there 在句中作引导词用，无什么意思，这一句型常用以表示“在某一地方或时间存在有某人或某物”。“there be...”句型中 be 动词绝对不用 have 或 has 替换。
- B. be 动词有单复数形式的变化。be 动词后跟有 and 连接的两个或两个以上的名词时，包括类似“two kilos of”等表数量的短语时，be 动词都只能由邻近它的第一个名词决定用单数形式或是复数形式。
- C. there be 句型也有明显的时态变化，过去时句中 be 动词用 was 或 were，在将来时句中，be 动词用“will be”或“are/is going to be”形式。

- (2) There be 句型的将来时（本单元中出现句型）

There be 句型的将来时表示“将来有……”。

- ①肯定句的结构为“There will be + 物 + 介词短语 + 其他”。

如：There will be more cars in people's homes in future. 将来人们的家里会有更多的汽车。

- ②否定句的结构为“There won't be + 物 + 介词短语 + 其他”。

如：There won't be any trees in this place in two years. 两年后这地方就不会有树生长了。

- ③疑问句的结构为“Will there be + 物 + 介词短语 + 其他”？

如：Will there be less pollution? 将来会有更少的污染吗？

肯定回答：Yes, there will. 是，会的。

否定回答：No, there won't. 不，不会。



四、同步语法知识

一般将来时的基本运用

1. 一般将来时定义

一般将来时是表示在将来某一个时间将发生的动作或存在的状态。也可以表示打算好在将来要去做动作。

如：People will live to be 200 years old in the future. (“in the future”，在“将来”，表明句中“will live to be...”这一动作“在将来”才发生)

Li Shicheng is going to buy a car next month. (“next month”“下个月”，表明句中动作“is going to buy”要在“下个月”才发生)

There will be many beautiful parks in the neighborhood in a few years. (句中有时间状语 “in a few years” “在几年后表明” “在附近有许多漂亮的公园” 是以后才存在)

2. 一般将来时谓语结构的两种不同形式

(1) will + 动词原形

will 是助动词, 适合于各种人称、单复数主语。将含此谓语结构肯定句变为一般疑问句时, 将 will 提到句首, 变为否定句时在 will 后加上 not, “will not” 常缩写为 “won’t”。一般表示有意愿色彩, 有可能发生动作或客观上将发生的动作常用此谓语结构。

如: Those teachers will have a party as soon as possible. (have)

—Will those teachers have a party as soon as possible?

—Those teachers won't have a party as soon as possible.

(2) be going to + 动词原形

be 动词根据人称和单复数不同主语确定用 am, is 或 are。将含此谓语结构的肯定句变为一般疑问句时, 将 be 动词 is 或 are 提到句首; 变为否定句时在 am, is 或 are 后加 not。一般表示主观上打算去做的动作常用此谓语结构。

如: Jim is going to take part in the school trip next Friday. (take)

—Is Jim going to take part in the school trip next Friday?

—Jim is not going to take part in the school trip next Friday.

3. 一般将来时的判断

(1) 句中一般用到表示有将来时间的状语时, 用将来时。这样的时间状语有:

① “tomorrow 一家” 如: tomorrow morning, at six o'clock tomorrow afternoon.

② “next 一家” 如: next month; at four thirty next Friday afternoon.

③ “this 一家” 如: at the end of this year 注: this morning 今天早上, 常用过去时句中。

④ 表示将来的短语和日期。

如: soon, from now on, in the future, in a few days' time, in a moment, in the year 2018.

Mr Smith will leave for Shanghai next Friday.

Tom's parents are going to buy a car at the end of this year.

(2) 有迹象表明或从句意判断出某一动作或状态是在将来发生或存在的, 也用将来时。

如: Look, Mr Wu is packing his bag. It seems that he will go out for a holiday.

(3) 一般 when, until, if 等引导的时间状语从句或条件状语从句如用一般现在时, 常表示将来时间, 这时主句用将来时。

如: If Mr Wu allows us to have a party, we will be very happy.

We won't give their parents a call until we get to Beijing.

(4) 一般将来时也可以表示在将来经常反复做的动作。可以用到副词 often 及时间状语 every day, twice a month 等。但这时句中常有表将来的时间状语等。

如: Tang Yu will often go to the reading room in future.

附: 现在进行时表示将来进行动作的运用

一般现在进行时着重表示在现在某一动作正在进行, 所用到的动词一般都是表示具体行为, 且可延续的动词。但一般情况下, 表示按计划或已安排好要在将来某时去做的动作, 特别表示旅行, 进行某一种活动, 包括动词不可延续的常用现在进行时的谓语结构来表示将来发生的动作。这时, 这样的句子可以和表示将来的时间状语连用。

如: I'm going to Mr Wu's house for supper tomorrow morning.

They are staying at home for three days next week.